

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan mengenai strategi guru kelas untuk membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas v sd negeri 35 kota bengkulu, maka dapat ditarik beberapa Kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Guru Kelas Untuk Membentuk Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu diantaranya yaitu Penyediaan media pembelajaran yang variatif, menggunakan metode pembelajaran pjbl, pemberian pertanyaan pancingan, pemberian apresiasi dan penilaian
2. Faktor pendukung dan penghambat guru dalam membentuk keaktifan siswa pada mata Pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 35 Kota Bengkulu meliputi faktor pendukung dan faktor penghambat. Pada faktor pendukung meliputi kondisi lingkungan disekitar

siswa, sarana dan prasarana, dan dukungan orang tuanya.

Sedangkan faktor penghambatnya meliputi yaitu terdiri pada faktor internal terdiri dari minat peserta didik, motivasi peserta didik. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor lingkungan, faktor instrumental.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian maka peneliti memberikan saran – saran terhadap pihak sekolah dan siswa:

1. Bagi guru membentuk keaktifan siswa adalah membiasakan siswa untuk dapat mengungkapkan apa yang ada di pikiran nya dengan berani stidak malu - malu mengemukakan pendapatnya tanpa ada rasa takut. Sehingga dapat menumbuhkan keaktifan berpikir dari siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi siswa diharapkan tidak takut atau malu untuk bertanya kepada guru jika menemui kesulitan dalam memahami materi matematika, karena keberanian untuk menyampaikan pendapat akan sangat membantu dalam memperdalam pemahaman. Siswa juga perlu

mengembangkan sikap belajar mandiri dengan tidak hanya mengandalkan penjelasan dari guru, tetapi juga memanfaatkan fasilitas sekolah seperti buku di perpustakaan atau bertanya pada teman yang lebih mengerti, sehingga mereka akan lebih siap dan aktif saat mengikuti pembelajaran di kelas. Selain itu, siswa hendaknya mengikuti setiap kegiatan pembelajaran dengan sungguh-sungguh, mulai dari mendengarkan penjelasan guru, mengerjakan tugas, hingga berdiskusi dengan teman, serta menghindari sikap pasif dan tidak peduli karena keaktifan akan membuat pembelajaran matematika terasa lebih mudah dan menyenangkan.

3. Bagi peneliti yang akan datang di harapkan sebaliknya lebih memperhatikan dan membiasakan siswa untuk aktif dalam mengikuti pembelajaran agar dapat terciptanya belajar yang aktif dan menyenangkan sehingga tidak membosankan

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, Mahmud. 2011. *Tehnik Simulasi dan Permodelan*. Yogyakarta: Universitas Gajah Mada.
- Ahmadi, Abu dan Joko Tri Prasetyo. 1997. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aisyah, Nyimas, dkk. 2012. *Pengembangan Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Amir, Almira. 2014. "Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manifulatif." *Jurnal Forum Paedagogik* 6(1).
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2020. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Awaludin, Aulia, Ar Rakhman, dkk. 2021. *Teori dan Pembelajaran Matematika*. Aceh: Muhammad Zaini.
- Daradjat, Zakiah. 2008. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif: Suatu Pendekatan Teoretis Psikologis*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Elvina, Keizia Purba dan Pitaya Rahmadi. 2021. "Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz pada Proses Pembelajaran Daring." *Jurnal Ilmiah* 1(2).

Faizah, Silviana Nur. 2017. "Hakikat Belajar dan Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 1(2).

Ferdinandus, Siki. 2019. "Problematic Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 4(2).

Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.

Hapudin, Sholeh Muhammad. 2021. *Teori Belajar dan Pembelajaran Menciptakan Pembelajaran yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Kencana.

Hasan, Alwi, dkk. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Hidayati, Kurnia. 2011. "Pembelajaran Matematika Berbantuan Komputer di Sekolah Dasar." *Jurnal Cendikia* 9(2).

Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Hudoyo, Herman. 2011. *Pembelajaran Matematika Menurut Konstruktivisme*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Johar, Rahma dan Latifah Hanum. 2021. *Strategi Belajar Mengajar untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Kompri. 2018. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Yogyakarta: Media Akademi.

Lefudin. 2017. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Marwa, Neneng Widya Sopa, Herlina Usman, dan Baina Qodriani. 2023. "Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Mata Pelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka." *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an* 18(2).

Mulyani Sumantri dan Johari Permana. 1999. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Proyek Pendidikan Guru SD.

Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

Prihatini. 2020. *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.

Rahmi. 2007. "Upaya Dalam Memotivasi Pembelajaran Matematika." *Jurnal Akademik* 11(1).

Risnawati dan Amir Zubaidah. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Rizki, Lestari, dkk. 2023. "Pengembangan Media Berbasis Video pada Pembelajaran IPAS Materi Permasalahan Lingkungan di Kelas V SD." *Jurnal Ilmiah PGSD* 2(1).

Sagala, Syaiful. 2013. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman, A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Siyoto, Sandu. 2016. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slameto. 2018. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sobry Sutikno. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.

Sudaryono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Sudjana, Nana. 1989. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Offset.

Sudjana. 2010. *Keaktifan Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suhelayanti, dkk. 2023. *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Yogyakarta: Yayasan Kita Menulis.

Sumardiyono. 2010. *Karakteristik Matematika dan Implementasinya Terhadap Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Tarigan, Darmawaty dan Sahat Siagian. 2015. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif pada Pembelajaran Ekonomi." *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi dalam Pendidikan* 2(2).

Uno, Hamzah B. 2012. *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Wijayanti, Wahyu. 2010. *Usaha Guru Untuk Membangkitkan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Goldean*. Yogyakarta: UNY.

