

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap lama penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan berorganisasi terhadap lama penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji korelasi Spearman yang menunjukkan nilai koefisien korelasi (r_s) sebesar 0,462 dengan nilai signifikansi 0,020, yang lebih kecil dari taraf signifikansi yang ditetapkan ($\alpha = 0,05$). Dengan demikian, keaktifan berorganisasi memiliki keterkaitan yang nyata terhadap lama penyelesaian studi mahasiswa.

Besarnya pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap lama penyelesaian studi mahasiswa berada pada tingkat sedang. Hubungan tersebut bersifat positif, yang menunjukkan bahwa tingkat keaktifan mahasiswa dalam berorganisasi memiliki peranan terhadap lama penyelesaian studi, meskipun bukan satu-satunya faktor yang memengaruhinya.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh keaktifan berorganisasi terhadap lama penyelesaian studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2021, penelitian ini memiliki beberapa implikasi, baik secara teoretis maupun praktis, yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi berbagai pihak.

1. Implikasi Teoretis

Secara teoretis, hasil penelitian ini memberikan kontribusi terhadap pengembangan kajian ilmu pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan aktivitas kemahasiswaan dan penyelesaian studi. Penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan mahasiswa dalam organisasi tidak selalu berdampak negatif terhadap lama penyelesaian studi. Temuan ini dapat memperkaya literatur dan memperkuat teori yang menyatakan bahwa keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan nonakademik, apabila dikelola dengan baik, justru dapat mendukung keberhasilan akademik mahasiswa.

2. Implikasi Praktis bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini menekankan bahwa keaktifan dalam organisasi kemahasiswaan perlu diimbangi dengan manajemen waktu dan kedisiplinan belajar. Mahasiswa diharapkan mampu merencanakan, mengatur, dan memonitor aktivitas organisasi agar pengalaman berorganisasi dapat dimanfaatkan sebagai sarana pengembangan soft skills—seperti kepemimpinan,

komunikasi, dan tanggung jawab—tanpa mengabaikan kewajiban akademik, sehingga studi dapat diselesaikan tepat waktu..

3. Implikasi Praktis bagi Program Studi

Bagi program studi, temuan ini dapat dijadikan dasar dalam menyusun kebijakan akademik yang mendukung keterlibatan mahasiswa dalam organisasi. Program studi diharapkan dapat melakukan pendampingan, pengawasan, dan monitoring bagi mahasiswa yang aktif berorganisasi, sehingga mereka tetap fokus pada penyelesaian studi.

4. Implikasi Praktis bagi Dosen Pembimbing dan Akademik

Bagi dosen, khususnya dosen pembimbing akademik dan pembimbing skripsi, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk memberikan arahan, bimbingan, dan pengawasan kepada mahasiswa yang aktif berorganisasi. Dosen diharapkan mampu membantu mahasiswa menyusun perencanaan studi yang realistis, memantau progres akademik, dan memberikan strategi manajemen waktu, sehingga aktivitas organisasi tidak menghambat penyelesaian studi.

5. Implikasi bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan kajian yang lebih luas dengan menambahkan variabel lain yang memengaruhi lama penyelesaian studi, seperti motivasi belajar, kondisi

ekonomi, atau lingkungan akademik. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat memperluas subjek penelitian pada angkatan atau program studi yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih komprehensif.

C. Saran

1. Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan mampu mengelola waktu secara efektif antara kegiatan akademik dan organisasi, sehingga keaktifan berorganisasi tidak menghambat penyelesaian studi, tetapi justru dapat mendukung pengembangan diri dan kesiapan akademik.

