

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL DALAM
MENGEMBANGKAN NILAI TOLERANSI PADA ANAK USIA
DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



Oleh

**Sheny Nur Umairoh
NIM 2223250033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DALAM MENGEMBANGKAN NILAI TOLERANSI
PADA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Oleh:

Sheny Nur Umairoh
NIM 2223250033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sheny Nur Umairoh
NIM : 2223250033
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan,



Sheny Nur Umairoh

NIM. 2223250033



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Sheny Nur Umairoh NIM. 2223250033** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog

NIP. 199306232020122004

Penguji I

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
DALAM MENGEMBANGKAN NILAI TOLERANSI PADA
ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA
BENGKULU**

Nama : Sheny Nur Umairoh

NIM : 2223250033

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Mei 2026

**Disetujui,
Pembimbing I**

**Disetujui,
Pembimbing II**

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Hengki Satrioso, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005

Mengetahui,

Koordinator Prodi PLAUD

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Sheny Nur Umairoh

NIM : 2223250033

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199001242015031005



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Sheny Nur Umairoh

NIM : 2223250033

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr:

Nama : Sheny Nur Umairoh

NIM : 2223250033

Judul skripsi : Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu

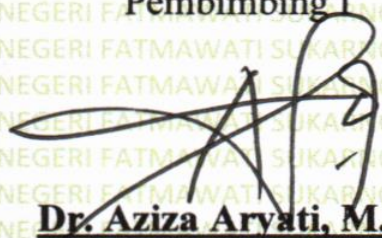
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

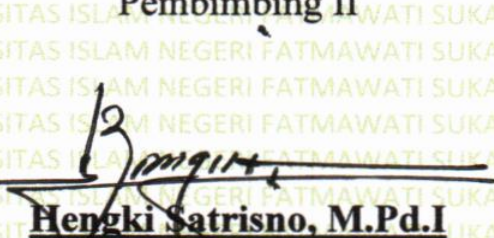
Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007


Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP. 199004242015031005

MOTTO

Jangan Katakan Mustahil Sebelum Mencoba, Keberhasilan Milik Mereka yang
Berani Mencoba Sebelum Menyerah
~Sultan Muhammad Al-Fatih~

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world
~Nelson Mandela~

Bisa Karena Terbiasa, Terbiasa Karena Terpaksa
~Sheny Nur Umairoh~



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, kesehatan, serta kesempatan yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina I Kota Bengkulu”.

Penyusunan Skripsi ini tentu tidak lepas dari bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan penghargaan dan rasa terima kasih yang mendalam kepada:

1. Karya ini penulis persembahkan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Suherman dan Ibunda Yenni, sebagai bentuk rasa hormat dan terima kasih atas doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dukungan penuh baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat sampai pada tahap ini. Segala capaian dalam karya ini tidak terlepas dari peran dan kasih sayang yang telah diberikan dengan tulus. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi wujud bakti dan kebanggaan bagi Ayah dan Ibu.
2. Karya ini juga penulis persembahkan kepada kedua adik lelaki saya, Ridho Ramadhan Suherman dan Muhammad Azzam Suherman, yang senantiasa menjadi sumber semangat dan penguat dalam setiap proses yang penulis jalani. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan kehadiran kalian yang memberikan warna serta motivasi tersendiri. Semoga pencapaian ini dapat menjadi inspirasi dan penyemangat bagi langkah kalian ke depan. Serta terimakasih sebesar besarnya kepada keluarga besar penulis yang juga telah mendoakan dan memberikan dukungan.
3. Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada bunda Dr. Aziza Aryati,M.Ag selaku dosen pembimbing 1 dan bapak Hengki Satrisno,M.Pd.I selaku dosen pembimbing 2 atas dedikasi, ketulusan, serta kesungguhan dalam memberikan arahan, masukan yang membangun, dan pendampingan selama proses penyusunan skripsi ini. Bimbingan yang diberikan tidak hanya membantu penulis dalam

menyelesaikan karya ini, tetapi juga menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik penulis.

4. Dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada Bunda Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd sebagai ketua sidang, Bunda Dita Lestari, M.Psi, Psikolog sebagai sekretaris sidang, Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag sebagai Penguji I, dan Bunda Dr. Nova Asvio, M.Pd sebagai Penguji II yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan arahan, masukan, kritik, dan saran yang sangat berharga dalam proses penyusunan dan penyempurnaan skripsi ini. Semoga segala ilmu, bimbingan, dan kebaikan yang diberikan menjadi amal baik dan mendapat balasan yang berlimpah.
5. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sangat tulus kepada kepala Sekolah, guru, dan staf TK Negeri Pembina I Kota Bengkulu yang telah membuka ruang dan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut. Serta penulis juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada anak-anak di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang telah berpartisipasi dengan penuh antusias dalam proses penelitian.

