

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA
HEBAT DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN DI ERA DIGITAL
PADA SISWA KELAS IV DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.)
dalam bidang Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh :

SALSA DWI LAMANDA
2223240176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENERAPKAN 7 KEBIASAAN
ANAK INDONESIA HEBAT DALAM MEMBENTUK
KARAKTER DISIPLIN DI ERA DIGITAL PADA SISWA
KELAS IV DI MIN 2 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu Untuk memenuhi salah satu syarat guna
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dalam bidang Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026/2027**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsa Dwi Amanda
NIM : 2223240176
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: upaya guru dalam menerapkan 7 kebiasaan anak indonesia hebat dalam membentuk karakter disiplin di era digital pada siswa kelas IV di min 2 kota bengkulu
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd.
NIP. 198508022015032002

Yang Menyatakan

Salsa Dwi Amanda
NIM. 2223240176



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Upaya Guru Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Era DiGital Pada Siswa Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Salsa Dwi Amanda NIM. 2223240176** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

NIP. 197207072006041002

Sekretaris

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.

NIP. 198103302023212015

Penguji I

Nurhadi, M.Ag.

NIP. 196802142006041001

Penguji II

Rossi Delta Fitriana, M.Pd.

NIP. 199107142023212042

Bengkulu, 2026
Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Dr. H. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Paksimili (0736) 51171-51172
Website: www.mufashsbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Salsa Dwi Amanda

NIM : 2223240176

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Upaya Guru Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Era Digital Pada Siswa Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Elvida Sari Yunilarosi M.Pd.

NIP. 198901162020122007

NIP. 199106292025212003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat :Jln. Raden Fatah PagarDewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276 51171-51172 Faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia
Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Era Digital
Pada Siswa Kelas IV Di MIN 2 Kota Bengkulu

Nama : Salsa Dwi Amanda

NIM : 2223240176

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh Pembimbing
Bengkulu, 2026

Disetujui,
Pembimbing I

Disetujui,
Pembimbing II

Dr.Nova Asvio,M.Pd

NIP. 198901162020122007

Elvida Sari Y unilarosi M.Pd.

NIP. 199106292025212003

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd.

NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Salsa Dwi Amanda

NIM : 2223240176

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di

Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Salsa Dwi Amanda

NIM : 2223240176

Judul Skripsi : Upaya Guru Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Di Era Digital Pada Siswa Kelas IV Di Min 2 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Elvida Sari Yunilarsi M.Pd.

NIP. 198901162020122007

NIP. 199106292025212003

MOTTO

"Waktu Tidak Akan Menunggu, Jadi Manfaatkan Setiap Detik."

"Keberhasilan Datang Dari Usaha, Bukan Kebetulan."



PERSEMBAHAN

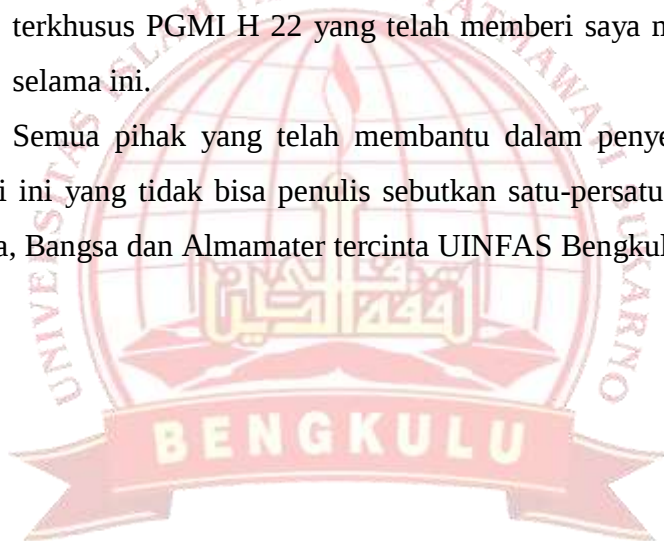
Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan serta dapat dengan bangga mempersembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang sangat berarti bagi penulis.

1. Papa Rodi Novian dan Mama Erni Yusnita sebagai kedua orang tua tercinta, terima kasih yang tiada terhingga yang telah melahirkan saya ke dunia ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau lah yang menjadi motivator penulis menempuh sekolah lebih tinggi. Beliau bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan serta doa dan restunya sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
2. Ayuku tersayang Dini Gustiani yang selalu memberi dukungan, doa dan kasih sayang yang luar biasa.
3. Dr.Ibu Nurhikma, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terimakasih telah membimbing penulis dari awal masuk bangku perkuliahan hingga akhir.
4. Ibu Dr.Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Elvida Yunilarosi M.Pd. Selaku Pembimbing II. Terima Kasih telah memberikan bimbingan, nasihat dan dukungan

sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

5. Salsa Dwi Amanda (Peneliti). Terimakasih karena sudah bertahan sampai saat ini, ujian demi ujian yang dirasa tidak sanggup diterima telah terlewati, tetap semangat dalam berjuang untuk masa depan.
6. Sahabat-sahabat terbaikku Sinta, Dita, Salma, Pici dan semua teman-teman seperjuangan (angkatan 2022) terkhusus PGMI H 22 yang telah memberi saya motivasi selama ini.

Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Untuk Agama, Bangsa dan Almamater tercinta UINFAS Bengkulu.



