

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR
MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS
XII MA HARSALLAKUM PADA MATERI
RUANG DIMENSI TIGA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat demi
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
di Bidang Pendidikan Matematika.



SITI NUR KHALIMAH
NIM 2223280014

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagat Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51173-53879, Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uisbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Siti Nur Khalimah
NIM : 2223280014
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODUL AJAR MATEMATIKA
BERBASIS KONTEKSTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS XII MA HARSALLAKUM PADA MATERI
RUANG DIMENSI TIGA**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim
penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas

Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 20 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua : **Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP**

NIP. 197611242006041002

Sekretaris : **Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd**

NIP. 196904031994121001

Penguji I : **Dr. Fatrima Santri Syafrin, M.Pd, Mat**

NIP. 198803192015032003

Penguji II : **Betti Dian Wahyuni, M.Pd, Mat**

NIP. 198103302023212015

Bengkulu,

2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Faiah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.isnfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul: Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Harsallakum Pada Materi Ruang Dimensi Tiga

Nama: Siti Nur Khalimah

NIM: 2223280014

Jurusan Prodi: Tadris Matematika

Jurusan: Sains dan Sosial

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

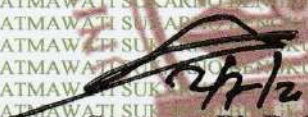
Disetujui Oleh

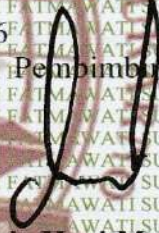
Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP


Wiji Azziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 197611242006041002

NIP. 199010302023211032

Mengetahui
Kepala Prodi Tadris Matematika


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Kaden Fatjah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879, Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-kasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama **Siti Nur Khalimah**

NIM **2223280014**

Jurusan Prodi **Tadris Matematika**

Jurusan **Sains dan Sosial**

Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul: "Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Harsallakum Pada Materi Ruang Dimensi Tiga" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu

2026

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP

Wiji Azziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 197611242006041002

NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 3821

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Siti Nur Khalimah

NIM : 2223280014

Kepada Yth

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UINPAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I

Nama : Siti Nur Khalimah

NIM : 2223280014

Judul : Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Harsallakum Pada Materi Ruang Dimensi Tiga

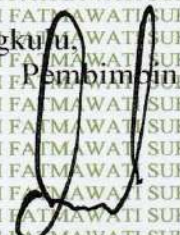
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang ilmu Tadris Matematika. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP


Wiji Azziz Hari Mukti, M.Pd. Si

NIP. 197611242006041002

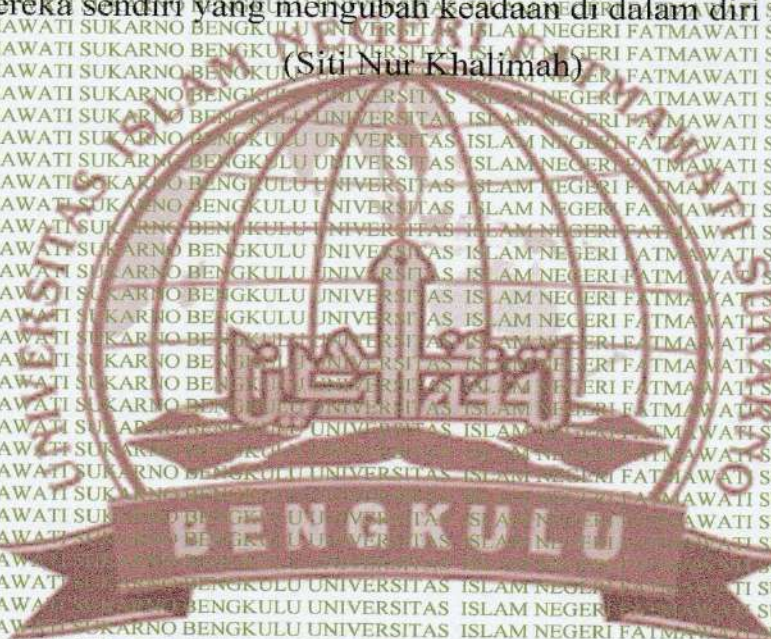
NIP. 199010302023211032

MOTTO

"Di balik setiap langkahku, ada doa seorang ibu yang tidak pernah berhenti menggantikan sosok ayah yang telah tiada."

"Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali jika mereka sendiri yang mengubah keadaan didalam diri mereka!"

(Siti Nur Khalimah)



PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan puji dan rendah hati bersyukur kepada Allah SWT atas limpahan kekuatan, kesabaran, dan kemudahan dalam setiap tahap, sehingga skripsi ini dapat rampung. Karya istimewa ini kuhadiahkan dengan penuh kasih, haru, dan syukur yang tulus kepada:

1. Ibunda tercinta, Siti Imro'atin, sosok paling kuat dalam hidupku. Terima kasih karena telah menjadi segalanya dalam hidupku. Di saat aku kehilangan sosok ayah, engkau hadir bukan hanya sebagai ibu, tetapi juga sebagai ayah, sebagai pelindung, dan sebagai sumber kekuatanku. Aku tahu tidak mudah bagimu menjalani semua ini sendiri, namun engkau tetap tegar dan terus berjuang demi masa depanku. Setiap langkahku hari ini adalah hasil dari doa-doamu yang tidak pernah berhenti. Skripsi ini adalah bukti kecil bahwa semua pengorbananmu tidak sia-sia.

