

**PROBLEMATIKA DEEP LEARNING DALAM PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD NEGERI**

05 KOTA BENGKULU

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



OLEH :

SABILLAH AUDINA PUTRI

NIM.2223240182

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH

IBTIDAIYAH FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU 2026

**PROBLEMATIKA *DEEP LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS II SD
NEGERI 05 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:
SABILLAH AUDINA PUTRI
2223240182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabillah Audina Putri
Tempat, tanggal lahir : Tanjung Kemuning, 07 September 2004
NIM : 2223240182
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Problematika Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 10 Agustus 2026

Yang Menyatakan,

Sabillah Audina Putri
NIM. 2223240182



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi: **Problematika Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa**

Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Nama: **Sabillah Audina Putri**

NIM: **2223240182**

Program Studi: **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Fakultas: **Tarbiyah dan Tadris**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti

Munaqosah pada Program Studi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Pembimbing I

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Dr. Hanura Febriani, M.Pd

NIP. 198901162020122007

NIP. 199002142020122004

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Dr. Heny Friantary, M.Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Problematika Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa**

Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu" yang disusun oleh **Sabillah Andina**

Purni NIM **2223240182** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas

Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari **Jumat, 14 Agustus 2026**

dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan

Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Hj. Nurlaili, M.Pd.

NIP. 197507022000032002

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP. 199710302025051005

Penguji I

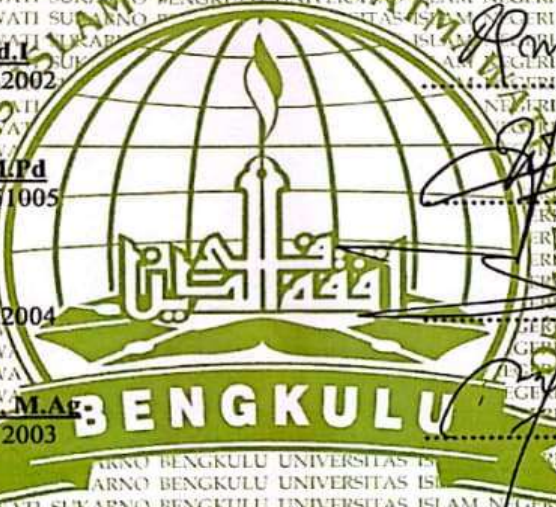
Dr. Wiwinda, M.Pd

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003



Bengkulu, 24 Agustus 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pa

NIP. 196805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr/ Sabillah Audina Putri

NIM: 2223240182

Kepada: Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFA S Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/

Sabilah Audina Putri

Nim: 2223240182

Judul: Problematika Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II

SD Negeri 05 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna

memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

BENGKULU

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Pembimbing I: Dr. Nova Asvio, M.Pd NIP.198901162020122007

Pembimbing II: Dr. Hanura Febriani, M.Pd NIP.199002142020122004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
 SUKARNO BENGKULU
 Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
 Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
 Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING
 Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh
 Nama: Fati Sabillah Audina Putri
 NIM: 2111240067
 Prodi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Jurusan: Tarbiyah
 Fakultas: Tarbiyah dan Tadris
 Skripsi yang berjudul: "Problematika Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Bengkulu, 21 Agustus 2026
 Pembimbing I
 Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd
 NIP. 9890116202012007
 Dr. Hanura Febriani, M.Pd
 NIP. 199002142020122004

ABSTRAK

Sabillah Audina Putri, NIM 2223240182. Judul Skripsi “Problematika *Deep Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu.”

Pembimbing : I. Dr. Nova Asvio, M.Pd.
II. Dr. Hanura Febriani, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan pendekatan *deep learning* dalam Kurikulum Merdeka untuk mewujudkan pembelajaran yang bermakna, sadar, dan menyenangkan. Namun, dalam pelaksanaannya masih ditemukan berbagai problematika yang menyebabkan penerapan *deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II belum berjalan secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan *deep learning*, menganalisis problematika yang dihadapi guru, serta mengidentifikasi solusi yang dilakukan guru dalam mengatasi problematika tersebut di kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan langkah-langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *deep learning* telah dilaksanakan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Akan tetapi, guru masih menghadapi berbagai kendala, antara lain keterbatasan pemahaman mengenai *konsep deep learning*, kesulitan dalam menyusun pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, keterbatasan media dan sarana pembelajaran, serta perbedaan kemampuan belajar siswa. Untuk mengatasi kendala tersebut, guru berupaya mengikuti pelatihan, memanfaatkan media dan sumber pembelajaran yang tersedia, menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi, serta memberikan pendampingan dan perhatian yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Dengan demikian, penerapan *deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas II telah berjalan, namun guru masih perlu

memberikan perhatian dan pendekatan pembelajaran yang disesuaikan dengan perbedaan kemampuan belajar peserta didik dan dukungan sarana pembelajaran agar implementasinya lebih optimal.

