

**STRATEGI TOKOH AGAMA DALAM MENANAMKAN
MINAT BELAJAR SARAFAL ANAM BAGI GENERASI Z
DI DESA PONDOK KUBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RIKO KURNIAWAN
NIM.2223210200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI TOKOH AGAMA DALAM MENANAMKAN
MINAT BELAJAR SARAFAL ANAM BAGI GENERASI Z
DI DESA PONDOK KUBANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

RIKO KURNIAWAN
NIM.2223210200

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI TOKOH AGAMA DALAM MENANAMKAN
MINAT BELAJAR SARAFAL ANAM BAGI GENERASI Z
DI DESA PONDOK KUBANG**

SKRIPSI



Oleh:

**RIKO KURNIAWAN
NIM.2223210200**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Riko Kurniawan
NIM : 2223210200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Tokoh Agama Dalam Menanamkan Minat Belajar Syarafal Anam Bagi Generasi Z Di Desa Pondok Kubang”**. Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 4 Juli 2026
Yang menyatakan,



Riko Kurniawan
2223210200



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Riko kurniawan
NIM : 2223210200
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

STARATEGI TOKOH AGAMA DALAM MENANAMKAN MINAT BELAJAR
SYARAFAL ANAM BAGI GENERASI Z DIDEASA PONDOK KUBANG

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama: Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001

Sekretaris

Nama: Sutrian Effendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

Penguji I

Nama: Drs. Riskan, M.Pd
NIP. 196207021998031002

Penguji II

Nama: Dr. Panca Oktoberi M.Pd.I
NIP. 198510052023211035

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh

Nama

: Riko Kurniawan

NIM

: 2223210200

Prodi

: Pendidikan Agama Islam

Fakultas

: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **"Strategi Tokoh Agama Dalam Menanamkan Minat Belajar Syarafal Anam Bagi Generasi Z Di Desa Pondok Kubang"** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Pembimbing I

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012

Bengkulu, 11/5/

Pembimbing II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Riko Kurniawan**

NIM : **2223210200**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Judul Skripsi : **Strategi Tokoh Agama Dalam Menanamkan Minat Belajar**

Syarafal Anam Bagi Generasi Z Di Desa Pondok Kubang

Dinyatakan telah diperiksa dan di perbaiki sesuai dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, 11/5/

2026

Pembimbing II

Dr. Wira Hadi Kusuma, M.Si

NIP. 19860102011011012

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui

Koordinator Prodi

Pendidikan Agama Islam

Sutrisna Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023111022

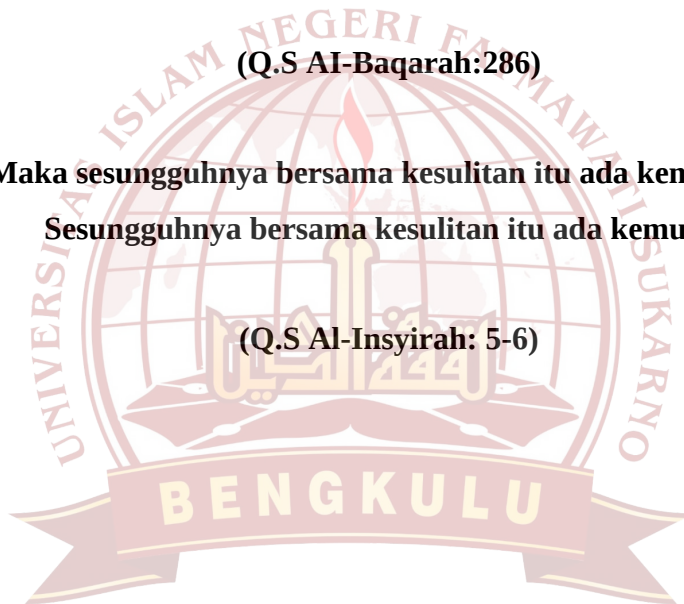
MOTTO

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya Dia mendapat (pahala) dari (kebijakan) yang dikerjakannya dan mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya"

(Q.S Al-Baqarah:286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT Tuhan semesta alam yang maha segalanya atas segala kesempatan, keridhoan dan kenikmatan yang telah diberikan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Meskipun jauh dari kata sempurna, penulis bangga telah mencapai titik ini. Penulis mendedikasikan karya sederhananya ini yang ditulis dengan suka cita, duka, dan air mata.

