

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menjelaskan dan menganalisis hasil penelitian tentang Penerapan *Nagham* Tilawah *Mujawwad* dalam Buku Pedoman Lagu-lagu Tilawatil Qur'an Pada Santri MTs Pancasila Bengkulu, Maka Penulis menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Dapat disimpulkan bahwa penerapan *nagham* tilawah *mujawwad* telah dilaksanakan secara terstruktur dan sistematis dengan menjadikan buku pedoman sebagai acuan utama dalam proses pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan melalui beberapa tahapan, mulai dari pengenalan dasar-dasar *nagham*, pemahaman terhadap pola dan karakter irama, praktik pembacaan ayat-ayat Al-Qur'an sesuai kaidah tajwid, hingga pengembangan variasi lagu dalam tilawah guna menghasilkan bacaan yang indah dan tepat. Tahapan-tahapan tersebut menunjukkan adanya keseriusan dalam membina kemampuan seni baca Al-Qur'an para santri secara bertahap dan berkelanjutan. Meskipun demikian, hasil penerapan menunjukkan bahwa tingkat penguasaan santri terhadap *nagham* tilawah *mujawwad* masih beragam. Perbedaan tersebut

dipengaruhi oleh beberapa faktor, di antaranya kemampuan dasar membaca Al-Qur'an yang dimiliki masing-masing santri, tingkat kepekaan terhadap nada dan irama, serta intensitas latihan yang dilakukan secara individu.

2. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keberhasilan penerapan *nagham* tilawah *mujawwad* dipengaruhi oleh sejumlah faktor pendukung yang berperan penting dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor tersebut meliputi tersedianya buku pedoman yang tersusun secara sistematis sebagai acuan pembelajaran, kompetensi guru atau pembina yang memiliki kemampuan di bidang tilawah, lingkungan madrasah yang religius dan kondusif, serta adanya motivasi dan minat belajar dari para santri. Keberadaan faktor-faktor tersebut memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan kemampuan tilawah santri dalam memahami dan mempraktikkan *nagham mujawwad*. Namun demikian, penelitian ini juga menemukan beberapa faktor penghambat yang mempengaruhi optimalisasi proses pembelajaran. Hambatan tersebut antara lain keterbatasan waktu pembelajaran di kelas, kurangnya intensitas latihan mandiri di luar jam pelajaran, perbedaan kemampuan dasar membaca Al-Qur'an pada masing-masing santri,

serta kesulitan teknis dalam menguasai teknik pernapasan dan variasi nada pada *nagham*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan *nagham* tilawah *mujawwad* di MTs Pancasila Bengkulu telah berjalan dengan cukup baik dan memberikan dampak positif terhadap kemampuan seni baca Al-Qur'an santri. Meskipun demikian, masih diperlukan penguatan dalam aspek metode pembelajaran, peningkatan intensitas latihan, serta penyediaan fasilitas pendukung agar hasil pembelajaran dapat lebih optimal dan merata bagi seluruh santri.

B. Saran

Berdasarkan simpulan penelitian yang telah dipaparkan, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi sekaligus kontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran *nagham* tilawah *mujawwad* di MTs Pancasila Bengkulu. Bagi guru atau pembina tilawah, disarankan agar terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih beragam, kreatif, dan interaktif sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik serta mampu mendorong partisipasi aktif santri. Di samping itu, pembina juga diharapkan dapat memberikan latihan yang lebih intensif dan terprogram, terutama dalam penguasaan

teknik dasar *nagham*, pengaturan pernapasan, serta ketepatan nada dalam tilawah. Upaya tersebut penting dilakukan agar kemampuan santri dalam melantunkan ayat-ayat Al-Qur'an dapat berkembang secara maksimal, baik dari aspek teknik maupun keindahan bacaan, serta dapat meningkat secara bertahap dan berkesinambungan.

1. Bagi pihak madrasah, diharapkan dapat memberikan dukungan yang lebih optimal terhadap pelaksanaan pembelajaran tilawah, baik dari segi waktu maupun fasilitas pendukung. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan menambah alokasi waktu pembelajaran tilawah agar proses latihan dan pendalaman materi *nagham* dapat berlangsung lebih maksimal. Selain itu, penyediaan sarana dan prasarana yang memadai, seperti media audio-visual, rekaman qari profesional, serta berbagai fasilitas pendukung lainnya, juga perlu diperhatikan. Ketersediaan fasilitas tersebut diharapkan mampu membantu santri dalam memahami karakter *nagham*, mencontoh teknik pelafalan yang benar, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam menirukan dan mengembangkan irama tilawah secara lebih efektif.
2. Sementara itu, Bagi para santri, diharapkan dapat meningkatkan kesadaran, motivasi, dan kedisiplinan dalam berlatih tilawah secara mandiri di luar jam

pembelajaran. Latihan yang dilakukan secara rutin dan berkesinambungan akan membantu santri dalam mengembangkan penguasaan *nagham*, ketepatan nada, serta kualitas bacaan Al-Qur'an secara lebih baik. Selain itu, santri juga diharapkan lebih aktif mengikuti berbagai kegiatan tilawah, baik yang diselenggarakan di lingkungan madrasah maupun di luar madrasah. Keikutsertaan dalam kegiatan tersebut dapat menjadi sarana untuk menambah pengalaman, memperluas wawasan, serta meningkatkan kemampuan tilawah secara bertahap dan berkelanjutan.