2. Bagi Program Studi dan Universitas

Pihak program studi dan perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan pembinaan serta pendampingan kepada mahasiswa yang aktif berorganisasi, khususnya dalam hal manajemen waktu dan monitoring akademik, agar mahasiswa dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah jumlah responden, memperluas objek penelitian, serta memasukkan variabel lain seperti manajemen waktu, motivasi belajar, dan dukungan akademik sebagai variabel mediasi atau moderasi agar hasil penelitian lebih komprehensif

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, A. and Zahfa, F. (2025) 'Validitas and Reliabilitas Validity and Reliability', *Jiic: Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 2(5), pp. 8781–8787. Available at: <https://jicnusantara.com/index.php/jiic>.
- Allen, K. *et al.* (2018) 'What Schools Need to Know About Fostering School Belonging: a Meta-analysis', *Educational Psychology Review*, 30(1), pp. 1–34. Available at: <https://doi.org/10.1007/s10648-016-9389-8>.
- Arikunto, S. (2006) *PROSEDUR PENELITIAN SUATU PENDEKATAN PRAKTIK*. Rineka Cipta.
- Dunn Ross, T. and Okojie, F.A. (2023) 'The Impact of Learning Communities on Student Engagement Efforts at Community Colleges', *Journal of Education & Social Policy*, 10(2), pp. 1–14. Available at: <https://doi.org/10.30845/jesp.v10n2p1>.
- Efendi, H. *et al.* (2020) 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi dengan Manajemen Waktu dan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Angkatan tahun 2013 di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relationship Of Organizational Participation with Time Management And Grade Point Average (GPA) Of Students Batch 2013 In Medical Faculty Of Lampung University', 10(April), pp. 5–10.
- Fauzi, A.A. and Pahlevi, T. (2020) 'Analisis Hubungan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Hasil Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Surabaya', *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), pp. 449–457. Available at: <https://doi.org/10.26740/jpap.v8n3.p449-457>.
- Ferinauli (2023) *Analisis Pengaruh Antipsikotik dan Hipotensi Ortostatik Terhadap Resiko Jatuh pada Pasien Skizofrenia*. Edited by A.P. Dewanti. Sleman: DEEPUBLISH DIGITAL. Available at: Analisis

Pengaruh Antipsikotik dan Hipotensi Ortostatik Terhadap Risiko Jat... - Google Books .

- Ghozali, I. (2018) *APLIKASI ANALISIS MULTIVARIATE Dengan Program IBM SPSS 25*. 9th edn. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hanung Rahma Aulia, A., Galih Setyawan, K. and Imron, A. (2024) 'Pengaruh Partisipasi Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Kepercayaan Diri Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Negeri Surabaya', *Dialektika Pendidikan IPS*, 4(4), pp. 1–15.
- Hardiansah, M.F. (2019) 'Hubungan Keaktifan Berorganisasi Dan Budaya Organisasi Dengan Prestasi Akademik Pengurus Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Periode 2017', *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 3(1), p. 47. Available at: <https://doi.org/10.26740/jpeka.v3n1.p47-54>.
- Magolda, M.B.B. and Astin, A.W. (1993) 'What "Doesn't" Matter in College?', *Educational Researcher*, 22(8), p. 32. Available at: <https://doi.org/10.2307/1176821>.
- Mahmudah, L. *et al.* (2022) 'Korelasi Keaktifan Berorganisasi Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa', *Borneo Journal of Islamic Education*, 2(1), pp. 25–35. Available at: <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/bjie/article/view/5498>.
- Muharsih, L. and Lubis, M.S.P. (2024) 'Manfaat Dan Tantangan Organisasi Pengaruhnya Pada Perjalanan Perkuliahan', *Journal of Education, Language, Social and Management*, 1(2).
- Nastiti, D. (2023) 'Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Pembentukan Sikap Demokratis', *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), pp. 64–76. Available at: <https://doi.org/10.37478/jpm.v4i1.2433>.
- Nur Wakhidah Dah and Mitra, S. (2024) 'Faktor terlambatnya penyelesaian studi di perguruan tinggi keagamaan islam:

studi penerapan kebijakan masa studi mahasiswa di indonesia', *APCoMS: The Annual Postgraduate Conference on Muslim Society*, 6, pp. 183–204.

