

**PERAN GURU IPS DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI
SOSIAL UNTUK MENCEGAH KONFLIK PERKELAHIAN
ANTAR SESAMA SISWA DI KELAS IX
SMPN 06 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Jaka Rizkiawan Harianda
NIM. 2223270034

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU IPS DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI
SOSIAL UNTUK MENCEGAH KONFLIK PERKELAHIAN
ANTAR SESAMA SISWA DI KELAS IX
SMPN 06 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan
dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial



Jaka Rizkiawan Harianda
NIM. 2223270034

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Jaka Rizkiawan Harianda
Nim : 2223270034
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama Siswa Di Kelas IX SMPN 06 Seluma.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 5 Mei 2026

Yang menyatakan



Jaka Rizkiawan Harianda
NIM. 2223270034



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Jaka Rizkiawan Harianda
NIM : 2223270034
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PERAN GURU IPS DALAM PENGUATAN NILAI-NILAI SOSIAL
UNTUK MENCEGAH KONFLIK PERKELAHIAN ANTAR
SESAMA SISWA DI KELAS IX SMPN 06 SELUMA**

Dinyatakan Lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asivah. M.Pd
NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Sepri Yunarman, M.Si
NIP. 199002102019031015

Penguji I

Dr. Saepudin, M.Si., M.Pd
NIP. 196802051997031002

Penguji II

Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Jaka Rizkiawan Harianda

NIM : 2223270034

Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama Siswa Dikelas IX SMPN 06 Seluma”**. telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi syarat untuk sidang munaqasyah.

Bengkulu Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


M. Ilham Gilang, M.Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama Siswa Dikelas IX SMPN 06 Selama.**

Nama : **Jaka Rizkiawan Harianda**

NIM : **2223270034**

Program Studi : **Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh :

Bengkulu Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Asivah, M.Pd

NIP. 196510272003122001


M. Iham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Mengetahui

Koordinator Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial


Rossi Delta Fitrianah, M.Pd

NIP. 198107272007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Jaka Rizkiawan Harianda

Nim : 2223270034

Judul : **Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial
Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama
Siswa Dikelas IX SMPN 06 Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.
Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hi. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

M. Hham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

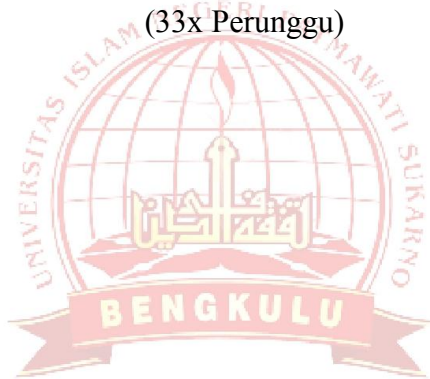
MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah 94:5)

Risalah terikatnya batin dan raga yang mengunci diatas sang maha daya semua kendali terambil alih, Jikalau kau keluhkan dengung sumbang yang mengganggu buka lagi visimu kau tahu mana urutan satu.

(33x Perunggu)



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Karya ini penulis persembahkan oleh orang-orang berikut:

1. Kepada kedua orang tua penulis yang bernama Drs. Ilal Buhari dan Titi Suryani, penulis mengucapkan terima kasih banyak atas segala bentuk usaha dan doa yang selalu mengiringi setiap langkah penulis dalam menempuh pendidikan dari bangku sekolah dasar sampai dengan bangku perkuliahan. Ucapan terima kasih mungkin tidak cukup untuk mendeskripsikan sosok kedua pahlawan yang selalu berusaha mewujudkan kebutuhan-kebutuhan bagi anak-anak nya dan penulis juga mengucapkan maaf apabila penulis merepotkan kalian berdua saat menempuh dunia pendidikan, dengan rasa bangga penulis mempersembahkan karya dan gelar ini kepada kalian, tanpa

kalian berdua mungkin penulis tidak bisa sampai dititik ini, penulis merasa beruntung mempunyai kedua orang tua seperti kalian. Penulis berharap bapak dan ibu selalu menemani dan melihat anak laki-laknya ini sampai dititik sukses nantinya.

