

تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية
لدى طالبات الصف الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو

البحث



الباحثة:

ويتري ميلانداري

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٣٣

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦

تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية

لدى طالبات الصف الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو

البحث



الباحثة:

ويتري ميلانداري

رقم التسجيل: ٢٢٢٣٢٢٠٠٣٣

برنامج دراسة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتدريس

جامعة فاطماوتي سوكانو الإسلامية الحكومية بنجكولو

٢٠٢٦

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Witri Meilandari
NIM : 2223220033
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Jurusan : Tadris Bahasa
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya berjudul :

تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات الصف
الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو

Adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu,

Mei 2026

Yang Menyatakan,



Witri Meilandari
NIM. 2223220033



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 33333
Telepon (010) 3333300-3333333-Faksimili (010) 3333333-3333333

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

تقرير المشرف

المكرم: عميد كلية التربية والتدريس

الجامعة فاطمواواتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

إن هذه الرسالة، التي قدمتها:

: ويتري ميلنداري

الباحثة

: ٢٢٢٣٢٢٠٠٣٣

رقم التسجيل

: تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة

الموضوع

العربية لدى طالبات الصف الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو

فهي أما مكتملة للشروط المطلوبة ولائقة أن تناقش أمام لجنة الامتحان.

بنجكولو مايو ٢٠٢١

متوافق عليه

المشرف الثاني

المشرف الأول

نور هاريانتو، الماجستير

الدكتور. كاسمانتوني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٠٩٠٨٢٠٢٠١٢١٠٠٦

رقم التوظيف: ١٩٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38111

Telepon (0736) 51276-51271-51272-Faksimili (0736) 51271-51272

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

البحث : تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات

الصف الثامن معاهد هداية القمرية بنجكولو ، التي قدمتها الطالبة ، ويتري ميلنداري رقم

التسجيل : ٢٢٢٣٢٢٠٠٣٣ اجراء المناقشة في يوم ٢٠٢٦ وقد قررت اللجنة

بنجاحها واستحقاقها للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في شعبة التدريس اللغة العربية الكلية

التربية والتدريس بجامعة فاطماتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

الدكتور . كسمانتوني , الماجستير

١٩٧٥١٠٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤:

فضيلة سوسخا , الماجستير

١٩٩٠٠٤٢٤٢٠٢٠١٢٢٠٠٧:

محمد هداية الرحمن , الماجستير

١٩٧٨٠٥٢٠٢٠٠٧١٠١٠٠٢:

الدكتورة . بني فتراني , الماجستير

١٩٨٠١٠٠٢٢٠٠٢٣٢١٢٠١٣:

بنجكولو ٢٠٢٦

المعرف

عميد كلية التربية والتدريس

د.ر الحاجه خيرية , الماجستير



الاهداء

الحمد لله على نعمه وفضله حتى تمكنت الباحثة من إتمام هذا البحث العلمي كأحد الشروط لنيل درجة البكالوريوس في التربية.

وتدرك الباحثة أن إعداد هذا البحث لم يكن بمعزل عن المساعدة والتوجيه والدعم من مختلف الأطراف، ولذلك تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان بكل احترام وإخلاص إلى:

١. الوالدين الكريمين غوناردي ونورسار نيليس. تتقدم الباحثة بألف شكر وتقدير، لما قدماه من حب وحنان لا حدود له، ومرافقتهما لكل خطوات الباحثة بدعائهما الصادق، وما قدماه من دعم وتحفيز مادي ومعنوي دون انقطاع. وبفضل تضحياتهما وصبرهما وإخلاصهما استطاعت الباحثة أن تمر بجميع المراحل حتى تصل إلى هذه المرحلة. نسأل الله أن يجعل كل ما قدماه من خير وإخلاص في ميزان حسناتهما

٢. الإخوة الأخوات الأشقاء وكذلك أبناء الإخوة للباحثة، ويويك ارفوليس بكالوريوس في الاقتصاد، ويديا نوبا ساري بكالوريوس في القانون ماجستير في القانون، مُجد يوسف، عبيدة فايها ازنها، والورا فازيا امابل، تتقدم الباحثة بجزيل

الشكر على ما قدموه من مرافقة ودعم وتشجيع دائم. لقد كانت مشاركتهم جزءا مهما في مسيرة الباحثة حتى وصلت الى هذه المرحلة. نسأل الله ان ييسر امورنا جميعا ويمنحنا النجاح في المستقبل.