- Nurangraen, A.N., Clearesta, D.V. and Shiddiq, M.F. (2024) 'The Meaning of Student Involvement in Organizations Amidst Academic Responsibilities', *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)*, 7(2), pp. 75–83. Available at: <https://ojs.unimal.ac.id/jpt/index>.
- Pertiwi, A.D. *et al.* (2021) 'Peran Organisasi Kemahasiswaan dalam Membangun Karakter: Urgensi Organisasi Kemahasiswaan pada Generasi Digital', *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), pp. 107–115. Available at: <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.202>.
- Putri, M.A. and Supriyanto, A. (2020) 'Pembangunan Karakter Mahasiswa Melalui Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. In Seminar Nasional Arah Manajemen Sekolah Pada Masa Dan Pasca Pandemi Covid-19.', pp. 160–166. Available at: <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/405>.
- Rizki, A.M., Ratnasari, D. and Marzuki (2025) 'Peran Organisasi Mahasiswa dalam Meningkatkan Soft Skill Akademik Mahasiswa . docx', 7(4), pp. 1018–1025.
- Rizkiyah Alvina Ramandhita and Wahyu Eko Pujiyanto (2023) 'Analisis Keikutsertaan Mahasiswa dalam Organisasi Guna Menunjang Prestasi Akademik Mahasiswa UNUSIDA', *Jurnal Publikasi Ilmu Manajemen*, 3(1), pp. 79–93. Available at: <https://doi.org/10.55606/jupiman.v3i1.3285>.
- Rohmahwati, D., Hutahaean, E.S.H. and Muzzamil, F. (2025) 'Antara organisasi dan akademik: Dinamika performa mahasiswa', 8, pp. 83–97.
- Safina Saddawiyah, A. *et al.* (2024) 'Peran Organisasi Ekstra Kampus Dalam Membangun Demokrasi Deliberatif Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya', *Jurnal Ilmu*

Pemerintahan dan Politik, 14(3), pp. 47–55.

- Santos, I. et al. (2025) *Exploring the Untapped: Student Perceptions and Participation in OSS*, 33rd ACM International Conference on the Foundations of Software Engineering (FSE Companion '25), June 23rd–28, 2025, Trondheim, Norway. Association for Computing Machinery. Available at: <https://doi.org/10.1145/3696630.3727243>.
- Santoso, I.B. (2019) 'Pengaruh Keaktifan Organisasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta Periode 2019-2020', *Jurnal Ilmu Manajemen*, 16(April 2019), pp. 102–3.
- Srisinto, S. (2018) 'Pengaruh Lingkungan Kerja, Budaya Kerja Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Badan Pusat Statistik', *Jurnal Pengembangan Wiraswasta*, 20(1), p. 47. Available at: <https://doi.org/10.33370/jpw.v20i1.175>.
- Syahputri, I.B. and Katimin, K. (2024) 'Pengaruh Aktivis Mahasiswa Dalam Perubahan Sosial Politik Di Era Digital 5.0', *Ganaya : Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 7(4), pp. 25–36. Available at: <https://doi.org/10.37329/ganaya.v7i4.3490>.
- University, F.T. (2019) 'Factors affecting aorganizational commitment of students in foreign trade university's clubs', 1.
- Winardi, A. (2016) 'Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fptk Upi', *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), p. 192. Available at: <https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3798>.
- Yolanda, S., Sari, S.M. and Ismail, I. (2024) 'Peran Organisasi Mahasiswa Dalam Membangun Karakter Kepemimpinan Dan Peningkatan Soft Skill Shinta', *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), pp. 72–86. Available at:

<https://doi.org/10.25130/sc.24.1.6>.

Zaiha, F.H. (2025) 'Identifikasi Faktor Penghambat Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Di Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas Muhammadiyah Kotabumi', *Griya Cendikia*, 10(1), pp. 447–456. Available at: <https://doi.org/10.47637/griyacendikia.v10i1.1924>.