Kata kunci: *Deep Learning*, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Problematika Pembelajaran, Sekolah Dasar



ABSTRACT

Sabillah Audina Putri, NIM 2223240182. *Thesis Title: “Problems of Deep Learning in Indonesian Language Learning in Grade II of SD Negeri 05, Bengkulu City.”*

Mentor : I. Dr. Nova Asvio, M.Pd.
II. Dr. Hanura Febriani, M.Pd.

This research is motivated by the importance of implementing a deep learning approach in the Independent Curriculum to create meaningful, conscious, and enjoyable learning. However, in its implementation, various problems are still found that prevent the application of deep learning in Indonesian language learning in grade II. This study aims to describe the application of deep learning, analyze the problems faced by teachers, and identify solutions implemented by teachers to overcome these problems in grade II of SD Negeri 05 Kota Bengkulu. This study uses a qualitative approach with a case study research type. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, then analyzed using the steps of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show that the implementation of deep learning has been implemented through the stages of planning, implementation, and evaluation of learning. However, teachers still face various obstacles, including limited understanding of the concept of deep learning, difficulties in designing learning that is appropriate to student characteristics, limited media and learning resources, and differences in student learning abilities. To overcome these obstacles, teachers strive to participate in training, utilize available media and learning resources, apply a variety of learning methods, and provide guidance and attention tailored to student needs. Thus, the implementation of deep learning in Indonesian language learning in grade II has been running, but teachers still need to pay attention and provide learning approaches that are adapted to the differences in students' learning abilities and support learning facilities so that its implementation is more optimal.

Keywords: *Deep Learning, Indonesian Language Learning, Learning Problems, Elementary School*



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat rahmat, dan karunianya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Problematika *Deep Learning* dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD Negeri 05 Kota Bengkulu.” Sholawat serta salam semoga dapat terlimpahkan kepada nabi Muhammad SAW, beserta keluarga sahabat dan para pengikutnya. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Selama penyusunan skripsi ini.

Selama penyusunan skripsi ini dan selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Kepada semua pihak yang telah membantu, penulis ucapkan terima kasih. yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada peneliti untuk menyelesaikan Program Studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada peneliti.
3. Ibu Dr. Heny Friantary, M.Pd selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses perkuliahan.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu memberikan saran, bimbingan, dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
6. Ibu Dr. Hanura Febriani, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membantu memberikan saran, bimbingan, dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
7. Dosen UIN FAS kota Bengkulu yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama penulis berkuliah di kampus tercinta ini.
8. Bapak Dr. Syahril, M.Ag selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah menyediakan buku,

referensi, dan bahan bacaan sehingga sangat mendukung peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini

9. Bapak/Ibu dosen dan staf fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS kota Bengkulu yang telah membantu kelancaran administrasi akademik penulis.
10. Ibu Afriza Herawati, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 05 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin penelitian, dukungan, dan kerja sama selama proses pengumpulan data di lapangan.
11. Semua pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penulisan skripsi ini

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dalam pembuatan laporan ini masih banyak terdapat kekurangan. Untuk itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan dalam skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca dan semua pihak.

Wasalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Sabillah Audina Putri
NIM. 2223240182

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. <i>Deep Learning</i>	14
2. Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran	20

3. Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD.....	29
4. Problematika Pembelajaran dengan Penerapan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II SD.....	32
B. Hasil Penelitian yang Relevan	46
C. Kerangka Berpikir	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	50
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	51
F. Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
1. Kredibilitas.....	55
2. Transferabilitas.....	56
3. Dependabilitas.....	56
4. Konfirmabilitas	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	58
2. Paparan Data Penelitian	62
3. Temuan Penelitian.....	73

B. Pembahasan Penelitian.....	75
-------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	90
-------------------	----

B. Saran.....	91
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kisi-Kisi Observasi	51
Tabel 2. Kisi-Kisi Wawancara	52
Tabel 3. Kisi-Kisi Dokumentasi.....	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	48
-----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 2. Nota Penyeminar
- Lampiran 3. Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4. Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara Uji Komprehensif
- Lampiran 6. Nota Pembimbing Mengenai Penelitian
- Lampiran 7. Surat Mohon Izin Penelitian
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 9. Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 10. Lembar Validasi
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I
- Lampiran 12. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing II
- Lampiran 13. Instrumen Penelitian
- Lampiran 14. Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru
- Lampiran 15. Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 16. Bukti Cek Turnitin
- Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian