

**PENGARUH GAME EDUKASI BERBASIS *QUIZIZZ PAPER*
MODE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI
SISWA KELAS IV SD NEGERI 56
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

SHELLA DIANDANA
NIM.2223240026

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH GAME EDUKASI BERBASIS *QUIZIZZ*
PAPER MODE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
NUMERASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 56 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini;

Nama : Shella Diandana
Tempat, tanggal lahir : Karang Jaya, 26 Oktober 2004
NIM : 2223240026
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Pengaruh Game Edukasi Berbasis *Quizizz Paper Mode* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Juni 2026

Yang Menyatakan

Shella Diandana

NIM. 2223240026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"PENGARUH GAME EDUKASI BERBASIS QUIZZZ PAPER MODE TERHADAP**

KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 56 KOTA BENGKULU" yang disusun oleh **Shella**

Diandana NIM. 2223240026 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Rabu, tanggal 17 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Khhermarinah, M.Pd.I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Masrifa Hidayani, S.Ag., M.Pd

NIP. 197506302009012004

Penguji II

Dr. Adam Nasution, M.Pd

NIP. 198208102023211016

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

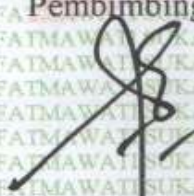
Nama	Shella Diandana
NIM	2223240026
Program studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi	Pengaruh Game Edukasi Berbasis Quizizz Paper Mode Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Game Edukasi Berbasis Quizizz Paper Mode Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama	Shella Diandana
NIM	2223240026
Program studi	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi	Pengaruh Game Edukasi Berbasis Quizizz Paper Mode Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Dari **Hal** Skripsi Sdr/I **Sheila Diandana**
NIM 2223240026

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/I

Nama	:	Sheila Diandana
NIM	:	2223240026
Judul skripsi	:	Pengaruh Game Edukasi Berbasis <i>Quizizz Paper Mode</i> Terhadap Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I	Bengkulu	Juni 2026
Pembimbing II		


Dr. Fera Zasrianita, M.Pd
NIP. 197902172009122003


Yashori Revola, M.Pd
NIP. 199008032023211015

ABSTRAK

Shella Diandana: Pengaruh Game Edukasi Berbasis *Quizizz Paper Mode* Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan game edukasi berbasis *quizizz paper mode* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian berjumlah 46 siswa yang terdiri dari 23 siswa kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan 23 siswa kelas IV B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes kemampuan literasi numerasi berupa *pretest* dan *posttest*. Analisis data meliputi uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan game edukasi berbasis *quizizz paper mode* terhadap kemampuan literasi numerasi siswa. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar $0,003 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* pada kelas eksperimen meningkat dari 55,8 menjadi 86,3, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 54,7 menjadi 75,5. Peningkatan kemampuan literasi numerasi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan game edukasi berbasis *quizizz paper mode* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan literasi numerasi siswa kelas IV SD Negeri 56 Kota Bengkulu. Media ini dapat dijadikan sebagai alternatif pembelajaran yang inovatif, menarik, dan efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa.

Kata Kunci: *Quizizz Paper Mode, game edukasi, literasi numerasi, sekolah dasar, quasi eksperimen.*

ABSTRACT

Shella Diandana : The Effect of Quizizz Paper Mode-Based Educational Games on the Numeracy Literacy Skills of Fourth Grade Students at SD Negeri 56 Bengkulu City.

This study aimed to determine the effect of using quizizz paper mode-based educational games on the numeracy literacy skills of fourth-grade students at sd negeri 56 bengkulu city. This research employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group design. The sample consisted of 46 students, including 23 students from class iv a as the experimental group and 23 students from class iv b as the control group. data were collected through numeracy literacy tests in the form of pretests and posttests. Data analysis included validity testing, reliability testing, normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using the independent sample t-test with the assistance of spss version 27. The results showed that the use of quizizz paper mode-based educational games had a significant effect on students' numeracy literacy skills. This was evidenced by the hypothesis test result, which yielded a significance value (sig. 2-tailed) of $0.003 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. the average pretest and posttest scores in the experimental group increased from 55.8 to 86.3, while those in the control group increased from 54.7 to 75.5. The improvement in numeracy literacy skills was higher in the experimental group than in the control group. Based on these findings, it can be concluded that the use of quizizz paper mode-based educational games has a positive and significant effect on the numeracy literacy skills of fourth-grade students at sd negeri 56 bengkulu city. This media can serve as an innovative, engaging, and effective learning alternative for improving students' numeracy literacy skills.

Keywords: Quizizz Paper Mode, educational games, numeracy literacy, elementary school, quasi-experimental.

KATA PENGANTAR

Alhamdullilah segala puji syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENGARUH GAME EDUKASI BERBASIS *QUIZIZZ PAPER MODE* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI SISWA KELAS IV SD NEGERI 56 KOTA BENGKULU”. Selanjutnya shalawat beriring salam penelitian hanturkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan untuk menjadi manusia yang cerdas dan berakhlak. Peneliti juga mengucapkan terima kasih atas dorongan dari sebagian pihak yang membantu peneliti memberikan referensi dalam pembuatan skripsi ini. Peneliti sangat menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini ialah berkat bantuan beberapa pihak. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan , oleh karena itu peneliti mengharapkan kritikdan saran yang membangun dari para pembaca guna untuk menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi penelitian ini.

Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi peneliti dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi peneliti.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan peneliti.
3. Ibu Heny Friantarary, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan arahan, dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Dosen pembimbing akademik yang sudah banyak memberikan arahan dan meluangkan waktunya untuk berkonsultasi selama perkuliahan ini berlangsung.
5. Ma'am Dr Fera Zasrianita, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Sir Yashori Revola, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos,I., M.Ag. Selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf dan karyawan yang telah memberikan fasilitas dalam rangka menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung, memberikan ilmu dan arahan dalam penyelesaian studi peneliti.
9. Ibu Yunilawati, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 56 Kota Bengkulu yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SD Negeri 56 Kota Bengkulu.
10. Kepada pintu surgaku ibu Maspupah, sosok luar biasa dalam setiap perjalanan ini, terimakasih atas segala pengorbanan yang telah diberikan, beliau bukan hanya seorang ibu, tetapi juga sahabat, guru dan cahaya yang selalu menerangi jalan peneliti, terimakasih atas segala kasih sayang tanpa batas yang selalu tcurahkan. Beliau memang tidak menempuh pendidikan hingga ke perguruan tinggi, namun dengan tekad yang kuat, kerja keras, dan doa yang tidak pernah berhenti, beliau mampu mengantarkan anaknya menjadi sarjana pertama dalam keluarga. Dalam setiap kata dan tindakannya peneliti belajar tentang kehidupan tentang ketulusan dan keikhlasan hingga rasa syukur, tidak lupa selalu memberikan motivasi sampai akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Kepada Ayah Agus Supriyatna terimakasih atas segala hal-hal baik, cucuran keringat, kerja keras dan juga motivasi serta doa yang diberikan sengi peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Kepada saudari perempuanku ayuk Nada Desvita dan kakak iparku Ahmad Ripa'i terimakasih atas setiap dukungan

materil maupun moril, dan doa yang diberikan kepada peneliti.

13. Kepada keponakanku Elvano Abiy Oktario, yang selalu antusias dan memberikan tawa kepada peneliti setiap pulang kerumah, terimakasih telah menjadi penyemangat peneliti dalam skripsi ini semoga kelak kau mampu mengenyam pendidikan yang lebih tinggi dari peneliti.
14. Kepada Yova Emelia Putri teman seperjuangan selama perkuliahan yang sudah seperti saudara sendiri, terimakasih atas kebersamaan, dukungan dan semangat yang selalu diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap pelukan saat peneliti sedih dan merasa sendiri, untuk kesediaanmu mendengarkan, serta nasihat yang selalu menguatkan. Kehadiranmu menjadi bagian penting dalam perjalanan ini, yang selalu ada untuk saling mendukung dan bertahan hingga sampai titik ini.
15. Kepada Mila, Mamik, Mutia, Yarsi, Melan, dan Rizki yang telah menjadi sahabat peneliti sejak awal perkuliahan, bersama kalian hari-hari di kampus menjadi lebih berwarna dan banyak cerita yang layak dikenang. Peneliti merasa bersyukur dipertemukan dengan orang yang ceria seperti kalian, terimakasih telah bertahan disisi peneliti dikala banyak masalah yang di hadapi bersama sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.

16. Kepada Wulan Sumarni terimakasih untuk segala bantuan dan pertolongan kepada peneliti dan selalu mengajak makan dan keliling kota Bengkulu dikala peneliti merasa sedang tidak baik-baik saja hingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
17. Kepada Dinda Carollyn dan Firsthy Rahmadany saudara dan juga teman masa kecil, terimakasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah, terimakasih untuk support dan motivasi kepada peneliti hingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
18. Kepada keluarga besar PGMI B yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan peneliti. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, cerita, tawa, dan pengalaman yang telah kita lalui bersama selama menempuh pendidikan. Banyak kenangan yang tercipta dan tidak akan pernah terlupakan. Peneliti bangga pernah menjadi bagian dari keluarga besar PGMI B dan berharap kita semua dapat meraih kesuksesan serta cita-cita yang diimpikan
19. Skripsi ini juga peneliti persembahkan untuk almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, menuntut ilmu, dan berproses menjadi pribadi yang lebih baik serta berakhlak mulia. Terima kasih kepada seluruh civitas akademika atas segala ilmu, bimbingan, dan kesempatan berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga karya sederhana ini dapat

menjadi amal jariyah dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di lingkungan kampus.

20. Terakhir, kepada diri saya Shella Diandana terimakasih telah kuat sampai detik ini. Terimakasih tetap selalu melangkah meskipun jalan tak selalu ramah. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihmu mari rayakan keberanian itu.