2. Kepada ayuk Tika, adek Amel, dan adek Gita penulis mengucapkan terima kasih atas dukungan, serta semangat yang selalu kalian berikan. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan karya ini. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi kebanggaan kecil untuk keluarga. Senyuman-senyuman serta canda gurau yang selalu penulis dapatkan ketika berada di rumah menjadi kebahagiaan penulis. Mari sama sama kita membanggakan kedua orang tua kita lewat niat dan usaha yang kita lakukan.
3. Kepada Nadia Meylinda yang sosoknya tidak kalah penting dalam hidup penulis. Penulis mengucapkan terima kasih telah mendukung setiap proses yang penulis jalani, kehadiran dalam hidup penulis membuat penulis bersemangat dalam dunia akademik maupun non akademik, ia selalu mendampingi penulis dalam keadaan lelah maupun senang. Ungkapan terima kasih saja mungkin tidak cukup mendeskripsikan sosok gadis tersebut. Begitu banyak dari hal-hal kecil maupun besar yang dapatkan dari sosok gadis tersebut.
4. Kepada pembimbing I Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd dan pembimbing II M Ilham Gilang, M.Pd penulis mengucapkan

terima kasih banyak sudah memberikan layanan, arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi sampai tahap ini.

5. Kepada teman-teman perkuliahan (Fariz, Bayu, Ilham, Pebri, Surya dan Rendi) penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan canda tawa yang penulis dapatkan dibangku perkuliahan, banyak kenangan serta pengalaman yang penulis temukan selama mengenal dan berteman dengan kalian. Harapannya semoga kita semua bisa sukses dititik selanjutnya.
6. Kepada teman-teman Tadris IPS angkatan 2022 kelas B, penulis mengucapkan rasa senang pernah berproses bersama selama perkuliahan dan penulis juga mengucapkan terima kasih pernah merasakan berproses belajar dikelas maupun diluar kelas.
7. Kepada HMI Komisariat UINFAS Bengkulu sebagai rumah peradaban, penulis mengucapkan terima kasih telah menjadi wadah bagi penulis dalam berproses dan belajar, yang dimana banyak sekali hal-hal yang sebelumnya penulis belum dapatkan hingga penulis mendapatkan berupa pengetahuan dan pengalaman selama penulis berhimpun.

ABSTRAK

Jaka Rizkiawan Harianda: Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama Siswa Di Kelas IX SMPN 06 Seluma.

Pendidikan merupakan fondasi utama dalam membentuk kualitas sumber daya manusia yang tidak hanya unggul secara akademik, tetapi juga memiliki karakter dan perilaku sosial yang baik. Penanaman nilai-nilai tersebut menjadi penting sebagai upaya mencegah terjadinya konflik, khususnya perkelahian antar siswa di lingkungan sekolah. Oleh karena itu, peran guru, khususnya guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), menjadi sangat strategis dalam membentuk dan memperkuat nilai-nilai sosial pada peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan peran guru IPS dalam penguatan nilai-nilai sosial di kelas IX SMPN 06 Seluma, dan (2) mendeskripsikan nilai-nilai sosial yang ditanamkan oleh guru IPS dalam mencegah konflik perkelahian antar sesama siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru IPS dalam penguatan nilai-nilai sosial sangat penting dalam membentuk perilaku sosial siswa serta mencegah konflik perkelahian. Peran tersebut diwujudkan melalui lima peran utama, yaitu sebagai pendidik, pembimbing, motivator, evaluator, dan fasilitator. Guru tidak hanya menyampaikan materi pembelajaran, tetapi juga menanamkan nilai melalui keteladanan, pembiasaan, bimbingan, motivasi, serta pengawasan terhadap perilaku siswa. Selain itu, nilai-nilai sosial yang ditanamkan meliputi sikap saling menghargai, toleransi, kerja sama, tanggung jawab, pengendalian emosi, dan disiplin. Dengan demikian, peran guru IPS dalam penguatan nilai-nilai sosial terbukti berkontribusi dalam menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif serta membentuk perilaku siswa yang lebih positif, sehingga mampu meminimalisir terjadinya konflik perkelahian antar siswa.

Kata kunci: peran guru IPS, nilai-nilai sosial, konflik siswa.

ABSTRACT

Jaka Rizkiawan Harianda: The Role of Social Studies Teachers in Strengthening Social Values to Prevent Fighting Conflicts Among Students in Class IX of SMPN 06 Seluma.

