

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS IV
PADA ERA DIGITAL DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Disusun Oleh:

**MARISA RACHELIA PUTRI
NIM 2223240039**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN
KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS IV
PADA ERA DIGITAL DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



**MARISA RACHELIA PUTRI
NIM 2223240039**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Marisa Rachelia Putri
NIM : 2223240039
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul " Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV Pada Era Digital Di SDN 75 Kota Bengkulu " adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 April 2026



Marisa Rachelia Putri
NIM. 2223240039



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Marisa Rachelia Putri
NIM : 2223240039
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER
RELIGUS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA ERA DIGITAL
DI SDN 75 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Kasmantoni, M.Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211004

Penguji II

Khosi'in, M.Pd.Si

NIP. 198807102019031004

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh: Nama:

Marisa Rachelia Putri

NIM : 2223240039

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV Pada Era Digital Di SDN 75 Kota Bengkulu.”** telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing 1 dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Wiwinda, M. Ag
NIP. 197606042001122004


Randi, M. Pd
NIP. 198806122023211030



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter
Religius Peserta Didik Kelas IV Pada Era Digital Di SDN
75 Kota Bengkulu
Nama : Marisa Rachelia Putri
NIM : 2223240039
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh: Pembimbing

Bengkulu, Juni 2026
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Wiwinda, M.Ag
NIP.197606042001122004

Randi, M.Pd
NIP:198806122023211030

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI


Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Marisa Rachelia Putri

NIM : 2223240039

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/I:

Nama : Marisa Rachelia Putri

Nim : 2223240039

Judul : Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter
Religius Peserta Didik Kelas IV Pada Era Digital Di SDN
75 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP. 197606042001122004

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

ABSTRAK

Marisa Rachelia Putri :	UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK KELAS IV PADA ERA DIGITAL DI SDN 75 KOTA BENGKULU
------------------------------------	---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik kelas IV pada era digital di SDN 75 kota bengkulu dan untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik kelas IV di SDN 75 Kota Bengkulu . Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif. Waktu dan tempat penelitian ini yaitu bertempat di Jalan RE. Martadinata RT. 03 Kelurahan Kandang, Kecamatan Kampung Melayu, Kota Bengkulu, Provinsi Bengkulu, Waktu penelitian ini dilaksanakan terhitung tanggal 24 Februari – 24 Maret 2026.

Data dan sumber penelitian ini ada 2 yaitu data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu, Observasi, Wawancara, dan Dokumentasi. Teknik Keabsahan data pada penelitian ini yaitu pengujian Triangulasi metode, Triangulasi teknik, Dan Triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan seperti a). Berdoa sebelum dan sesudah belajar, b). Membaca Al- Qur'an, c). Membaca ayat pendek, e). Pelaksanaan sholat berjamaah, dan masih banyak lagi. Selain itu guru juga memanfaatkan teknologi digital secara positif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan nilai-nilai religius pada peserta didik. Faktor pendukung dan penghambat dalam upaya guru meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik ini yaitu a). Faktor pendukung yaitu dukungan sekolah, tenaga pengajar, orang tua, fasilitas yang ada, dan lainnya. b). Faktor penghambat yang berasal dari internal, pengaruh lingkungan, media internet/sosial, kebiasaan peserta didik, dan masih banyak lagi.

Kata Kunci : Upaya Guru, Karakter Religius, Era Digital, Peserta Didik SD

ABSTRACT

Marisa Rachelia Putri :	TEACHERS' EFFORDTS TO IMPROVE RELIGIOUS CHARACTER EDUCATUON FOR FOURTH GRADE STUDENTS IN THE DIGITAL ERA AT SDN 75 BENGKULU CITY
------------------------------------	---

This study aims to determine teachers' efforts to improve religious character education for fourth-grade students in the digital era at SDN 75, Bengkulu City, and to identify the inhibiting and supporting factors in improving religious character education for fourth-grade students at SDN 75, Bengkulu City. The method used in this study is a descriptive qualitative approach. The time and location of this research are at Jalan RE. Martadinata RT. 03, Kandang Village, Kampung Melayu District, Bengkulu City, Bengkulu Province. The research was conducted from February 24 to March 24, 2026.

There are two data and sources for this research: primary data and secondary data. Data collection techniques in this study include observation, interviews, and documentation. Data validity techniques in this study include method triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The results of this study indicate that teachers' efforts to improve students' religious character education are carried out through habituating religious activities such as a) praying before and after studying, b) praying before and after studying, and c) praying after school. Reading the Quran, c. Reading short verses, e. Performing congregational prayers, and many more. Furthermore, teachers also utilize digital technology positively as a learning medium to enhance religious values in students. Supporting and inhibiting factors in teachers' efforts to improve students' religious character education include a). Supporting factors include support from the school, teaching staff, parents, existing facilities, and others. b). Inhibiting factors come from within, such as environmental influences, the internet/social media, student habits, and many more.