ABSTRAK

Salsa Dwi Amanda : Upaya Guru Dalam Menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Di Era Digital Pada Siswa Kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembentukan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar di era digital. Perkembangan teknologi dan penggunaan gawai yang semakin meningkat menyebabkan siswa mudah terdistraksi, kurang disiplin dalam belajar, terlambat mengerjakan tugas, dan sulit mengatur waktu. Oleh karena itu, guru perlu melakukan berbagai upaya melalui penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk membentuk karakter disiplin siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam membentuk karakter disiplin di era digital pada siswa kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu, serta untuk mengetahui tantangan yang dihadapi guru dan solusi yang diterapkan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, yang kemudian dianalisis dengan model Miles dan Huberman. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dilakukan melalui perencanaan pembelajaran, penetapan tujuan karakter, penyesuaian dengan era digital, dan perencanaan media pembelajaran. Hambatan yang dihadapi guru antara lain beban kerja yang berlebihan, kurangnya pelatihan, resistensi dari siswa dan orang tua, serta keterbatasan sumber daya. Solusi yang diterapkan meliputi peningkatan kerja sama dengan orang tua, pemanfaatan media yang ada, dan pelaksanaan pembiasaan secara konsisten. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dapat membantu guru dalam membentuk karakter disiplin

siswa kelas IV di era digital jika dilakukan secara terencana, konsisten, dan didukung oleh seluruh pihak di sekolah dan keluarga.

Kata Kunci : *7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat, karakter disiplin, era digital, upaya guru.*



ABSTRACT

Salsa Dwi Amanda : "The Efforts of Teachers in Implementing the 7 Habits of Great Indonesian Children in Shaping Discipline Character in Fourth Grade Students at MIN 2 Bengkulu City."

This study is motivated by the importance of developing disciplinary character in elementary school students in the digital era. The rapid development of technology and the increasing use of gadgets have caused students to be easily distracted, less disciplined in learning, late in completing assignments, and unable to manage time effectively. Therefore, teachers need to make various efforts through the implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children to build students' disciplinary character. This study aims to determine the efforts of teachers in implementing the 7 Habits of Great Indonesian Children in developing disciplinary character in the digital era among fourth-grade students at MIN 2 Kota Bengkulu, as well as to identify the challenges faced by teachers and the solutions applied. This study uses a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects include the principal, fourth-grade teachers, and fourth-grade students at MIN 2 Kota Bengkulu. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed using the Miles and Huberman model. Data validity was ensured through source and technique triangulation. The results of the study show that the efforts of teachers in implementing the 7 Habits of Great Indonesian Children are carried out through lesson planning, character goal setting, adaptation to the digital era, and planning learning media. The challenges faced by teachers include excessive workloads, lack of training, resistance from students and parents, and limited resources. Solutions applied include increasing cooperation with parents, utilizing available media, and implementing consistent habituation. The study concludes that the implementation of the 7 Habits of Great Indonesian Children can assist teachers in developing the disciplinary character of fourth-grade students in

the digital era if carried out in a planned, consistent manner and supported by all parties at the school and family levels.

Keywords : 7 Habits of Great Indonesian Children, disciplinary character, digital era, teacher efforts.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini yang berjudul “Upaya guru dalam menerapkan 7 kebiasaan anak Indonesia hebat dalam membentuk karakter disiplin di era digital pada siswa kelas IV di MIN 2 kota Bengkulu ”. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) dalam bidang ilmu tarbiyah. Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Dalam skripsi ini tentu saja penulis banyak menemui kesulitan dan hambatan, akan tetapi berkat bantuan, bimbingan dan nasehat dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan benar.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Khairudin M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr.Hj.Khairiah,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M. Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Ibu Dr Nova Asvio,M.Pd selaku dosen pembimbing 1 kami
5. Ibu Elvida Sari Yunilaros,M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 kami
6. Ibu Dr. nurhikma M.Pd selaku dosen pembimbik akademik,terimakasih telah membimbing penullis dari awal masuk kuliah hingga akhir
7. Bapak M.Romli selaku kepala min 2 kota Bengkulu yang telah memberi izin penelitian saya
8. Ibu Rossi Delta Fitriani,M.Pd selaku dosen penguji sidang 2 saya terimakasih sudah memberi saran dan nasehat kepada penulis
9. Bapak Nurhadi,M.Ag selaku dosen penguji 1 sidang saya terimakasih sudah memberi saran dan arahan nya
10. Betti Dian Wahyuni,M.Pd.Mat selaku sekretaris saya ketika sidang terimakasih sudah memberi saran dan arahnya

11. Dr.dayun Riyadi,M.Pd selaku ketua sidang saya
terimakasih sudah memberi arahan dan sarannya

Bengkulu, 2026
Penulis

Salsa Dwi Amanda
NIM : 2223240176



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah	5
C. Tujuan penelitian	5
D. Kegunaan penelitian	5
E. Definisi istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	9
1. Upaya Guru	9
a. Pengertian Guru	9
b. Peran upaya guru	11

c. Bentuk-bentuk upaya guru	14
d. Upaya guru dalam evaluasi	15
2. Teori 7 kebiasaan anak Indonesia hebat	16
a. pengertian 7 kebiasaan anak indonesia hebat	16
b. dasar kebijakan dan keterkaitan dengan profil pancasila.....	18
c. bentuk 7 kebiasaan anak indonesia hebat.	23
d. karakter disiplin	27
e. disiplin di era digital	37
B. Hasil penelitian yang relevan	43
C. Kerangka berpikir	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Jenis Penelitian	49
B. Subjek dan objek penelitian	51
C. Lokasi penelitian	51
D. Sumber data	52
1. Data primer.....	52
2. Data sekunder.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan keabsahan Data	58
1. Kredibilitas.....	58
2. Transfereabilitas.....	59
3. Dependabilitas.....	60
4. Konfirmabilitas	60

H.Tahap-tahap penelitian	61
--------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	63
2. Pemaparan dan Penelitian	68
3. Temuan Penelitian.....	79
B. Pembahasan Penelitian.....	93

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

