

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik kelas IV pada era digital, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Upaya guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius pada era digital memiliki peranan yang sangat penting. guru berperan sebagai pendidik, teladan, pembimbing, serta pengontrol dalam membentuk dan mengarahkan perilaku religius siswa di tengah perkembangan teknologi yang sangat pesat saat ini. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik diwujudkan melalui berbagai kegiatan, seperti pembiasaan kegiatan keagamaan (berdoa, membaca al-qur'an, dan membaca ayat pendek, sholat berjamaah dan sikap sopan dan santun), pemberian nasihat, serta pengintegrasian nilai-nilai religius dalam proses pembelajaran di kelas. Selain itu, guru juga berupaya memanfaatkan media digital di sekolah sebagai sarana pendukung pembelajaran yang positif dan edukatif.
2. Hambatan guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik kelas IV pada era digital di SD negeri 75 kota Bengkulu berasal dari pengaruh lingkungan peserta

didik, pengaruh negatif media sosial, serta keterbatasan pengawasan penggunaan teknologi di lingkungan keluarga. Dan di sisi lain terdapat juga faktor pendukung yang ikut memperkuat keberhasilan upaya guru tersebut seperti ; adanya kerja sama antara guru dan orang tua, lingkungan sekolah yang kondusif, serta beberapa program sekolah yang mendukung pendidikan karakter religius. Jadi keberhasilan guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius pada era digital ini sangat bergantung pada kerja sama antara guru, sekolah, orang tua, dan lingkungan sekitar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai upaya guru dalam meningkatkan pendidikan karakter religius peserta didik kelas IV pada era digital di SDN 75 Kota Bengkulu, maka peneliti memberikan beberapa sasaran sebagai berikut :

1. Bagi guru

Guru di harapkan dapat terus meningkatkan kualitas pembelajaran dengan mengembangkan metode yang kreatif dan inovatif, khusus nya dalam mengintegrasikan nilai-nilai karakter religius ke dalam setiap mata pelajaran. Selain itu, guru perlu memanfaatkan media digital secara bijak untuk pembelajaran lebih menarik. Serta memberikan arahan dalam penggunaan teknologi dengan baik dan sesuai dengan nilai nilai religius

2. Bagi pihak sekolah

Sekolah diharapkan dapat memperkuat program pendidikan karakter religius melalui kegiatan rutin maupun program khusus yang telah terstruktur. Selain itu, sekolah diharapkan menyediakan fasilitas yang mendukung pembelajaran berbasis nilai-nilai religius.

3. Bagi peserta didik

Peserta didik diharapkan lebih bijak lagi dalam penggunaan teknologi digital serta mampu menerapkan nilai-nilai karakter religius dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Penelitian ini masih memiliki keterbatasan sehingga diharapkan Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian ini dengan memperluas fokus kajian, metode yang berbeda, atau melibatkan jumlah responden yang lebih banyak lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amirudin, Noor. 2025. *Hidden curriculum membentuk karakter religious siswa di sekolah agama dan umum* : Pt penerbit riset indonesia
- Ananda, prasetyo dkk. 2025. *Revolusi pendidikan indonesia mencetak generasi di era digital*. Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia.
- Candra, Hadi dan Putra Pristian Hadi. 2023. *Konsep Dan Teori Pendidikan Karakter*. Jawa Barat : CV Adanu Abimata. Indonesia
- Djollong, Andi Fitriani dkk. 2024. *Buku Ajar Pendidikan Karakter*. Jambi : PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Fadjarajani, Siti dkk. 2020. *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo : Ideas Publishing
- Fahrudin, Mukhlis. 2023. *Pola pendidikan karakter religius melalui islamic noarding school di indonesia*. Malang : Cv pustaka peradapan
- Hanafiah, yusuf dkk. 2021. *Peran guru dalam penguatan nilai karakter peserta didik*. Yogyakarta : Uad Pres.
- Hendyani, Meti. (2019). *Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik Di Era 4.0*. Jurnal Penelitian Pendidikan Isam. Vol. 7. No. 2.
- Istijanto. 2013. *Riset sumber daya manusia*. Jakarta : Pt Gramedia
- Pustaka utama Mardati, Asih dkk. 2021. *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta : UAD Pres.
- Mauludin, Figo Zaen. 2024. *Peran Guru PAI Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Era Digital Di Sma Muhammadiyah 1 Purbalingga*. Purwokerto : Uin Prof. K.H. Saifudin Zuhri

Mujamil, N. M. S., & Suryadi, R. A. (2023). *Upaya Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Religius dan Disiplin Pada Siswa*. Jurnal Pendidikan Islam. Vol. 12, No 001.

Mutahar, Ali. 2005. *Resep Menjadi Pendidik Sukses*. Jakarta Selatan : Mizan Publika Publishing House (Hikmah).

Nasihi, Ainun. 2021. *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah*. Jawa barat : publica institute jakarta

Prasetia, Benny. 2021. *Metode pendidikan karakter religius paling efektif di sekolah*. Jawa barat : Academia publication

Pristiwati, Desi dkk. (2022). *Pengertian Pendidikan*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling. Vol. 4, No 6.

Purba, Melani Hilda. 2024. *Pendidikan karakter di era digital*, Jurnal pendidikan dan ilmu sosial. Vol. 2, No. 3

Rahmad, Abd. 2022. *Pengertian pendidikan ilmu pendidikan dan unsur pendidikan*, Jurnal al urwatul kajian pendidikan islam. Vol, 2, No. 1

Safiqo, T., & Ghofur, A. (2025). Peran guru pendidikan agama islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di era digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Vol. 4, No 1, 81-90.

Sugiono. 2020. *Metode penelitian kualitatif kuantitatif & R&D*. Bandung : Cv Alfabeta

Susanti, Pramita dan Rieneke. 2021. *Kopetensi guru dalam Peningkatkan Prestasi Belajar siswa pada masa pandemi covid-19*. Jawah Tengah : NEM.

Syafril, dan Zelhendri. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok : Kencana. Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model pendidikan karakter dalam keluarga*. Jakarta : Elek Media Komputindo.

Widiastuti, reka. 2023. *Strategi guru kelas dalam mengembangkan karakter religius siswa di SD negeri sukaraja kabupaten musi rawas utara*. Skripsi iain curup. Bengkulu. Fakultas tarbiyah program stufi pendidikan agama islam / institut agama islam negeri (iain) curup.

Widodo, Hadi, 2025. *Pendidikan Religius Anak Usia Sekolah Di Era Digital*. Sumatra Barat : Get Press Indonesia

Wijaya, Umar Said. 2023. *Profil Pendidik Bermartabat*. Yogyakarta : Jejak Pustaka.

Yaumi, muhammad. 2020. *Pendidikan Karakter landasan pilar dan implementasi*. Jakarta : Prenada Media.

