

**PEMBELAJARAN IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP
ANTI BULLYING PADA KELAS IX DI PKPPS HIDAYATUL
QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh :

ALI FIKRI

NIM: 2111270038

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMBELAJARAN IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP ANTI
BULLYING PADA KELAS IX DI PKPPS HIDAYATUL
QOMARIYAH KOTA BENGKULU**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh :

ALI FIKRI

NIM: 2111270038

**PROGRAM STUDI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ali Fikri
NIM : 2111270038
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pembelajaran IPS dalam Membentuk Sikap Anti Bullying pada Kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026



Ali Fikri

NIM. 2111270038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pembelajaran IPS dalam Membentu Sikap Anti Bullying pada Kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu.”** yang disusun oleh **Ali Fikri NIM. 2111270038** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, tanggal 18 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP.197305052000032004

Sekretaris

Randi M.Pd, M.Pd

NIP.198806122003211030

Penguji I

Dr. Moch. Iqbal, M.Pd

NIP.197505262009121001

Penguji II

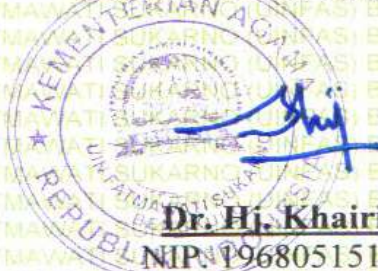
Dr. Saepudin, M.Si, M.Pd

NIP.196802051997031002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Ali Fikri
NIM : 2111270038
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Sains dan Sosial
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pembelajaran IPS dalam Membentuk Sikap Anti Bullying pada Kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu.”** Telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel M, Pd
NIP. 197612292003121004

M, Ilham Gilang, M, Pd
NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ali Fikri
NIM : 2111270038

Kepada,
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Ali Fikri

NIM : 2111270038

Judul : **Pembelajaran IPS dalam Membentuk Sikap Anti Bullying Pada Kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 19761229200031211004

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Alamat : Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfusbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pembelajaran IPS dalam Membentuk Sikap Anti Bullying pada Kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu

Nama : Ali Fikri

NIM : 2111270038

Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Jurusan : Sains dan Sosial

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh : Pembimbing

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004

M. Ilham Gilang, M.Pd

NIP. 199004122020121003

Mengetahui,
Koordinator Prodi IPS

Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 198107272007102004

MOTTO

"Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan."

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Barang siapa bersungguh-sungguh, niscaya ia akan berhasil."

(HR. Bukhari)

"Keberhasilan dimulai dengan keberanian untuk mencoba."

(Ali Fikri)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur yang sangat berlimpah aku ucapkan kepada Allah SWT karena telah menjadikan aku manusia yang senantiasa selalu berfikir, beriman, berilmu, sabar dan kuat dalam menjalankan semua cobaan dan tantangan yang ada. Dengan mengharap Ridho-Nya dan segenap hati yang paling dalam, aku persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tuaku tercinta, Bapak Indra Gunawan dan pintu surgaku Ibu Titis Sumarti. Gelar sarjana ini aku persembahkan untuk kedua orang tua tercinta, Terimakasih atas segala pengorbanan, usaha dan tulus kasih yang telah diberikan selama ini, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur, sehat selalu dan bahagia selalu.
2. Saudara kandungku, Dwi Putra Ramadhan dan Mutia Nur Aina, terimakasih sudah memberikan dukungan dan doa hingga penulis bisa ketahap ini.
3. Teman-teman Tadris IPS angkatan 2021 khususnya lokal B, terimakasih atas dukungan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.

4. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan secara rinci yang telah memberikan banyak dukungan dalam memberikan ide untuk kelancaran dan kesuksesan penyusunan skripsi ini.

Terakhir terimakasih kepada diri sendiri, Ali Fikri yang telah bertahan berusaha keras tidak menyerah dan berjuang hingga saat ini, meskipun kadang penulis meragukan kemampuannya. Namun, penulis selalu ingat bahwa setiap langkah kecil yang diambil adalah bagian dari perjalanan, walaupun terasa penuh rintangan atau lambat. Terimakasih telah mampu bertahan dan menyelesaikan pendidikan ini. Apapun keputusan yang diambil saat ini, terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terus berusaha sampai di titik ini dan tetap menjadi sosok yang tak kenal lelah mencoba. Ini adalah prestasi yang layak dirayakan untuk diri sendiri. Selalu bahagia, apapun kelebihan dan kekuranganmu, mari terus berjuang untuk kedepan.

ABSTRACT

Ali Fikri : *IPS LEARNING IN FORMING ANTI-BULLYING ATTITUDES IN GRADE IX AT PKPPS HIDAYATUL QOMARIYAH CITY OF BENGKULU*

Social Studies (IPS) learning plays an important role in instilling social values and character that can foster anti-bullying attitudes among students by integrating social values into everyday life. This study aims to describe the planning, implementation process, and role of Social Studies learning in developing anti-bullying attitudes among ninth-grade students at PKPPS Hidayatul Qomariyah, Bengkulu City. This research employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, Social Studies teacher, and students as informants. The findings indicate that the planning of Social Studies learning has integrated the values of empathy, tolerance, cooperation, and mutual respect. The learning process was carried out through discussions, case studies, and the connection of learning materials to students' daily lives. Social Studies learning plays a role in increasing students' awareness of the impacts of bullying, fostering caring attitudes, respecting differences, and building positive social behavior. Therefore, Social Studies learning effectively contributes to the development of anti-bullying attitudes among students.

Keywords: Social Studies Learning, Bullying, Anti-Bullying Attitudes.