Secara khusus, penelitian ini memiliki makna yang sangat mendalam bagi penulis, karena TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu merupakan tempat di mana penulis pernah menempuh pendidikan pada masa kanak-kanak tepatnya di kelas B3 tahun 2009-2010. Kembali ke lingkungan ini setelah kurang lebih 16 tahun, bukan hanya sebagai peneliti, tetapi juga sebagai bagian dari perjalanan pendidikan penulis, menjadi pengalaman yang penuh makna dan kenangan. Hal ini memberikan nilai emosional tersendiri, seolah penulis dapat melihat kembali jejak langkah kecil di masa lalu yang kini menjadi bagian dari proses pencapaian akademik.

6. Penulis mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan angkatan 2022, khususnya mahasiswa PIAUD Lokal B, atas kebersamaan, dukungan, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi bagian yang berarti dalam setiap langkah perjuangan akademik penulis. Ucapan terima kasih juga penulis

sampaikan kepada sahabat dan teman-teman di luar lingkungan kampus yang telah memberikan doa, dukungan, serta semangat, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dukungan tersebut menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penyusunan karya ini.

Penulis menyadari bahwa Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya dalam pengembangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal untuk menumbuhkan nilai toleransi sejak usia dini.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam mengembangkan nilai toleransi pada anak usia dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini dilaksanakan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dilakukan melalui pengenalan cerita rakyat Bengkulu, permainan tradisional, makanan khas daerah, lagu daerah, serta alat musik tradisional yang dikenalkan dalam kegiatan pembelajaran. Melalui kegiatan tersebut, anak mulai menunjukkan perkembangan nilai toleransi, seperti sikap saling menghargai, mau berbagi, mampu bekerja sama, menghormati perbedaan, serta memiliki rasa peduli terhadap teman. Kegiatan berbasis kearifan lokal juga membuat anak lebih mengenal budaya daerahnya sekaligus belajar hidup rukun di lingkungan sekolah.

Kata kunci : Pendidikan Karakter, Kearifan Lokal, Nilai Toleransi, Anak Usia Dini.



ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of character education based on local wisdom in developing tolerance values in early childhood at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City. This research was conducted at TK Negeri Pembina 1 Bengkulu City. The method used in this study was a descriptive qualitative approach. The research subjects consisted of the principal, teachers, and students. Data collection techniques were carried out through interviews, observations, and documentation. The results of the study showed that the implementation of character education based on local wisdom was carried out through the introduction of Bengkulu folklore, traditional games, regional foods, local songs, and traditional musical instruments integrated into learning activities. Through these activities, children began to show the development of tolerance values, such as mutual respect, willingness to share, ability to cooperate, respecting differences, and caring attitudes toward friends. Local wisdom-based activities also helped children to know their regional culture while learning to live harmoniously in the school environment.

Keywords: Character Education, Local Wisdom, Tolerance Values, Early Childhood.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr Wb, Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Mengembangkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu". Penyusunan skripsi ini merupakan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini izinkan peneliti mengucapkan terimakasih dan juga doa semoga penelitian ini menjadi amal ibadah dan mendapat balasan dari Allah SWT kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menimba ilmu di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, selama peneliti mengikuti perkuliahan yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
3. Bunda Dita Lestari, M.Psi. Psikolog selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.
4. Bunda Dr. Aziza Aryati, M.Ag selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Dra. Hennatul Putri, M.Pd selaku Kepala TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu dan guru beserta staff yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan memperoleh data untuk penyusunan skripsi ini

7. Seluruh dosen dan staff Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan arahan dan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi, oleh karena itu, peneliti mohon maaf Wassalamua'laikum Wr Wb.

Bengkulu, Mei 2026

Sheny Nur Umairoh
NIM 2223250033



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori Dasar	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Berfikir.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
1. Data Primer	42
2. Data Sekunder	42
E. Objek Penelitian	42
F. Subjek Penelitian.....	43
G. Prosedur Pengumpulan Data.....	43
1. Observasi.....	43
2. Wawancara.....	43
3. Dokumentasi	44

H. Instrumen Penelitian	44
1. Kendali Observasi	44
2. Kendali Wawancara	45
3. Dokumentasi.....	46
I. Analisis Data	46
1. Reduksi Data	46
2. Penyajian Data	46
3. Penarikan Kesimpulan / Verifikasi	46
J. Pengecekan Keabsahan Data.....	47
K. Tahap-Tahap Penelitian	48
1. Tahap Persiapan	48
2. Tahap pengumpulan data	49
3. Tahap Analisis Data	49
4. Tahap pemeriksaan keabsahan Data	49
5. Tahap Penyusunan Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	50
B. Paparan Data Penelitian	52
C. Temuan Penelitian	75
D. Pembahasan Penelitian	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel.2.1. Indikator Keberhasilan Karakter Toleransi Anak

Tabel.3.1. Kisi Kisi Observasi

Tabel.3.2. Kisi Kisi Wawancara



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 2.1 . Kerangka Berfikir

Gambar .4.1. Anak Membuat Kue Tat dengan Clay

Gambar.4.2 Anak Mau Berbagi Krayon dengan Teman

