

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN MEDIA
DIGITAL MELALUI *YOUTUBE & QUIZZIZ* PADA
PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 116
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

AI SYAH UMU HANIFAH
NIM. 2223240072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU DALAM PEMANFAATAN
MEDIA DIGITAL MELALUI YOUTUBE &
QUIZZIZ PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN
116 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Umu Hanifah
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 17 November 2003
NIM : 2223240072
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Melalui Youtube & Quizziz Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Aisyah Umu Hanifah
NIM. 2223240072



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Melalui YouTube & Quizziz Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Aisyah**

Umu Hanifah NIM. 2223240072 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati

Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 18 Juni 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, S.Ag., M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Penguji II

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198703062024212025

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi: Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital
Melalui YouTube & Quizziz Pada Pembelajaran
IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara

Nama: Aisyah Umu Hanifah

NIM: 2223240072

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut

dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi

PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Aisyah Umu Hanifah

NIM : 2223240072

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
sdr/I

Nama : Aisyah Umu Hanifah

Nim : 2223240072

Judul : Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital
Melalui *YouTube & Quizziz* Pada Pembelajaran IPAS
Di SDN 116 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima
kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Rader Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276 51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Aisyah Umu Hanifah**

NIM **2223240072**

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Melalui *YouTube & Quizziz* Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

NIP. 196911221000032002

PERSEMBAHAN

Telah Banyak suka dan duka yang saya alami selama proses penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan, kendala, dan kelelahan sempat dirasakan, namun semuanya menjadi pengalaman berharga yang memberikan pelajaran, kekuatan, serta kedewasaan. Dengan rasa syukur kepada Allah Swt, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan sebagai bentuk perjuangan yang tidak terlepas dari doa dan dukungan orang-orang terkasih.

Dengan segala cinta dan ketulusan hati, skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Yang paling utama, sebagai bentuk sembah sujud dan rasa syukur kepada Allah Swt. Limpahan kasih sayang dan rahmat-Mu telah memberikan kekuatan, membekali saya dengan ilmu, serta memperkenalkan arti kehidupan dan cinta. Berkat karunia dan kemudahan dari-Mu, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.
2. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah kuat bertahan dan terus berjuang hingga mencapai tahap ini. Berbagai proses kehidupan, baik kebahagiaan maupun kesedihan, kemudahan maupun kesulitan, telah dilalui dengan penuh keteguhan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sebagai wujud rasa hormat, kasih sayang, dan ungkapan terima kasih yang tulus, karya sederhana ini kupersembahkan kepada Ayahanda tercinta Amirudin, S.Pd.I sosok cinta pertama dalam kehidupanku, serta Ibunda tersayang Tirtiani, S.Pd.I yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti. Tidak ada untaian kata yang mampu menggambarkan besarnya cinta dan perjuangan yang telah Ayah dan Ibu berikan, bahkan halaman persembahan ini pun belum cukup untuk melukiskan rasa

syukur yang ada di hati. Semoga karya ini dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan Ayah dan Ibu, karena aku menyadari bahwa hingga saat ini belum banyak yang dapat kuberikan sebagai balasan atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang telah dicurahkan.

4. Untuk adikku tercinta, Naziyatul Khatiyah, terima kasih atas segala dukungan, semangat, doa, serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Kehadiran dan perjuangan kita berdua menjadi motivasi bagi ayah dan ibu untuk terus bekerja keras demi mewujudkan harapan dan cita-cita terbaik bagi masa depan kita.
5. Untuk teman-teman seperjuangan, penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan yang selalu terjalin dalam suka maupun duka. Terima kasih karena telah berjuang bersama hingga tahap ini serta senantiasa memberikan dukungan, semangat, perhatian, dan bantuan terbaik sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Seluruh keluarga besar Program Studi PGMI angkatan 2022, khususnya kelas D, keluarga besar kelompok PLP Tematik di SDN 20 Kota Bengkulu, serta keluarga besar kelompok KKN MBKM di SDN 41 Kota Bengkulu yang telah memberikan kebersamaan, dukungan, dan pengalaman berharga.
7. Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang menjadi sumber kebanggaan dan tempat menimba ilmu.

