

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan sintesis antara temuan lapangan dan hasil pembahasan, dapat disimpulkan bahwa tingkat minat belajar membaca pada siswa jenjang kelas rendah di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan masih berada pada kategori rendah yang belum menunjukkan ketertarikan pada aktivitas membaca serta memerlukan bimbingan intensif.

1. Indikator rendahnya minat tersebut terlihat dari kurangnya antusiasme, kefokuskan, dan rasa percaya diri saat kegiatan membaca bersama. Selain itu, siswa cenderung merasa jenuh terhadap buku pelajaran, enggan memanfaatkan waktu luang untuk literasi serta masih bergantung sepenuhnya pada instruksi guru, lebih suka bermain gadget dari pada membuka buku serta tanpa dukungan pendampingan dari orang tua di rumah.
2. Guna mengatasi permasalahan tersebut, strategi yang diterapkan meliputi: (a) Penyusunan rencana pembelajaran berbasis RPP dan Modul Ajar; (b) Pembiasaan membaca selama 10 menit sebelum KBM dimulai; (c) Pemanfaatan metode dan media yang relevan untuk menstimulasi semangat siswa; (e) Penerapan pendekatan individual bagi siswa yang membutuhkan

bimbingan khusus; serta (f) Koordinasi aktif dengan orang tua untuk memastikan adanya bimbingan membaca di lingkungan rumah.

B. Saran

1. Bagi siswa

Diharapkan siswa senantiasa memiliki semangat dalam belajar, baik di madrasah maupun dirumah. Siswa hendaknya membiasakan diri untuk rajin membaca, memanfaatkan perpustakaan sebagai sumber belajar, memperhatikan penjelasan guru dengan sungguh-sungguh, serta mendenagarkan arahan dan motivasi guru maupun orang tua. Dengan membangun kebiasaan membaca sejak dini, siswa dapat meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta prestasi belajar.

2. Bagi guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kreativitas dalam merancang dan melaksanakan pembelajaran yang menarik, khususnya dalam kegiatan membaca. Pemanfaatan media pembelajaran dimulai, perlu dipertahankan dan dikembangkan. Selain itu, guru hendaknya terus memberikan motivasi serta menjalin hubungan baik denagn orang tua untuk mendukung pembiasaan membaca di rumah.

3. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mengoptimalkan fasilitas literasi melalui pengadaan koleksi buku bacaan yang variatif, menarik, serta relevan dengan tahapan perkembangan usia siswa. Selain itu, diperlukan pengembangan program literasi sekolah secara berkelanjutan guna mengonstruksi budaya membaca yang positif dan inklusif di lingkungan pendidikan.

4. Bagi Orang tua

Orang tua diharapkan dapat mengalokasikan waktu secara konsisten untuk membimbing dan mendampingi anak dalam aktivitas literasi di rumah. Penyediaan bahan bacaan yang selaras dengan minat dan tahapan usia, serta pemberian apresiasi terhadap setiap capaian anak, sangat krusial dalam menumbuhkan motivasi membaca yang berkelanjutan. Selain itu, orang tua perlu mengelola proporsi yang seimbang antara waktu belajar dan waktu bermain guna menjaga kesejahteraan psikologis anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Ardelia, A. P., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). *Strategi Efektif Dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Di Sekolah Dasar*. Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 4(1), 304–316. <https://doi.org/10.30640/Dewantara.V4i1.4007>.
- Asrori, Mohammad. 2013. *Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*. Jurnal Madrasah, Vol. 5 No. 2. Diakses pada tanggal 10 Desember 2025
- Budimansyah, D. 2008. *Motivasi dan Implikasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. (2013). *Kerampilan Membaca*. Jakarta : Rajawali Pers
- Elendiana, M. (2020). *Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dan Konseling, 2(no 1), 54–60.
- Elizabeth Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Fanza, et al. (2025). *Faktor yang Mempengaruhi Kurangnya Minat Baca Peserta Didik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD Negeri 24 Kalumbuk*. 02(June). di akses pada tanggal 25 feb 2026
- F. Silver, Harvey, Richard W. Strong dan Matthew J. Perini. 2012. *Strategi-Strategi Pengajaran: Memilih Strategi Berbasis Penelitian yang Tepat untuk Setiap Pelajaran*. Jakarta Barat: Indeks.
- Fijanah, S., dkk. (2025). *Strategi guru dalam meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa sekolah dasar*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 10(1), 45–56.
- Fikri, M. H., Murhayati, S., & Darmawan, R. (2025). *Keabsahan Data dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 9(2), 13057–13065. DOI: <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27042>

- Fitria, A. (2023). *Strategi membaca dalam hati sebagai upaya meningkatkan literasi membaca di era digital*. *Jurnal Pendidikan Literasi*, 7(1), 67–75
- Fitriyani, N., & Anggraini, R. (2020). *Perkembangan bahasa anak usia sekolah dasar dan implikasinya terhadap pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 112–120.
- Furqon, M. (2024). *Minar belajar*. PT MAFY MEDIA LITERASI INDONESIA.
- Gagne, Iskandarwassid & Sunendar. 2013. *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hamzah B. Uno 2021. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif* (Jakarta: Bumi Aksara)
- Hariantono, E. (2020). *Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa*. 9(1), 1–8.
- Indriantoro, Nur dan Bambang Supomo (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis untuk Kuntansi dan Manajemen*. Yogyakarta: BPFE
- Iskandarwassid & Dadang Sunendar. 2013. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Islami, R. M., & Ferdianto, F. (2024). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas 4*. 6(2), 1477–1483.
- Jean Piaget. 2017. *The Child's Conception of the World* (London: Routledge,)
- Karmilah, L., & Yuniarti, Y. (2025). *Strategi efektif guru dalam meningkatkan literasi dan minat baca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 116–126.
<https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v7i1.518>
- Kasiram. 2004. *Kapita Selekta Pendidikan*. IAIN Malang: Biro Ilmiah.
- Khairi Nurlaela. 2023. *Kreativitas Guru dalam Mengatasi*