٣. صديقات الباحثة: بيلا أيو ليستاري، نور سافيتري، ميليا سافيتري، رانتي، وديسي فيترياني. تتقدم الباحثة إليكن بجزيل الشكر وعظيم الامتنان على ما قدمتن من معية ودعم وتشجيع خلال عملية إعداد هذه الرسالة. فقد كنتن صديقات وفيات حاضرات في جميع الظروف، في أوقات الفرح والحزن، وكنتن تقدمن للباحثة بكل إخلاص المساعدة والاهتمام والتحفيز. وكان لوجودكن أثر كبير ومصدر قوة مهم، مما ساعد الباحثة على تجاوز جميع المراحل بصورة أفضل حتى تمكنت من إتمام هذه الرسالة. نسأل الله أن يديم هذه الألفة والصداقة الطيبة بينكن دائما.

٤. وكذلك الى زميلات وزملاء الكفاح الذين قدموا الدعم والتشجيع والمساعدة طوال فترة اعداد هذا البحث.

٥. الى جميع الاطراف الذين لم تتمكن الباحثة من ذكرهم واحدا تلو الاخر، ممن ساهوا في مساعدة الباحثة سواء بشكل مباشر او غير مباشر.

كلمة الشكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين، نحمده ونستعينه ونستغفره، على ما أنعم به علينا من نعم ظاهرة وباطنة، ومن علينا بالصحة الجسدية والروحية، وبنعمة الإيمان والإحسان، حتى تمكنت الكاتبة من إتمام هذا البحث في وقته المحدد. والصلاة والسلام على سيدنا محمد ﷺ قدوتنا وأسوتنا الحسنة الذي أخرج البشرية من ظلمات الجهل إلى نور العلم والمعرفة في عصر يشهد تطوراً كبيراً في العلوم والتكنولوجيا.

في كتابة هذا البحث تناولت الكاتبة موضوع : تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو

وتدرك الكاتبة أن هذا البحث لا يخلو من الأخطاء والنقص وذلك بسبب محدودية قدراتها وخبرتها في مجال البحث العلمي، ولذلك تأمل الكاتبة من جميع الأطراف تقديم التوجيهات والنقد البناء من أجل تحسين هذا البحث.

وتتقدم الكاتبة بجزيل الشكر والتقدير إلى جميع من ساهم في إنجاز هذا البحث، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر، وتدرك تماماً أن إتمام هذا البحث كان بفضل الله تعالى ثم بفضل مساعدتهم. وفي هذا السياق، تتقدم الكاتبة بخالص الشكر إلى:

١. الدكتور الحاج خير الدين، الماجستير، رئيس جامعة فاطمة سوكارنو الإسلامية

الحكومية (UINFAS) بنجكولو، على ما قدمه من تسهيلات في طلب العلم.

٢. الحاجة خيرية الماجستير في التربية عميدة كلية التربية والتدريس بجامعة فاطمة

سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو.

٣. نور هاريانتو الماجستير في التربية، منسق قسم تعليم اللغة العربية على توجيهاته

وتحفيزه للكاتب.

٤. تتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى جميع أساتذة قسم اللغة العربية

بجامعة فاطمات سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو الذين قدموا العلم والمعرفة

والتوجيه والخبرات القيمة خلال فترة الدراسة الجامعية. إن جميع العلوم

والإرشادات والنصائح التي تم تقديمها كانت زاداً مهماً للكاتب في إتمام هذه

الدراسة. نسأل الله تعالى أن يجزيهم خير الجزاء وأن يضاعف لهم الأجر على ما

قدموه من خير وتفانٍ في أداء رسالتهم العلمية.

٥. الدكتور نور هداية الماجستير، بصفته المشرف الأكاديمي للباحثة، الذي قدم لها

التوجيه والإرشاد طوال فترة الدراسة (PA).

٦. المشرف الاول الدكتور كاسمانتوني ماجستير في الدراسات الاسلامية، والمشرف

الثاني نور هاريانتو ماجستير في التربية، اللذان قدما من وقتهما وجهدهما وفكرهما

لتقديم التوجيه والارشاد والملاحظات القيمة في اعداد هذه الرسالة. وتتقدم الباحثة بجزيل الشكر وعظيم الامتنان على ما قدماه من صبر ودقة واهتمام خلال فترة الاشراف. إن كل ما قدماه من نصائح وملاحظات وتوجيهات كان له دور كبير في مساعدة الباحثة على تحسين هذا العمل العلمي وإتمامه على افضل وجه. ولولا توجيههما ودعمهما لما تمكنت الباحثة من اكمال هذه الرسالة بشكل جيد. نسأل الله ان يجعل كل ما قدماه من علم وخير في ميزان حسناتهما وان يجزيهما خير الجزاء من عنده.

