

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PJOK RANAH PSIKOMOTOR SISWA
KELAS VI SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah**



Diajukan Oleh:

**UKHTUN FATHONA
NIM. 2223240160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DENGAN
HASIL BELAJAR PJOK RANAH PSIKOMOTOR SISWA
KELAS VI SD NEGERI 20 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Diajukan Oleh:

**UKHTUN FATHONA
NIM. 2223240160**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ukhtun Fathona

NIM : 2223240160

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Siswa Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Dongeng Di Sdit Ummu Fathimah Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, April 2026



Ukhtun Fathona
NIM: 2223240160

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor Siswa Kelas VI SD Negeri 20 Kota Bengkulu."** yang disusun oleh **Ukhtun Fathona NIM. 2223240160** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 18 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Salamah, S.E., M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Masrifah Hidayani, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor Siswa Kelas VI SD Negeri 20 Kota Bengkulu."**

Nama : Ukhtun Fathona

Nim : 2223240160

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 199010302023211032

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id/

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Ukhtun Fathona**

NIM : 2223240160

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN

FAS Bengkulu Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Ukhtun Fathona

NIM : 2223240160

Judul : Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar
PJOK Ranah Psikomotor Siswa Kelas VI SD Negeri 20
Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 197203122000032003

NIP. 199010302023211032

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ukhtun Fathona

NIM : 2223240160

Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor Siswa Kelas VI SD Negeri 20 Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Asniti Karhi, M.Pd. Kons

NIP. 197203122000032003

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 199010302023211032

ABSTRAK

Ukhtun Fathona : Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pjok Ranah Psikomotor Siswa Kelas Vi Sd Negeri 20 Kota Bengkulu.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya hasil belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) ranah psikomotor dalam mendukung keterampilan gerak siswa di sekolah dasar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel X dengan hasil belajar PJOK ranah psikomotor siswa kelas VI di SD Negeri 20 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 80 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui instrumen angket dan tes hasil belajar psikomotor PJOK. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar PJOK ranah psikomotor sebesar 43,61 dengan standar deviasi 1,732. Berdasarkan hasil uji normalitas menggunakan Kolmogorov-Smirnov diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 sehingga data dinyatakan tidak berdistribusi normal. Oleh karena itu, pengujian hipotesis dilakukan menggunakan korelasi Spearman's rho. Hasil uji korelasi menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar -0,033 dengan nilai signifikansi 0,772. Nilai tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X dengan hasil belajar PJOK ranah psikomotor siswa.

Kata Kunci: *Hasil Belajar, Korelasi, PJOK, Psikomotor, Statistik Nonparametrik*

ABSTRACT

Ukhtun Fathona: The Relationship Between Learning Discipline And Psychomotor Domain Physical Education Learning Outcomes Of Sixth-Grade Students At Sd Negeri 20 Bengkulu City

This study was motivated by the importance of psychomotor learning outcomes in Physical Education, Sports, and Health (PESH) in supporting students' motor skills development at the elementary school level. The purpose of this study was to determine the relationship between variable X and the psychomotor domain learning outcomes in PESH among sixth-grade students at SD Negeri 20 Bengkulu City. This study employed a quantitative approach with a correlational research design. The sample consisted of 80 students. Data were collected through questionnaires and psychomotor learning outcome tests in PESH. Data analysis was conducted using descriptive and inferential statistics with the assistance of the SPSS program. The results showed that the mean score of psychomotor domain PESH learning outcomes was 43.61, with a standard deviation of 1.732. Based on the normality test using the Kolmogorov-Smirnov method, a significance value of 0.000 was obtained, indicating that the data were not normally distributed. Therefore, hypothesis testing was conducted using Spearman's rho correlation analysis. The correlation test results showed a correlation coefficient of -0.033 with a significance value of 0.772. These findings indicate that there is no significant relationship between variable X and students' psychomotor domain PESH learning outcomes.

Keywords: *Learning Outcomes, Correlation, Physical Education, Sports, and Health (PESH), Psychomotor Domain, Nonparametric Statistics*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor Siswa Kelas VI SD Negeri 20 Kota Bengkulu.”

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Saw., keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya yang istiqamah meneladani ajaran beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi baik secara teoritis maupun praktis dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan disiplin belajar dan hasil belajar PJOK ranah psikomotor siswa sekolah dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat berbagai keterbatasan pengetahuan dan kemampuan. Namun, berkat bimbingan, arahan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan akademik selama proses perkuliahan.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, dukungan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, motivasi, serta bimbingan akademik kepada peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta saran demi kesempurnaan skripsi ini.

