

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam membentuk karakter disiplin siswa di era digital pada siswa kelas IV di MIN 2 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa guru telah melakukan upaya secara terencana dan berkelanjutan melalui integrasi nilai disiplin ke dalam perencanaan pembelajaran, aturan kelas, serta kegiatan pembiasaan harian.

Nilai disiplin tampak dalam kebiasaan datang tepat waktu, melaksanakan ibadah, menjaga kebersihan, melaksanakan piket, mengerjakan tugas, serta pembatasan dan pengawasan penggunaan gawai. Guru juga menetapkan tujuan pembentukan karakter disiplin agar siswa memiliki sikap tanggung jawab, mandiri, dan mampu mengendalikan diri dalam penggunaan teknologi di era digital.

Dalam pelaksanaannya, guru menyesuaikan proses pembelajaran dengan perkembangan teknologi melalui pengawasan penggunaan gawai di sekolah, pengarahan pemanfaatan teknologi untuk belajar, serta kerja sama dengan orang tua dalam mengontrol penggunaan gawai di rumah. Selain itu, guru memanfaatkan media pembelajaran yang konkret dan menarik seperti poster, tabel kedisiplinan,

gambar, dan video edukasi untuk membantu siswa memahami nilai disiplin secara lebih mudah.

Adapun tantangan yang dihadapi guru dalam penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat adalah pengaruh penggunaan gawai yang berlebihan, perbedaan karakter siswa, kurangnya konsistensi siswa dalam menjalankan kebiasaan, serta perlunya dukungan orang tua di rumah. Untuk mengatasi tantangan tersebut, guru melakukan pembiasaan secara konsisten, pengawasan penggunaan gawai, pemberian motivasi, serta menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua.

Dengan demikian, penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dapat membantu membentuk karakter disiplin siswa apabila dilakukan secara terencana, konsisten, dan didukung oleh kerja sama antara guru dan orang tua.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran. Bagi guru, diharapkan dapat terus meningkatkan konsistensi dalam menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat melalui pembiasaan harian, keteladanan, dan pengawasan yang berkelanjutan. Guru juga perlu meningkatkan kreativitas dalam menggunakan media pembelajaran dan teknologi digital agar pembelajaran lebih menarik dan mampu mendukung pembentukan karakter disiplin siswa. Bagi sekolah, diharapkan dapat memberikan

dukungan yang lebih optimal terhadap pelaksanaan program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dengan menyediakan sarana dan media pembelajaran yang memadai, menyelenggarakan pelatihan bagi guru, serta membuat kebijakan sekolah yang mendukung pembentukan karakter disiplin. Kepala sekolah juga diharapkan melakukan monitoring dan evaluasi secara berkala agar program dapat berjalan lebih efektif.

Bagi orang tua, diharapkan dapat bekerja sama dengan guru dan sekolah dalam membiasakan perilaku disiplin di rumah. Orang tua perlu mengawasi penggunaan gawai, membatasi waktu bermain, dan memberikan teladan yang baik agar pembentukan karakter disiplin tidak hanya dilakukan di sekolah, tetapi juga di lingkungan keluarga. Bagi siswa, diharapkan dapat menerapkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah maupun di rumah. Siswa juga diharapkan mampu menggunakan teknologi secara bijak, mematuhi aturan, mengatur waktu belajar, dan bertanggung jawab terhadap tugas-tugas yang diberikan. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji penerapan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat pada jenjang pendidikan yang berbeda atau dengan fokus pada karakter lain, seperti tanggung jawab, kejujuran, dan kemandirian. Penelitian selanjutnya juga dapat

menggunakan pendekatan kuantitatif atau mixed methods agar diperoleh hasil yang lebih mendalam dan komprehensif.



DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, S. A. (2023). *Mengembangkan Kognitif Anak Tuna Grahita Di SmpIb-Bcd Ypac Jember*.
- Abdul Gofur, M., & Febriyanti, S. (2025). Implementasi Program Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat dalam Membangun Karakter Disiplin Siswa. *El Banar : Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 8(2), 130–141. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v8i2.1032>
- Abdul Mu'ti Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). *anduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Guru dan Satuan Pendidikan pada Pendidikan Sekolah Dasar*. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Akhyak, H., Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Ma., Jakobis Makulua -Calista Devi Handaru -Jasmin Ambas -Agus Lestari -Ma, I., Fitri Arisa -Lidya Triani -Maihasni -Endang Tri Wahyuni, rifani, Wijayanto, A., Dra Imaculata Fatima, A., Rora Rizky Wandini, M., Ramadhan Razali, Mp., & Ahmad Zakky Zain Naufal, M. (n.d.). *Supsiloani-Gunawan Hariyanto-Azhar-Reski Lestari-Amran-Dinan Mitsalina-Deby Ramadani Putri-Nanda Herijal Putra-Sadrina-Muslina-Jumail-Bahagia-Yohanes Handrianus Laka-Bagus Haryono-Intan Kumalasari-C. Dewi Hartati-Tgk Ismail-Bradley Setiyadi-Agus Saputra-A*. Retrieved www.akademiapustaka.com
- Albanin, M., Adiputra, S., Badrun, M., Pendidikan, M. A., Muhammadiyah, U., Lampung, P., & Rejo, K. G. (2025). *IMPLEMENTASI PROGRAM 7 KEBIASAAN ANAK INDONESIA HEBAT DAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER DALAM*. 201–210.
- Amitha Shofiani Devi, Khusnul Hotimah, Ramadhan Sakha A, Achmad Karimullah, & M. Isa Anshori. (2024).

Mewawancarai Kandidat: Strategi untuk Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas. *MASMAN: Master Manajemen*, 2(2), 66–78. <https://doi.org/10.59603/masman.v2i2.387>

Angelina, N. D., & Sholeh, M. (2024). *IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SMPN 34 SURABAYA*. 12, 869–879.

Ardila, G. (2025). *Gita ardila nim: 21591082*.

Arifin, N. (2025). *PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL*. TAHTA MEDIA GROUP.

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Rineka Cipta.

Astuti, V. N., Bunyamin Maftuh, Yadi Ruyadi, Ganeswara, G. M., & Abih Gumelar. (2025). Tantangan dan Peluang Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar untuk Siswa dari Keluarga Broken Home: Tinjauan Akademik Artikel. *Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(5), 3296–3303. <https://doi.org/10.38035/jim.v4i5.1509>

Atika, A. N. (2023). *Pola Asuh Anak Usia Dini Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak*. 118.

Atmadiani, W., Aziz, L. A., Wardani, T. K., & Wijaya, H. (2024). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *FONDASI: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 28–33. <https://doi.org/10.71094/fondasi.v1i1.16>

Aziza, T. P. (2026). *Pentingnya Etika Digital dan Keamanan dalam Kehidupan Pelajar*. 6, 323–334.

Azmy, L., Rahmawati, A., Nahdlatul, I., Jepara, U., & Tengah, J. (2025). *REGULASI DIRI DALAM PEMANFAATAN*

*GADGET DIGITAL : STRATEGI SISWA TAHFIDZUL QUR'
AN UNTUK MENJAGA. 15, 911–929.*

- Budiman, Q., Mouton, S., Veenhoff, L., & Boersma, A. (2021).
2. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(0.1101/2021.02.25.432866),
1–15.
- Danim, S. (2013). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*
/Sudarwan Danim (1st ed.). Alfabeta.
- Dewi, D. A. F., & Sulaeman, A. (2020). Implementasi Kurikulum
2013 pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di
Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah Wanadadi.
Alhamra Jurnal Studi Islam, 1(1), 47.
<https://doi.org/10.30595/ajsi.v1i1.9116>
- Direktorat SMA. (2020). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara dan
Kebijakan Merdeka Belajar Episode 1*. 9 Desember 2020.
<https://www.youtube.com/watch?v=vtpHp5HDgjs>
- E. Mulyasa, D. (2021). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Universitas
Terbuka.
- Elisabet, H. (2010). Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan
Sepanjang Rentang Hidup. In *Erlangga* (p. 1997).
- Ellen, D. P. S. and S., & Schultz. (2011). *A History of Modern
Psychology*. Wadsworth.
- Emilio. (2022). No Title 2005–2003.
- Empati, M. K., & Peserta, M. (2025). *Educatum : Jurnal Dunia
Pendidikan*. 3(1), 45–55.
- Farahdiba, E. F., & Tirtoni, F. (n.d.). *Implementation of 7 Habits
of Great Indonesian Children in Realizing Character-Based
Learning [Implementasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat
dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berkarakter]*. 1–
12.
- Griffin, P., English, N., Nibali, N., Harding, S. M., & Graham, L.

