

**STRATEGI GURU KELAS UNTUK MEMBENTUK
KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA DI KELAS V SD NEGERI 35
KOTA BENGKULU**



**YEZA AULIA
NIM. 2223240113**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU KELAS UNTUK MEMBENTUK KEAKTIFAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS V SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Guna
memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



**YEZA AULIA
NIM. 2223240113**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeza Aulia
NIM : 2223240113
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul:
“Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu” yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2026
Yang Menyatakan



Yeza Aulia
NIM. 2223240113

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah - Kelurahan Pagar Dewa - Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

website: www.iambengkulu.ac.id



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu”**, yang disusun oleh **Yeza Aulia, NIM. 2223240113**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS**, memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons.

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeza Aulia

NIM : 2223240113

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa
Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri
35 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosyah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

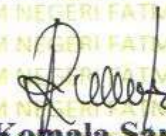
FAS Bengkulu

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

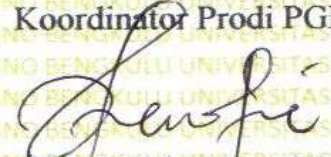

Dr. Kasmanoni, M.Si


Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 198803202023212038

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Henny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah, Kelurahan Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeza Aulia

NIM : 2223240113

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

BENGKULU

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i Yeza Aulia

NIM : 2223240113

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberikan arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Yeza Aulia

NIM : 2223240113

Judul Skripsi : Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa
Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri 35
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada Sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si

Resti Komala Sari, M. Pd

NIP. 197510022003121004

NIP. 198803202023212038

ABSTRAK

**Yeza Aulia : STRATEGI GURU KELAS UNTUK
MEMBENTUK KEAKTIFAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI
KELAS V SD NEGERI 35 KOTA BENGKULU**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keaktifan siswa dalam pembelajaran matematika masih rendah. Banyak siswa yang pasif, kurang percaya diri, dan menganggap matematika sebagai pelajaran yang sulit, sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif. Oleh karena itu, penting bagi guru untuk menerapkan strategi pembelajaran yang tepat dalam matematika agar dapat meningkatkan keaktifan siswa. Dengan strategi yang menarik dan sesuai, siswa akan lebih termotivasi, aktif, dan hasil belajar matematika dapat meningkat.

Penelitian bertujuan (1) Untuk mengetahui strategi guru kelas untuk membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu, (2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan siswa kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. (1) Berdasarkan hasil penelitian bahwasanya strategi guru kelas untuk membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu yaitu Penyediaan media pembelajaran yang variatif, menggunakan metode pembelajaran pjbl, pemberian pertanyaan pancingan, pemberian apresiasi dan penilaian. (2) Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu meliputi faktor penghambat yang terdiri dari faktor internal dan eksternal, faktor pendukung meliputi kondisi lingkungan disekitar siswa, sarana dan prasarana, dan dukungan orang tuanya.

Kata kunci : Strategi Guru, Keaktifan Siswa, Pembelajaran Matematika

ABSTRACT

Yeza Aulia : CLASSROOM TEACHER STRATEGY TO BUILD STUDENT ACTIVENESS IN MATHEMATICS SUBJECT IN GRADE V OF ELEMENTARY SCHOOL 35, BENGKULU CITY.

This research is motivated by the low level of student activity in mathematics learning. Many students are passive, lack confidence, and consider mathematics as a difficult subject, so that learning becomes less effective. Therefore, it is important for teachers to apply appropriate learning strategies in mathematics in order to increase student activity. With interesting and appropriate strategies, students will be more motivated, active, and mathematics learning outcomes can improve.

The research aims (1) To determine the strategies of class teachers to shape student activity in mathematics subjects in grade V of SD Negeri 35 Kota Bengkulu, (2) To determine the supporting and inhibiting factors of teachers in shaping student activity in mathematics subjects in grade V of SD Negeri 35 Kota Bengkulu.

This type of research uses a qualitative approach with a descriptive type. The subjects of this research are class teachers and grade V students of SD Negeri 35 Kota Bengkulu. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. (1) Based on the research results, the class teacher's strategy to shape student activity in mathematics subjects in class V of SD Negeri 35 Kota Bengkulu is to provide varied learning media, use the PJBL learning method, provide probing questions, provide appreciation and assessment. (2) The supporting and inhibiting factors for teachers in shaping student activity in mathematics subjects in class V of SD Negeri 35 Kota Bengkulu include inhibiting factors consisting of internal and external factors, supporting factors include environmental conditions around students, facilities and infrastructure, and support from their parents.

Keywords: *Teacher Strategy, Student Engagement, Mathematics Learning*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa memberikan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Berkat Rahmat dan petunjuk dari Allah SWT penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi dengan judul "**Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu**". Penyusunan proposal skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa ada bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah

memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis.
4. Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.
6. Guru Pembimbing Akademik Drs. Lukman, M.Pd. yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam penyelesaian kuliah selama ini.

