

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penelitian melakukan penelitian tentang Peran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI AL-Islam Kota Bengkulu, penelitian menyimpulkan bahwa:

1. Peran *Self Efficacy* terhap pembelajaran matematika kelas III di MI AL-Islam Kota Bengkulu dapat dikatakan bahawa siswa memiliki kemampuan yang berbeda pada tiap siswa dapat dilihat dari adalah: a) Keyakinan diri dalam menyelesaikan tugas dengan beragam tingkatan kesulitan, Siswa dengan kategori kemampuan yang tinggi mempunyai keyakinan *Self Efficacy* yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran matematika di kelas, b) Sikap dalam menyelesaikan tugas, mampu menyelesaikan tugas yang telah diberikan guru dalam proses pembelajaran, c) Kuatnya keyakinan diri terhadap kemampuan dalam melaksanakan tugas dan diperlukanya motivasi yang lebih untuk mebentuk *Self Efficacy* yang baik, d) Kegigihan dalam uapaya menyelesaikan tugas. e) Keyakinan terhadap kemampuan diri dalam menyelesaikan berbagi jenis tuugas di situasi apapun. Sedangkan siswa dengan kategori kemampuan yang

rendah memiliki *Self Efficacy* rendah, karena memiliki keterbatasan siswa dalam meperoses pembelajaran matematika. Jadi siswa dengan kategori kemampuan yang rendah memiliki keraguan pada dirinya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan guru. Pada akhirnya tujuan pembelajaran matematika bagi siswa dengan kategori rendah bukan untuk memhami pembelajaran matematika tetapi hanya untuk bisa menyelesaikan tugas agar siswa mendapatkan nilai dan pengetahuan siswapun tidak dapat berkembang. Dengan begitu *Self Efficacy* pada siswa sangat mengaruhi pada peroses pembelajaran matematika di kelas III.

2. Ada beberapa faktor pendukung dan pengambat dalm Peran *Self Efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas III Di MI AL-Islam Kota Bengkulu adalah: a) Faktor pendukung terdapat pada pembentukan karater siswa, bahan ajar, lingkungan sekolah dan saran dan prasaran yang memnunjang untuk membentuk kepercayaan diri siswa diri siswa tersebut akan meningkatkan atau tidak. b) Faktor pengambat dalam *Self Efficacy* terdapat kondisi emosional yang kurang stabil, kecemasan berlebihan yang menghambat kepercayaan diri, dan lingkungan keluarga.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan-kesimpulan yang sudah dipaparkan di atas, serta berdasarkan hasil penelitian yang telah dikemukakan sebelumnya yaitu:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan agar lebih mengenalkan siswa terkait peran *Self Efficacy*, memotivasi siswa agar yakin terhadap kemampuannya bahwa siswa tersebut dapat menghadapi berbagai tugas atau permasalahan yang sedang dihadapinya, serta mampu menegakkan sikap kemandirian siswa agar siswa dapat mandiri dalam segala bentuk aktivitasnya, terutama dalam pembelajaran

2. Bagi guru

Diharapkan agar lebih mengenalkan siswa terkait peran *Self Efficacy*, memotivasi siswa agar yakin terhadap kemampuannya bahwa siswa tersebut dapat menghadapi berbagai tugas atau permasalahan yang sedang dihadapinya, serta mampu menegakkan sikap kemandirian siswa agar siswa dapat mandiri dalam segala bentuk aktivitasnya, terutama dalam pembelajaran. Sebagai Guru selalu mengembangkan potensi mengajar dengan memperbarui metode serta media pembelajaran yang menarik, agar *Self-*

Efficacy serta motivasi siswa dalam belajar meningkat dan lebih mudah memahami pembelajaran.