Keywords: Teacher Efforts, Religious Character, Digital Era, Elementary School Students

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT,

dengan rahmat dan hidayah-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “ **Upaya Guru Dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter Religius Peserta Didik Kelas IV Pada Era Digital Di SDN 75 Kota Bengkulu DI SDN 75 Kota Bengkulu** ”. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada penulis dalam menuntut ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang menyediakan fasilitas penunjang dalam proses perkuliahan.
3. Heny Friantary, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Terima kasih untuk ibu yang telah memberikan banyak arahan, nasehat, motivasi dan dukungan kepada penulis selama penulisan skripsi maupun selama saya tergabung dalam organisasi Program Studi. Terima kasih ibu semoga ibu sehat selalu, di mudahkan rezekinya.
4. Dosen-dosen dan staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah membantu selama proses pembuatan proposal skripsi ini.
5. Syahril, Sos. I M .Ag Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta staf yang telah menyediakan berbagai referensi mulai dari buku, skripsi dan lain-lain.

6. Dr. Wiwinda, M.Ag Selaku pembimbing I yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta masukan kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
7. Randi, M.Pd Selaku pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh keikhlasan, dan senantiasa sabar dalam membantu, memberi semangat, motivasi, serta arahnya kepada penulis selama proses penulisan skripsi ini.
8. Puryati, M.Pd selaku kepala Sekolah SDN 75 kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan kesempatan saya untuk melaksanakan penelitian di SDN 75 ini.
9. Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tempat penulis tumbuh, belajar dan menempa diri. Terimakasih atas ilmu dan pengalaman berharga yang akan selalu penulis bawa dalam perjalanan hidup.
10. Kepada cinta pertamaku, Ayah Mulyadi sosok pertama yang menyambut kehadiran penulis ke dunia dengan penuh kebahagiaan. Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, mendidik, membesarkan serta mengantarkan penulis ke gerbang pendidikan yang lebih tinggi. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan. Namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan motivasi dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Sehat selalu dan panjang umur ayah.

11. Kepada pintu surga sekaligus motivatorku, Ibu Nelly Yuliana. Dengan penuh rasa syukur, karya ini kupersembahkan pada ibuku tercinta, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan tanpa henti. Terimakasih atas segala pengorbanan, kesabaran, dan cinta tulus yang selalu menguatkan ku dalam setiap langkah. Tanpa mu, aku bukanlah siapa-siapa engkaulah sumber kekuatanku, penopang dalam setiap langkah ku, dan cahaya yang selalu menerangi jalan hidupku.
12. Kepada Adikku Ridho Al Fathan terimakasih atas setiap doa, motivasi dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Meskipun sering menjadi “musuh terbesarku” dalam hal kecil sehari-hari, dan kaulah alasan terbesarku untuk menyelesaikan tugas akhir ini. semoga Allah SWT selalu menyertai jalan kita supaya dapat membahagiakan kedua orang tua kita Amin.
13. Teman – teman seperjuangan ku PGMI kelas B Terima kasih teman-teman kelas tercinta yang telah menjadi bagian dari perjalanan selama masa perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, canda tawa, dan kenangan indah yang telah dilalui bersama. Semoga tali silaturahmi dan persahabatan kita tetap terjaga dengan baik
14. Penulis sangat berterimakasih kepada ayuk-ayuk “wacana” Arrum agustina, Seli Nurhidayah, Dan Diana Lestari Terima kasih kepada sahabat-sahabatku tercinta, yang bukan hanya sekadar teman seperjuangan di bangku perkuliahan, tetapi telah menjadi keluarga kedua bagi penulis. Terima kasih karena selalu hadir di setiap proses, menemani hari-hari yang penuh lelah, mendengarkan keluh kesah, serta menjadi tempat pulang ketika keadaan terasa begitu berat. Terima kasih atas tawa yang menguatkan di tengah tekanan, atas

ketulusan membantu tanpa diminta, serta atas setiap perhatian kecil yang begitu berarti. Terima kasih karena selalu meluangkan waktu, tenaga, dan kesabaran selama masa perkuliahan. Mungkin hal itu terlihat sederhana, namun bagi penulis, perhatian dan ketulusan kalian menjadi bentuk kasih sayang yang tidak akan pernah terlupakan. Semua kebaikan, dukungan, dan kebersamaan yang telah diberikan menjadi bagian berharga dalam perjalanan menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, meskipun nantinya jalan hidup membawa kita menuju arah yang berbeda.

15. Dan terakhir, Penulis berterima kasih kepada diri sendiri, Marisa Rachelia Putri, putri pertama yang telah berjuang dengan penuh kesabaran, kekuatan, dan keyakinan dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Perjalanan ini bukan hanya tentang akademik, tetapi juga tentang belajar bertahan di tengah rasa lelah, takut, kecewa, dan berbagai tantangan yang datang. Terima kasih karena tetap kuat, terus berusaha, dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Setiap doa, air mata, dan perjuangan menjadi bukti dari proses panjang yang penuh makna. Karya ini tidak akan terselesaikan tanpa doa, cinta, dan dukungan dari orang tua serta adik tercinta yang selalu menguatkan. Semoga segala usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, dan semoga Allah SWT senantiasa meridhoi setiap langkah kehidupan ke depannya. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, hal ini di sadari karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pihak lain pada umumnya. Semoga

Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depannya. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari penyusunan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan.

