

**PROBLEMATIKA GURU MENYUSUN PERANGKAT
PEMBELAJARAN PADA MATA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN I BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

REZA AMELLIA
NIM. 2223240157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PROBLEMATIKA GURU MENYUSUN PERANGKAT
PEMBELAJARAN PADA MATA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI MIN I BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

REZA AMELLIA
NIM. 2223240157

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reza Amellia

NIM : 2223240157

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 1 Bengkulu Selatan.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Juni 2026



Reza Amellia
NIM. 2223240157



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 1 Bengkulu Selatan"** yang disusun oleh Reza Amellia NIM. 2223240157 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Aziza Arvati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Pd.Syaiful Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Dr. Nur Hikmah, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 1 Bengkulu Selatan"**:

Nama : Reza Amellia
Nim : 2223240157
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

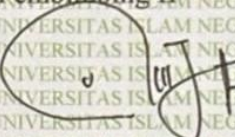
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

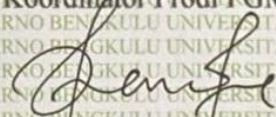
Pembimbing II


Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP. 19890116202012007


Novita Angra, M.Hum
NIP. 198703062024212025

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Reza Amellia**

NIM : 2223240157

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan
perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/I

Nama : Reza Amellia

NIM : 2223240157

Judul : Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada
Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 1 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi
guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu alaikum Wr.

Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP.198901162020122007

Novita Angra, M.Hum

NIP.198703062024212025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama: **Reza Amellia**

NIM: **2223240157**

Jurusan Prodi: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Jurusan: **Tarbiyah**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul: **"Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MIN 1 Bengkulu Selatan"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Novita Angra, M.Hum

NIP.198901162020122007

NIP.198703062024212025

MOTTO

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya, maka setiap proses yang kulalui adalah bagian dari kekuatan yang telah Allah berikan.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Allah Maha Mengetahui segala sesuatu, maka setiap usaha dan doa yang kupanjatkan akan berbuah hasil terbaik menurut ketetapan-Nya.”

(QS. Ali Imran: 154)



ABSTRAK

Reza Amellia, 2025, NIM 2223240157, Skripsi “Problematika Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Bengkulu Selatan”
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu. **Pembimbing I Dr. Nova
Asvio,M.Pd dan Pembimbing II Novita Angra,M.Hum**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika guru dalam menyusun perangkat pembelajaran pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Bengkulu Selatan, faktor-faktor penyebab problematika tersebut, serta upaya yang dilakukan guru dalam mengatasinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika yang dihadapi guru dalam menyusun perangkat pembelajaran meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman terhadap kurikulum yang berlaku, serta kesulitan dalam mengembangkan indikator dan penilaian pembelajaran. Faktor penyebabnya antara lain beban kerja guru yang cukup tinggi, kurangnya pelatihan atau pendampingan, serta keterbatasan sumber referensi. Adapun upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi problematika tersebut adalah dengan mengikuti pelatihan, berdiskusi dengan sesama guru, memanfaatkan sumber belajar yang tersedia, serta meningkatkan kompetensi profesional secara mandiri.

Kata kunci: Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Reza Amellia, 2025, NIM 2223240157, Thesis “Problematics of Teachers in Preparing Learning Tools in Indonesian Language Subject at MIN 1 Bengkulu Selatan” Elementary School Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University, Bengkulu. **Supervisor I Dr. Nova Asvio,M.Pd and Supervisor II Novita Angra,M.Hum**

This study aims to identify the problems faced by teachers in preparing learning tools in the Indonesian language subject at MIN 1 Bengkulu Selatan, the factors causing these problems, and the efforts made by teachers to overcome them. The method used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the problems faced by teachers in preparing learning tools include limited time, lack of understanding of the applicable curriculum, and difficulties in developing learning indicators and assessment instruments. The contributing factors include the heavy workload of teachers, lack of training or guidance, and limited learning resources. The efforts made by teachers to overcome these problems are participating in training, conducting discussions with fellow teachers, utilizing available learning resources, and improving professional competence independently.

Keywords: Teachers’ Challenges, Developing Instructional Materials, Indonesian Language Learning

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘alamin, segala puji bagi Allah Swt, Tuhan semesta alam, yang telah memberi kekuatan, kesabaran, dan keteguhan hati hingga akhirnya skripsi ini dapat kuselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw, pembawa cahaya dalam kegelapan dan suri teladan sepanjang masa. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang begitu berarti dalam hidup, yang dengan cinta dan doanya menjadi cahaya di setiap langkah perjuangan.