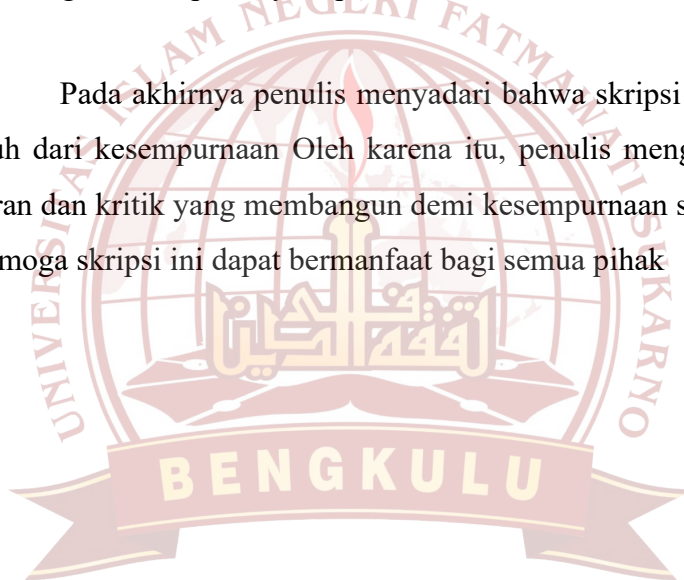
Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terima kasih kepada ALLAH SWT sang pencipta, yang selalu membantu umatnya disetiap menjalani kehidupan yang suka duka ini, seringkali memperlihatkan hal-hal yang membuat penulis untuk terus bersyukur dan tetap ingin berusaha, dan selalu memberi petunjuk-petunjuk kecil kepada penulis bahwa akan selalu ada hal hal indah yang menanti dikemudian hari.
2. Teristimewa kepada kedua orangtuaku yaitu bapak Rasulin.S dan ibuk Asna tercinta atas segala doa dan telah banyak memberikan materi,motivasi serta dukungan yang penuh kasih sayang kepada penulis .
3. Terimakasih untuk Saudara saya kakak dan ayuk ,yang selalu mendukung dan membuat penulis semangat tanpa menyerah untuk sampai saat ini.
4. Dosen pembimbing I yaitu Bapak Dr. Wira Hadi Kusuma,

- M.Si, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbing II yaitu Bapak Dr.Ahmad Syarifin, M.Ag,yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.
 6. Terima kasih untuk Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah dengan tulus mengajar, membimbing dan menanamkan berbagai ilmu.
 7. Terima kasih untuk Pengurus Grup Syarafal anam maju besame Desa Pondok kubang ,yang telah memberikan kesempatan dan masukkan kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
 8. Teman-teman seperjuang angkatan 22 program studi pendidikan agama islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang sedang bersama-sama berjuang menyelesaikan skripsi terutama teman terbaik saya semasa perkuliahan.Alm doni ,yoga ,Rafali,Kamal dan Huda.
 9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran selama penulis mengikuti perkuliahan, Semoga kebaikan Bapak, Ibu, Saudara, Saudari dapat menjadi amal yang baik dan mendapat imbalan yara setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa.
 10. Last but not least, terima kasih kepada diri saya sendiri Riko

Kurniawan atas semangat, berjuang melawan rasa malas dan sedih serta kerja keras sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini. Semoga saya tetap selalu rendah hati, karena ini baru awal dari semuanya, masih banyak tahap yang harus saya lewati untuk menjadi seorang pendidik yang baik. Semoga dengan langkah yang baik ini langkah kedepan saya dipermudah.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.



ABSTRAK

Riko Kurniawan : STRATEGI TOKOH AGAMA DALAM MENANAMKAN MINAT BELAJAR SARAFAL ANAM BAGI GENERASI Z DI DESA PONDOK KUBANG

Penelitian ini membahas strategi tokoh agama dalam menanamkan minat belajar Sarafal Anam pada Generasi Z. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang digunakan tokoh agama, mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat, serta menganalisis solusi yang dilakukan dalam meningkatkan minat belajar Sarafal Anam pada generasi muda. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh penerapan strategi pembelajaran yang dilakukan tokoh agama terhadap peningkatan minat belajar Sarafal Anam pada Generasi Z. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi tokoh agama, peserta Sarafal Anam Generasi Z, orang tua, serta pihak pendukung lainnya. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang efektif adalah pendekatan adaptif dan kontekstual, yaitu menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakter Generasi Z serta melibatkan praktik langsung. Tokoh agama merancang pembelajaran yang menarik dan tidak kaku, serta memberikan kesempatan kepada anak-anak untuk tampil dalam kegiatan keagamaan. Dukungan dari orang tua, remaja masjid, dan pemerintah desa turut memperkuat keberhasilan strategi ini. Namun, terdapat kendala berupa pengaruh teknologi, kesibukan sekolah, serta perbedaan tingkat dukungan keluarga yang menyebabkan tidak semua generasi muda memiliki motivasi yang sama. Untuk mengatasi hambatan tersebut, tokoh agama melakukan penyesuaian metode pembelajaran yang lebih

sederhana, persuasif, dan bertahap, serta memperkuat kerja sama dengan orang tua dan memanfaatkan pengaruh teman sebaya. Upaya ini terbukti mampu meningkatkan keaktifan, rasa percaya diri, serta keberanian generasi muda untuk terlibat dalam kegiatan Sarafal Anam secara berkelanjutan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran tradisi keagamaan akan lebih efektif apabila disesuaikan dengan kebutuhan dan pola pikir generasi muda. Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi tokoh agama dan pendidik dalam meningkatkan minat belajar Sarafal Anam pada Generasi Z.

Kata kunci: Strategi Tokoh Agama, Minat Belajar, Sarafal Anam, Generasi Z.