3. Bagi siswa

Kepada siswa untuk tetap fokus dalam belajar Agar dapat meningkatkan keyakinan pada kemampuan diri sendiri dalam menyelesaikan suatu permasalahan atau tugas tertentu, sehingga siswa tidak selalu bergantung kepada orang lain serta dapat meningkatkan sikap kemandirian siswa dalam pembelajaran.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Agar dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggaki faktor- faktor lain yang berhubungan dengan kemandirian belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah, R. I., Tafsir, A., & Sukandar, A. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Online di Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edukasi: Journal of Educational Research*, 1(3), 60-79.
- Abdur Rahman, "Konsep Terapi Perilaku Dan Self-Efficacy," *Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 4, No. 2, 2014, h. 415.
- Abdurrahman, M. 2003. Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.252
- Aini, N. N., & Mukhlis, M. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. *Alifmatika: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 2(1), 105-128.
- Alin, A., & Hadi, B. (2023). *Pembelajaran matematika*. Erlangga. Hlm.280
- Alwisol. 2019. Psikologi Kepribadian Edisi Revisi. Malang: UMM Press.
- Andriani, P. (2015). Penalaran aljabar dalam pembelajaran matematika. *Beta: Jurnal Tadris Matematika*, 8(1), 1-13.
- Anggraini Astuti, Leonard, "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa",

- (Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 2, (2), 2015), 105
- Anggraini Astuti, Leonard. 2015. “Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa” . (*Jurnal Formatif : Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA 2, (2), 105*)
- Aningsih, A., & Ansida, M. (2022). Gambaran Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di Sekolah Dasar. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 29-38.
- Aniq Hudyah Bil Haq, “Efikasi Diri Anak Berkebutuhan Khusus yang Berprestasi di Bidang Olahraga”, *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 4, 2016, h. 163.
- Aprilia Putri Rahmadini, “Studi Deskriptif Mengenai Self-Efficacy Terhadap Pekerjaan Pada Pegawai Staf Bidang Statistik Sosial Di Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat”. Skripsi, (Bandung : Universitas Islam Bandung, 2011), h. 17-19. Diaksesdari <http://elibrary.unisba.ac.id> pada tanggal 24 November 2018.
- Arifmiboy, A. (2017). Persepsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris IAIN Bukittinggi Terhadap Penerapan Model Pembelajaran Microteaching Bebas ICT.

- Arikunto, Suharsimi. 2014. Pengantar Metodologi Kualitatif, dalam Tabrani. ZA. 2014. Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif. Yogyakarta: Darussalam Publishing.
- Badriyah, Nunuk, Sukamto Sukamto, And Ervina Eka Subekti. 2020. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Pecahan Kelas Iii Sdn Lamper Tengah 02.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 15(1):10–15.
- Baduri Jayanti & Nurrahmah Arfatin. “Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMAN Di Jakarta Barat”. *Jurnal Derivat, Volume 11 No.2 Agustus 2024 ISSN: 2549-2616.(2024)*
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy in Changing Societies*. New York: Cambridge University Press. 2009.
- Bandura. 1994. “Self-Efficacy”. *New York: Academic Press*.
- Baron, R.A. & Byrne, D. 2003. *Social Psychology*. Boston: Pearso
- Chasanah, L. N. (2018). *Pengaruh self esteem, self efficacy dan locus of control terhadap kinerja karyawan melalui kepuasan kerja sebagai variabel intervening: Studi pada Bank Jatim Syariah Cabang Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim)
- Depdiknas. 2006. Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Sekolah Menengah Atas. Jakarta: Depdiknas.

- Desi, H. (2022). Kepemimpinan Kepala Madrasah Perempuan. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(01), 1-17.
- Eka Khairani. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 12 Bandung”. *Jurnal AXIOM*, Vol VII No 1/
- Fatima Nur, La Yusran La Kalamu, dkk. 2013. “Pengaruh Self Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Yasmu Sofifi Kota Tidore Kepulauan”. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*.
- Fauziana, F. (2022). Pengaruh Self Efficacy Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah IPA. *Pionir: Jurnal pendidikan*, 11(1).
- Fitriani Ria Nur & Pujiastuti Heni. 2021. “Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 05, No.03
- Haizatul Faizah dan Rahmat Kamal, “Belajar Dan Pembelajaran,” *Jurnal Basicedu*, Vol. 8, No. 1, 2024, h. 467.
- Hanifah Latifah, Hadiat, dan Karyati Karyati. “Hubungan kemampuan koneksi matematika, rasa ingin tahu dan self-efficacy dengan kemampuan penalaran matematika.” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, no. 2 (2019).
- Hartati, I., Suciati, I., & Wahyuni, D. S. (2021). Pengaruh efikasi diri terhadap hasil belajar matematika: Meta analisis. *Jurnal Guru Tua*, 4(2), 17–24.