2. Ayah tercinta, Alm. Agus Salim Budi Purnomo, meskipun engkau tidak lagi berada di sampingku, namun namamu selalu hidup dalam setiap doa dan langkahku. Rindu ini tidak pernah hilang, tetapi dari kehilangan itu aku belajar menjadi kuat. Semoga pencapaianku hari ini dapat menjadi kebanggaanmu di sisi-Nya.

3. Adik tercinta, Ahmad Aditya Ainurrahman, terima kasih telah menjadi salah satu alasan aku terus berjuang. Kehadirannya menjadi penguat di saat aku lelah, dan senyummu menjadi semangat agar terus berjinjit maju. Semoga pencapaianku hari ini bisa jadi teladan dan penyemangat bagimu di masa mendatang.

4. Keluarga besar tercinta, Imam dan Syamsuri, terima kasih atas doa-doa, dukungan, dan kasih sayang yang tak pernah putus menyertai setiap langkahku hingga tiba di titik ini.

5. Dosen pembimbing saya yang terhormat Bapak Prof. Andang Sumarto, Ph.D., MCE, CFAP dan Bapak Wiji Azziz Hari Mukti, M.Pd.Si, terima kasih atas bimbingan, kesabaran, pengetahuan, serta waktu yang dicurahkan selama proses penulisan skripsi ini. Setiap petunjuk dan saran yang diberikan menjadi modal berharga bagi perjalanan akademik dan kehidupanku mendatang.

Semoga semua kebaikan Bapak dibalas berlipat ganda oleh Allah SWT.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Program Studi Tadris Matematika, saya ucapkan terima kasih atas segala ilmu, bimbingan, dan pengalaman berharga yang telah diberikan selama masa perkuliahan. Semoga ilmu yang telah diberikan menjadi bekal yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

7. Kak Apria Melgi Saputra, terima kasih telah menemani langkahku dalam suka dan duka, memberikan dukungan selama perkuliahanku, serta membantu dalam perjalananku mendapatkan gelar Pembina melalui kegiatan Kursus Mahir Dasar (KMD) Gerakan Pramuka.
8. Scout SDN 40 Kota Bengkulu dan Scout SDN 65 Kota Bengkulu, tempat di mana aku belajar tentang arti tanggung jawab dan perjuangan. Terima kasih telah memberikan kesempatan kepadaku untuk mengajar ekstrakurikuler serta memberikan kesempatan untuk terus melangkah sambil bekerja.
9. Sahabat-sahabat terbaikku, Aminatus Sakdiyah, Selvia Anggella, Tiara Sartika, Okta Cahya Tri, Nopita Sari, Ilzatul Rahmi, Deri Sukma Wijayanti, Yudha Rahmad Hermawan, Della, terima kasih atas setiap momen kebersamaan yang telah kita lewati bersama. Terima kasih karena selalu hadir di setiap kisahku, baik saat bergembira maupun menangis. Dukungan, motivasi, dan kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan bagiku dalam menempuh perjalanan panjang ini hingga tiba di fase ini.
10. Teman-teman satu prodi Tadris Matematika, terima kasih atas kebersamaan, kolaborasi, dan dukungan yang telah kita bagi sepanjang masa kuliah. Setiap tahap yang kita lalui, baik saat belajar maupun berjuang menjadi kenangan berharga dalam perjalanan ini.

11 Untuk diriku sendiri, terima kasih telah bertahan hingga
kini, terus melangkah walau lelah dan nyaris menyerah.
Perjalanan ini penuh tantangan, tapi aku berhasil
menaklukkannya dan tiba di fase ini.



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Nur Khalimah
NIM : 2223280014
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa MA Harsallakum Pada Materi Ruang Dimensi Tiga.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026



Siti Nur Khalimah
NIM. 2223280014

ABSTRAK

Siti Nur Khalimah, NIM. 2223280014, 2026. “Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Harsallakum Pada Materi Ruang Dimensi Tiga”

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan penggunaan modul ajar matematika berbasis kontekstual terhadap hasil belajar siswa pada materi ruang dimensi tiga. Studi ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan menggunakan desain *one group pretest-posttest* dengan 22 siswa sebagai subjek penelitian. Data dikumpul melalui tes *pretest* dan *posttest*. Temuan menunjukkan rata-rata *pretest* 28,41 (kategori sangat rendah) meningkat menjadi 79,77 pada *posttest* (kategori baik). Uji prasyarat analisis mengonfirmasi distribusi normal data berdasarkan *Shapiro-Wilk* dan homogenitas varians berdasarkan *Levene*. Hasil uji hipotesis *paired sample t-test* menunjukkan signifikansi (Sig. 2-tailed) $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah penerapan intervensi. Selain itu, uji *N-Gain* mencatat rata-rata peningkatan 0,72 (71,51%), kategori tinggi dengan efektivitas cukup efektif. Hal ini membuktikan bahwa modul ajar matematika berbasis kontekstual secara signifikan meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan modul ajar matematika berbasis kontekstual menghasilkan perbedaan positif dan efektif pada hasil belajar siswa untuk materi ruang dimensi tiga.