ABSTRAK

**Ali Fikri : PEMBELAJARAN IPS DALAM MEMBENTUK
SIKAP ANTI BULLYING PADA KELAS IX DI
PKPPS HIDAYATUL QOMARIYAH KOTA
BENGKULU**

Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai sosial dan karakter yang dapat membentuk sikap anti bullying pada siswa dengan mengintegrasikan nilai-nilai sosial melalui kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, proses, dan peran pembelajaran IPS dalam membentuk sikap anti bullying pada siswa kelas IX di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan menggunakan metode, observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru IPS, dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran IPS telah mengintegrasikan nilai empati, toleransi, kerja sama, dan saling menghargai. Proses pembelajaran dilaksanakan melalui diskusi, studi kasus, dan pengaitan materi dengan kehidupan sehari-hari. Pembelajaran IPS berperan dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap dampak bullying, menumbuhkan sikap peduli, menghargai perbedaan, serta membangun perilaku sosial yang positif. Dengan demikian, pembelajaran IPS berkontribusi efektif dalam membentuk sikap anti bullying pada siswa.

Kata Kunci: Pembelajaran IPS, Bullying, Sikap Anti Bullying.

KATA PENGATAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat rahmat dan petunjuk dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan Judul : “PEMBELAJARAN IPS DALAM MEMBENTUK SIKAP ANTI BULLYING PADA KELAS IX DI PKPPS HIDAYATUL QOMARIYAH KOTA BENGKULU” Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya penyusunan skripsi ini berkat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. Selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj khairiyah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Rossi Delta Fitriana, Ss, M.Pd, M.Pd selaku ketua prodi tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.

4. Dr. Desy Eka Citra, SE, M.Pd . Selaku Pembimbing Akademik yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Prof. Dr. Adisel M.Pd, selaku pembimbing I yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis
6. Bapak Muhammad Ilham Gilang, M.Pd selaku pembimbing II yang memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis
7. Bapak dan Ibu Dosen Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh perkuliahan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan dimasa mendatang. Semoga Allah SWT. Selalu melimpahkan rahmatnya kepada kita semua, dan semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semuanya.

Bengkulu, 2026
Penulis

Ali Fikri
NIM. 2111270

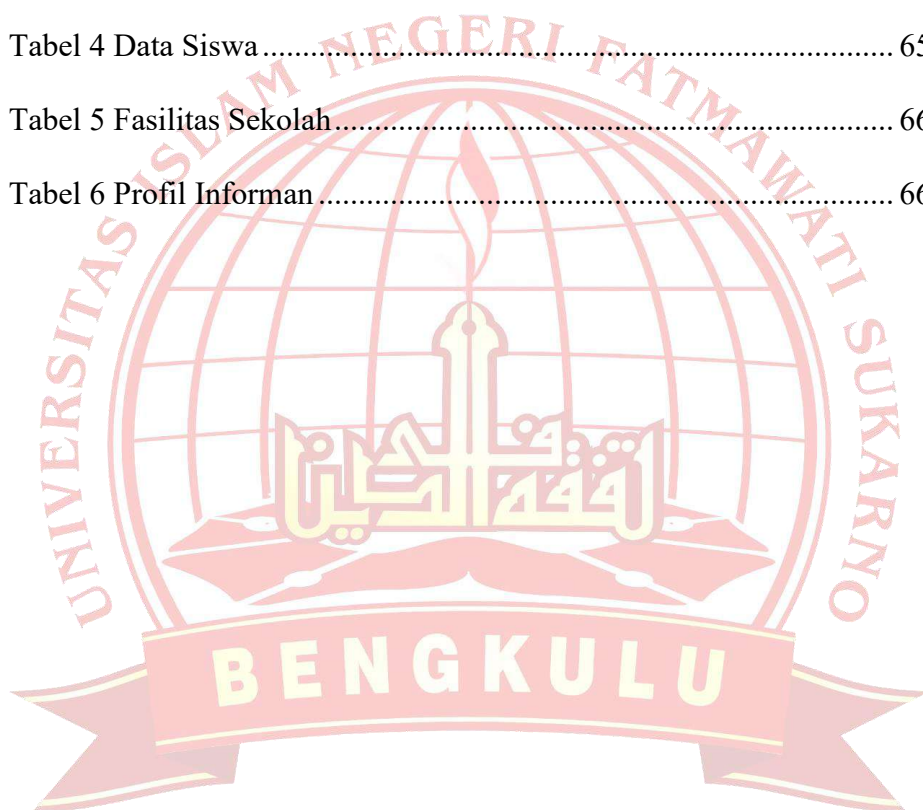
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Deskripsi Teori Dasar	14
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	34
C. Kerangka Berfikir	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	38

C. Lokasi Penelitian	39
D. Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data	46
1. Kreadibilitas	47
2. Transferabilitas	48
3. Dependabilitas	48
4. Konfirmabilitas	48
H. Tahap Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	51
2. Paparan Data Penelitian	66
3. Temuan Penelitian	62
B. Pembahasan Penelitian	99
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	111
A. Simpulan	111
B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Profil Sekolah	60
Tabel 2 Struktur Organisasi Lembaga	62
Tabel 3 Daftar Guru.....	63
Tabel 4 Data Siswa	65
Tabel 5 Fasilitas Sekolah.....	66
Tabel 6 Profil Informan	66



DAFTAR GAMBAR

Bagan 1. Kerangka Berfikir.....	37
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran SK Penelitian
2. Lampiran Kartu Bimbingan
3. Lampiran Surat Pernyataan Plagiasi
4. Lampiran Turnitin
5. Dokumentasi Penelitian
6. Draf Wawancara
7. Kisi – kisi Wawancara
8. Pedoman Wawancara
9. Instrumen Dokumentasi
10. Instrumen Observasi
11. Riwayat Hidup