- Hasratuddin. “Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter.” *Jurnal Didaktik Matematika* 1, no. 2 (2014): 30–42.
- Hendriana, G. G. (2019). Self-Efficacy dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *JNPM*, 155.
- Hesni.(2020).Pengaruh Self-Efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD Kristen Kondo Sapata, Makassar Indonesia.*Jurnal of Teacher Proffesional* Vol 1 No 1.14
- Hidayat, M. A., Agustin, D. T., Hana, N., Ramadhani, R., & Pratiwi, D. A. (2025). Keunggulan Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pendekatan Deep Learning di SDN 1 Sungai Besar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 251-264.
- Irawan, A., Kurniawan, K., & Arbani, W. (2022). *Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Luring (Luar Jaringan) Ddi SD Muhammadiyah 1 Curup Tengah* (Doctoral dissertation, IAIN CURUP).
- Jatisunda, M. G. (2017). Hubungan self-efficacy siswa SMP dengan kemampuan pemecahan masalah matematis. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), 24-30.
- Juniawan, E. A., & Yulianto, D. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Disposisi Matematis, dan Koneksi Matematis Terhadap

- Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah di Era Hybrid Learning.
- Kholil, Mohammad And Silvi Zulfiani. 2020. “Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da’watul Falah Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi.” 1(2):151–68.
- Kunci, K. (2022). Zuyyina Isnaina, Muhamad Reizal Muhaimin, Wulan Sutriyani. 09(1), 38–50.
- Kusnul Ika Sandra, “Manajemen Waktu, Efikasi-Diri Dan Prokrastinasi,” *Jurnal Psikologi Indonesia*, Vol. 2, No. 3, 2013, h. 220.
- Laia, M. (2023). Hubungan Pendidikan Karakter Dengan Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Susua. *AFORE : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 235–244. <https://doi.org/10.57094/afore.v2i2.1136>
- Laily nur&Dewi Urip Wahyun. 2018. “Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi”. *Griya Kebonagung* 2, Blok I2, No. 14 *Kebonagung, Sukodono, Sidoarjo*.
- Lapan, S. D., Quartaroli, M. T., & Riemer, F. J. (2012). *Qualitative research: An introduction to methods and designs. In Jossey-Bass (Firs Editi, Vol. 5). United State of America*
- Lianto. “Self-Efficacy: A Brief Literature Review.” *Jurnal Manajemen Motivasi* 15, no. 2 (2019): 55–61.

- M. Andi Setiawan, Belajar dan Pembelajaran, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017), h.20. 11 Rahmi dkk, Belajar dan Pembelajaran konsep dan pengembangan, (Jakarta: Yayasan Kita Menulis, 2020), h. 25
- M. Imamudin, et al, Analisis Faktor Internal dan Eksternal Kesulitan Belajar Siswa Madrasah Dalam Belajar Mata Pelajaran Matematika, (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika), Vol. 4, No.1/Juni 2020, 19
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawati S, Op. Cit., h. 80
- Manara, M. U. (2008). Pengaruh Self-efficacy Terhadap Resiliensi Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri (UIN) Malang. Jurnal Psikologi Malang, 2(3).
<http://etheses.uin-malang.ac.id/4349/1/04410054.pdf>
- Melissa, M. M. (2016). Peningkatan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning (PBL) Di Kelas VII E SMP N 15 Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah Edukasi Matematika (JIEM)*, 2(1).
- Mellisayah Arrianti, “Keyakinan Diri (Self Efficacy) dan Intensi Perilaku Mencontek Pada Saat Ujian (Studi Kasus Pada Sekelompok Mahasiswa Jurusan BPI)” 2017, h. 35-37. Diakses dari <http://eprints.radenfatah.ac.id> pada tanggal 24 November 2018.

