

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dengan menanamkan nilai karakter dengan memanfaatkan unsur-unsur kearifan lokal Bengkulu, seperti cerita rakyat daerah, permainan tradisional, lagu daerah, makanan khas, serta pembiasaan sikap saling menghargai dalam kegiatan bersama. Proses penerapan dilakukan melalui keteladanan guru, pembiasaan, pemberian nasihat, serta kegiatan kelompok yang melibatkan interaksi antaranak.
2. Nilai-nilai toleransi yang berkembang pada anak usia dini melalui pendidikan karakter berbasis kearifan lokal di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu meliputi sikap saling menghormati, mau berbagi, mampu bekerja sama, menghargai pendapat teman, menunjukkan empati, sabar menunggu giliran, serta menerima perbedaan karakter maupun latar belakang teman.

B. Saran

Berdasarkan peneltian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat peneliti sarankan kepada pihak pihak yang terkait diantaranya:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengoptimalkan penerapan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari. Hal ini dapat dilakukan melalui pembiasaan sikap toleransi, pemberian teladan, serta penggunaan metode pembelajaran yang kontekstual dan sesuai dengan budaya lokal. Selain itu, guru juga perlu meningkatkan kreativitas dalam mengintegrasikan nilai-nilai kearifan

lokal ke dalam kegiatan belajar agar lebih menarik dan bermakna bagi anak.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung pelaksanaan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dengan menciptakan budaya sekolah yang kondusif. Dukungan tersebut dapat berupa penyediaan program-program pembiasaan, kegiatan berbasis budaya lokal, serta kerja sama yang baik antara guru, kepala sekolah, dan orang tua dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat melanjutkan pembiasaan nilai toleransi yang telah ditanamkan di sekolah dalam lingkungan keluarga. Peran orang tua sangat penting dalam memberikan contoh sikap saling menghargai, menghormati perbedaan, serta membimbing anak dalam kehidupan sehari-hari agar nilai-nilai tersebut tertanam secara konsisten.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi, metode, maupun variabel penelitian. Selain itu, penelitian lebih lanjut juga dapat mengkaji secara mendalam efektivitas pendidikan karakter berbasis kearifan lokal terhadap aspek perkembangan anak lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, R. H. &. (2019). *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya* (C. W. & Amiruddin (ed.)). Penerbit LPPPI.
- Abu Ahmadi, N. U. (2015). *Ilmu Pendidikan* (cet. ke-3). Rineka Cipta.
- Amini, M., & Aisyah, S. (2014). Hakikat anak usia dini. *Perkembangan Dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*, 65, 1–43.
- Amira Henny, M. K. I. T. W. (2023). Toleransi Keberagaman Keyakinan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9(3).
- Bahasa, B. P. dan P. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Bahri, H., Putra, D. F. A., Kurnawan, A., Satrisno, H., & Bambang, I. (2025). Strategi Efektif Pembelajaran Aqidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa Madrasah Tsanawiyah 02 Bengkulu Tengah Kelas VIII. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(02).
- Bandura, A. (1997). *Social Learning Theory*. Prentice-Hall.
- Bergner, E., & Hurlock. (2015). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Edisi Ke-5). Erlangga.
- Dewantara, K. H. (2011). *Pendidikan*. Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa.
- Dewantara, K. H. (2018). *Pndidikan*. MLPTS.
- Dewey, J. (2004). *Democracy and Education*. Touchstone.
- Echols, J. M., & Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris-Indonesia* (Cet ke-25). Gramedia Pustaka Utama.
- Elizabet, B. H. (2012). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Elizabeth, B. H. (2013). *Perkembangan Anak*. Erlangga.
- F.X.Rahyono. (2015). *Kearifan Budaya dalam Kata*. Penerbit Wedatama Widya Sastra.
- Gunawan, H. (2022). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi* (Cet. Ke-5). Penerbit Alfabeta.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar* (Cet. ke-17). Bumi Aksara.
- Indonesia, R. (2003). *undang undang republik indonesia no 20 tahun 2003 tentang tentang sistem pendidikan nasional lembaga negara republik idonesia*.