Education is a fundamental foundation in shaping the quality of human resources who are not only academically excellent but also possess good character and social behavior. The cultivation of these values is important as an effort to prevent conflicts, particularly fights among students in the school environment. Therefore, the role of teachers, especially Social Studies (IPS) teachers, becomes very strategic in shaping and strengthening social values in students. This study aims to: (1) describe the role of Social Studies teachers in strengthening social values in class IX of SMPN 06 Seluma, and (2) describe the social values instilled by Social Studies teachers in preventing fighting conflicts among students. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The results of the study indicate that the role of Social Studies teachers in strengthening social values is very important in shaping students' social behavior and preventing fighting conflicts. This role is manifested through five main roles: as educators, mentors, motivators, evaluators, and facilitators. Teachers not only deliver learning materials but also instill values through role modeling, habituation, guidance, motivation, and supervision of students' behavior. In addition, the social values instilled include mutual respect, tolerance, cooperation, responsibility, emotional control, and discipline. Thus, the role of Social Studies teachers in strengthening social values has been proven to contribute to creating a conducive school environment and fostering more positive student behavior, thereby minimizing the occurrence of fighting conflicts among students.

Keywords: role of Social Studies teachers, social values, student conflict.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat berserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan sehingga penulis dapat mengerjakan proposal skripsi yang berjudul “Peran Guru IPS Dalam Penguatan Nilai-Nilai Sosial Untuk Mencegah Konflik Perkelahian Antar Sesama Siswa Di Kelas IX SMPN 06 Seluma”. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membantu, membimbing serta memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Untuk penulis menhaturkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan banyak bantuan dalam perkuliahan kepada mahasiswa.
3. Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku koordinator prodi Tadris IPS yang telah memberikan layanan kepada mahasiswa khususnya prodi Tadris IPS dalam menempuh program akademik.
4. Drs. Sukarno, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik yang telah melayani, mengarahkan, serta mendukung terhadap penulis.
5. Prof Dr. Hj. Asiyah, M.Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan, serta memberikan motivasi kepada penulis.
6. M. Ilham Gilang, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, serta memotivasi kepada penulis.
7. Kepala sekolah SMPN 06 Seluma beserta guru dan staf yang memfasilitasi baik waktu, informasi dan tempat kepada penulis.

Penulis menyadari, proposal skripsi yang saya tulis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran nya yang membangun akan penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Demikian yang dapat saya sampaikan.

Wassalamu'alaikum Warohmatuallahi Wabarokatuh

Bengkulu, Mei 2026

Jaka Rizkiawan Harianda
NIM.2223270034

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Masalah	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
A. Deskripsi Teori Dasar.....	17
1. Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	17
2. Nilai-Nilai Sosial	30
3. Konflik Perkelahian Antar Sisw	48
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	55
C. Kerangka Berfikir.....	59
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	62
B. Kehadiran Penelitian	64
C. Lokasi Penelitian.....	65
D. Sumber Data.....	67
E. Kisi-Kisi Instrumen.....	69
F. Prosedur Pengumpulan Data	72
G. Analisis Data	74

H. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
I. Tahap-Tahap Penelitian	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Hasil Penelitian	83
1. Paparan Data Penelitian.....	83
2. Temuan Penelitian	132
B. Pembahasan.....	142
BAB V PENUTUP.....	160
A. Kesimpulan	160
B. Saran.....	161
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran. 1. Kisi-kisi pedoman wawancara
- Lampiran. 2. Validasi Instrumen
- Lampiran. 3. Pedoman wawancara
- Lampiran. 4. Nota penyeminar
- Lampiran. 5. SK pembimbing
- Lampiran. 6. SK Komprehensif
- Lampiran. 7. Nilai komprehensif
- Lampiran. 8. Surat izin penelitian
- Lampiran. 9. Surat selesai penelitian
- Lampiran. 10. Lembar Skek
- Lampiran. 11. Sertifikat toafl dan toefl
- Lampiran. 12. Surat cek plagiasi
- Lampiran. 13. Lembar Turnitin
- Lampiran. 14. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran. 15. Foto wawancara Kepala Sekolah
- Lampiran. 16. Foto wawancara Guru IPS
- Lampiran. 17. Foto wawancara Guru BK
- Lampiran. 18. Foto wawancara Siswa
- Lampiran. 19. Foto sarana dan prasarana
- Lampiran. 20. Foto pengambilan SK selesai penelitian