

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
BERDASARKAN TAHAPAN POLYA PADA SISWA
SMPN BUMI MAKMUR KABUPATEN MUSI RAWAS**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Dalam Bidang Pendidikan Matematika



Disusun Oleh

**SITI ZAHARA
NIM. 2223280029**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
BERDASARKAN TAHAPAN POLYA PADA SISWA SMPN
BUMI MAKMUR KABUPATEN MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Dalam Bidang Pendidikan

Matematika



Disusun Oleh

Siti Zahara

Nim. 2223280029

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinsfask Bengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Siti Zahara
Nim : 2223280029
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA MATERI BANGUN

DATAR BERDASARKAN TAHAPAN POLYA PADA SISWA SMPN BUMI MAKMUR

KABUPATEN MUSI RAWAS

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua
Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE., CFAP
NIP. 197611242006041002

Sekretaris
Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd
NIP. 196904031994121001

Penguji I
Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat
NIP. 198803192015032003

Penguji II
Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat
NIP. 198103302023212015

Bengkulu, 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar

Berdasarkan Tahapan Polya Pada Siswa SMPN Bumi Makmur Kabupaten

Musi Rawas

Nama : Siti Zahara

Nim : 2223280029

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Kherrmarifah, M. Pd.I


Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 19690403199463121001

Mengetahui

Kepala Prodi Tadris Matematika


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Siti Zahara

Nim : 2223280029

Jurusan Prodi : Tadris Matematika

Jurusan : Sainsos

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun**

Datar Berdasarkan Tahapan Polya Pada Siswa Smpn Bumi Makmur Kabupaten Musi

Rawas" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah

skripsi!

Pembimbing I

Bengkulu, 2026

Pembimbing II

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP.196312231993032002

NIP.19690403199463121001

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Siti Zahara

NIM : 2223280029

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Siti Zahara

NIM : 2223280029

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Berdasarkan Tahapan Polya Pada Siswa Smpn Bumi Makmur Kabupaten Musi Rawas

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khmermarinaz, M.Pd.I

Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 19690403199463121001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-538799 faksimili (0736) 51171-51172

PERNYATAAN KEASLIAN

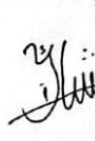
Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Zahara
Nim : 2223280029
Program Studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika materi bangun datar berdasarkan tahapan polya pada siswa SMPN Bumi Makmur Kabupaten Musi Rawas.**" Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 13 Mei 2026

Yang menyatakan

Siti Zahara

NIM. 2223280029

MOTTO

“Dari perjalanan hidupku, banyak pelajaran yang dapat dipetik, baik dari kesulitan maupun kebahagiaan, dan memilih bertahan adalah bentuk keberanian”.

(Siti Zahara)

“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Qs. Al-Insyirah:5)

“Apapun yang terjadi dalam hidupku, jangan mengatakan ‘seandainya’, tetapi katakan ‘Qadarullah’, karena semua yang terjadi adalah takdir, dan takdir Allah selalu baik, karena Allah Maha baik.”

(Ustadz Hanan Attaki)

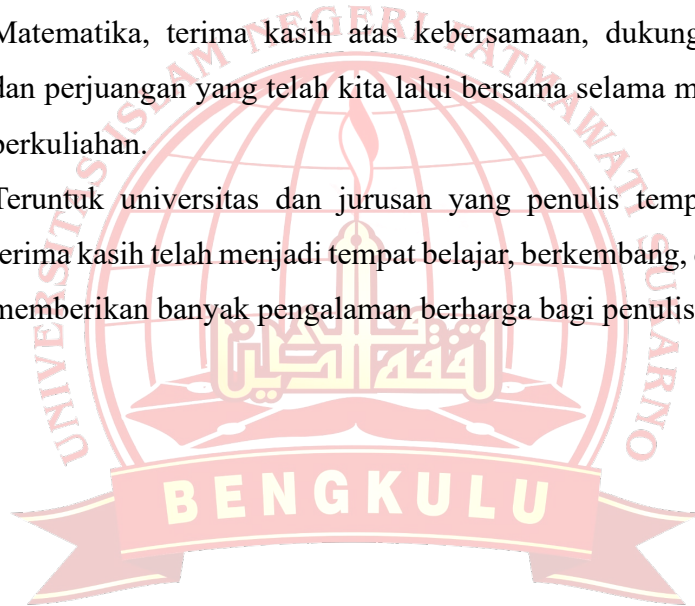
“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatiku tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkan.”