Bengkulu, Juni 2026

Peneliti

Shella Diandana

Nim. 2223240026

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan masalah	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Game Edukasi	13
a) Pengertian Game Edukasi	13

b) Karakteristik Game Edukasi	14
c) Pengertian <i>Quizizz Paper Mode</i>	16
d) Kelebihan dan Kekurangan <i>Quizizz Paper Mode</i>	18
e) Indikator Penggunaan <i>Quizizz Paper Mode</i>	19
f) Langkah-langkah Penggunaan <i>Quizizz Paper Mode</i>	19
B. Kemampuan Literasi Numerasi Siswa	21
1. Pengertian Literasi Numerasi	21
2. Tujuan dan Manfaat Literasi Numerasi	24
3. Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	25
C. Penelitian Yang Relevan	27
D. Kerangka Berpikir	46
E. Asumsi Penelitian	47
F. Hipotesis	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	53
C. Desain Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel Penelitian	56
1. Populasi	56
2. Sampel	57
E. Definisi Operasional Variabel	59
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	59
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	60

F. Teknik Pengumpulan Data	60
1. Tes	60
2. Dokumentasi.....	62
G. Instrumen Penelitian.....	63
H. Teknik Analisis Data	65
1. Uji Analisis Instrumen.....	65
a) Uji Validitas.....	65
b) Uji Reliabilitas	68
2. Uji Analisis Statistik.....	70
a) Uji Normalitas.....	70
b) Uji Homogenitas	71
c) Uji Hipotesis	71

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	74
1. Sejarah Singkat SD Negeri 56 Kota Bengkulu	74
2. Profil Sekolah.....	75
3. Visi dan Misi Sekolah	76
B. Analisis Data	78
1. Uji Asumsi Klasik	78
a) Uji Validitas.....	78
b) Uji Reliabilitas	81
2. Uji Deskripsi Data.....	83
3. Uji Prasyarat.....	91
a) Uji Normalitas.....	91
b) Uji Homogenitas	93

4. Uji Hipotesis.....	94
a) Uji Hipotesis <i>Independent Sample T-Test</i>	94
C. Pembahasan Hasil Penelitian	96
D. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan.....	103
B. Implikasi.....	104
C. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kemampuan Literasi Numerasi	26
Tabel 2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	37
Tabel 3 Desain Pretest Dan Posttest	55
Tabel 4 Populasi Penelitian.....	57
Tabel 5 Daftar Nilai Rata-Rata Kelas	59
Tabel 6 Kisi-Kisi Instrumen Test Literasi Numerasi	64
Tabel 7 Hasil Uji Validitas Soal.....	67
Tabel 8 Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Tabel 9 Identitas SD Negeri 56 Kota Bengkulu	75
Tabel 10 Jumlah Siswa SD Negeri 56 Kota Bengkulu.....	76
Tabel 11 Organisasi Guru SD Negeri 56 Kota Bengkulu	77
Tabel 12 Hasil Uji Validitas.....	79
Tabel 13 Hasil Uji Reliabilitas.....	83
Tabel 14 Data Pretest & Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	84
Tabel 15 Data Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	85
Tabel 16 Hasil Pretest Kelas Kontrol	86
Tabel 17 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	86
Tabel 18 Data Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	88
Tabel 19 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	89
Tabel 20 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	89
Tabel 21 Hasil Uji Normalitas	92

Tabel 22 Hasil Uji Homogen	93
Tabel 23 Hasil Uji Independent Sample T-Test.....	95
Tabel 24 Rata-Rata Nilai Kemampuan Literasi Numerasi	97



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	46
---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	87
Grafik 2 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	90
Grafik 3 Hasil Nilai Rata-Rata Pretest & Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	97



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran Modul Ajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV
2. Lampiran Soal Pretest & Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol
3. Lampiran Kunci Jawaban Soal Pretest Dan Posttest
4. Lampiran Nilai Hasil Belajar Pretest & Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol
5. Lampiran Nama-Nama Siswa Kelas Eksperimen Dan Kontrol
6. Lampiran Validasi Instrumen Penelitian
7. Lampiran Hasil Validitas
8. Lampiran Hasil Reliabilitas
9. Lampiran Hasil Uji Deskripsi
10. Lampiran Hasil Uji Normalitas
11. Lampiran Hasil Uji Homogenitas
12. Lampiran Hasil Uji Independent Sampel T-Test
13. Lampiran Berita Acara Sempro
14. Lampiran Sk Sempro
15. Lampiran Pengesahan Penyeminar
16. Lampiran Surat Penunjukan
17. Lampiran Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
18. Lampiran Surat Permohonan Izin Penelitian
19. Lampiran Surat Selesai Penelitian Dari SD Negeri 56 Kota Bengkulu
20. Lampiran SK Ujian Komprehensif

21. Lampiran Nilai Ujian Komprehensif
22. Lampiran Bukti Lembar Bimbingan
23. Lampiran Surat Pernyataan Tidak Plagiasi
24. Lampiran Bukti Cek Plagiasi Dari Prodi
25. Lampiran Dokumentasi
26. Daftar Riwayat Hidup