3. Selanjutnya, Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan pendekatan yang lebih beragam dan mendalam, seperti pendekatan eksperimen maupun pemanfaatan media digital dalam pembelajaran *nagham* tilawah *mujawwad*. Penggunaan pendekatan tersebut diharapkan dapat memberikan gambaran yang lebih luas mengenai efektivitas berbagai metode pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan tilawah santri. Selain itu, penelitian lanjutan juga dapat diarahkan pada pengembangan model pembelajaran yang lebih inovatif dan adaptif sesuai dengan perkembangan teknologi serta kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, hasil penelitian di

masa mendatang diharapkan mampu memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap pengembangan pembelajaran tilawatil Qur'an, khususnya dalam meningkatkan kualitas seni baca Al-Qur'an yang baik, indah, dan sesuai dengan standar kaidah tilawah.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F, dkk. (2022). Iringan musik dalam tilawah qur'an :
perspektif Tafsir. *Jurnal studi qur'an*, v(10), 172
- Adi, Suparjo. (2021). *Manajemen pendidikan islam : teori, konsep dan aplikasinya dalam lembaga pendidikan islam*. Penerbit Adab.
- Nasih, AM, dkk, (2023). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Refika Aditama).
- Ahmad Tafsir, (2000), *Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Islam* (Cet. Ketiga; Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ali Muhammad, dkk. (2008). *Jurnal pondok Pesantren Mihrab*, Vol.11.No4. Desember, diterbitkan Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren Departemen RI.
- Alma Chairunisa, dkk. (2013). *Konsep Qira'ah dan tilawah menurut Al-Qur'an*. *Jurnal Online Pendidikan Agama Islam*. 5

Aminuddin Muhammad, 2023. *Manajemen Pendidikan Pesantren*, (Jambi, PT. Sonpedia Publishing Indonesia).

Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan dan Praktek*, (Jak.arta: Rineka Cipta).

Azhari, herri. (2025). *Teori-teori Pembelajaran*. Faniks Muda Sejahtera

Belia, Sri Harahap. (2020). *Strategi Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al-Qur'an*. Scopindo Media Pustaka

Cahyo, Dodit. (2025). *Teknik Presentasi Teor, praktik, dan Inovasi di Era Digital*. Cipta Media Nusantara.

Creswell Joh, W. (2013). *Penelitian Kualitatif dan Desain riset*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, t.t.).

Daulay Roihan M, (2014). *Study Pendekatan Al-Qur'an*. Jurnal Thariqah Ilmiah, 1 (1), 31

Djohan, (2006). *Terapi musik*. Galangpress

Fatimah, & Afrizal Nur, (2025), Implementasi Naghham dalam Seni Tilawah Al-Qur'an di Pesantren Al-Muhsinin

Kec. Rimba Melintang. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Hadits*, 4(1), 204

Fatimah,dkk (2025). Implementasi naghham dalam seni tilawah qur'an di pesantren al-muhsinin kec. Rimba Melintang. *Jurnal ilmu alqur'an dan hadis*, 4(1), 192

Ghazali Bahri, M. (2021). *Pendidikan Pesantren Berwawasan Lingkungan*, (Jakarta : Pedoman Ilmu Jaya).

Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Gustina, syafni dkk. (2020). Pentingnya pemahaman perbedaan individual (*individual differences*) Bagi Calon Guru Sekolah dasar. *Jurnal cerdas proklamator*, 8(2), 57

Hayati, Rahmi dkk. (2025). *Model-model Desain Sistem Pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka.

Herdiansyah, H. (2010). *Metodologi penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Salemba Humanika,).

Isrokatun dkk, (2019). *Scaffolding dalam Situation-Based Learning*. UPI Sumedang Press.

Jimmy, Lukita. (2023). *Pelestarian dan pengembangan Al-Qur'an*. Jurnal Of Al-Qur'an And As-Sunnah Studies, 3 (2), 7

Joko, dkk. (2026). *teori belajar s3 pendidikan vokasi*. Smart Global Nusantara.

