

**STRATEGI PENANGANAN KESULITAN BELAJAR BAGI
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 126 PK-LK KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

GUSTI NUR ALISAH
NIM. 2223210146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI PENANGANAN KESULITAN BELAJAR BAGI
SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SD NEGERI 126 PK-LK KAUR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Sebagian Persyaratan Guru Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:

GUSTI NUR ALISAH
NIM. 2223210146

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gusti Nur Alisah
NIM : 2223210146
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD Negeri 126 PK-LK Kaur”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026



Gusti Nur Alisah
NIM. 2223210146



ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

pon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Gusti Nur Alisah
NIM : 2223210146
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

STRATEGI PENANGANAN KESULITAN BELAJAR BAGI SISWA KELAS

V PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD

NEGERI 126 PK-LK KAUR

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama: Prof. Dr. Edi Ansyah M.Pd :

NIP. 197007011999031002

Sekretaris

Nama: Budrianto, M.Sn :

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Nama: Dr. Maryam, M.Hum :

NIP. 197210221999032001

Penguji II

Nama: Dra. Aam Amaliyah, M.Pd :

NIP: 196911222000032002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

pon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gusti Nur Alisah

NIM : 2223210146

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 126 PK-LK Kaur.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wira Hadikusuma M.Si
NIP. 198601012011011012

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016



ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

pon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Gusti Nur Alisah

NIM : 2223210146

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : "Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas V Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 126 PK-LK
Kaur"

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing

I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak
untuk mengikuti munaqosyah pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I

NIP. 198208102023211016

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



ENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri Gusti Nur Alisah
NIM : 2223210146

Kepada :
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr.Wb
Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdri:

Nama : Gusti Nur Alisah
NIM : 2223210146
Judul Skripsi : "Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa
Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam Di SD Negeri 126 PK-LK Kaur"

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya kami mengucapkan terimakasih.

Wassalamu alaikum Wr.Wb

Bengkulu, Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012

Dr. Adam Nasution, M.Pd.I
NIP. 198208102023211016

MOTTO

وَأَفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ

“Dan aku menyerahkan urusanku kepada Allah SWT. Sungguh,
Allah maha melihat akan hamba-hambanya”

(Q.S Ghafir:44)

“Bila esok nanti kau sudah lebih baik, jangan lupa masa-masa
sulitmu. Ceritakan kembali pada dunia, caramu merubah keluh
jadi senyuman”

(Andmesh Kamaleng)

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir kedunia, jadi tidak
mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat ayahku bekerja
setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia”

(Gusti Nur Alisah)

PERSEMBAHAN

Dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah yang Maha Esa dan atas dukungan orang-orang yang tercinta. Hari ini setitik kebahagiaan telah kunikmati, sekeping cita-cita telah kuraih namun perjuanganku belum selesai sampai disini. Kebahagiaanku hari ini telah mewakili impian yang aku harapkan selama ini dimana kebahagiaan ini juga merupakan kebahagiaan dan harapan keluargaku yang selalu memberikan motivasi untuk selalu mewujudkan mimpi, harapan, dan keinginan menjadi kenyataan, karena aku yakin Allah SWT akan selalu mendengarkan do'a ku karena dialah yang maha mengatur segalanya. Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, skripsi ini aku persembahkan untuk:

1. Cinta pertama, pemilik jiwa raga, sekaligus sosok yang paling istimewa dalam hidup penulis, Ayahanda Diharman tercinta. Terimakasih atas segala pengorbanan yang tak sering terucap, atas kerja keras yang tetap dipikul serta terimakasih atas do'a yang selalu mengiringi langkah putrimu, yang merasakan senang dan susah semasa perkuliahan, meskipun ayah tak pernah merasakan bangku perkuliahan. Ketulusan dan perjuangan ayah menjadi fondasi untuk keberhasilan penulisi dari penulis ada sampai selamanya.
2. Telapak kakinya ada pintu surga bagi anak-anak nya, separuh nyawaku, dan sosok yang penulis jadikan tempat untuk