٧. إدارة معهد هداية القمرية بنجكولو التي منحت الكاتبة الإذن لإجراء هذا البحث، وقدمت لها المساعدة والدعم طوال فترة تنفيذ البحث.

وقد بذلت الكاتبة جهدها في إعداد هذا البحث، ومع ذلك لا يزال بحاجة إلى المزيد من التحسين من حيث المحتوى والا سلوب، لذا فإن النقد البناء محل تقدير كبير. وفي الختام، تدعو الكاتبة الله سبحانه وتعالى أن يجعل كل ما قدمه الجميع من مساعدة وعطاء في ميزان حسناتهم، وأن يجزيهم خير الجزاء أضعافاً مضاعفة. أمين.

الكلمة الطيبة

"فان مع العسر يسرا"

(سورة الانشراح : ٥)

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5)

"لا يكلف الله نفسا الا وسعها"

(سورة البقرة: ٢٨٦)

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)

الملخص

ويتري ميلانداري (2223220033) بعنوان "تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بمعهد هداية القمرية بنجكولو

يهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كان هناك تأثير لبرنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن بمعهد هداية القمرية بنجكولو. استخدمت هذه الدراسة المنهج الكمي، ونوعها البحث بأثر رجعي ذي الطابع الارتباطي. وتكون مجتمع الدراسة من ٣٤ طالبة من طالبات الصف الثامن، وتم اختيار العينة باستخدام أسلوب العينة الكلية. وجمعت البيانات باستخدام الاستبانة والملاحظة والمقابلة والتوثيق، وكانت الاستبانة بمقياس ليكرت هي الأداة الرئيسة في الدراسة. وتم تحليل البيانات باستخدام الانحدار الخطي البسيط، ومعامل الارتباط، ومعامل التحديد، واختبار t. أظهرت نتائج البحث أن برنامج المحاضرة له تأثير إيجابي ودال إحصائياً على الثقة بالنفس لدى الطلاب في التحدث باللغة العربية. وقد ثبت ذلك من خلال معادلة الانحدار $Y = 31,610 + 0,669 X$ بقيمة ارتباط بلغت ٠,٦٩٩، مما يدل على وجود علاقة قوية بين المتغيرين. كما بلغت قيمة معامل التحديد ٤٨,٩٪، مما يشير إلى أن برنامج المحاضرة يساهم في تنمية الثقة بالنفس لدى الطلاب. وأظهرت نتائج اختبار t أن قيمة t المحسوبة بلغت ٥,٥٣٧ بمستوى دلالة $0,05 >$ ، وبذلك تم قبول الفرضية البديلة ورفض الفرضية الصفرية. بناء على نتائج البحث يمكن الاستنتاج أن برنامج المحاضرة له تأثير دال على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طلاب الصف الثامن بمعهد هداية القمرية بنجكولو.

الكلمات المفتاحية: برنامج المحاضرة، الثقة بالنفس، التحدث باللغة العربية.

ABSTRAK

WITRI MEILANDARI (2223220033) Dengan Judul **“PENGARUH PROGRAM MUHADOROH TERHADAP PENGEMBANGAN RASA PERCAYA DIRI DALAM BERBICARA BAHASA ARAB SANTRI KELAS VIII PONDOK PESANTREN HIDAYATUL QOMARIYAH BENGKULU”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh program muhadoroh terhadap pengembangan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Arab santri kelas VIII Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto* yang bersifat korelasional. Populasi penelitian berjumlah 34 santri kelas VIII dengan teknik total sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen utama berupa angket skala Likert. Data dianalisis menggunakan regresi linear sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinasi, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program muhadoroh berpengaruh positif dan signifikan terhadap rasa percaya diri santri dalam berbicara bahasa Arab. Hal ini dibuktikan melalui persamaan regresi $Y=31,610+0,669 X$ dengan nilai korelasi sebesar 0,699 yang menunjukkan hubungan kuat antara kedua variabel. Nilai koefisien determinasi sebesar 48,9% menunjukkan bahwa program muhadoroh memberikan kontribusi terhadap rasa percaya diri santri. Hasil uji t menunjukkan nilai t hitung 5,537 dengan signifikansi $< 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_o ditolak. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa program muhadoroh berpengaruh signifikan terhadap pengembangan rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Arab santri kelas VIII Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Bengkulu.