Kaloko, Burhanuddin dkk. (2025). *Motivasi Belajar (analisis pengaruh dukungan sosial, asertivitas, dan evikasi diri)*. Umsu Press

Karolina, anita. (2025). *Strategi efektif dalam meningkatkan semangat dan kemampuan belajar al-qur'an*. Penerbit Adab

Kementerian Agama RI. (2016). *Al Qur'an al Karim dan Tajwid Warna Al Mumtaz*, (Jakarta, Halim).

Khadijah, (2021). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*, (Medan: Cipta pustaka Media Perintis).

Komarudin, Hasan dan Pasmah Chandra. (2026). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata*

pelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Indonesia Pendidikan Profesi Guru*. 3(1), 21

Kusumo Nurhadi, 2023. *Ilmu Pendidikan*, (Serang, PT. Sada Kurnia Pustaka).

Lubis, Safri dkk. (2022). Pengeruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sd Negeri 58 Kota Bengkulu, *Islamic Education Journal*, 3 (2), 81

Made, Desak dkk (2025). *Psikologi dalam pendidikan inklusi*. PT Nilacakra Publishing House.

Mansur, (2016). *Moralitas Pesantren*, Yogyakarta: Safiria Insania Press, 2004).

Masrurin, 'Ainatu. (2018). Murottal dan mujawwad Al-Qur'an di media sosial. *Jurnal studi ilmu-ilmu al-qur'an dan hadits*, 19(2), 194-195

Mastur, dkk. (2022). Seni tilawah Al-Qur'an dalam membentuk karakter. *Jurnal of islamic education studies*, VII (1), 39

Maswati, dkk. (2026). *Pendidikan ramah anak dalam perspektif islam: PAUD Qur'ani dan Humanis*. Penerbit KBM Indonesia

Melani, maria dkk. (2025). *Manajemen pendidikan*. KBM sastrabook

Moh. Kasiram, (2010). Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif, Cet. 2, (Yogyakarta: UIN-Maliki Press,

Moleong, J. Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, t.t.).

Mu'min, Abdullah dkk. (2026). *Guru Kreatif, Siswa Aktif*. Goresan Pena.

Mulyono, (2011), *Strategi Pembelajaran*, (Malang: UIN-Maliki Press).

Mundzier Suparta & Nurul Badruttamam, (2008). *Kritik Nalar Fiqh Pesantren*, (Jakarta : Kencana).

Munir Misbachul, (1995). *Pedoman Lagu-lagu Tilawatil Qur'an*.

Surabaya : Apollo

Nata Abudin, (2001). *sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: Grasindo).

Neliwati. (2021). *Pondok Pesantren Modern*, (Depok, PT. Raja Grafindo Persada).

Noohidayati, salamah dkk. (2020). Melacak sejarah dan penggunaan *naghaam* arabi di indonesia. *jurnal studi alqur'an dan tafsir*, 4(2), 58

Nurrahmi, Shara dkk. (2024). *Pendidikan Karakter SD/MI Melalui pendekatan BEHAVIORISTIK*. Widina Media Utama

Observasi pra lapangan di Pondok Pesantren Pancasila Kota Bengkulu.

Putri, Desty dkk. (2023). *Teori dan Prinsip pengembangan media pembelajaran*. Penerbit Pradina Pustaka

Rahardjo, Susilo dkk. (2022). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Prenada Media.

Redmon Windu, Gumati. (2020). *Pengaruh Pembiasaan Tilawah Al-Qur'an terhadap pembentukan Karakter*. Jurnal Kependidikan, Pengembangan dan Pembelajaran.

42

Ritonga, M., & Rudi,H. (2026). Penerapan Strategi Pembelajaran Naghham Tilawah Al-Qur'an Pada Santri di Pondok Pesantren RLA IIBS Solok Sumatra Barat. *Instruksional Development Journal*, 9(1), 22

Sugiyono, (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).

Sukardjo dan Komaruddin, (2009). *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*, (Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset).

Syafei, Isop. (2025). *Media Pembelajaran*. Penerbit Widina

Tanaka, ahmad dkk. (2023). *Perencanaan pembelajaran*. Selat

Media

Tim Pengembang Ilmu PendidikanFIP-UPI. 2007. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, (Bandung, PT. Imperial Bakti Utama).

Triyono Ageng, dkk. 2024. *Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi*, (Pasaman, CV. Azka Pustaka).

Tullah, Rachmat dkk. (2020). Penerapan Teori sosial Albert Bandura Dalam Proses Belajar. *Jurnal At-Tarbiyah :Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (1), 50.

Waruwu, Fideils e. (2004). Belajar menurut pendekatan behaviorisme. *Jurnal Provita*, 1, 86

Yasin Muhammad, (2024). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*, (Jambi, Sonpedia Publishing Indonesia).

Zubaedi, & Adi Saputra, (2023), *Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Tasawuf al Majalis wa Muntakhab An Nafa'is*, (Bengkulu, Publish Your Creations).