(Umar Bin Khattab)

PERSEMBAHAN SKRIPSI

1. Teruntuk ayah (Ardi Sumantri) dan ibu (Jamiatul Lativa), terima kasih atas doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan yang tidak pernah putus hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan dan kebahagiaan kepada ayah dan ibu.
2. Teruntuk kakek (Habli), nenek (Aryani), dan seluruh keluarga tercinta, terima kasih atas doa, perhatian, dan kasih sayang yang selalu menguatkan langkah penulis hingga sampai pada tahap ini.
3. Teruntuk adik-adikku tersayang, Sukma Ayu Anggraini, Ceisya Azzahra Salsabila, Sayidil Ahkam Azhar, Andanil, dan Keyla Azzaria, terima kasih atas doa, dukungan, dan kebersamaan yang selalu memberikan semangat bagi penulis.
4. Teruntuk anak kecil di dalam diri penulis, terima kasih telah bertahan, kuat, dan terus berjuang hingga sampai sejauh ini. Semua proses yang dilewati menjadi bukti bahwa penulis mampu bertahan dan berkembang.
5. Teruntuk dosen pembimbing skripsi, Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Syaipul Amri, M.Pd selaku pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, arahan, kesabaran, dan ilmu yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Teruntuk sahabat terdekat penulis, Kasi Yati dan Ditra Irfan Mu'arif, terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu saling mendukung, menguatkan, dan menemani penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Teruntuk teman-teman seangkatan Prodi Tadris Matematika, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan perjuangan yang telah kita lalui bersama selama masa perkuliahan.
8. Teruntuk universitas dan jurusan yang penulis tempuh, terima kasih telah menjadi tempat belajar, berkembang, dan memberikan banyak pengalaman berharga bagi penulis.



ABSTRAK

Siti Zahara, NIM. 2223280029 Judul :

“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Berdasarkan Tahapan Polya Pada Siswa Smpn Bumi Makmur Kabupaten Musi Rawas”

Pembimbing 1: Dr. Khhermarinah, M.Pd.I , Pembimbing 2: Dr.Pd. Syaipul Amri,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa SMPN Bumi Makmur Kabupaten Musi Rawas pada materi bangun datar berdasarkan tahapan Polya yang meliputi memahami masalah, merencanakan penyelesaian, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali hasil. Latar belakang penelitian ini menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami soal cerita matematika sehingga berdampak pada ketidaktepatan dalam proses penyelesaian masalah. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui tes uraian, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas VIII yang dipilih berdasarkan kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Analisis data dilakukan dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan berdasarkan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa berbeda pada setiap kategori. Siswa dengan kemampuan tinggi mampu memahami masalah, merencanakan, melaksanakan, dan memeriksa kembali dengan baik. Siswa kemampuan sedang masih mengalami kekeliruan pada tahap memahami masalah dan pemilihan strategi. Siswa kemampuan rendah mengalami kesulitan pada hampir seluruh tahapan, terutama dalam memahami soal dan menentukan rumus yang tepat. Faktor utama kesulitan siswa terletak pada tahap memahami masalah yang belum optimal. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa masih perlu ditingkatkan, terutama pada tahap awal pemahaman masalah. Guru perlu memberikan pembiasaan soal berbasis pemecahan masalah secara bertahap agar siswa lebih terlatih dalam berpikir sistematis.