berbagi cerita, Ibunda Isri tersayang terimakasih atas kasih dan sayang, do'a, dan keteguhan hati yang luar biasa. Penulis bangga terlahir dari rahim seorang ibu yang kuat yang bisa menjadi arah ketika penulis kehilangan arah tujuan, ketulusan yang luar biasa, mendidik dengan sepenuh hati. Ibu skripsi ini adalah bukti bahwa gadis kecil yang dulunya tidak tahu apa-apa, sekarang gadis itu menjadi seorang sarjana, ini semua adalah jawaban dari do'a yang telah ibu panjatkan.

3. Cintanya tak mengalahi seorang ayah, ucapanya selalu penuh harapan kepada penulis Alm. Kakak David Hadisaputra, Terimakasih atas kasih sayang, perhatian dan ketulusan yang diberikan tanpa batas semasa kakak hidup. Walaupun kakak sekarang sudah disurganya Allah penulis yakin kakak masih bisa melihat penulis sekarang. Skripsi ini adalah bukti bahwa semangatmu tidak pernah pergi, terimakasih telah menjadi cahaya dalam hidup penulis, semoga setiap keberhasilan penulis menjadi do'a yang terus mengalir untukmu.
4. Kakak kandungku Rujen Variansyah dan istri tercintanya Nia Nitami Terimakasih telah memberikan cinta, kehangatan, kedamaian dan ketenangan dalam hidup penulis. Terimakasih untuk semua pengorbanan yang tak kalah dari ayah. Terimakasih atas perjuangan dalam membantu ayah untuk mencari rezeki sampai akhirnya penulis bisa menyelesaikan pendidikan S1 dalam waktu 4 tahun.

5. Teruntuk adikku tersayang, Marvel. Terimakasih telah menjadi sumber semangat dan motivasi dalam setiap langkah perjuangan penulis. Meski sering bertengkar dalam hal kecil sehari-hari, namun dibalik itu semua kaulah alasan terbesar penulis untuk terus berjuang dan menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas dukungan dan semangatmu yang selalu hadir bahkan dalam cara yang sederhana sekalipun.
6. Kepada empat keponakanku, Dady Aries Rahmadan, Qeysa Almira, Qendyra Siva Bella, M. Damar Variansyah. Yang selalu menghadirkan canda tawa, semangat, kerinduan untuk selalu ingin pulang, kasih sayang yang menciptakan kebahagiaan didalam hidup penulis, menciptakan kedamaian, sehingga bahagia akan terus selamanya. Terimakasih telah hadir dan memberikan hidup yang berwarna kepada penulis.
7. Untuk bakwa dan makwo serta sepupuku Opi Purtekasari, S.H dan Olivia Trionita, Terimakasih sudah menjadi bagian dari cerita perjuanganku. Semoga pencapaian ini bukan hanya menjadi kebanggaanku, tetapi juga menjadi bagian dari kebahagiaan kalian. Karena dibalik selesainya skripsi ini ada do'a dan dukungan yang ikut menghantarkanku sampai titik ini.
8. Teman-teman seperjuangan yang khususnya selalu kebersamai dalam proses skripsi ini, Sahabatku Hafifa Nursopia, Reksi Hendra Pratama, Nadia Asmara, Fingkin Likasma dan Adzra Fakhri Aliifah. Terimakasih telah

memberikan dukungan serta motivasi, dan memberikan do'a setiap langkah yang penulis lalui sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

9. Terakhir, Terimakasih kepada wanita manis, sederhana, kuat dan mandiri yaitu diri saya sendiri, Gusti Nur Alisah. Terimakasih atas perjalanan panjang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus dengan tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri. Sampai detik ini kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat berpetualang dilevel kehidupan selanjutnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone can help your life*, tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