- Merriam, S. B. (2009). *Qualitative research: A guide to design and implementation*. In JosseyBass: A Wiley Imprint (Second Edi). San Francisco: Jossey-Bass: A Wiley Imprint.
- Mudanta. I. N, Sujana. I.M & Suartama I.K (2020).
Pengembangkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan keterampilan berfikir kritis siswa SMA. Jurnal pendidikan: Riset dan Konseptual, 4(2), 123- 321.
<https://journal.um-surabaya.ac.id/Pro/article/view/28024>
- Muhammad Daud Siagian, “Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika”, MES (Journal of Mathematics Education and Science), Vol. 2, No. 1, Oktober 2016, h. 63-64.
- Mulyono Abdurrahman, Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya), (Jakarta : Rineka Cipta : 2012), 204
- Mustakim, Nuralan, S., & Damayanti, R. 2020. “Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 84 Kota Tengah”.
NUSANTARA: JURNAL ILMU PENDIDIKAN.
- NCTM. (2000b). Principles and Standards for School Mathematics. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, 41-45
- Norbertus Tri, dkk., Psikologi Pembelajaran: Konsep Dasar Psikologi, (Banten: PT Sada Kurnia Pustaka, 2023), h. 227.

- Nur Ghufroon dan Rini Risnawita S, Teori-Teori Psikologi, (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2010), Cet. 1, h. 73.
- Nur Laily Dewi, Urip Wahyuni “Efikasi Diri dan Perilaku Inovasi” 2018 : Griya Kebonagung 2, Blok I2, No. 14 Kebonagung, Sukodono, Sidoarjo , hlm. 30
- Nurdiansyah, Erwin. 2018. “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 138 Basokeng Kabupaten Bulukumba.” *Journal Algazali* 1(1):47–56.
- Nurrindar, M., & Wahjudi, E. (2021). Pengaruh self-efficacy terhadap keterlibatan siswa melalui motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 140-148.
- Prawitasari, T., & Antika, E. R. (2022). Pengaruh self-efficacy terhadap resiliensi akademik siswa. *Jurnal bimbingan dan konseling Indonesia*, 7(2), 177-185.
- Putri, M. G., & Primanita, R. Y. (2023). Hubungan antara self-efficacy dengan pengambilan keputusan karir pada mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2960–2965. doi.org
- Putri, S. L. I., Maftukhin, M., Anam, K., Yunita, A., Fatimah, N. L., & Suwindah, S. (2025). Penerapan Model Drill and Practice untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analitis pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(5), 404-414.

- Rahmi dkk, 2020. “Belajar dan Pembelajaran konsep dan pengembangan”. *Jakarta: Yayasan Kita Menulis*.
- RAMADHANI, M. A. (2022). *PENGARUH PENERAPAN CREATIVE PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS BERDASARKAN SELF EFFICACY SISWA SMPN 3 TAMBANG* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU).
- Rivai, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Dikmas: Jurnal Pendidikan Masyarakat dan Pengabdian*, 3(1), 57-68
- Rizal, M. Tayeb, Thamrin. & Latuconsina, Nurkholisah (2016). Efektivitas Penerapan Metode Ekspositori Berbasis Kuis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Mtsn Ma ' R A N G Kabupaten Pangkep. *MaPan: Jurnal Matematika dan Pembelajaran* ISSN: 2354-6883 ; e-ISSN: 2581-172X vol. 4, no. 2. (<http://journal.uin-alauddin.ac.id/article/>)
- Rizky SyahfitriNasution. 2018. “Pengaruh Antara Self-Efficacy dan Kreatifitas terhadap Intensi Berwirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara”, *Skripsi, (Sumatera Utara : Universitas Sumatera Utara,*