- Inmas. (2023). *Bertoleransi sesama umat*. Kementrian Agama Provinsi Kepulauan Bangka Belitung Indonesia.
- Karto, K. (2025). *Pikologi Perkembangan Anak*. Mandar Maju.
- Kemendikbudristek. (2021). *Profil Pelajar Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kemendiknas. (2012). *Pedoman Pendidikan Karakter Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Koesoema, D. (2010). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Grasindo.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Meode Peneliti Kualitatif* (F. Annisya & & Sukarno (eds.)). Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo Kota Semarang.
- Lickona, T. (2013). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam books.
- Mansur. (2011). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Pustaka Pelajar.
- Maryati, K., & Suryanti, J. (2013). *Sosiologi untuk SMA/ MA Kelas X*. Esis.
- Moleong, L. . (2017). *Metodologi Penelitian*. Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. . (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen PAUD (Cet k-1)*. Rosdakarya.
- Mulyassa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bumi Aksara.
- Mundzir, M. (2024). Implementasi Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Generasi Berintegritas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Politik Dan Sosial Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.51454/jlmpedu.v2i2.1090>
- Musfiroh, T. (2008). *Tinjauan Berbagai Aspek character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?* Tiara Wacana.
- Mutiah, N., Ramadani, M., Saputri, D. I., Satrisno, H., & Irawan, B. (2025). Tantangan Moral dalam Era AI bagi Pembelajaran. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(04).
- Naim, N., & Ilayya, A. S. (2021). *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi* (1st ed.). Ar-Ruzz Media.
- Nasional, K. P. (2010). *Pengembangan pendidikan budaya dan karkter bangsa*. Kemendiknas.
- Nurdin, & Rahmadani, E. (2024). *Pendidikan Karakter Berciri Kearifan Lokal*

(Baderiah (ed.)). Eureka Media Aksara.

OECD. (2021). *Beyond Academic Learning: First Results from the Survey of Social and Emotional Skills*. OECD Publishing.

Pitaloka, D.LDimiyati., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai Toleransi pada Anak Usia Dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2).

Rahman, R. M. A., Basir, J. M., & Zain, A. (2025). The Role of Traditional Song in Early Childhood Education: Fostering Values, Cultural Identity, and Creativity: A Systematic Review. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 10(59).

Rahmawati, N., Syukur, F., & Darmu'in. (2023). Local Wisdom-Based Character Building Empowerment at Junior High Schools In Indonesia. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 15(3). <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i3.3207>

Rosidatun. (2018). *Model Implementasi Pendidikan*. Caramedia.

Rusmiati, E. T., Alfudholli, M. A. H., Shodiqin, A., & Taufiqurokhman. (2022). Penguatan Moderasi Beragama di Pesantren untuk Mencegah Tumbuhnya Radikalisme. *Jurnal Abdi Moestopo*, 5(2).

Samani, M., & Hariyanto. (2013). *Pendidikan Karakter* (Cet Ke-14). Remaja Rosdakarya.

Santrock, J. W. (2021). *Life-Span Development* (18th ed.). McGraw-Hill Education.

Satrisno, H., Guspani, R., Rizka, Y., Irawan, B., & Merliana, S. R. (2025). Integrasi Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *AL-MUNAWWARAH: JURNAL PENDIDIKAN*, 17(2).

Silvera, R. A. (2022). Mengembangkan Kreativitas Anak Usia Dini melalui Bermain. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(5), 626.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Pt Indeks.

Sujiono, Y. N. (2016). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Indeks.

Supinah, & Parmi, I. T. (2011). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa Melalui Pembelajaran Matematika di SD* (A. Waluyanti (ed.)). Kementrian Pendidikan Nasional.

Suryana, D. (2121). *Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.

- Suryanto. (2020). pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dalam menumbuhkan sikap toleransi anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(2), 101–110.
- Susanto, S. (2012). Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1).
- Sutarno. (2008). *Kearifan Lokal dan Pelestarian Lingkungan*. Pustaka Pelajar.
- Sutarti, T. (2018). *Pendidikan Karakter untuk Anak Usia Dini* (J. Sutopo, P. Sarwono, & D. E. Prasetyo (eds.)). Aksara Media Pratama.
- Suyadi. (2010). *PSIKOLOGI BELAJAR PAUD (PENDIDIKAN ANAK USIA DINI)* (1st ed.). Pedagogia.
- Tilar, H. A. . (2021). *Kaleidoskop Pendidikan Nasioal*. Kompas Penerbit Buku.
- Ulfa, S. & M. (2017). *Konsep Dasar PAUD*. PT Remaja Rosdakarya.
- UNESCO. (2021). *Global Citizenship Education: Themes and Learning Objectives*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvad University Press.
- Wakit, S. (2024). *Toleransi Beragama: Perspektif Mulrikultural dan Gender*. Penerbitt Litnus.
- Wibawa., S. rahmadona. P. S. D. K. hendy P. A. P. (2024). Internalizing Religious Tolerance in Elementary Schools: Reality and Alternative Solution. *International Journal of Education and Learning*, 6.
- Winandar, A. K., Winantu, Laem, O. L., Antoh, M., & Sari, N. P. (2023). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Budaya Lokal dalam Pendidikan Anak Usia Dini di Papua. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(4).
- Wiyanti, N. A. (2021). *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Penerbit Gava Media.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Remaja Rosdakarya.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter* (1st ed.). Kencana Prenada Media Group.