- (2019). Self-regulated learning. *Assessment for Teaching*, 141–160. <https://doi.org/10.1017/9781108116053.009>
- HABIBI, E., Nawangsari, D., Zain, H., Ubaidillah, U., & Rafiqie, M. (2025). Pemikiran Pendidikan Imam Al Ghazali dalam Kitab Ihya' Ulumiddin. *EDUSHOPIA: Journal of Progressive Pedagogy*, 2(1), 92–110. <https://doi.org/10.64431/edushopia.v2i1.138>
- Handrianto, C., Jusoh, A. J., Syuraini, S., Rouzi, K. S., & Alghazo, A. (2022). The Implementation Of a Mentoring Strategy For Teachers' Professional Development in Elementary School. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 10(1), 65. <https://doi.org/10.21043/elementary.v10i1.13676>
- Haq, S., Ardhi, R. M., Afayuni, N. P., Rahmah, D. I., & Rindu, G. (2026). DAMPAK GADGET TERHADAP MINAT BELAJAR ANAK – ANAK DI NAGARI CAMPAGO SELATAN THE IMPACT OF GADGETS ON CHILDREN ' S LEARNING INTEREST IN SOUTH CAMPAGO NAGARI. 12290–12299.
- Haryono, S. (2016). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Dan Motivasi. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(3), 261–274.
- Jannati, A., Pendidikan, J., Madrasah, G., Ilmu, F., & Dan, T. (2024). Analisis Karakter Disiplin Dan Kreatif Digital.
- Januari, V. N., Ningsih, S., Aini, N., Sodik, M. M., Mustapa, T., Lawadjo, N. S., & Polamolo, F. (2026). 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Mendidik Karakter Anak Sejak Dini 7 Habits of Great Indonesian Children That Build Character from an Early Age 1 . LATAR BELAKANG Pendidikan menjadi dasar utama dan pertama dalam membentuk generasi muda penerus bangsa yang.
- Kuanine, M. H., & Afi, K. E. Y. M. (2023). Upaya Guru Menciptakan Lingkungan Yang Nyaman Melalui Manajemen Budaya Sekolah Yang Positif. *JMPK: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan Kristen*, 3(1), 01–14.
<https://doi.org/10.51667/jmpk.v3i1.1269>
- Kumano. (2001). Psikologi Pendidikan. In *Erlangga* (Vol. 6, Number 2).
- Kumayang Sari, A., Kurniah dan Anni Suprapti, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2016). Upaya Guru Untuk Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Gugus Hiporbia. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(1), 1–6.
- Kunandar. (2011). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pres.
- Laila, A. (2020). Menyimak Efektif. In *Penerbit Lutfi Gilang*.
- Lestari, R. F., Nisa, A. F., Zulfiati, H. M., & Khosiyono, B. H. C. (2024). Transformasi Kemandirian Belajar Siswa Melalui Website Edukatif. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(3), 1318–1328. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i3.1297>
- Magister, M. G. (2022). *Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan*.
- Mahendra, A. (2018). *Panduan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat (7KAIH)*. Kemendikdasmen RI.
- Matondang, K., Lubis, U. A., Saragih, R. M. B., Irvan, I., Azis, Z., & Siswadi, S. (2025). Peningkatan Karakter Kedisiplinan Siswa dengan Pembelajaran E-Learning Berbasis Masalah Kearifan Lokal. *OMEGA: Jurnal Keilmuan Pendidikan Matematika*, 4(1), 16–26.
<https://doi.org/10.47662/jkpm.v4i1.948>
- Mohamed. (2023). 1 & 2 1&2. 1(4), 97–110.
- Mufti, A., Gusti, N., & Suwandi, S. (2023). Implementasi Penilaian Sikap Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Studi Kasus SMA Negeri 3 Surakarta. *Gramatika*, XI(1), 2023.

