

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KURANGNYA
MINAT BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS
RENDAH DI SD NEGERI 98 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI



**Imelza Anggraini
NIM: 2223240094**

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

2026

**STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KURANGNYA
MINAT BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS
RENDAH DI SD NEGERI 98 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah



Imelza Anggraini
NIM: 2223240094

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelza Anggraini
NIM : 2223240094
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiya Dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan"** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ditemukan bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan,


Imelza Anggraini
NIM. 2223240094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 51276-
51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan”** yang disusun oleh **Imelza Anggraini NIM. 2223240094** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 18 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd.) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Maryam, M.Hum.
NIP. 197210221999032001

:

Sekretaris

Novita Angra, M.Hum.
NIP. 198703062024212025

:

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag.
NIP. 197606042001122004

:

Penguji II

Dra. Aam Amaliyah, M.Pd.
NIP.196911222000032002

:

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Tugas akhir dengan judul **“Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan”:**

Nama : Imelza Anggraini

NIM : 2223240094

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqasah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Disetujui,
Pembimbing I

Dr. Kasmanoni, M.Si.

NIP. 197510022003121004

Disetujui,
Pembimbing II

Resti Komala Sari M.Pd.

NIP. 198803202023212038

Mengetahui,

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd.

NIP. 198508022015032002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

**Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172**

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Imelza Anggraini

NIM : 2223240094

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si.

NIP. 197510022003121004

Resti Komala Sari M.Pd.

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **Imelza Anggraini**

NIM : 2223240094

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr:

Nama : Imelza Anggraini

NIM : 2223240094

Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kasmantoni, M.Si.

Resti Komala Sari M.Pd.

NIP. 197510022003121004

NIP. 198803202023212038

MOTTO

“Tanpa cinta, kecerdasan itu berbahaya. Tanpa kecerdasan, cinta itu tidak cukup.”

--B. J. Habibie

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali Allah berjanji : “Fa inna ma’al – ‘usri Yusra, Inna ma’al – ‘usri Yusra”

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan.”

QS. Al-Insyirah: 6

“Jika orang lain bisa, kenapa saya tidak? Selama ada niat, usaha dan doa, proses tidak akan mengkhianati hasil”

“Pendidikan bukan hanya tentang mengajar, tetapi tentang menginspirasi untuk terus belajar.”

Imelza Anggraini

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirohim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti memiliki kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Panutanku, ayahanda Rusan dan ibunda Rulimi yang paling penulis cintai dan sayangi yang tidak pernah lelah mendoakan dan mendukung setiap langkahku. Tanpa doa dan pengorbanan kalian, aku tidak akan sampai pada titik ini. Terimakasih atas kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan, dan semangat yang tiada henti kepada penulis hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih setiap cucuran keringat kerja keras yang telah kalian tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai tingkat ini, serta terima kasih telah menjadi contoh orang tua yang sangat baik untuk anaknya. Semoga setiap lelah dan doa yang Ayah dan Ibu panjatkan dibalas oleh Allah Swt dengan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan.
2. Kepada kakakku Aprizal Hejri terima kasih telah mendukung, memberi semangat, motivasi dalam setiap proses perjuanganku. Terima kasih atas bantuan dan doa yang tidak pernah putus sehingga mampu menyelesaikan

skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan dukungan yang diberikan dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan.

3. Semua kerabat keluarga dari Alm Datuk Saridin Family dan Alm datuk Sahal Family terima kasih atas perhatian, nasihat, serta dukungan moral yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan doa yang diberikan menjadi amal yang dibalas dengan keberkahan dan kebahagiaan.
4. Untuk saya sendiri terima kasih karena telah mampu bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah saat lelah menghampiri, saat pikiran terasa penuh, dan saat ragu mencoba melemahkan langkah. Terima kasih telah tetap berusaha menyelesaikan setiap tanggung jawab, meskipun terkadang merasa tidak mampu.

Perjalanan menyusun skripsi ini bukanlah hal yang mudah. Ada air mata, rasa takut, kebingungan, dan kelelahan yang mungkin tidak semua orang tahu. Namun di balik semua itu, ada tekad yang terus tumbuh, ada doa yang selalu dipanjatkan, dan ada harapan yang tidak pernah padam. Terima kasih karena telah belajar menjadi lebih sabar, lebih kuat, dan lebih dewasa dalam menghadapi setiap proses. Terima kasih karena tetap percaya bahwa setiap usaha akan membuahkan hasil.