Kata kunci: Modul Ajar Kontekstual, Hasil Belajar, Ruang Dimensi Tiga, *N-Gain*, Eksperimen

ABSTRACT

Siti Nur Khalimah, NIM. 2223280014, 2026. *“The Effectiveness of Using Context-Based Mathematics Teaching Modules on the Learning Outcomes of Grade XII Students of MA Harsallakum on Three-Dimensional Space Material”*

This study aims to examine the differences in the use of contextual-based mathematics teaching modules on students' learning outcomes in three-dimensional geometry material. The study adopted a quantitative approach with an experimental method and employed a one-group pretest-posttest design involving 22 students as the research subjects. Data were collected through pretest and posttest assessments. The findings showed that the average pretest score of 28.41 (very low category) increased to 79.77 on the posttest (good category). The prerequisite analysis tests confirmed the normal distribution of the data based on the Shapiro-Wilk test and the homogeneity of variance based on Levene's test. The paired sample t-test results indicated a significance value (Sig. 2-tailed) of $0.000 < 0.05$, meaning that there was a significant difference before and after the implementation of the intervention. In addition, the N-Gain test recorded an average improvement of 0.72 (71.51%), which falls into the high category with fairly effective effectiveness. These findings prove that contextual-based mathematics teaching modules significantly improve students' learning outcomes. Therefore, it can be concluded that the use of contextual-based mathematics teaching modules produces positive and effective differences in students' learning outcomes on three-dimensional geometry material.

Keywords: Contextual Teaching Module, Learning Outcomes, Three-Dimensional Geometry, N-Gain, Experiment

KATA PENGANTAR

Penulis mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga skripsi berjudul “Efektivitas Penggunaan Modul Ajar Matematika Berbasis Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MA Harsallakum pada Materi Ruang Dimensi Tiga” dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun guna memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya inovasi dalam pembelajaran matematika, terutama pada materi ruang dimensi tiga yang masih dirasa sulit oleh sebagian siswa. Oleh karena itu, penggunaan modul ajar berbasis kontekstual diharapkan mampu membantu siswa memahami konsep secara lebih konkret dan bermakna melalui hubungan dengan kehidupan sehari-hari, sehingga mampu meningkatkan hasil belajar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan beragam pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Khairuddin, M.Ag sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr.Hj. Khairiah, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE, CFAP dan Bapak Wiji Azziz Hari Mukti, M.Pd.Si sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan panduan, Arah, serta saran dengan sabar dan ikhlas selama proses penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.
6. Kepala Madrasah, para guru, serta seluruh pihak di MA Harsallakum yang telah memberikan izin serta mendukung dan membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang tak pernah berhenti memberikan doa, dorongan, dan motivasi kepada penulis.

8. Sahabat seperjuangan di Program Studi Tadris Matematika yang selalu menyemangati, berbagi kebersamaan, dan mendukung selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran membangun untuk perbaikan ke depan. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan, terutama di ranah pendidikan matematika, serta bagi siapa saja yang terancam.

Bengkulu, Mei 2026

Penulis

Siti Nur Khalimah

Nim. 2223280014



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	ii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Konseptual	13
1. Variabel Terikat	13
2. Variabel Bebas	14
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	26
D. Asumsi Penelitian	31
E. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
C. Desain Penelitian	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	44
E. Definisi Operasional Variabel.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Instrumen Penelitian.....	55
H. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	72
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	72
B. Analisis Data Hasil Penelitian.....	81
1. Uji Prasyarat Analisis.....	81
2. Uji Hipotesis	85
3. Uji N-Gain.....	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian	89
D. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V PENUTUP	95
A. Kesimpulan	95
B. Implikasi.....	96
C. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	49
Tabel 3.2 Koefisien Korelasi Validitas Instrumen.....	61
Tabel 3.3 Validasi Butir Soal <i>Pretest</i>	61
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Reliabilitas.....	63
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	63
Tabel 3.6 <i>Item-Total Statistics</i>	64
Tabel 3.7 Kategori <i>N-Gain</i>	70
Tabel 3.8 Kriteria Efektivitas Berdasarkan <i>N-Gain</i>	70
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	74
Tabel 4.2 <i>Descriptive Statistics Pretest</i>	75
Tabel 4.3 Nilai <i>Posttest</i> Siswa	77
Tabel 4.4 <i>Descriptive Statistics Posttest</i>	78
Tabel 4.5 Kriteria Penilaian Hasil Belajar	79
Tabel 4.6 Hasil Persentase <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	81
Tabel 4.7 <i>Tests of Normality Pretest</i>	82
Tabel 4.8 <i>Tests of Normality Posttest</i>	82
Tabel 4.9 <i>Test of Homogeneity of Variances</i>	84
Tabel 4.10 <i>Paired Samples Test</i>	86
Tabel 4.11 <i>Descriptive Statistics</i>	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest</i>	42