*Rendahnya Minat Baca Siswa di Kelas II MI Assunnah
Jurang Jaler Tahun Pelajaran 2022/2023 . UIN Mataram*

- Lestari Yulia. 2023. *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah Di SDN Penimpoh*. Skirisi: UIN Mataram
- Lexy J. Moleong. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, ed. revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lyanidita. 2020. *Upaya meningkatkan minat membaca siswa melalui penggunaan pojok baca siswa kelas II SDN Menes 1 Pandeglang*. skripsi: UHAMKA
- Majid, Abdul. 2017. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Maslow, A. H. (1998). *Toward a psychology of being* (3rd ed.). Wiley.
- Muammar. (2020). *Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar*. In *Sanabil* (Vol. 11, Issue 1).
- Mutadin, et al. (2024). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*. 1(1), 10–18.
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Moleong, Lexy J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naim, Ngainun. 2007. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nata, Abuddin. 2009. *Prespektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nurhadi. (2021). *Strategi Membaca dalam Pendidikan Bahasa*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Nurhayati, D. (2022). *Membaca sebagai Proses Kognitif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jurnal Literasi Pendidikan.

- Noortyani, R. (2022). *Dasar-Dasar Membaca: Pendekatan Developmental Appropriate Practice*. In *Repos Dosen.Ulm.Ac.Id*. https://repos-dosen.ulm.ac.id/bitstream/handle/123456789/25630/Dasar-Dasar_Membaca_Dr__Rusma_Noortyani,_M_Pd_-OK.pdf?sequence=1
- Pakpahan, E., & P, J. H. (2023). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Melalui Metode Multisensori*. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).
- Piaget, J., & Inhelder, B. (2013). *The development of thought: Equilibration of cognitive structures*. Routledge.
- Putri, R. (2024). *Gerakan Literasi dan Perkembangan Membaca Permulaan Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Prahesti Rializa. 2022. *Strategi guru dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa pada kelas rendah SD Negeri 68 Bengkulu Tengah*. Skripsi: UINFAS Bengkulu
- Priyatna Nanda. 2024. *Upaya guru dalam meningkatkan minat baca siswa di SDN 100407 Lancat Kecamatan Arse Kabupaten Tapanuli Selatan*. Skripsi: UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH ALI HASAN AHMAD ADD
- Rahmah, N. N., & Amaliya, N. (2022). *Efektivitas Penggunaan Media Big Book terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 738–745.
- Rahmat Hidayat, Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan, Lonsep, Teori dan Aplikasinya*. Medan: LPPP.
- Rahim, F. (2021). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran Pendidikan Agama*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sardiman. 2018. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Setiawan, Tri Yhuda. 2021. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*. Vol.2 No.2 diakses pada tanggal 28 februari 2026
- Slameto. 2015. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Skinner, B. F. (1974). *About behaviorism* (2nd ed.). Vintage Books.
- Sudarsono, A. dkk. 2025. Upaya guru meningkatkan minat baca pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 5(2), 233–245. <https://journal3.um.ac.id/index.php/fip/article/view/6391>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukardjo, M. 2009. *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sukma, dkk. (2023). *Keterampilan Membaca Dan Menulis*. In *Convention Center Di Kota Tegal* (Vol. 4, Issue 80). K-Media.
- Suparlan. 2008. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Rahmat Janar
- Syah, Muhibbin. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. G. (2021, edisi revisi). *Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang

- Guru dan Dosen, Jakarta: Sinar Grafika, 2006.
- Uno, Hamzah B. 2016. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B, Nina Lematenggo. 2018. *Tugas Guru Dalam Pembelajaran Aspek yang Memengaruhi*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widodo, S., Festy, L., & Ode, A. La. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In *Cv Science Techno Direct* (Issue January).
- Yudin Citriadin. (2014). *PENGANTAR PENDIDIKAN* (Tim FTK Cr). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Mataram.



LAMPIRAN PENELITIAN





**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU**

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Imelza Anggraini
NIM : 2223240094
Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Strategi Guru Dalam Menangani Kurangnya
Minat Belajar Membaca Pada Siswa Kelas
Rendah di SD Negeri 98 Bengkulu Selatan

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program <http://www.turnitin.com> dengan ID: 138020154. Skripsi ini memiliki indeks plagiasi sebesar 21% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan

Mengetahui,
Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M.Pd
NIP. 198508022015032002

Imelza Anggraini
NIM. 2223240094

Bengkulu, 7 Mei 2026

Diperiksa oleh

Bhroazipmoe.S

Prodi PGMI

Imelza Anggraini_2223240094_Strategi Guru dalam Meningkatkan Kurangnya Minat Belajar Membaca - Imelza An...

Imelza Anggraini NIM: 2223240094

Document Details

Submission ID

trn:aid::3618138020154

76 Pages

Submission Date

May 7, 2026, 1:25 PM GMT+7

16,227 Words

Download Date

May 7, 2026, 1:30 PM GMT+7

106,977 Characters

File Name

Imelza Anggraini_2223240094_Strategi Guru dalam Meningkatkan Kurangnya Minat Belajar Me....docx

File Size

966.8 KB

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Phosphorus

Top Sources

- 15%  Internet sources
- 6%  Publications
- 16%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.