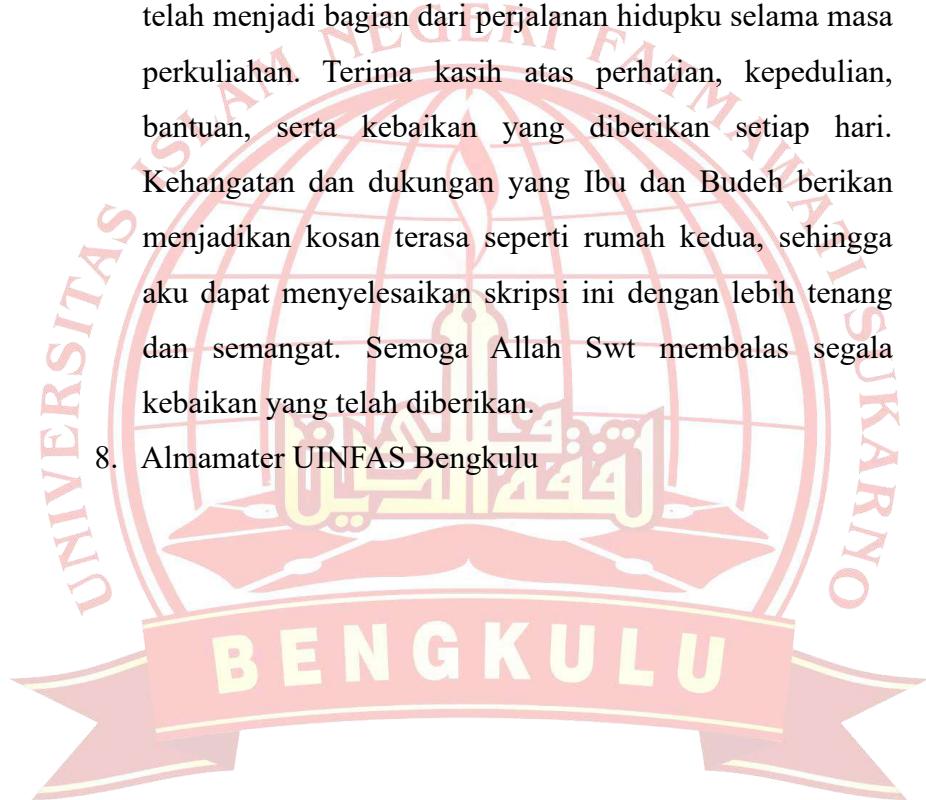
Hari ini, skripsi ini bukan hanya tentang sebuah gelar, tetapi tentang bukti bahwa kamu mampu melewati

satu tahap penting dalam hidupmu. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu kuat, kamu berharga, dan kamu pantas untuk meraih impian-impian yang lebih besar di masa depan. Teruslah melangkah, teruslah bermimpi, dan jangan pernah meragukan dirimu sendiri.

5. Untuk Teman teman seperjuangan tercinta yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini PILE (Laras, Depi, Siti, dan Ananda) terimakasih atas kebersamaan, dukungan, semangat, serta bantuan yang diberikan selama perjalanan menuntut ilmu sehingga penyusunan skripsi ini. Canda tawa, kerja sama, serta perjuangan yang kita lalui bersama menjadi kenangan yang sangat berharga dan tidak akan terlupakan. Dan teman yang tidak masuk dalam PILE Yaitu Eva Bonita terima kasih telah menemani penulis dan kebersamaan penulis mengerjakan skripsi ini, selalu memotivasi, selalu memberi semangat penulis. Serta teman Sempro (reda, laras, yeza) yang telah bersama-sama berjuang dalam proses penyusunan proposal, bimbingan bersama, hingga penyelesaian skripsi ini. Terakhir teman teman Kelas PGMI E Angkatan 22. Semoga segala perjuangan yang telah kita lalui bersama dapat membawa kita menuju kesuksesan dan masa depan yang lebih baik.
6. Untuk teman- teman rumahku dari kecil (Lestin E.V, S. Sos., Alvina, Denisa, Flora, Donna, Else) yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan doa dalam setiap

langkah perjuanganku. Semoga kebersamaan dan silaturahmi kita tetap terjaga, dan semoga kita semua diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita serta kesuksesan di masa depan.

7. Kepada ibu kos dan budeh serta teman-teman kos yang telah menjadi bagian dari perjalanan hidupku selama masa perkuliahan. Terima kasih atas perhatian, kepedulian, bantuan, serta kebaikan yang diberikan setiap hari. Kehangatan dan dukungan yang Ibu dan Budeh berikan menjadikan kosan terasa seperti rumah kedua, sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lebih tenang dan semangat. Semoga Allah Swt membalas segala kebaikan yang telah diberikan.
8. Almamater UINFAS Bengkulu



ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM MENANGANI KURANGNYA MINAT BELAJAR MEMBACA PADA SISWA KELAS RENDAH DI SD NEGERI 98 BENGKULU SELATAN

