

**PERAN *SELF EFFICACY* SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI
MI AL- ISLAM KOTA BENFKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NADIA WULANDARI
2223240161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN *SELF EFFICACY* SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS II DI
MI AL- ISLAM KOTA BENFKULU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat

Guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



NADIA WULANDARI
2223240161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Wulandari

NIM : 2223240161

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Peran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III DI MI AL-Islam Kota Bengkulu”** adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain, Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi saya ini adalah plagiasi saya siap dikenakan sanksi akademik

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan,

Nadia Wulandari
NIM. 2223240161



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Peran Self Efficacy Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI Al-Islam Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Nadia Wulandari NIM.**

2223240161 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, 20 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi

syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004

Ar. Riz

Int f

Is

Henfi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi
yang ditulis oleh:

Nama : **Nadia Wulandari**

NIM : **2223240161**

Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Judul skripsi : **Peran *Self Efficacy* Siswa Dalam
Pembelajaran Matematika Kelas III DI
MI AL-Islam Kota Bengkulu**

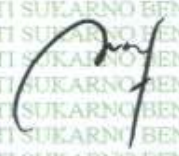
Skripsi yang berjudul: **“Peran *Self Efficacy* Siswa
Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III DI MI AL-Islam
Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh Karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang
Munaqasyah.

Bengkulu,

2025

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I **Nadia Wulandari**
NIM : 2223240161

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa
skripsi Sdr/I:

Nama : **Nadia Wulandari**
NIM : **2223240161**
Judul skripsi : **Peran Self Efficacy Siswa Dalam
Pembelajaran Matematika Kelas
III DI MI AL-Islam Kota
Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam
bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M. Ag

NIP. 197108272005012003

Masrifa Hidayani, M. Pd

NIP. 197506302009012004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Peran *Self Efficacy* Siswa**
Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III DI MI AL-Islam
Kota Bengkulu" :

Nama : **Nadia Wulandari**

NIM : **2223240161**

Program studi : **Pendidikan Guru Madrasah**
Ibtidayah

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

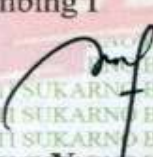
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan
saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu
mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti
Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003


Masrifah Hidayati, M. Pd

NIP. 197506302009012004

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI



Heny Friantary, M.Pd

NIP. 19850802201532002

ABSTRAK

NADIA WULANDARI NIM 2222340161 : PERAN *SELF EFFICACY* SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA KELAS III DI MI AL-ISLAM KOTA BENGKULU

Pembimbing I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, Pembimbing II: Masrifa Hidayani, M.Pd,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Bagaimana peran *Self efficacy* dalam mata pelajaran matematik siswa kelas III di MI AL-Islam Kota Bengkulu 2) Apa Faktor pendukung dan pengambat *Self efficacy* siswa dalam pembelajaran matematika di kelas III di MI AL-Islam Kota Bengkulu, Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif, berharap mendapatkan data secara sistematis, aktual, dan akurat mengenai data-data, fakta, dan sifat-sifat individu. Penelitian ini dilakukan di MI AL- Islam kota Bengkulu pada kelas III. Hasil penelitian melakukan bahwa *Self Efficacy* siswa dengan keyakinan dirinya yang diberikan guru dan orang tua untuk a. Keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas dengan beragam tingkatan kesulitan, Siswa dengan kategori kemampuan yang tinggi mempunyai keyakinan *Self Efficacy* yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran matematika di kelas, b. Sikap dalam menyelesaikan tugas, mampu menyelesaikan tugas yang telah diberikan guru dalam proses pembelajaran, c. Kuatnya keyakinan diri terhadap kemampuan dalam melaksanakan tugas dan diperlukanya motivasi yang lebih untuk mebuat *Self Efficacy* yang baik, d. Kegigihan dalam uapaya menyelesaikan tugas, e. Keyakinan terhadap kemampuan diri dalam menyelesaikan berbagai jenis tuugas di situasi apapun. Faktor pendukung dan penghambat *Self Efficacy* siswa a) Faktor pendukung terdapat pada pembentukan karater siswa, bahan ajar, lingkungan sekolah dan saran dan prasaran yang memnunjang untuk membentuk kepercayaan diri siswa diri siswa tersebut akan meningkatkan atau tidak. b) Faktor pengambat dalam *Self Efficacy* terdapat kondisi emosional yang kurang stabil, kecemasan berlebihan yang menghambat kepercayaan diri, dan lingkungan keluarga.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Kemandirian Belajar, Sekolah Dasar