7. Bapak Dr. Syahril, Sos.l., M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi, dan lain-lain
8. Almarhum Ayah tercinta, Parto Santoso, yang semasa hidupnya telah memberikan kasih sayang, doa, motivasi, serta perjuangan yang menjadi kekuatan bagi peneliti dalam menempuh pendidikan hingga saat ini. Semoga Allah Swt. menempatkan beliau di tempat terbaik di sisi-Nya.
9. Ibu tercinta, Desi Herawati, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, semangat, dan pengorbanan tanpa henti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terima kasih kepada almamater tercinta atas segala ilmu, pengalaman, dan kenangan yang telah diberikan. Saya bangga pernah menjadi bagian dari keluarga besar ini.
11. Sahabat, teman-teman, dan semua pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, serta semangat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, dunia akademik, serta perkembangan pendidikan di sekolah dasar.

Bengkulu, 2026
Peneliti

Ukhtun Fathona
NIM. 2223240160

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Masalah.....	8
F. Kegunaan Penelitian	9
1. Kegunaan Teoritis	9
2. Kegunaan Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Deskripsi Kontekstual.....	11
1. Konsep Disiplin Belajar.....	11
2. Konsep Hasil Belajar	19
3. Konsep Ranah Psikomotor.....	29
B. Penelitian Yang Relevan	36

C. Kerangka Berfikir	40
D. Asumsi Penelitian	41
E. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	47
E. Definisi Operasional Variabel.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..	75
A. Deskripsi Data Penelitian	75
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	75
2. Deskripsi Data Angket Disiplin Belajar (X)	78
3. Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor (Y).....	89
B. Uji Instrumen Penelitian	97
C. Analisi Data	100
1. Uji Asumsi Klasik	100
2. Uji Hipotesis.....	100
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	109
E. Keterbatasan Penelitian	113

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	115
A. Simpulan.....	115
B. Implikasi	115
C. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	118
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	47
Tabel 2 Pilihan Jawaban Angket	50
Tabel 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Disiplin Belajar (X)	58
Tabel 4 Format Angket Disiplin Belajar (X)	59
Tabel 5 Rentang Skor Disiplin Belajar	59
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Psikomotorik (Y)	62
Tabel 7 Statistik Deskriptif Variabel Disiplin Belajar (X)	65
Tabel 8 Distribusi Frekuensi Skor Disiplin Belajar (X)	66
Tabel 9 Kategorisasi Tingkat Disiplin Belajar (X)	80
Tabel 10 Distribusi Frekuensi Nilai Total Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor (Y)	83
Tabel 11 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor (Y)	86
Tabel 12 Kategori Hasil Belajar PJOK Ranah Psikomotor	90
Tabel 13 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel Disiplin Belajar	92
Tabel 14 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Disiplin Belajar	95
Tabel 15 Hasil Uji Normalitas Data	97
Tabel 16 Hasil Uji Homogenitas	99
Tabel 17 Hasil Uji Linearitas Disiplin Belajar dan Hasil Belajar PJOK	101
Tabel 18 Ringkasan Hasil Uji Prasyarat Analisis	102
Tabel 19 Hasil Uji Korelasi Spearman Rank antara Disiplin Belajar dan Hasil Belajar PJOK	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	40
Gambar 2 Hubungan Korelasio.....	46
Gambar 3 Histogram distribusi frekuensi X	84
Gambar 4 Histogram Nilai hasil Belajar PJOK	93



LAMPIRAN-LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 2 Nota Penyeminar
- Lampiran 3 SK Pembimbing
- Lampiran 4 kartu bimbingan (1)
- Lampiran 5 kartu bimbingan (1)
- Lampiran 6 kartu bimbingan (1)
- Lampiran 7 kartu bimbingan (2)
- Lampiran 8 kartu bimbingan (2)
- Lampiran 9 kartu bimbingan (2)
- Lampiran 10 kartu bimbingan (2)
- Lampiran 11 kartu bimbingan (2)
- Lampiran 12 perubahan judul
- Lampiran 13 lembar instrumen penelitian
- Lampiran 14 lembar instrumen penelitian
- Lampiran 15 nota pembimbing mengenai penelitian
- Lampiran 16 surat mohon penelitian
- Lampiran 17 surat keterangan izin penelitian
- Lampiran 18 surat keterangan selesai penelitian
- Lampiran 19 surat pernyataan tidak plagiasi