

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS XI MAN 02 LEBONG**

SKRIPSI



Disusun oleh :

ELZA AULIA

2223210164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PEMBELAJARAN AL-QURAN HADITS TERHADAP
PENINGKATAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA KELAS XI MAN 02 LEBONG**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam ilmu pendidikan agama islam



Disusun oleh :

ELZA AULIA
2223210164

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota
Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-51171-
53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elza Aulia
NIM : 2223210164
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI Man 02 Lebong”**. Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu , 2026

Yang menyatakan



Elza Aulia

2223210164



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Elza Aulia
NIM : 2223210164
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN
AL-QURAN HADITS TERHADAP PENINGKATAN KETERAMPILAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS XI MAN 02 LEBONG**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd

NIP. 196802051997031002

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 1982080202321016

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Elza Aulia
NIM : 2223210164
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "**Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 02 Lebong**", telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Dr. H. M. Naron, HK, M. Pd. I
NIP. 196107291995031001

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Ikke Wulan Dari, M. Pd. I
NIP. 199111262019032013



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang dituliseleh:

Nama : Elza Aulia
NIM : 2223210164
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : “Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 02 Lebong”

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. Nasron, HK, M. Pd. I
NIP. 196107291995031001

Ikke Wulan Dari, M.Pd. I
NIP. 199111262019032013

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292025211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Elza Aulia
NIM : 2223210164

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Elza Aulia
Nim : 2223210164
Judul : “Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran
Al-Quran Hadits Terhadap Peningkatan Keterampilan
Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 02 Lebong”

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. M. Nasron, HK, M. Pd. I
NIP. 196107291995031001

Ikke Wulan Dari, M. Pd. I
NIP. 199111262019032013

MOTTO

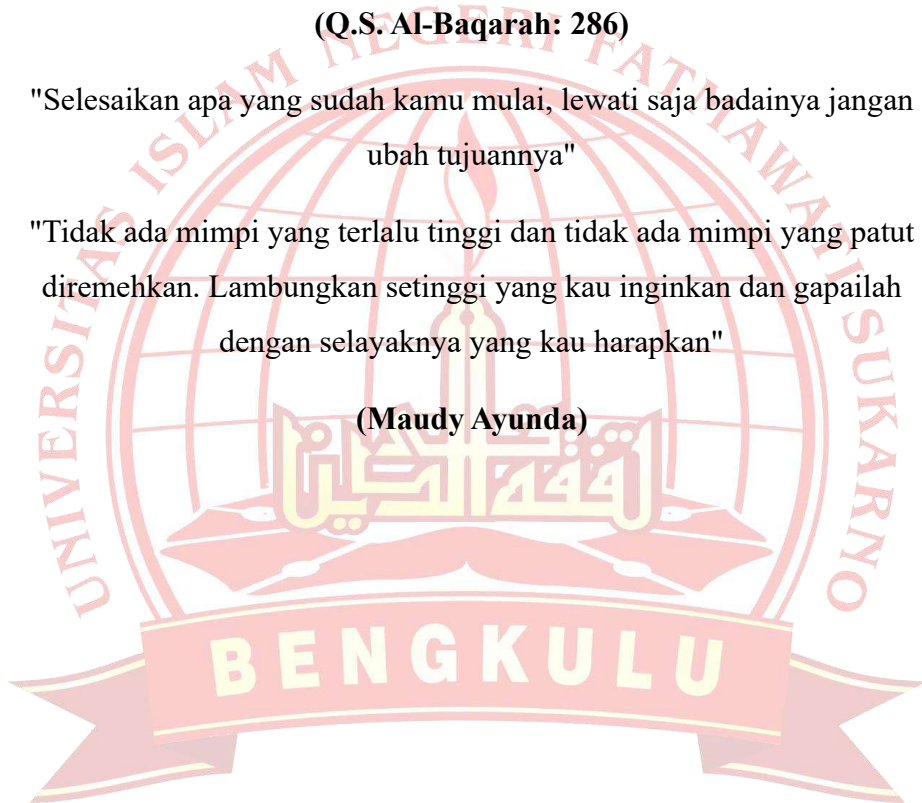
"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya."