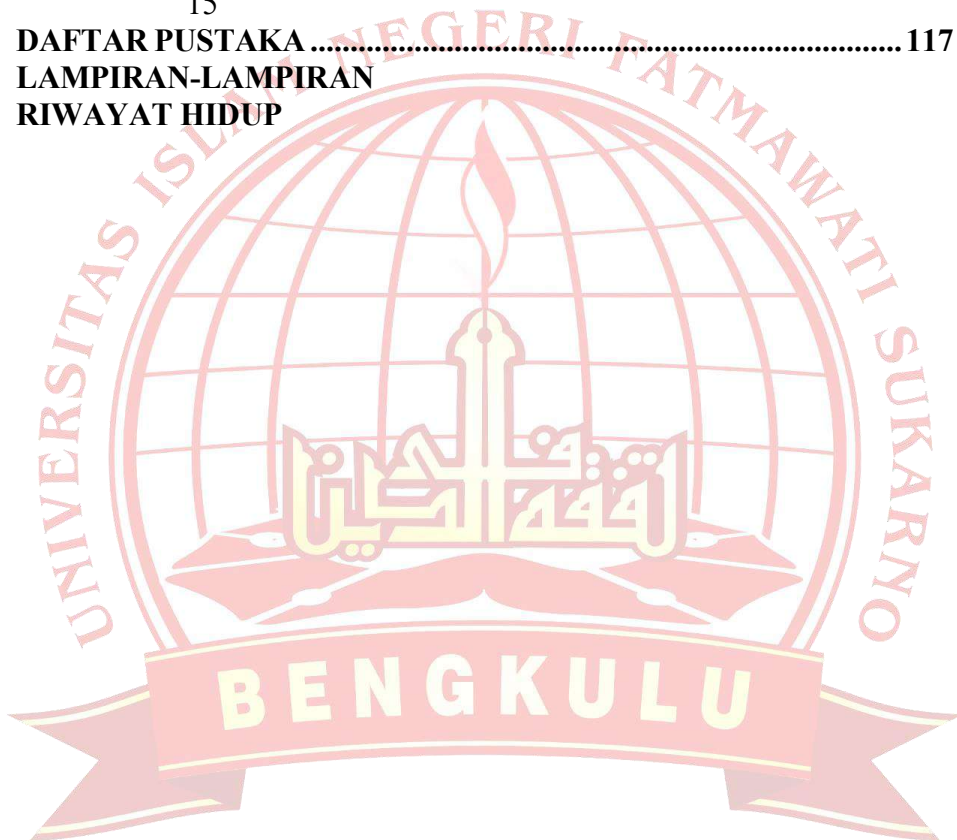
Wasalamu'alaikum Warrahmatullahi Wabaraktuh



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	22
C. Tujuan Penulisan.....	23
D. Kegunaan Penelitian	23
E. Definisi Istilah	25
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	27
1. Upaya Guru.....	27
2. Pendidikan Karakter Religius.....	35
3. Era Digital.....	46
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	52
C. Kerangka Berpikir	57
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti	60
C. Lokasi Penelitian	60
D. Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	62
F. Analisis Data.....	64
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	68

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian.....	69
B. Pembahasan Penelitian	106
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	114
B. Saran.....	1
15	
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Pendidik.....	75
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri 75 Kota Bengkulu Tahun 2023/2024	80
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana.....	81



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Kerangka Berpikir	58
Bagan 4.1 Struktur Organisasi Lembaga.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Pembiasaan Ibadah Salat Dzuhur / Dhuha Berjamaah	10
Gambar 1. 2 Toleransi seperti menghargai teman yang beda agama dan tidak mengejek.....	11
Gambar 1. 3 Melaksanakan kegiatan rutin setiap Jumat seperti tafakur dan sholat dhuha bersama - sama setiap hari Jumat, agar dapat membentuk karakter religius siswa	11
Gambar 1. 4 Mengerjakan ulangan dengan jujur dan tidak menyontek .	17
Gambar 1. 5 Memutar video Asmaul Husna sebelum melakukan proses belajar mengajar menggunakan layar proyektor dan pengeras suara	18
Gambar 1. 6 Menampilkan poster yang berkaitan dengan cara meningkatkan karakter religius di sekitar peserta didik.....	18
Gambar 1. 7 menampilkan video pembelajaran yang bisa dikaitkan Dengan karakter religius peserta didik.....	18

DAFTARLAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat permohonan izin penelitian Lampiran 2. SK Seminar proposal
- Lampiran 3. Surat izin penelitian Lampiran 4. Surat selesai penelitian
- Lampiran 5. Lembar Validasi inatrumen observasi dan wawancara
- Lampiran 6. Instrumen Wawancara dan Observasi
- Lampiran 7. Nota penyeminar
- Lampiran 8. Pengesahan penyeminar Lampiran 9. Surat petunjuk pembimbing Lampiran 10. Kartu bimbingan skripsi
- Lampiran 11 Surat pernyataan verivikasi plagiasi Lampiran 12. Surat penunjuk pembimbing
- Lampiran 13 Bukti Turnitin