ABSTRACT

NADIA WULANDARI

**NIM 2222340161 : THE ROLE OF STUDENTS' SELF EFFICACY
IN LEARNING MATHEMATICS IN
GRADE III AT MI AL- ISLAM ,
BENGKULU CITY.**

**Supervisor I: Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, Supervisor II: Masrifa
Hidayani, M.Pd,**

This study aims to determine: 1) What is the role of self-efficacy in mathematics for grade III students at MI AL-Islam, Bengkulu City? 2) What are the supporting and inhibiting factors of student self-efficacy in mathematics learning in grade III at MI AL-Islam, Bengkulu City? The type of research used is qualitative research using a descriptive approach, hoping to obtain systematic, actual, and accurate data regarding data, facts, and individual characteristics. This research was conducted at MI AL-Islam, Bengkulu City in grade III. The results of the study indicate that student self-efficacy with self-confidence given by teachers and parents to a. Self-confidence in completing tasks with various levels of difficulty, Students with high ability categories have high Self-Efficacy beliefs in participating in mathematics learning in class, b. Attitude in completing tasks, able to complete tasks that have been given by the teacher in the learning process, c. Strong self-confidence in the ability to carry out tasks and the need for more motivation to form good Self-Efficacy, d. Persistence in efforts to complete tasks, e. Confidence in one's ability to complete various types of tasks in any situation. Supporting and inhibiting factors for student Self-Efficacy a) Supporting factors are found in the formation of student character, teaching materials, the school environment and suggestions and infrastructure that support the formation of student self-confidence whether the student will improve or not. b) Inhibiting factors in Self-Efficacy include unstable emotional conditions, excessive anxiety that hinders self-confidence, and the family environment.

Keyword: Self Efficacy, Learning Independence, Elementary School

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya peneliti menyelesaikan Skripsi dengan judul: **“Peran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran MatematikKelas III Di MI Al-Islam Kota Bengkulu”**. Dalam peroses penyusunan, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dukungan semangat serta motivasi dari bebrbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairudin, M.Ag, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Heny Friantary, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag, selaku selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu dan

pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.

5. Masrifa Hidayani, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu dan pemikiran dalam membimbing peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Adam Nastion, M.Pd Selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membantu dalam menyelesaikan persoalan di perkuliahan
7. Herawan, M.pd MI AL-Islam Kota Bengkulu selaku Kepala Sekolah, yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam memberikan informasi untuk menyelesaikan penelitian ini.
8. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
9. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
10. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

11. Kedua orang tuaku ayah Yuhendridi dan ibu Asna Trisnawati. Terimakasih atas setiap tetes keringat yang keluar dalam setiap langkah pengorbanan yang terbaik diberikan kepada penulis, mengusahkan segalanya, mendidik, membimbing, motivasi, kasih sayang yang tulus, serta do'a yang tiada hentinya dari kalian sehingga penulis bisa kuat serta sabar dalam menyelsikan skripsi ini. Hidpulah lebih lama, dan temani putri pertamamu ini beserta mas dan adik. Terimakasih ayah ibu *I Love You More*.
12. Kepada Mas tersayang, Bayu Gusti Adi Pratama. Terimakasih sudah selalu membrikan yang terbaik untuk adik- adikmu, dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah adikmu dalam peroses penulisan skripsi ini. Teruslah menjadi contoh terbaik untuk kedua adikmu.
13. Adik kecil, Rodiyatul Adwiyah. Terimakasih telah menjadi sumber semangat dan kebahagiaan dalam setaip langkahah penulisan skripsi ini. Teruslah berjuang dan menjadi salah satu sumber kebahagiaan keluarga.
14. Keluarga besara Kakek Alm. Abdul Raham dan Kakek Alm. Kahar. Yang memberikan dukungan dan do'a.
15. Untuk teman seperjuanganku Adini, Dwi, Lara, Fhinda, terimakasih telah menemani penulis selama peroses menyelesaikan skripsi ini hingga selesai. Terima kasih atas dukungan, kebersamaan, bantuan, serta segala cerita yang