ABSTRACT

Riko Kurniawan : STRATEGY OF RELIGIOUS LEADERS IN CULTIVATING INTEREST IN LEARNING SARAFAL ANAM FOR GENERATION Z IN PONDOK KUBANG VILLAGE

This research discusses the strategy of religious leaders in cultivating interest in learning Sarafal Anam among Generation Z. The study aims to describe the strategies used by religious leaders, identify supporting and inhibiting factors, and analyze solutions to increase interest in learning Sarafal Anam among young people. Additionally, the study aims to examine whether the application of learning strategies by religious leaders influences the increase in interest in learning Sarafal Anam among Generation Z. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The research subjects include religious leaders, Sarafal Anam Generation Z participants, parents, and other supporting parties. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results show that an effective strategy is an adaptive and contextual approach, adjusting learning methods to the characteristics of Generation Z and involving direct practice. Religious leaders design engaging and flexible learning, providing opportunities for children to participate in religious activities. Support from parents, mosque youth, and village government strengthens the success of this strategy. However, obstacles include technological influence, school busyness, and varying levels of family support, causing not all young people to have the same motivation. To overcome these obstacles, religious leaders adjust learning methods to be simpler, more persuasive, and gradual, and strengthen cooperation with parents and utilize peer influence. This effort has proven to increase activity, confidence, and courage of young people to participate in Sarafal

Anam activities sustainably. Thus, it can be concluded that learning religious traditions will be more effective when tailored to the needs and mindset of young people. The results of this study are expected to be a reference for religious leaders and educators in increasing interest in learning Sarafal Anam among Generation Z.

Keywords: *Religious Leader Strategy, Learning Interest, Sarafal Anam, Generation Z*



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Tokoh Agama Dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam Bagi generasi Z Di Desa Pondok Kubang”. Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, Nabi terakhir yang menjadi contoh bagi umat Islam. Nabi yang telah memberikan banyak pengorbanan untuk menyebarkan ajaran yang sangat mulia, yaitu ajaran agama Islam. Dengan demikian tersampaikanlah petunjuk antara jalan yang benar dan yang salah.

Penyusunan tugas akhir ini dilaksanakan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd), karya ini berhubungan dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan tugas akhir ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak bantuan, inspirasi, motivasi, dan bimbingan, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga seluruh bantuan yang diberikan dapat menjadi amal jariyah, karena telah memberikan waktu dan pengetahuan yang bermanfaat. Dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta pengetahuan dan masukan untuk penyempurnaan penelitian ini.
5. Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbing II yang tidak pernah jenuh dalam membimbing serta mengarahkan proses penelitian ini.
6. Seluruh dosen di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan, mendidik, menyampaikan pengetahuan, serta meluangkan waktu dan ilmu kepada penulis sebagai persiapan untuk pengabdian kepada komunitas, agama, tanah air, dan negara.
7. Kepada Grup Sarafal Anam maju besame Desa Pondok kubang ,beserta pengurus dan jajaran lainnya yang telah memfasilitasi baik waktu dan tempatnya seingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
8. Orang tua penulis, serta saudara-saudari penulis, memberikan kasih yang tulus. Dukungan emosional dan doa tanpa henti selalu menginspirasi dan memperkuat penulis dalam

menghadapi berbagai rintangan yang ada. Tanpa kehadiran mereka penulis tidak akan bisa sampai di titik sekarang ini.

Meskipun penulis telah melakukan segala upaya dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan berikutnya. Semoga temuan penelitian ini berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa mendatang.

Bengkulu, Februari 2026

Riko Kurniawan



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	vi
NOTA PEMBIMBING	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	10
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian dan Pendekatan.....	37
B. Kehadiran Penelitian	37
C. Lokasi Penelitian	38

D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	43
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1. Gambar Umum Latar Penelitian.....	46
a. Sejarah Desa Pondok Kubang.....	48
b. Letak Wilayah Desa Pondok Kubang.....	51
c. Organisasi Sarafal Anam Desa Pondok Kubang	54
2. Paparan Data Penelitian.....	60
a. Strategi Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang.....	60
b. Kendala Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang.....	65
c. Solusi atas Kendala yang Dihadapi Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anak bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang.....	66
3. Temuan Penelitian	74
a. Strategi Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang.....	74

b. Kendala Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang.....	77
c. Solusi atas Kendala yang Dihadapi Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang	81
B. Pembahasan Penelitian	85
1. Perkembangan Sarafal Anam di Masyarakat Lembak	85
2. Strategi Tokoh agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang	89
3. Kendala Tokoh Agama Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang	91
4. Solusi atas Kendala yang Dihadapi Tokoh Agama dalam Menanamkan Minat Belajar Sarafal Anam bagi Generasi Z di Desa Pondok Kubang	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3.1 Komponen dalam analisis data	42
Gambar 4.1 Struktur Tokoh Sarafal Anam Lagu Malam	54
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Setelah Orang Tua Dahulu	56
Gambar 4.3 Struktur Tokoh Sarafal Anam Lagu Siang	58
Gambar 4.4 Struktur Organisasi Setelah Orang Tua Dahulu	59