7. Dr. Syahril, S.Sos.I, M.Ag. Kepala Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan para Staf, yang telah memberikan fasilitas buku – buku sehingga penulis bisa menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
9. Kepala Sekolah dan Dewan Guru SD Negeri 35 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.

Penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Penulis sangat berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabaraktuh

Bengkulu, 2026

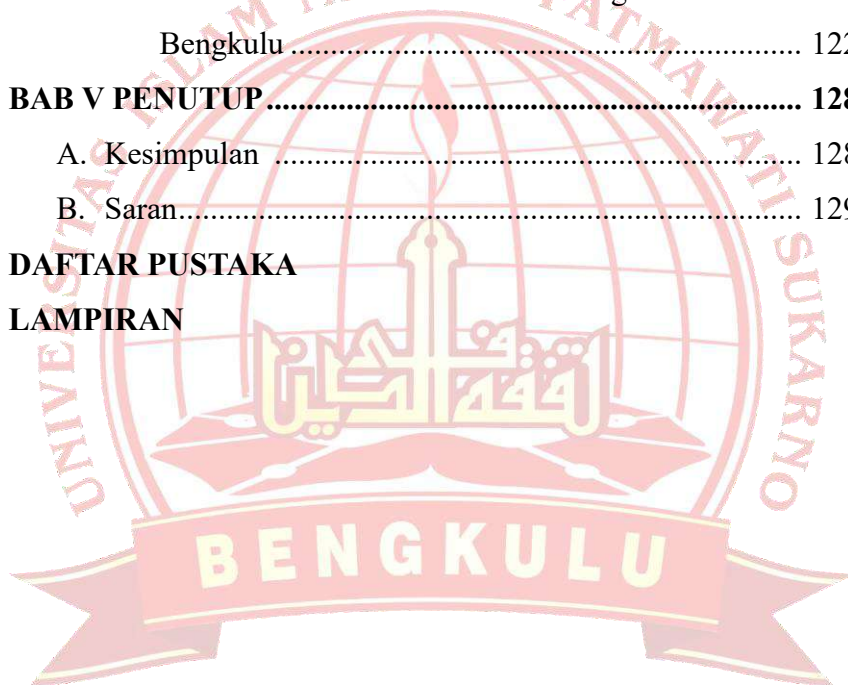
Yeza Aulia
NIM 2223240113

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN MUNAQOSAH.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Daftar Istilah.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
1. Strategi Guru	13
2. Keaktifan Siswa.....	27

3. Pembelajaran Matematika	47
B. Penelitian yang Relevan	55
C. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Kehadiran Peneliti	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Sumber Data	66
E. Prosedur Pengumpulan Data	67
F. Analisis Data	74
G. Pengecekan Keabsahan Data	77
1. Kredibilitas	78
2. Transferabilitas	79
3. Dependabilitas	79
4. Konfirmabilitas	80
H. Tahap – Tahap Penelitian	80
BAB IV HASIL PENELITIAN	84
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	84
1. Lokasi SD Negeri 35 Kota Bengkulu	84
2. Sejarah singkat SD Negeri 35 Kota Bengkulu	85
3. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 35 Kota Bengkulu	85
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri 35 Kota Bengkulu	87
5. Keadaan Guru di SD Negeri 35 Kota Bengkulu	88
6. Keadaan Siswa SD Negeri 35 Kota Bengkulu	89
B. Deskripsi Hasil Penelitian	90

C. Pembahasan Hasil Penelitian	103
1. Strategi Guru Kelas untuk Membentuk Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu.....	103
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Guru dalam Membentuk Keaktifan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu	122
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Saran.....	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	27
Tabel 4.1 Identitas Sekolah	84
Tabel 4.2 Data Sarana dan Prasarana SD Negeri 35 Kota Bengkulu.....	88
Tabel 4.3 Data Guru SD Negeri 35 Kota Bengkulu.....	89
Tabel 4.4 Data Siswa SD Negeri 35 Kota Bengkulu	89



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	63
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Penunjukan Pembimbing

Lampiran 2: Nota Penyeminar

Lampiran 3: Lembar Seminar Proposal

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian

Lampiran 5: Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6: Lembar Validasi

Lampiran 7: Pedoman Wawancara

Lampiran 8: Pedoman Observasi

Lampiran 9: Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 10: Hasil Cek Turnitin

Lampiran 11: Surat Pernyataan Plagiasi

Lampiran 12: SK Seminar Proposal

Lampiran 13: SK Ujian Koprehenship

Lampiran 14: Foto Dokumentasi Penelitian

Lampiran 15: Daftar Riwayat Hidup