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

"Selesaikan apa yang sudah kamu mulai, lewati saja badainya jangan ubah tujuannya"

"Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan"

(Maudy Ayunda)



PERSEMBAHAN

Pertama penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala nikmat berupa Kesehatan, kekuatan, dan inspirasi yang sangat banyak dalam proses pembuatan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan pada nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayangku kepada orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada seseorang yang kini telah beristirahat di surga, yang penulis panggil "Ayah" sosok yang sangat penulis rindukan, Kini anakmu, telah tumbuh dewasa. Mungkin langkah ini tak sempat Ayah saksikan secara langsung, namun setiap pencapaian ini tak pernah lepas dari jejak doa dan kasihmu yang tertanam kuat sejak awal kehidupan penulis. Terimakasih sudah menjadi Ayah yang semasa hidupnya selalu berusaha memberikan kehidupan yang baik bagi penulis, kasih sayang yang tiada henti, motivasi, serta doa yang begitu berarti. Meski kehadiranmu singkat di dunia ini, penulis yakin, semangat dan cintamu tetap hidup, menyatu dalam langkah dan doa yang mengiringi penulis setiap hari. Penulis percaya, meski tak terlihat Ayah selalu ada di sisi penulis.
2. Yang tercinta, Mak. Terimakasih atas segala kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang tiada pernah henti. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan terbesar dalam hidup penulis, yang terus mendorong untuk tidak menyerah, bahkan di saat segalanya terasa berat. Tanpa kehadiran dan cinta tulusmu, mungkin langkah ini takkan pernah sampai sejauh ini. Terimakasih sudah menjadi

- supermom yang dapat mengatasi segala rintangan dan situasi kehidupan dunia yang berat ini tanpa sosok suami di sebelah mak. Terimakasih sudah menjadi mak yang teramat baik. Love u supermom, sehat dan bahagia selalu mak.
3. Kepada saudara kandung laki-laki (Zona Prima Putra Dan Zebri Prasetia) penulis meski kebersamaan kita tak selalu diwarnai ketenangan, terkadang penuh canda, perdebatan kecil, dan sikap saling menguji kesabaran, namun semua itu justru menjadi warna yang mempererat ikatan kita sebagai saudara. Terimakasih penulis ucapkan untuk dukungan yang berarti serta doanya hingga penulis dapat mencapai titik ini.
 4. Kepada Ayuk Ipar dan Keponakan (Novera,Zulfa,Zehan) Terima kasih atas segala dukungan, perhatian, doa, dan semangat yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi salah satu sumber kebahagiaan dan motivasi bagi saya dalam menjalani setiap proses hingga mampu menyelesaikan pendidikan ini.
 5. Kepada Pembimbing Skripsi Bapak Dr.H.M.Nasron, HK, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Ibu Ikke Wulan Dari, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, mendengarkan keluh kesah dan menguhasakan apapun.
 6. Kepada sahabat-sahabat penulis (Salwa,Cindy,Widiya) semasa kuliah terbaik penulis yang senantiasa hadir dalam suka dan duka, memberikan semangat, motivasi, dan tawa di setiap proses yang dilalui. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, dan dorongan yang tak ternilai.

7. Agama, Bangsa, dan Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menempahku.
8. Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
9. Terakhir, terimakasih kepada wanita sederhana yang memiliki keinginan tinggi namun terkadang sulit dimengerti isi kepalanya, sang penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Elza Aulia. Seorang anak bungsu yang berjalan menuju usia 22 tahun yang keras kepala namun terkadang sifatnya seperti anak kecil pada umumnya. Terimakasih ya telah hadir di dunia dan sudah bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya tantangan rintangan yang alam semesta berikan. Terimakasih kamu hebat saya bangga dengan atas pencapaian yang telah di raih dalam hidup mu dan selalu merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walau seringkali pengharapan tidak sesuai dengan ekspektasi, namun harus tetap bersyukur terimakasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif saya yakin dengan usaha, kebaikan-kebaikan dan do'a yang selalu kamu langitkan Allah sudah merencanakan memberikan pilihan yang tidak terduga pastinya terbaik buat dirimu. Berbahagialah selalu dimanapun kapanpun kamu berada. Rayakan selalu kehadiranmu jadilah bersinar dimanapun kamu memijakkan kaki. Semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah selalu meridhoi setiap perbuatanmu dan selalu dalam lindungan-Nya.

