

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK BERBANTUAN
ALAT PERAGA KONKRET TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI SDN 140 KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI



OLEH

MARLINA FEBRIANTI

NIM. 2223240144

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN ALAT PERAGA KONKRET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDN 140 KABUPATEN SELUMA**



MARLINA FEBRIANTI

NIM. 2223240144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK
BERBANTUAN ALAT PERAGA KONKRET TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA
PELAJARAN IPAS DI SDN 140 KABUPATEN SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marlina Febrianti
NIM : 2223240144
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma”** secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian-bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Agustus 2026



Marlina Febrianti

NIM. 2223240144

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul tentang **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma”** yang disusun oleh **Marlina Febrianti, NIM 2223240144**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, 04 Juni 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M.Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Heny Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Marlina Febrianti

NIM : 2223240144

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas

IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma” telah
dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Alat Peraga
Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma.**

Nama : Marlina Febrianti

NIM : 2223240144

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

NIP. 197601192007011018

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 198309222023211004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr **Marlina Febrianti**

NIM : **2223240144**

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Di Bengkulu.

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan
arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing
berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : **Marlina Febrianti**

NIM : **2223240144**

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Alat
Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada
Mata Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah
skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pengetahuan
Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag

Dr. Kurniawan, M.Pd

NIP. 197601192007011018

NIP. 198309222023211004

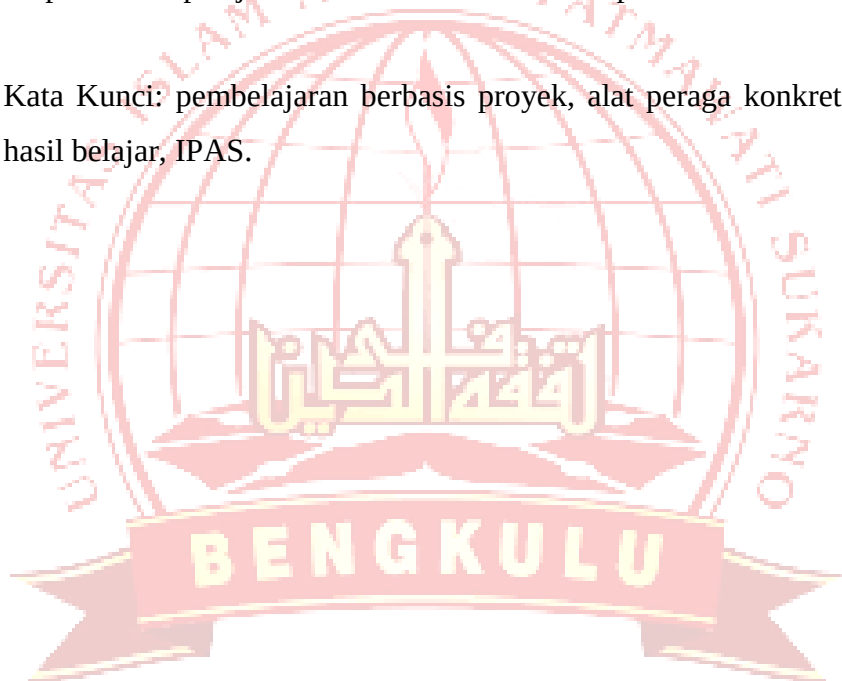
Nama : Marlina Febrianti
Nim : 2223240144
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
(PGMI)
Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran IPAS di SDN 140 kabupaten Seluma

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia di kelas IV SDN 140 Kabupaten Seluma akibat proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis proyek berbantuan alat peraga konkret terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen dan desain nonequivalent control group design. Sampel penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest, sedangkan analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t. Hasil

penelitian menunjukkan bahwa nilai posttest kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol serta hasil uji hipotesis memperoleh nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis proyek berbantuan alat peraga konkret berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 140 Kabupaten Seluma.

Kata Kunci: pembelajaran berbasis proyek, alat peraga konkret, hasil belajar, IPAS.



Nama : Marlina Febrianti
Nim : 2223240144
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah (PGMI)
Judul : Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek
Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap
Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata
Pelajaran IPAS di SDN 140 kabupaten Seluma

ABSTRACT

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students in the science subject of the human respiratory system at SDN 140, Seluma Regency, due to the teacher-centered learning process, resulting in less active student participation. This study aimed to determine the effect of project-based learning with the aid of concrete teaching aids on student learning outcomes. This study employed a quantitative approach with a quasi-experimental method and a nonequivalent control group design. The sample consisted of an experimental class and a control class selected using a purposive sampling technique. Data collection was conducted through pretests and posttests, while data analysis used normality tests, homogeneity tests, and hypothesis testing using t-tests. The results showed that the posttest scores of the experimental class were higher than

those of the control class, and the hypothesis test obtained a significance value less than 0.05, thus H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that project-based learning with the aid of concrete teaching aids has a significant effect on fourth-grade student learning outcomes in science at SDN 140, Seluma Regency.

Keywords: Project Based Learning, concrete teaching aids, learning outcomes, science.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warrahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur atas berkat yang dirahmati oleh Allah SWT.

Puji syukur atas rahmat yang diberikan oleh Allah SWT sehingga kita bisa hidup di zaman yang terang benderang seperti yang kita rasakan. Shalawat serta salam tak lupa kita junjungkan kepada nabi besar Muhammad Saw., yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju kea lam yang penuh dengan ilmu. Skripsi ini peneliti susun sebagai bentuk penyelesaian tugas akhir. Skripsi ini membahas tentang **“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan Alat Peraga Konkret Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Di SDN 140 Kabupaten Seluma”**. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami kesulitan dan penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kaat sempurna.. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Kedua orang tua saya, Bapak Rajio dan Ibu Sulastri yang telah mensuport saya selama ini dalam hal apapun.
2. Kedua kakak saya: Murtini dan Marni Prihatin, S.P yang telah memberikan semnagat, motivasi, arahan untuk penulis.

3. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan merangkul saya selama ini baik suka maupun duka disetiap harinya.
4. Prof. Dr. H.Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dan menyediakan fasilitas dalam pembuatan skripsi ini.
5. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
6. Dr. Saadah Mardiliyanti, S.Ag., M.A.. selaku Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
7. Dr. Pasmah Candra, M.Pd. selaku Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
8. Adi Saputra, S. Sos. I., M.Pd. selaku Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu
9. Heny Friantary, M. Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan semangat, motivasi, dan arahan dalam membuat skripsi ini.

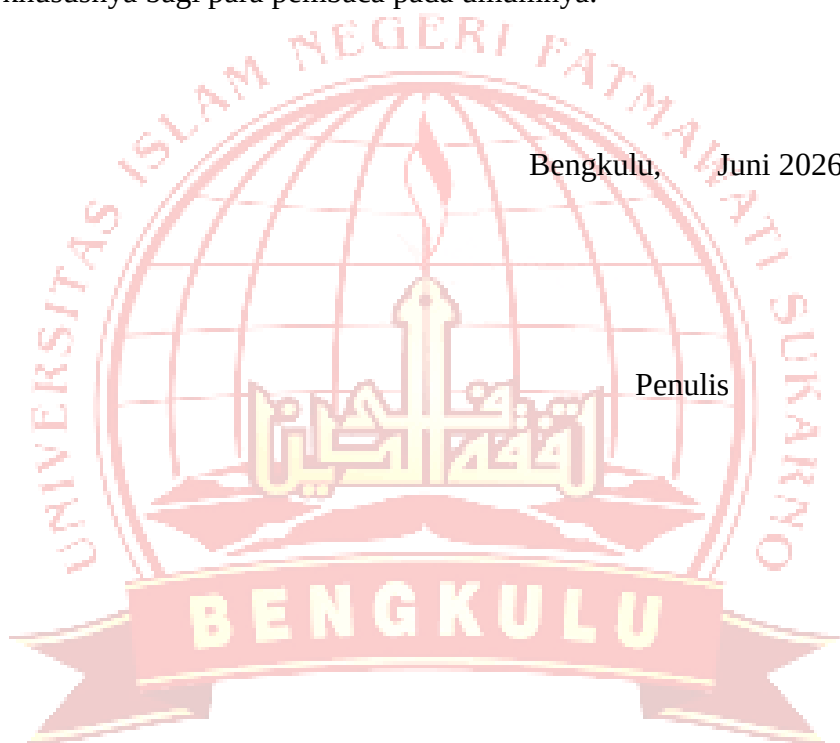
10. Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. selaku pembimbing 1 yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dr. Kurniawan, M.Pd. selaku pembimbing II yang selalu membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Syahril S.sos. I., M.Ag. selaku kepala perpustakaan, yang telah membantu penulis dalam menyediakan fasilitas tentang kepustakaan.
13. Dr.Nova Asvio, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik, yang telah membimbing penulis dalam perkuliahan.
14. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis dalam perkuliahan ini.
15. Seluruh staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
16. Seluruh Mahasiswa Prodi PGMI kelas G angkatan 2022 yang telah kebersamai penulis dari awal perkuliahan sampai selesai.
17. Teman-teman penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas suportnya dan telah meluangkan waktunya untuk berbagi keluh kesah bersama penulis.

18. Kepada diri saya sendiri yang telah kuat sejauh ini untuk menghadapi semua rintangan yang dilewati.

Penulis juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermamfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juni 2026

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual.....	10
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berpikir	36
D. Asumsi	37

E. Hipotesis Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	39
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	40
C. Desain Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian	42
E. Definisi Operasional Variabel	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrument Penelitian	49
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	56
B. Analisis Data	64
C. Prasyarat Analisis Statistik	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	82
E. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	89
B. Implikasi	90
C. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul
3.1	Desain Penelitian
3.2	Kisi-kisi soal uji coba instrument tes
3.3	Lembar check list dokumentasi
4.1	Daftar Guru dan Pegawai SDN 140 Kabupaten Seluma
4.2	Daftar Jumlah Siswa SDN 140 Kabupaten Seluma
4.3	Sarana Dan Prasarana Di Sekolah
4.4	Kategori Koefisien reliabel
4.5	Hasil Uji Reliabilitas Soal Tes
4.6	Presentase Tingkat Kesukaran Butir Soal
4.7	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal
4.8	Interpretasi Daya Pembeda
4.9	Hasil Daya Pembeda Soal
4.10	Hasil Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
4.11	Data Pre-Test Dan Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
4.12	Data Pretest Kelas Ekperimen
4.13	Data Postest Kelas Eksperimen
4.14	Data Pretest Kelas Kontrol
4.15	Data Postest Kelas Kontrol
4.16	Hasil Uji Normalitas
4.17	Hasil Uji Homogenitas
4.18	Hasil Uji Hipotesis
4.19	Rata-rata Hasil Belajar

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Penunjukan
Lampiran 2	Nota Pembimbing
Lampiran 3	Berita Acara Seminar Proposal
Lampiran 4	Surat Izin Penelitian
Lampiran 5	Surat Balasan Dari Sekolah
Lampiran 6	Surat Selesai Penelitian
Lampiran 7	Nota Bimbingan
Lampiran 8	Lembar Validasi
Lampiran 9	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
Lampiran 10	Soal Pree-Test dan Post-Test
Lampiran 11	Hasil Uji Validasi Tes
Lampiran 12	Dokumentasi