Kata kunci: pemecahan masalah, bangun datar, Polya

ABSTRACT

**Siti Zahara, NIM. 2223280029 Judul : “Analysis of Mathematical Problem Solving Ability on Plane Shape Material Based on Polya's Stages in Students of Bumi Makmur Junior High School, Musi Rawas Regency”
Pembimbing 1: Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I , Pembimbing 2: Dr.Pd. Syaipul Amri,M.Pd.**

This study aims to analyze students' mathematical problem-solving ability at SMPN Bumi Makmur, Musi Rawas Regency, on plane geometry material based on Polya's stages, namely understanding the problem, planning the solution, carrying out the plan, and reviewing the result. The background of this study shows that students still face difficulties in understanding word problems, which leads to inaccurate problem-solving processes. This research uses a descriptive qualitative approach. Data were collected through written tests, interviews, observations, and documentation. The subjects were eighth-grade students selected based on high, medium, and low ability categories. Data analysis was carried out using data reduction, data display, and conclusion drawing based on Miles and Huberman's model. The results show differences in students' problem-solving abilities across categories. High-ability students can understand problems, plan, execute, and review solutions properly. Medium-ability students still make mistakes in understanding problems and selecting strategies. Low-ability students experience difficulties in almost all stages, especially in understanding problems and choosing appropriate formulas. The main difficulty is found in the initial stage of understanding the problem. The study concludes that students' mathematical problem-solving ability still needs improvement, especially in the problem understanding stage. Teachers are encouraged to provide gradual problem-solving practice to help students develop systematic thinking skills.

Keywords: problem solving, building data, Polya

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Materi Bangun Datar Berdasarkan Tahapan Polya Pada Siswa SMPN Bumi Makmur Kabupaten Musi Rawas” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Resti Komalasari, M.Pd Selaku Ketua Prodi Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I. Selaku Pembimbing 1 yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan serta memberikan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd. Mat. Selaku dosen pembimbing akademik, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak/Ibu dosen dan seluruh staf kepegawaian UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberi ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian bagi Masyarakat, Agama, Nusa, dan Bangsa.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika.



2026

DAFTAR ISI

PENGESAHAN LULUS SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN SKRIPSI.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR BAGAN	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	12
E. Definisi Istilah	14
BAB II	16
TINJAUAN PUSTAKA	16
A. Deskripsi Teori Dasar	16
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berpikir	43
BAB III	45
METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneli	46
C. Waktu Dan Lokasi Penelitian	46
D. Subjek Penelitian	47
E. Materi Penelitian	48
F. Sumber Data	48
G. Prosedur Pengumpulan Data	49
H. Analisis Data	68
I. Pengecekan Keabsahan Data	69
J. Tahap - Tahap Penelitian	71
BAB IV	74
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	74
A. Hasil Penelitian	74

B. Pembahasan Penelitian	103
BAB V PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	122



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Study Terdahulu	37
Tabel. 3.1 Kisi-kisi kemampuan pemecahan masalah.....	50
Tabel 3.2 Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	52
Tabel 3.3 Aspek penskoran Polya.....	54
Tabel 3.4 Kategori Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	55
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa	56
Tabel 3.6 Pedoman Wawancara Guru.....	58
Tabel 3.7 Lembar Validasi Ahli Materi.....	60
Tabel 3.8 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	61
Tabel 3.9 Lembar Validasi Aspek Keterbacaan	62
Tabel 3.10 Kriteria Reliabilitas.....	65
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	74
Tabel 4.2 Reliabilty Statistics	75
Tabel 4.3 Item – Total Statistics	76
Tabel 4.4 Kategori Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	77
Tabel 4.5 Daftar Nilai Hasil Tes Soal Matematika Materi Bangun Datar	78
Tabel 4.6 Kategori Hasil Tes.....	79
Tabel 4.7 Matriks Pemetaan Pola Titik Mentok Berdasarkan Tahapan Polya	80
Tabel 4.8 Matriks Pola Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	90
Tabel 4.9 Wawancara Guru Matematika.....	93
Tabel 4.10 Ringkasan Pola Hambatan Pemecahan Masalah Siswa.....	100

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangkah Berpikir	44
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Dokumentasi
- Lampiran 2. Jadwal Seminar Proposal
- Lampiran 3. Jadwal Ujian komprehensif
- Lampiran 4. Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 5. Surat Penunjukan
- Lampiran 6. Kartu Bimbingan
- Lampiran 7. Permohonan izin Observasi
- Lampiran 8. Persetujuan Pembimbing
- Lampiran 9. Lembar Validasi Ahli
- Lampiran 10. Hasil Wawancara
- Lampiran 11. Izin Penelitian
- Lampiran 12. Selesai Penelitian