1. Cinta pertama, bapak Tarman dalam hidup saya Sosok hebat yang tidak pernah merasakan bangku kuliah, namun mampu mengantarkan anaknya sampai pada gelar sarjana. Bapak, mungkin engkau tidak pernah duduk di ruang kelas seperti saya, tidak pernah mengenakan almamater seperti yang saya pakai hari ini, tetapi dari keringat, lelah, dan doa-doa yang tak pernah terucap, engkau berhasil menjadikan anakmu berdiri di titik ini. Setiap perjuanganmu yang diam-diam, setiap lelah yang sembunyikan, kini menjadi saksi bahwa anakmu berhasil melangkah lebih jauh. Gelar ini bukan hanya milik saya, tetapi milik Bapak. Terima kasih karena telah menjadi alasan saya untuk terus berjuang, bahkan saat saya ingin menyerah. Maaf jika belum bisa membalas semua pengorbananmu, tapi percayalah ini adalah langkah awal untuk membahagiakanmu.

2. Pintu surga, Ibu Lin Sumarni wanita paling kuat dan paling tulus dalam hidup saya. Terima kasih atas cinta yang tidak pernah berkurang, atas doa yang tidak pernah terputus, dan atas air mata yang selalu kau sembunyikan demi melihat saya tetap kuat. Ibu, engkau adalah tempat saya pulang, tempat saya menemukan kekuatan ketika dunia terasa begitu berat. Dalam setiap sujudmu, ada nama saya yang selalu kau panjatkan, hingga akhirnya Allah mengizinkan saya sampai pada titik ini menjadi seorang sarjana, seperti yang selalu engkau doakan. Air mata ini jatuh bukan karena lemah, tetapi karena sadar betapa besar cinta dan pengorbananmu yang tak akan pernah bisa saya balas. Gelar ini adalah persembahan kecil untuk membahagiakanmu, Ibu.
3. Untuk adikku yang bungsu Aurel Dwita Putri Terimakasih sudah ikut serta dalam proses ayuk menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat, do'a, dan cinta yang selalu diberikan kepada ayuk. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat
4. Seluruh keluarga besar dari pihak Bapak dan Mamak, serta para sepupu yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, karya sederhana ini saya persembahkan dengan penuh rasa hormat dan terima kasih. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan perhatian yang telah diberikan kepada saya selama ini. Kalian semua adalah bagian penting dalam perjalanan hidup saya, yang tanpa disadari selalu memberikan

semangat dan kekuatan untuk terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Setiap doa yang kalian panjatkan, setiap dukungan yang kalian berikan, menjadi penyemangat bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Meskipun tidak semua dapat saya balas satu per satu, namun rasa terima kasih ini tulus saya haturkan untuk seluruh keluarga besar. Semoga pencapaian ini menjadi kebanggaan bagi kita semua, dan semoga kebersamaan serta kasih sayang dalam keluarga kita selalu terjaga.

5. Sahabat penulis di bangku perkuliahan dari awal masuk sampai sekarang (Claresa Agustini, Ukthun Fathona, Putri Della Maisya, Yerin Anugrah, Lala Piona, , Niken Febiola, Reda Deluasi, Yena Eka Lestari, Yeza Aulia) dan temanku juga awal maba sampai sekarang (Reta Gupasni, Asri , Netri) Terima kasih karena telah hadir dalam perjalanan ini, bukan hanya sebagai teman, tetapi sebagai keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan. Bersama kalian, setiap lelah terasa lebih ringan, setiap kesulitan terasa lebih mudah, dan setiap tangis berubah menjadi tawa. Terima kasih atas kebersamaan yang tidak ternilai dari hari-hari penuh tugas, diskusi panjang, hingga momen sederhana yang justru paling berkesan. Kalian adalah saksi dari setiap proses jatuh bangun yang saya lalui, dan tanpa kalian, perjalanan ini tidak akan terasa seindah dan sekuat ini. Untuk setiap dukungan, candaan, semangat, dan doa yang kalian berikan, saya tidak akan pernah

melupakannya. Semoga persahabatan ini tidak berhenti sampai di sini, tetapi terus terjalin meskipun kita melangkah ke jalan masing-masing.