ABSTRAK

AISYAH UMU HANIFAH. 2223240072 Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Melalui *Youtube* & *Quizizz* Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam pemanfaatan media digital melalui *YouTube* dan *Quizizz* pada pembelajaran IPAS di SDN 116 Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan informan kepala sekolah, guru kelas tinggi (kelas IV, V, dan VI), serta peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru dalam penggunaan media digital *YouTube* dan *Quizizz* telah dilaksanakan secara selaras pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada tahap perencanaan, guru terlebih dahulu menetapkan tujuan pembelajaran serta menentukan materi IPAS yang akan diajarkan. Selanjutnya, guru memilih dan menyaring video pembelajaran dari *YouTube* yang sesuai dengan karakteristik peserta didik serta kompetensi yang ingin dicapai. Selain itu, guru juga menyiapkan instrumen evaluasi melalui *Quizizz* yang disusun berdasarkan indikator pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, pembelajaran diawali dengan kegiatan apersepsi dan pemberian motivasi kepada siswa. Setelah itu, guru menayangkan video dari *YouTube* sebagai media untuk membantu menjelaskan konsep materi secara lebih visual dan menarik. Selama proses pembelajaran, siswa tampak lebih aktif dalam memperhatikan serta memahami materi yang disampaikan. Setelah penyampaian materi selesai, guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan kuis melalui *Quizizz* sebagai bentuk evaluasi yang bersifat interaktif dan menyenangkan. Pada tahap evaluasi, guru menganalisis hasil pengerjaan kuis dari *Quizizz* untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang telah dipelajari. Hasil tersebut kemudian dijadikan dasar untuk memberikan umpan balik, memperbaiki proses pembelajaran, serta menentukan tindak lanjut berupa penguatan materi atau remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa strategi guru dalam pemanfaatan media digital melalui *YouTube* dan *Quizizz* pada pembelajaran IPAS di SDN 116 Bengkulu Utara telah terlaksana secara terencana dan sistematis melalui tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Penggunaan kedua media tersebut terbukti mampu meningkatkan keaktifan serta pemahaman siswa dalam proses pembelajaran. Meskipun terdapat beberapa kendala, guru tetap mampu mengatasinya sehingga pembelajaran dapat berlangsung secara efektif.

Kata kunci : Strategi Guru, *Youtube* & *Quizizz*, Pembelajaran IPAS, Sekolah Dasar

ABSTRACT

AISYAH UMU HANIFAH. 2223240072 Teacher Strategies In Utilizing Digital Media Through *Youtube* & *Quizizz* In Science Learning At SDN 116 North Bengkulu Utara Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag Dra. Aam Amaliyah, M.Pd

This study aims to determine teacher strategies in utilizing digital media through *YouTube* and *Quizizz* in science learning at SDN 116 North Bengkulu. This study used a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation with informants such as the principal, senior class teachers (grades IV, V, VI), and students. The results of the study indicate that teacher strategies in utilizing digital media through *YouTube* and *Quizizz* were aligned in the planning, implementation, and evaluation stages of learning. In the planning stage, teachers first determine the learning objectives and the science material to be taught. The teacher then selects and selects relevant learning videos on YouTube to suit the characteristics of the students and the competencies to be achieved. In addition, the teacher also prepares evaluation questions through *Quizizz* which are arranged based on learning indicators. In the Implementation Stage, the teacher begins the learning with apperception and motivation to students. Next, the teacher shows *YouTube* videos as a medium to explain the material concept visually and interestingly. During this process, students appear more active in paying attention and understanding the material. After delivering the material, the teacher directs students to work on quizzes through *Quizizz* as a form of interactive and fun learning evaluation. In the Evaluation Stage, the teacher analyzes the quiz results obtained from *Quizizz* to determine the level of student understanding. These results are then used as a basis for providing feedback, improving the learning process, and determining follow-up actions such as material reinforcement or remedial for students who have not achieved mastery. Nevertheless, the teacher is still able to solve these problems well. It can be concluded that the teacher's strategy in utilizing digital media through *YouTube* & *Quizizz* in science learning at SDN 116 Bengkulu Utara has been implemented in a planned and systematic manner through the planning, implementation, and evaluation stages. The use of these two media can increase student engagement and understanding in learning. Despite several obstacles, teachers are still able to overcome them effectively, ensuring an effective learning process.