- 2017), h. 9. Diakses dari <http://repository.usu.ac.id> pada tanggal 22 November 2018.
- Saleh, Sirajuddin. 2017. "Penerbit Pustaka Ramadhan, Bandung."
Analisis Data Kualitatif 1: 180.
<https://core.ac.uk/download/pdf/228075212.pdf>.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik, (2015), Dasar Metodologi Penelitian, Sleman Yogyakarta, Literasi Media Publishing
- Sari, D. F. Self Efficacy Mahasiswa Pekerja Sistem Part-Time Dalam Proses Penyusunan Skripsi (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan Islam Angkatan 2017) (Doctoral dissertation, Iain Ponorogo, 2021).
- Sari, T. T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136.
- Saryono, Penelitian Kualitatif ilmu ekonomi dari metodologi ke metode (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2010:)
- Shadiq, F. (2014). Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Bepikir Siswa. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Situmorang, A.S. (2016). Efektivitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pemahaman Kosep Matematika Mahasiwa Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN* 3(2):109-119
- Sugiono,"*Metode Penelitian*", (Bandung: Alfabeta, 2015), H.308.

- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kalitatif, dan R&D). Bandung: ALFABETA, cv
- Sukardjo, M., & Salam, M. (2020). Effect of concept attainment models and self-directed learning (SDL) on mathematics learning outcomes. *International Journal of Instruction*, 13(3), 275–292. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13319a>
- Sukmawati, N. P. F., Suarni, N. K., & Renda, N. T. (2013). Hubungan antara efikasi diri dan kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V SDN di Kelurahan Kaliuntu Singaraja. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1)
- Sundayana, S. (2013). *Konsep abstrak dalam matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sunedi, & Maharani, M. (2023). *Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprpti, E. (2016). Peningkatan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini Dengan Microsoft Powerpoint Ispring Pada Materi Pengenalan Konsep Bilangan. *Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1).
- SURBAKTI, H. O. (2025). *PENGEMBANGAN MEDIA TTS (TEKA TEKI SILANG) PADA MATA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 040443 KABANJAHE TAHUN PEMEBELAJARAN 2024/2025* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI).

- Sutama. 2013. "Pembelajaran Kontekstual Matematika Berbasis Lesson Study Di SD Pasca Bencana Erupsi Merapi". *Kafilah Publishing*.
- Suwangsih, Erna & Tiurlina. 2006. Model Pembelajaran Matematika. UPI Press. Bandung
- Tabrani ZA. 2014. "Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kualitatif." *Yogyakarta: Darussalam Publishing*.
- Triswanto, V. S., & Laksmiwati, H. Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Xi Di Sma Negeri X Porong.
- Utomo, J.2020. "POTRET LINGKUNGAN BELAJAR INDOOR DAN OUTDOOR DI SMA NEGERI 2 TOLITOLI". *TOLIS ILMIAH: JURNAL PENELITIAN*.
- V. Wiratna Sujarweni. 2014. "Metodologi Penelitian." *PT. Rineka Cipta, Cet.XII)an Praktek, (Jakarta : PT. Rineka Cipta, Cet.XII): 107*.
- Wandini, R. R. & Banurea, O, K. (2019). Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD. Medan:CV.Widya Puspita.
- Widianingrum Renaningtyas, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Kemandirian Terhadap Keberhasilan Usaha Pada Anggota Komunitas," *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 5, No. 4, 2017, h. 466.

- Yayuk, E. (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yufita., & Budiarto. Motivasi kerja guru ditinjau dari sefl-efficacy dan iklim sekolah (studi pada guru-guru yayasan”X”). *Jurnal Ilmiah Psikologi Industri dan Organisasi*, Vol. 8.2, 2006,h. 181-195.
- Zubaidah Amir dan Risnawati, 2015. “Psikologi Pembelajaran Matematika” *Yogyakarta: Aswaja Presindo*.
- Zulianti, E. (2022). *Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Melalui Soal Tes Berstandar Hots Pada Siswa SMKN 1 Ngasem Kelas XI Tahun 2021/2022* (Doctoral dissertation, IAIN Kediri).