ABSTRAK

Elza Aulia: Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 02 Lebong

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan saintifik dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa kelas XI MAN 02 Lebong. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berpikir kritis siswa dalam memahami materi pembelajaran, sehingga diperlukan suatu pendekatan yang mampu meningkatkan keaktifan dan kemampuan analisis siswa, salah satunya melalui pendekatan saintifik.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan desain eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 02 Lebong, dengan sampel yang terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Instrumen penelitian berupa tes untuk mengukur keterampilan berpikir kritis siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji Independent Sample t-test untuk mengetahui perbedaan rata-rata antara kedua kelompok, serta uji N-Gain untuk melihat tingkat peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Selain itu, hasil uji N-Gain menunjukkan bahwa kelas eksperimen mengalami peningkatan keterampilan berpikir kritis yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Dengan demikian, pendekatan saintifik berpengaruh signifikan dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa pada pembelajaran Al-Qur'an Hadits.

Kata Kunci: Pendekatan Saintifik, Keterampilan Berpikir Kritis, Al-Qur'an Hadits

ABSTRACT

Elza Aulia: **The Effect of the Scientific Approach in Al-Qur'an Hadith Learning on Improving the Critical Thinking Skills of Eleventh-Grade Students at MAN 02 Lebong**

This study aims to determine the effect of the scientific approach in Al-Qur'an Hadith learning on improving the critical thinking skills of eleventh-grade students at MAN 02 Lebong. This research is motivated by the low level of students' critical thinking skills in understanding learning materials, thus requiring an approach that can enhance student engagement and analytical abilities, such as the scientific approach.

The research method used is a quantitative method with an experimental design. The population of this study consisted of all eleventh-grade students at MAN 02 Lebong, with samples divided into two groups: an experimental class and a control class selected using purposive sampling technique. The research instrument was a test to measure students' critical thinking skills. Data analysis was conducted using the Independent Sample t-test to determine differences in mean scores between the two groups, as well as the N-Gain test to measure the level of improvement in students' critical thinking skills.

The results showed that there is a significant difference between the experimental class and the control class. This is indicated by the significance value (Sig.) of $0.000 < 0.05$, meaning that H_a is accepted and H_o is rejected. Furthermore, the N-Gain results show that the experimental class experienced a higher improvement in critical thinking skills compared to the control class. Therefore, the scientific approach has a significant effect on improving students' critical thinking skills in Al-Qur'an Hadith learning.

Keywords: *scientific approach, critical thinking skills, Al-Qur'an Hadith*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengaruh Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Al-Quran Hadits Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MAN 02 Lebong"**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita dan uswatun hasanah, Rasulullah SAW.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, serta hambatan yang terjadi pada penulis. Penulis menyadari bahwasanya skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa dan metodologi yang digunakan. Oleh sebab itu segala kritik, saran, dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr.H.M. Nasron, HK, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi I yang telah banyak membimbing, mengarahkan, dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ikke Wulan Dari, M.Pd.I selaku Pembimbing Skripsi II yang telah memberi arahan, dorongan, serta bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai
6. Kepala Madrasah dan Guru Al-Quran Hadits Man 02 Lebong yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian disekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan dan Pengelola Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam Menyusun skripsi ini.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, Mei 2026