Keywords: Teacher Strategy, *YouTube* & *Quizizz*, Science Learning, Elementary School

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirahim

Assallamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamduillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt. Dengan rahmat dan hidayah-nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi penelitian yang berjudul **“Strategi Guru Dalam Pemanfaatan Media Digital Melalui YouTube & Quizizz Pada Pembelajaran IPAS Di SDN 116 Bengkulu Utara”**. Shalawat dan salam juga tak henti penulis curahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju alam yang maju dan modern.

Dalam Proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno yang telah menyediakan berbagai fasilitas dan dukungan kepada penulis selama menempuh pendidikan dan memperdalam ilmu pengetahuan di lingkungan universitas.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staff yang telah memberikan pelayanan dan

menyediakan berbagai fasilitas penunjang selama proses perkuliahan berlangsung.

3. Ibu Heny Friantary, M.Pd Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag., Selaku Dosen Pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan penuh kesabaran memberikan arahan, masukan, serta meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing peneliti hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Ibu Lismawarti, S.Pd.SD Selaku Kepala Sekolah SDN 116 Bengkulu Utara, penulis menyampaikan terima kasih atas izin penelitian, dukungan, serta fasilitas yang telah diberikan selama proses pengumpulan data di sekolah. Bantuan dan kerja sama yang diberikan sangat membantu penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan lancar.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag Selaku Kepala UPT Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-

besarnya atas segala fasilitas, bantuan, serta kemudahan yang diberikan dalam memperoleh berbagai referensi dan sumber bacaan yang sangat menunjang proses penyusunan skripsi ini.

8. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari penyajian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangatlah penulis harapkan demi perbaikan dimasa yang akan datang. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi guru pendidikan. Semoga Allah SWT memberikan rahmat-Nya kepada kita semua. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bengkulu, Juni 2026
Penulis

Aisyah Umu Hanifah
NIM 2223240072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D . Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Landasan Teori	8
1. Pembelajaran IPAS.....	8
2. Media Pembelajaran Digital.....	10
3. Strategi Guru Dalam Pembelajaran IPAS	31
4. Peran Guru	37
B. Penelitian yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	48

BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Kehadiran Peneliti	52
C. Lokasi Dan Waktu Penelitian	53
D. Sumber Data.....	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	55
F. Analisis Data	56
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
H. Tahap-Tahap Penelitian	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	65
A. Hasil Penelitian	65
1. Lokasi dan Profil sekolah SDN 116 Bengkulu Utara	65
2. Paparan Data Penelitian	69
3. Temuan Penelitian.....	84
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	42
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	65
Tabel 4.2 Jumlah Murid SDN 116 Bengkulu Utara	68
Tabel 4.3 Data Bangunan SDN 116 Bengkulu Utara	68



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	48
Gambar 4.1 Gambar siswa saat belajar menggunakan Media Digital Melalui <i>Youtube & quizizz</i>	79



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Catatan Lapangan Hasil Observasi
- Lampiran 4. Catatan Lapangan Hasil Wawancara
- Lampiran 5. Dokumen Pendukung (Foto dan Dokumen)
- Lampiran 6. Surat Keterangan Izin penelitian
- Lampiran 7. Nota pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 8. Surat Penunjukkan
- Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 11. Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 12. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 13. Nota Dinas
- Lampiran 14. Nota Dinas
- Lampiran 15. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 18. Nota Pembimbing
- Lampiran 19. Nota Penyeminar
- Lampiran 20. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 21. Surat Permohonan Sidang Munaqosyah
- Lampiran 22. Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 23. Foto Riwayat Hidup