ABSTRAK

Nama : Gusti Nur Alisah **Nim:** 2223210146 **Judul Skripsi:** Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 126 PK-LK Kaur.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi yang diterapkan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa kelas V pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya di SD Negeri 126 PK-LK Kaur. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian terdiri atas guru Pendidikan Agama Islam dan siswa kelas V SD Negeri 126 PK-LK Kaur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami berbagai kesulitan belajar, antara lain rendahnya kemampuan memahami materi PAI, kesulitan membaca Alquran sesuai kaidah tajwid, kesulitan menghafal bacaan shalat, rendahnya motivasi belajar, serta kurangnya rasa percaya diri dalam mengikuti pembelajaran. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru menerapkan strategi berupa pembelajaran remedial, penggunaan metode dan media pembelajaran yang bervariasi, pemberian motivasi, pendekatan individual, serta bimbingan belajar khusus. Strategi tersebut terbukti cukup membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi PAI dan menghadapi kendala berupa keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa, minimnya sarana dan prasarana, serta kurangnya dukungan lingkungan belajar siswa.

Kata kunci: strategi pembelajaran, kesulitan belajar, Pendidikan Agama Islam, pembelajaran remedial.

ABSTRACT

Name : Gusti Nur Alisah **Student ID:** 223210146
Thesis Title: *Strategies for Handling Learning Difficulties for Class V Students in Islamic Religious Education Subjects at State Elementary School 126 PK-LK Kaur.*

This research aims to describe the strategies implemented by teachers in overcoming the learning difficulties of fifth grade students in Islamic Religious Education (PAI) subjects and identify the obstacles faced in their implementation at SD Negeri 126 PK-LK Kaur. The research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data was collected through observation, interviews, and documentation, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The research subjects consisted of Islamic Religious Education teachers and fifth grade students at SD Negeri 126 PK-LK Kaur. The results of the research show that students experience various learning difficulties, including low ability to understand PAI material, difficulty reading the Koran according to tajwid rules, difficulty memorizing prayer readings, low motivation to learn, and lack of self-confidence in participating in learning. To overcome these problems, teachers apply strategies in the form of remedial learning, using various learning methods and media, providing motivation, individual approaches, and special learning guidance. This strategy has proven to be quite helpful in increasing students' understanding of PAI material and facing obstacles in the form of limited learning time, differences in student abilities, lack of facilities and infrastructure, and lack of student learning environment support.

Key words: *learning strategies, learning difficulties, Islamic Religious Education, remedial learning.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji bagi Allah swt. yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya yang telah dilimpahkan kepada kita semua, terutama kepada penulis sendiri sehingga dengan karunia tersebut dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Penanganan Kesulitan Belajar Bagi Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 126 PK-LK Kaur”. Shalawat beserta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan menuju zaman terang benderang seperti yang kita rasakan sekarang.

Adapun skripsi ini dibuat untuk memenuhi syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberi motivasi dan dorongan untuk keberhasilan penulisan skripsi ini.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, Sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dalam membimbing, menasehati dan memberi saran yang membangun.
4. Bapak Dr. Wira Hadikusuma, M.Si, Selaku Pembimbing I, yang selalu membantu, membimbing dan memberikan motivasi serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Adam Nasution, M.Pd.I, Selaku pembimbing II yang selalu membimbing, membantu, memberikan saran kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag Selaku Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Zainuddin Sinaga, S.Pd., SD, Selaku kepala SDN 126 PK-LK Kaur dan seluruh guru, staff TU, serta siswa yang telah dengan senang hati mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Terkhusus Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah banyak memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Agama, Bangsa, dan Almamaterku UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi.

Semoga segala bantuan dan jasa yang telah diberikan kepada penulis, mendapat balasan yang setimpal dari Allah swt. dan semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi semua pihak yang membaca. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan, seperti kata pepatah “tak ada gading yang tak retak”. Mohon maaf atas segala kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca, dan semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat Aamiin.

Bengkulu, juni 2026

Penulis

Gusti Nur Alisah
NIM. 2223210146

DAFTAR ISI

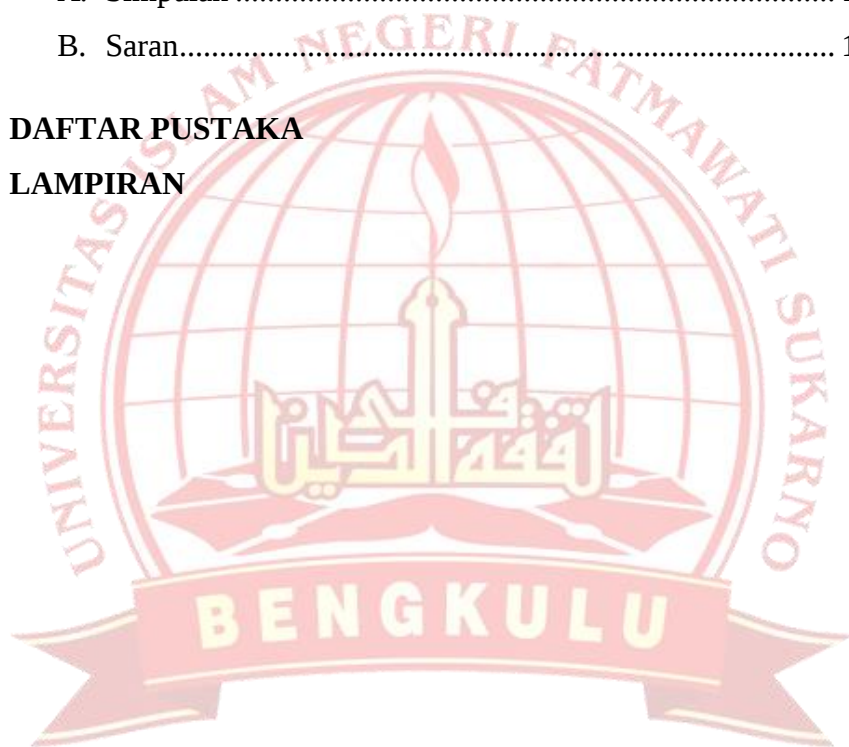
HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR BAGAN	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Istilah.....	11
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Pengertian Strategi Kesulitan Belajar	13
a. Pengertian Strategi	13

b. Pengertian Kesulitan Belajar	27
c. Pengertian Strategi Kesulitan Belajar	34
2. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	36
a. Pengertian Pembelajaran PAI	36
b. Landasan PAI	37
c. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam .	40
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	41
C. Kerangka Berfikir	46
BAB III. METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Penelitian	52
C. Lokasi Penelitian	52
D. Sumber Data	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
1. Kredibilitas	58
2. Transferabilitas	60
3. Dependabilitas	60
4. Konfirmabilitas	39
H. Tahap-Tahap Penelitian	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	63

2. Paparan Data Penelitian.....	69
3. Temuan Penelitian	85
B. Pembahasan Penelitian.....	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	110
A. Simpulan	110
B. Saran.....	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penelitian Yang Relevan.....	44
Tabel 2. Daftar Guru dan Staf SDN 126 PK-LK Kaur	67
Tabel 3. Daftar Siswa SDN 126 PK-LK Kaur	68
Tabel 4. Sarana dan Prasarana SDN 126 PK-LK Kaur.....	69



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	46
Bagan 3.1 Model Analisis Data	58



DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Wawancara
3. Instrumen Wawancara
4. Pedoman dokumentasi
5. Lembar Seminar Proposal Skripsi
6. Daftar Hadir Seminar Proposal Skripsi
7. Surat Penunjukan
8. Nota Penyeminar
9. Pengesahan Penyeminar
10. Surat Izin Penelitian
11. Surat Selesai Penelitian
12. SK Ujian Komprehensif
13. Nilai Ujian Komprehensif
14. Berita Acara Ujian Komprehensif
15. Kartu Bimbingan Skripsi
16. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
17. Dokumentasi Penelitian
18. Riwayat Hidup