6. Teman-teman PGMI angkatan 2022 khususnya kelas G, keluarga besar , teman-teman KKN dan PLP 1 & 2, dan teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a, semangat dan pengalaman yang kalian berikan.
7. Terakhir, untuk diri saya Reza Amellia, terima kasih atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya hingga sekarang.terimakasih telah percaya pada keragwaan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalan terasa begitu berat. Saya bangga pada diri saya sendiri kedepanya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ālamīn, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia di MIN 1 Bengkulu Selatan.”

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad Saw.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. K.H.Khairuddin , M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd selaku kaprodi PGMI Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibu Novita Angra, M.Hum selaku Pembimbing II Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Apsan Arjoyo, M.Pd.I selaku kepala sekolah, Di MIN 1 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Serta pihak guru dan siswa di MIN 1 Bengkulu Selatan, terima kasih karenatelah membantu proses penyelesaian skripsi ini
8. Seluruh staf Fakultas dan tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penelitian skripsi.
9. Seluruh staf unit perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan karya ilmiah ini. Semoga proposal ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri, bagi dunia akademik, serta bagi perkembangan pendidikan.

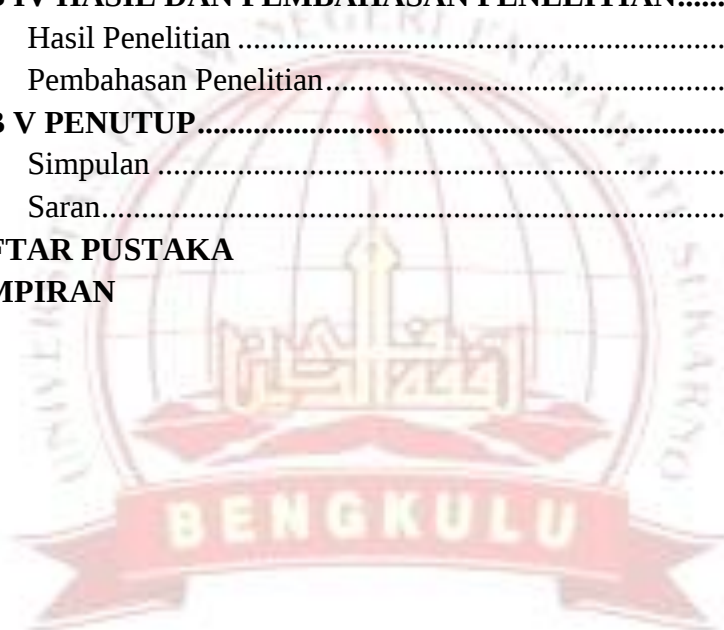
Bengkulu, April 2026
Penulis

Reza Amellia
NIM.2223240157

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
1. Konsep Problematika Guru	14
2. Menyusun Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
3. Faktor-Faktor Problematika Guru dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran.....	34
4. Upaya Guru Mengatasi Problematika Penyusunan Perangkat Pembelajaran	38
B. Hasil Penelitian Relevan	41
C. Kerangka Berpikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Kehadiran Peneliti.....	51
C. Lokasi Penelitian.....	52
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	58
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	61
H. Tahap-tahap Penelitian.....	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	71
A. Hasil Penelitian	71
B. Pembahasan Penelitian.....	107
BAB V PENUTUP.....	130
A. Simpulan	130
B. Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berfikir



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Observasi Tabel 2 Pedoman Wawancara

Tabel 3. Pedoman Wawancara Problematika Guru Menyusun Perangkat Pembelajaran Pada Mata Pembelajaran Bahasa Indonesia DiMIN 1 Bengkulu Selatan

Tabel 4 Data Guru MIN 1 Bengkulu Selatan Tabel 5 Jumlah Siswa MIN 1 Bengkulu Selatan

Tabel 6 Data Sarana Dan Prasarana MIN 1 Bengkulu Selatan



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Persetujuan
Lampiran 2	Nota Pembimbing
Lampiran 3	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 4	Nota Perubahan Judul
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 7	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 8	Nota Pembimbing
Lampiran 9	Lembar Validasi
Lampiran 10	Modul Ajar
Lampiran 11	Pedoman Wawancara
Lampiran 12	Hasil Wawancara Kelas V Dan Kepala Sekolah
Lampiran 13	Hasil Wawancara Peserta Didik
Lampiran 14	Lembar Turnitin
Lampiran 15	Dekomentasi