

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan Hasil Penelitian Yang Telah Dilakukan Peneliti Yang Berjudul “ Pembelajaran IPS Dalam Membentuk Sikap Anti Bullying Pada Kelas IX Di PKPPS Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu :

1. Perencanaan Pembelajaran IPS di PKPPS Wustha Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu telah dirancang dengan mengintegrasikan nilai-nilai karakter seperti empati, toleransi, dan saling menghargai. Perencanaan tersebut mendukung pembentukan sikap anti bullying sehingga siswa lebih memahami pentingnya menghormati orang lain dan menghindari perilaku bullying dalam kehidupan sehari-hari.
2. Proses pembelajaran IPS memiliki peranan yang sangat penting dalam membentuk sikap anti *bullying* pada siswa karena pembelajaran IPS tidak hanya menekankan pada aspek akademik, tetapi juga pada pembentukan karakter, moral, dan keterampilan sosial peserta didik. Melalui pembelajaran IPS, siswa diajarkan untuk memahami nilai-nilai kehidupan sosial seperti toleransi, empati, kerja sama, saling menghormati, dan menghargai perbedaan.

3. Pembelajaran IPS memiliki peran yang sangat penting dalam membentuk sikap anti *bullying* pada siswa karena tidak hanya berfungsi sebagai sarana penyampaian ilmu pengetahuan sosial, tetapi juga sebagai media pembentukan karakter, moral, dan perilaku sosial peserta didik

B. SARAN

1. Guru IPS diharapkan lebih aktif menanamkan nilai-nilai toleransi, empati, dan saling menghargai melalui metode pembelajaran yang menarik dan komunikatif agar sikap anti *bullying* siswa semakin berkembang.
2. Orang tua diharapkan bekerja sama dengan sekolah dalam membimbing dan mengawasi perilaku anak agar terhindar dari tindakan *bullying*.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pembelajaran IPS dan *bullying* dengan metode atau objek penelitian yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). *Fungsi Ilmu*. 1–23.
- Ali, A. C. P. (2024). Fenomena Bullying Siswa Dan Upaya Penanganannya (Studi Kasus Siswa SMP Negeri 1 Polongbangkeng Utara Kabupaten. *Current Psychology*, 43(10), 9270–9279.
- Amin, M. M. Al. (2020). Pengaruh Bullying Terhadap Perilaku Belajar Pai Siswa Kelas Xi Smk Bishri Syansuri Denanyar Jombang. *Perilaku Bullying: Asesmen Multidimensi Dan Intervensi Sosial” Dalam Jurnal Psikologi, Undip*, 12–31.
- Andriyani, H., Idrus, I. I., & Suhaeb, F. W. (2024). Fenomena Perilaku Bullying di Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(2), 1298–1303. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2176>
- Ansani, & H. Muhammad Samsir. (2022). Teori Pemodelan Bandura. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(7), 3067–3080. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i7.692>
- Aprilia, S. R. (2016). *Peran Pendidikan Terhadap Pengembangan Masyarakat di Indonesia*. 1–8.
- Ariana, R. (2019). Metode Teknik Pengumpulan Data Kualitatif. *STKIP PGRI Pacitan*, 4(9), 1–23.
- Ariesto, A. (2009). Pelaksanaan program antibullying ..., Asdrian Ariesto, FISIP UI, 2009. *Fisip Ui*, 22–37.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2020). Pengertian Pembelajaran. *Kajian Teori*, 3, 103–111.
- Aulia Riska, & Wandini Riski Rora. (2023). Karakteristik Mata Pelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5 nomor 2(20), 4034–4040.
- Bruno, L. (2019). Landasan Teori Sikap. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. [https://eprints.uny.ac.id/21850/4/BAB II.pdf](https://eprints.uny.ac.id/21850/4/BAB%20II.pdf)
- Budiman, et all, (2021). Perilaku Bullying Pada Remaja Dan .Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Purwokerto Selatan: Pena Persada.
- Citriadin, Y. (2014). *P E N G a N T a R*.
- Firmansyah, D., & Saepuloh, D. (2022). Social Learning Theory: Cognitive and Behavioral Approaches. *Jurnal Ilmiah*

- Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(3), 297–324.
<https://journal.formosapublisher.org/index.php/jiph/index>
- Fish, B. (2020). *No Analisis struktur ko-dispersi indikator terkait kesehatan, pusat persepsi kesehatan subjek, dan lansia yang tinggal di rumah*. *Titln* 2507(February), 1–9.
- Hana Wahyuningsih. (2023). Peran Guru dalam Mengatasi Bullying Di Paud. *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 163–173.
<https://doi.org/10.53515/cej.v4i2.5362>
- Hancock, J., Robertson, L., & Robertson, A. (2018). Social Studies. *Scottish Education Fifth Edition*, 2(1), 365–370.
<https://doi.org/10.3138/utq.37.4.513>
- Hidayat, R., Ag, S., & Pd, M. (2019). *Buku Ilmu Pendidikan Rahmat Hidayat & Abdillah*.
- Hinton, J. (1974). Talking with People about to Die. *British Medical Journal*, 3(5922), 25–27.
<https://doi.org/10.1136/bmj.3.5922.25>
- Hizkia Juanito, Hermon M. Karwur, & Erric Kondoy. (2025). Peran Guru Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa SMP Kristen Getsemani Manado. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 4(3), 308–323. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v4i3.429>
- Irawan, L. A. dan dodi. (2023). Pentingnya Mengenalkan Alqur'an Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia(PJPI)*, 1(1), 13–20.
<https://doi.org/10.00000/pjpi.xxxxxxxx>
- Kenemppa, & . (2016). *Bullying Pada Remaja*. 1–23.
- Khoriandari 2022. (2022). Gambaran sikap dan perilaku remaja putri dalam konsumsi tablet FE di masa pandemi covid-19 di SMA N 1 BANTUL. *Poltekkes Kemenkes Yogyakarta*, 0–1.
<http://eprints.poltekkesjogja.ac.id/id/eprint/10193>
- Nashrullah. (2022). *Pembelajaran Ips (Teori Dan Praktik)*. 1–198.
- Nidyawati, N. (2022). Pengaruh Sikap dan Keterampilan terhadap Kualitas Kerja Pegawai. *EKOMBIS REVIEW: Jurnal Ilmiah*

- Ekonomi Dan Bisnis*, 10(1), 532–542.
- Nur, & Anisa, P. (2023). Pengaruh Aplikasi Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas V. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 3(2), 10.
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38–48. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Nuzuli, A. K., Khuryati, A., Putra, Y. A., Aqbal, M., Seftian, D. R., Hidayat, M. F., & Putra, A. I. (2023). Pencegahan Sikap Anti Bullying Di Kalangan Anak Sekolah di SD IT Al-Fikri Dusun Baru Kota Sungai Penuh. *RENATA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Kita Semua*, 1(3), 107–113. <https://doi.org/10.61124/1.renata.29>
- Pahlawi, N. M. (2022). *Pembentukan Sikap Sosial Siswa Di Sd Al Irsyad Al Islamiyyah 02 Purwokerto*. i–118. https://repository.uinsaizu.ac.id/15102/1/Muflih_Nurriza_Pahlawi_Pembentukan_Sikap_Sosial_Siswa_di_SD_Al_Irsyad_Al_Islamiyyah_02_Purwokerto.pdf
- Pandawangi, S. (2021). Metodologi Penelitian. *Journal Information*, 4, 1–5.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prawiyogi, A. G., Sadiyah, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Rosandra, O. (2023). *Korelasi antara perspective-taking dan self-control dengan perilaku agresi verbal pada kreator konten tiktok di Kediri*. 1(1), 20–44.

- <https://etheses.iainkediri.ac.id/9198/>
- Siti Mahmudah. (2019). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Tematik Berbasis Scientific Tema Kayanya Negeriku Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Sd Negeri Mandirancan*. Skripsi. 9–37.
[https://repository.ump.ac.id/4396/1/SITI MAHMUDAH COVER.pdf](https://repository.ump.ac.id/4396/1/SITI%20MAHMUDAH%20COVER.pdf)
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29.
<https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sundari, E. (2024). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 4(4), 50–54.
- Surya, D. N. (2008). *Landasan Teoretis Pendidikan dan Fungsi Pendidikan*. 6–25.
- Susanti, E. (2018). Konsep Dasar IPS. In *CV. Widya Puspita*.
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Tri Prastawati, T., & Mulyono, R. (2023). Peran Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Alat Peraga Sederhana. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 378–392.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i1.709>
- Twistiandayani, et all, (2024). Buku Monografi, Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Gresik
- Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.
- Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>