- Mutiawati, Y. (2019). Moral Knowing),. *Pembentukan Karakter Religius Pada Kegiatan Makan Anak Di Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 165–174.
- Ningsih, E. F. (2023). Teori sosial kognitif dan relevansinya bagi pendidikan di Indonesia. *Humanika*, 23(1), 21–26. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i1.29307>
- Nopriadi Nopriadi. (2024). Menjaga Privasi Digital: Studi Tentang Kesadaran Mahasiswa dalam Perlindungan Data Pribadi di Media Sosial. *Polygon : Jurnal Ilmu Komputer Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(6), 87–97. <https://doi.org/10.62383/polygon.v2i6.297>
- Norsandi, D. (2021). Pengembangan Kawasan Obyek Wisata Bukit Banama Kota Palangka Raya Berdasarkan Faktor Geografis. In *Prosiding Seminar Nasional Universitas Pgri Palangka Raya*.
- Nur, I. I. (2025). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Al- Qur'an Wahdah Islamiyah 02 Makassar*. 29.
- Nurfadlilah, F., Fahrezi, F., & Mulyana, A. (2025). *Kajian Kualitatif Tentang Tantangan Etika Digital a Qualitative Study of the Challenges of Digital Ethics in*. 18395–18405.
- Nurlina, N., Nurdin, D., & Prihatin, E. (2023). Strategi Peningkatan Daya Saing melalui Program Pembelajaran Berbasis Pendidikan Islam. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 6052–6064. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.4660>
- Purwanto, M. N. (1994). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran* (T. Surjaman, Ed.). Remaja Rosdakarya.
- Putri E, K. U., Meylingga Budiarti, Indah Permatasari Br Hombing, & Zulfa Afifah Afra. (2025). Efektivitas Pembiasaan Nilai Karakter Di Sd: Studi Pengamatan Terhadap Suasana Dan Disiplin Kelas. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Humaniora*, 4(6), 9728–9735.

<https://doi.org/10.56799/peshum.v4i6.10700>

- Rahmadhani, T., & Junaidi, J. (2023). Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri Binaan Khusus Dumai Riau. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 52–60. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.99>
- Rifka Alkhilyatul Ma'rifat, I Made Suraharta, I. I. J. (2024). *No Title No Title No Title No Title* (Vol. 2).
- Riris Nurkholidah Rambe, Ade Alawiyah Lubis, Nur Suaimah, P. S. S. (2023). Jurnal dunia pendidikan. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 3(November), 67–78.
- Rohmah, C. S., Hafizah, N. E., Harianto, M. S., Nafi'ul 'ulum, M., Rina, H., Alimin, M. ', & Penulis, K. (2025). Penerapan Disiplin sebagai Strategi Pembinaan Pendidikan Karakter pada Anak Usia Dini : Analisis Teoritis dan Praktis. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 158–167.
- Saifullah, A., Hanif, M., & Karakter, P. (2024). *Ammar Saifullah1 Muh Hanif 2 METODE PEMBIASAAN DAN KETELADANAN UNTUK MENDIDIK KARAKTER SISWA DI SMP IT MUTIARA ILMU SOKARAJA*. 7, 8361–8371.
- Saniya, K., & Filasofa, L. M. K. (2025). Penanaman Karakter Sosial Anak Melalui Program Berbagi. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 8(1), 10–19. <https://doi.org/10.31004/aulad.v8i1.836>
- Shintawatia*, U. N. (2025). Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmiah. *Jurnal Hasi Penelitian Dan Pengkajian Ilmiah Eksakta*, 2(8), 305–316. <https://manggalajournal.org/index.php/cendekia/article/view/1583>
- Sibuea, R. A., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Para Ahli. *Journal of Basic*

Education Studies, 4(1), 2344–2358.

Sinulingga, N. N. (2025). Membangun Karakter Sehat dan Berakhlak Mulia melalui 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. *Tarbiyatuna Kajian Pendidikan Islam*, 9(1), 109. <https://doi.org/10.69552/tarbiyatuna.v9i1.2941>

Soeprijanto Soeprijanto. (2022). Journal of Technology and Science Education. *Journal of Technology and Science Education*, 4(4), 215–227. <http://www.jotse.org/index.php/jotse/article/view/110/142>

Suciptaningsih, R. P. O. A. (2021). *Pengaruh Administrasi Pendidikan terhadap Mutu Pembelajaran di SD*.

Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D. Bandung: Alfabeta. In *Bandung: Alfabeta*.

Sugiyono, P. D., & Lestari, D. P. (2019). Buku Penelitian Komunikasi. In *Jurnal Dinamika Ekonomi Pembangunan* (Vol. 1, Number 3, p. 35).

Suharti, A. M. &. (2025). *Panduan Penerapan Gerakan Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat untuk Guru dan Satuan Pendidikan pada Sekolah Menengah Pertama*. Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sunadi, L. (2010). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Pemanfaatan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Ips Di Sma Muhammadiyah 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1–19.

Susanti, A., & Darmansyah, A. (2024). DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik. *DWIJA CENDEKIA Jurnal Riset Pedagogik*, 8(1), 59–72. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i1.104015>

Via Yustitia, D. (2024). *PENDIDIKAN DI ERA DIGITAL*. CV.