Imelza Anggraini

NIM 2223240094

Skripsi S1 Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
UINFAS Bengkulu, 2026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) penyebab kurangnya minat belajar membaca siswa, 2) Strategi guru dalam menangani kurangnya minat belajar membaca pada siswa kelas rendah di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas I, II, dan III serta siswa kelas I, II, dan III di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) penyebab kurangnya minat belajar membaca siswa antara lain kurangnya antusias siswa, kurangnya kebiasaan membaca di rumah, kurangnya dukungan orang tua, serta kurangnya motivasi belajar siswa. 2) strategi yang dilakukan guru dalam menangani minat membaca siswa yaitu memberikan motivasi kepada siswa, menggunakan metode dan media yang menarik seperti membaca bersama dan buku cerita, serta memberikan bimbingan dan pendampingan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca, dan berdiskusi pada orang tua siswa. Kesimpulan menunjukan bahwa strategi guru di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan dalam meningkatkan minat membaca siswa dikelas yang diterapkan, guru mengajak siswa membaca buku bersama, membaca bergilir, membiasakan membaca 10 menit sebelum belajar, menggunakan media menarik dan menggunakan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Oleh karena itu, guru diharapkan dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif agar minat membaca siswa dapat meningkat

Kata Kunci: *Strategi Guru, Minat Membaca*

ABSTRACT

TEACHER STRATEGIES IN ADDRESSING THE LACK OF READING INTEREST AMONG LOWER GRADE STUDENTS AT SD NEGERI 98 BENGKULU SELATAN

Imelza Anggraini,
NIM 2223240094

*Thesis: Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program
UINFAS Bengkulu, 2026.*

This study aims to determine: (1) the causes of the low interest in reading among students, and (2) the strategies used by teachers to address the lack of reading interest among lower grade students at SD Negeri 98 Bengkulu Selatan. This research used a qualitative method with a descriptive approach. The research subjects consisted of teachers of grades I, II, and III as well as students of grades I, II, and III at SD Negeri 98 Bengkulu Selatan. The results of the study show that: (1) the causes of the low reading interest among students include the lack of student enthusiasm, the lack of reading habits at home, the lack of parental support, and the lack of students' learning motivation. (2) The strategies implemented by teachers in addressing students' reading interest include providing motivation to students, using interesting teaching methods and media such as reading together and storytelling, giving guidance and assistance to students who experience difficulties in reading, and communicating with parents. The conclusion shows that the teacher strategies applied at SD Negeri 98 Bengkulu Selatan in improving students' reading interest include inviting students to read books together, conducting turn-taking reading activities, habituating students to read for ten minutes before learning begins, using interesting learning media, and implementing lesson plans (RPP). Therefore, teachers are expected to continuously develop creative and innovative learning strategies in order to improve students' reading interest.

Keywords: *Teacher Strategies, Reading Interest.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw keluarga dan sahabatnya. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Prodi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membantu, dan membimbing dan memotivasi penulis.
4. Bapak Dr. Kasmantoni, M.Si. selaku pembimbing utama dalam penulisan skripsi ini, yang telah membimbing, meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan,

arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku pembimbing kedua yang telah memberikan bimbingan, saran, dan arahan yang sangat berarti bagi penulis dalam menyempurnakan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag. Selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah Menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
7. Ibu Dr. Basinun, S.Ag., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan saran dan bimbingannya selama ini.
8. Bapak Rufep Sumantri, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 98 Bengkulu Selatan yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian ini
9. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, 2026

Imelza Anggraini
NIM. 2223240094

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERNYATAAN PLAGIAT.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUN	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
NOTA PEMBIMBING.....	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	10
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Istilah.....	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	18
1. Strategi Guru.....	18
2. Minat Belajar.....	28
3. Membaca	35
B. Hasil Penelitian yang Relevan	44
C. Kerangka Berpikir.....	49

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan jenis penelitian.....	52
B. Kehadiran Peneliti.....	52
C. Lokasi Penelitian.....	54
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	56
F. Analisis Data.....	58
G. Pengecekan Keabsahan Data	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	65

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
C. Hasil Pembahasan Penelitian	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	111
B. Saran	112

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu	44
Tabel 4.1 Lokasi SD 98 Bengkulu Selatan.....	68
Tabel 4.2 Gedung SD Negeri 98 Bengkulu Selatan.....	70
Table 4.3 Daftar Guru SD Negeri 98 Bengkulu Selatan	71
Table 4.4 Daftar Siswa SD Negeri 98 Bengkulu Selatan.....	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-Kisi Obervasi dan Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman observasi dan wawancara
- Lampiran 3 : Lembar validasi Bahasa
- Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5 : Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6 : Surat Petunjuk Sebagai Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Pembimbing 1 dan 2
- Lampiran 8 : Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 9 : Foto Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 10 : Riwayat Hidup