telah di ukir semasa perkuliahan ini. Terima kasih karena selalu hadir dan direpotkan dalam segala urusan.

16. Untuk sahabat tercinta, Allya Dwi Putri, terima kasih karena selalu membantu dan menemani penulis sejak memasuki bangku perkuliahan hingga ada di tahap akhir perkuliahan ini, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, semangat serta doa yang selalu dipanjatkan dalam setiap proses yang penulis lalui.
17. Mahasiswa PGMI angkatan 2022 dan pgmi kelas G terimakasih telah saling membantu, mensupport serta saling memberi dukungan untuk bisa meraih kesuksesan.
18. Almamater kebanggaanku, yang telah memberi peran banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
19. *Last but not least*. Terimakasih untuk Nadia Wulandari, dari penulis sendiri untuk semua lelah yang tidak terlihat, air mata tak terdengar dan doa-doa yang diam- diam terucap. Kamu sudah melakukan yang terbaik. Terus lah hidup dengan sepenuh hati, dan jangan pernah ragu atas dirimu. Kamu layak bahagia, kamu layak di rayakan, dan kamu layak dibanggakan. Dan hari ini, izinkan penulis berkata *I'm So Proud Of You*, Nadia Wulandari.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat membantu pengetahuan dan pengalaman bagi pembaca. Oleh karena dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca untuk mendapatkan kebenaran serta solusi.

Bengkulu, 2026
peneliti

Nadia Wulandari
NIM 2223240161



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Peneliltian	12
E. Definisi Istilah.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori Dasar.....	16
1. Pengertian <i>Self- Efficacy</i>	16
2. Pembelajaran Matematika.....	38
B. Hasil Penelitian Relevan.....	54

C. Kerangka Berfikir.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	62
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
B. Kehadiran Penelitian	65
C. Lokasi Penelitian	65
D. Sumber Data.....	66
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	67
F. Analisis Data	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Tahap- tahap Penelitian	74
BAB IV HASIL DAN PEMBEHASAN PENELITI	76
A. Hasil Penelitian	76
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	76
2. Paparan Data Penelitian	85
a. Peran <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Al- Islam Kota Bengkulu	85
b. Fakot pendukung dan penghambat <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	94
3. Temuan Penelitian	103
a. Peran <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Al- Islam Kota Bengkulu	103

b. Faktor pendukung dan penghambat <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika.....	109
B. Pembahasan Penelitian	116
a. Peran <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III di MI Al- Islam Kota Bengkulu.....	116
b. Faktor pendukung dan penghambat <i>Self Efficacy</i> Siswa Dalam Pembelajaran Matematika	122
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	131
A. Kesimpulan	131
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

1. Kerangka Berfikir..... 61



DAFTAR TABEL

1. Data Guru MI AI- Islam Kota Bengkulu 80
2. Data Staf MI AI- Islam Kota Bengkulu..... 82
3. Jumlah siswa MI AI- Islam Kota Bengkulu..... 83
4. Sarana dan Prasarana 84



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Kartu Bimbingan Skripsi
3. Surat Perubahan Judul
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Selesai Penelitian
6. Lembaran Instrumen
7. Hasil Wawancara Guru Kelas III A
8. Hasil Wawancara Peserta didik Kelas III A
9. Dokumentasi Wawancara