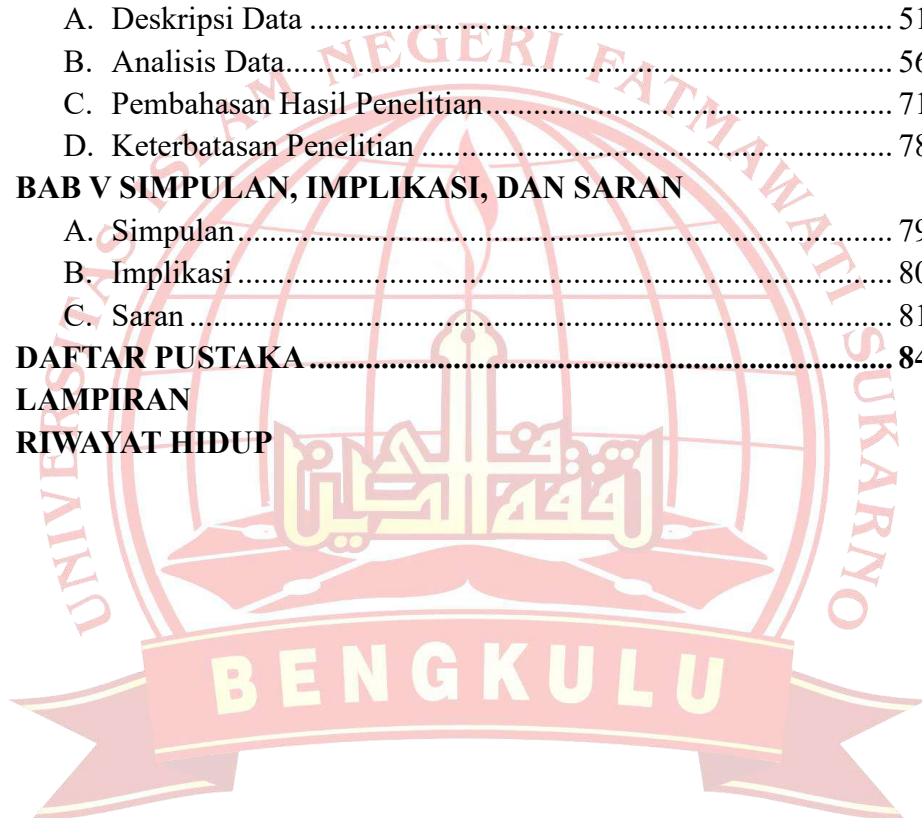
Penulis,

Elza Aulia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Pengertian Pendekatan Saintifik	9
2. Keterampilan Berpikir Krisis	19
3. Pembelajaran Al-Qur An Hadits	23
B. Penelitian Yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28
D. Asumsi Penelitian	31
E. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	35

C. Desain Penelitian	35
D. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	36
E. Devinisi Operasional Variabel	38
F. Teknik Penggumpulan Data.....	39
G. Instrument Penelitian	41
H. Teknik Analisis Data.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	51
B. Analisis Data.....	56
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	71
D. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	79
B. Implikasi	80
C. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	84
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Matrik Penelitian Relevan	26
Tabel 2. Desain Penelitian	34
Tabel 3. Populasi.....	37
Tabel 4. Sampel	38
Tabel 5. Kisi Kisi Instrumen.....	42
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Instrument.....	56
Tabel 7. Hasil Uji Reabilitas.....	58
Tabel 8. Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 9. Hasil Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	60
Tabel 10. Uji Normalitas	62
Tabel 11. Uji Homogenitas	63
Tabel 12. Uji independent Sample T-Test	65
Tabel 13. Kategori Nilai N-Gain	66
Tabel 14. Kategori Nilai N-Gain Dalam Bentuk Persen	67
Tabel 15. Hasil N-Gain Pretest Dan Posttest.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	30
Gambar 2. Rumus Validitas	45
Gambar 3. Rumus Reabilitas	46
Gambar 4. Rumus Homogenitas.....	47
Gambar 5. Rumus Independent Sample T-Test.....	48
Gambar 6. Rumus Uji N-Gain	50

