

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

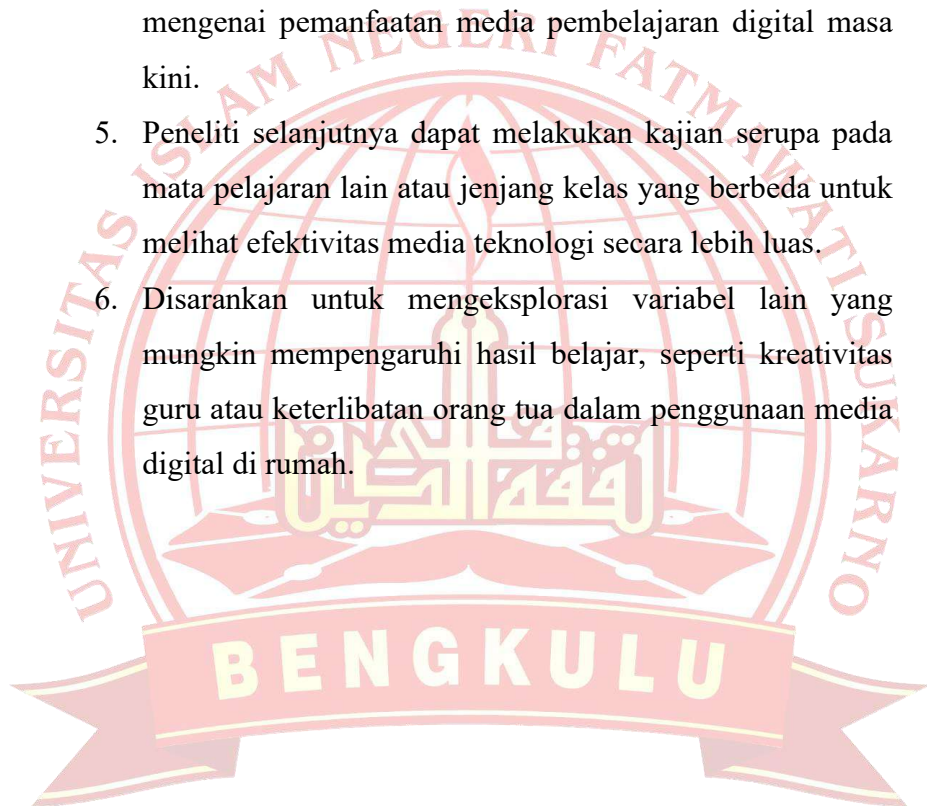
Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran menggunakan media berbasis teknologi serta hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi mampu membantu siswa memahami materi matematika, khususnya penjumlahan dan pengurangan, dengan lebih mudah dan menarik. Oleh karena itu, media pembelajaran berbasis teknologi dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas II di SD Negeri 39 Bengkulu Selatan.

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan simpulan di atas, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat terus berinovasi dalam mengembangkan dan mengintegrasikan media pembelajaran berbasis teknologi (seperti video animasi atau aplikasi interaktif) secara berkelanjutan agar suasana belajar di kelas tetap hidup dan menyenangkan.
2. Guru perlu meningkatkan keterampilan digital (literasi teknologi) agar dapat mengatasi kendala teknis yang mungkin muncul saat proses pembelajaran.

3. Pihak sekolah disarankan untuk terus mendukung penyediaan sarana dan prasarana teknologi yang memadai, seperti akses internet dan perangkat digital, guna menunjang efektivitas kegiatan belajar mengajar.
4. Mengadakan pelatihan berkala bagi tenaga pendidik mengenai pemanfaatan media pembelajaran digital masa kini.
5. Peneliti selanjutnya dapat melakukan kajian serupa pada mata pelajaran lain atau jenjang kelas yang berbeda untuk melihat efektivitas media teknologi secara lebih luas.
6. Disarankan untuk mengeksplorasi variabel lain yang mungkin mempengaruhi hasil belajar, seperti kreativitas guru atau keterlibatan orang tua dalam penggunaan media digital di rumah.



## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Suryadi. 2020. *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 2*. Sukabumi: cv Jejak anggota IKAPI.
- Arifannisa, dkk. 2023. *Sumber dan Pengembangan Media Pembelajaran (teori dan penerapan)*. Jambi: PT. Sonpedia Publishin Indonesia.
- Elfrianto, dkk. 2024. *Kebijakan Kepala Sekolah Integrasi Teknologi dalam Proses Pembelajaran dan Administrasi Sekolah*. Medan: UMSU PRESS.
- Fadhillah, Nur dkk. 2025. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). *FAI UIM*, 3(1): 132-134.
- Harahap, Olivia Feby Mon, dkk. 2022. *Media Pembelajaran Teori dan Perpektif Penggunaa Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Bahasa Inggris*. Jakarta: CV AZKA PUSTAKA.
- Hairum, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Grub Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Judijanto, Loso., dkk. 2025. *Pendidikan Dasar Metode Pengajaran Kreatif*. Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia.
- Khatimah, Husnul, dkk. 2024. *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Sumatera Barat: Al- Fannani Publisher.
- Kurniawan, Deni. 2024. *Pembelajaran Terpadu Tematik (teori, praktik, dan penelitian)*. Bandung: alfaabeta.

- Maryani, Iyam. 2025. *Statistika Deskriptif Berbasis Literasi Statistis Teori dan Aplikasi di Bidang Pendidikan*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Maharani, Tasya. 2024. *Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran, Membuka Pintu Belajar dengan Gaya Santai*. Diunduh pada tanggal 16 September 2025, dari <https://tambahpinter.com/kelebihan-dan-kekurangan-media-pembelajaran/>
- Maryana, dkk. 2024. *Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar: Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Merdeka Belajar*. Jawa Tengah: Cahya Ghani Recovery.
- Mu'in. 2024. *Langkah Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Video Pembelajaran*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Mulyoto,dkk. 2019. *Jurnal Pendidikan Empiris*. 30(6): 10.
- Pasaribu, Oktavia Lestari. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Medan: Umsu Press.
- Pinem, Irminda. dkk. 2025. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi di Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Matematika*. Vol. 9 NO. 2 (2025).
- Raharjo, Sabar Budi. 2025. *Eduleader Pemimpin Sekolah Sukses Strategi Efektif untuk Manajemen Unggul*. DKI Jakarta: Publica Indonesia Utama.
- Riyanto, Slamet dkk. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA.
- Rusmawatine, Ztella. 2023. *Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Jawa Barat: CV. Mega Press Nusantara.

- Ruswan, Acep dkk. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1): 45.
- Safithry, Esti Aryani. 2018. *Asesmen Teknik dan Non Tes*. Malang: CV IRDH.
- Saifuddin, dkk. 2018. *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis*.
- Samisanov. 2022. *Kumpulan Rancangan Pembelajaran Yang Menyenangkan Sesuai Kurikulum Merdeka*. Jakarta: GUEPEDIA.
- Sugiyono. 2024. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, H & Wibowo, B.S. 2021. *Analisis problematika pembelajaran di sekolah dasar*. Vol. 7 No. 3 (2021)
- Surani, Dewi, dkk. 2024. *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. Batam: Yayasan Cendikia Mulia Mandiri.
- Suyanti, K. & Nurkholilah, L. 2023. *Prosiding Seminar Nasional PGMI dan PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padangsidempuan: Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Kearifan Lokal di MI/SD dan PIAUD*. (362). Program Studi PGMI dan Pogram Studi PIAUD UIN Syekh Ali Hasan Ahmad Addary Padang Sidempuan.
- Sutrisno. 2021. *Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Tambunan. 2020. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Teknik Think – Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan dan Komunikasi Matematika. *Jurnal Pendidika Matematika Undiskha*. 11(2): 6-7.

Umalihayati, dkk. 2024. *Evaluasi Pembelajaran*. Batam: Yayasan cendikia mulia mandiri.

Ummah, siti Khoiruli. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.

Wangi, Nisaul Barokati, dkk. 2022. *Model Pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publicatio