Kata Kunci: Program Muhadoroh, Rasa Percaya Diri, Berbicara Bahasa Arab.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، الحمد والشكر أرفعه إلى حضرة الله سبحانه وتعالى على ما أولاني من فيض رحمته وتوفيقه وهدايته، حتى تمكنت من إتمام إعداد هذا المقترح البحثي بعنوان " تأثير برنامج المحاضرة على تنمية الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية لدى طالبات الصف الثامن معهد هداية القمرية بنجكولو" ولولا عون الله تعالى ورضاه ورحمته، لما كان بالإمكان أن أنجز كتابة هذا المقترح على الوجه المطلوب والصلاة والسلام أزكى التسليم على سيدنا محمد ﷺ، وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين

وفي أثناء إعداد هذا البحث، تدرك الباحثة أنه واجه تحديات غير قليلة، ابتداء من قلة المراجع، وضيق الوقت، وضعف القدرة الشخصية. ولكن بفضل عون الله سبحانه وتعالى، ثم بالجد والاجتهاد، وبمساعدة جهات متعددة، تم إتمام هذا المقترح في النهاية. كما تدرك الباحثة إدراكا تاما أن هذا المقترح ما زال بعيدا عن درجة الكمال، إذ إن قصور القدرة وقلة الخبرة قد سببا وجود بعض النواقص من حيث العرض والمضمون معا. ولذلك، ترجو الباحثة بكل تواضع من جميع الأطراف تقديم النقد البناء والمقترحات المفيدة لأجل تحسينه وإتمامه في المستقبل إن شاء الله تعالى

وختاماً، تـرجو الباحثة أن يكون هذا البحث نافعا نفعاً حقيقياً، سواء من الناحية

النظرية في تنمية

العلوم والمعارف، أو من الناحية التطبيقية في تحسين جودة تعليم اللغة العربية

وتنمية الثقة بالنفس لدى طالبات المعهد الإسلامي الداخلي. في التكلم باللغة العربية في

بيئة المعهد ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يفيض علينا جميعاً برحمته وفضله وكرمه. آمين يا

رب العالمين.

بنكولو، ٢٧ أكتوبر ٢٠٢٥

الباحثة

ويتري ميلانداري

٢٢٢٣٢٢٠٠٣٣

الفهرس

i	إقرار الطالبة
ii	تقرير المشرف
iii	تقرير لجنة المناقشة
iv	الاهداء
vi	كلمة الشكر وتقرير
ix	الكلمة الطيبة
x	الملخص
xii	المقدمة
xiv	الفهرس
xviii	قائمة الجداول
xx	قائمة الصور
xxi	قائمة الملاحق
1	الباب الأول: المقدمة
1	أ. خلفية البحث
9	ب. تحديد البحث
10	ج. حدود البحث

- د. سؤال البحث 10
- هـ. أهداف البحث 11
- و. فوائد البحث 11

الباب الثاني: الأساس النظري 14

- أ. الوصف المفاهيمي 14
١. المتغير التابع (الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية) 14
- أ. تعريف الثقة بالنفس 14
- ب. الثقة بالنفس في التحدث بلغة أجنبية 15
- ج. الثقة بالنفس في التحدث باللغة العربية 16
- د. مؤشرات الثقة في التحدث باللغة العربية 17
- هـ. العوامل المؤثرة على الثقة في التحدث باللغة العربية 19
٢. المتغير المستقل (برنامج المحاضرة) 21
- أ. تعريف المحاضرة 21
- ب. تاريخ المحاضرة 23
- ج. أهداف المحاضرة ٢٣
- د. وظائف المحاضرة ٢٤
- هـ. خطوات المحاضرة 25
- و. تنفيذ برنامج المحاضرة 26
- ز. مؤشرات برنامج المحاضرة 28
- ب. البحوث ذات الصلة 30
- ج. إطار التفكير 34
- د. افتراضات البحث 37
- هـ. نقص المناعة البشرية 38

الباب الثالث: طريق البحث 39

أ. مناهج البحث وأنواعه 39

ب. مكان البحث ووقته 40

ج. تصميم البحث 41

د. عينة السكان والبح 42

هـ. التعريف التشغيلي المتغير 43

و. تقنيات جمع البيانات 48

ز. أدوات البحث 51

ي. تقنيات تحليل البيانات 67

الباب الرابع: نتائج البحث والمناقشة 74

أ. وصف البيانات 74

ب. تحليل البيانات 82

١. اختبار الافتراضات الكلاسيكية 82

٢. اختبار الفرضيات 86

ج. مناقشة نتائج البحث 93

د. حدود البحث 98

الباب الخامس: الخلاصة والاثار والتوصيات 101

أ. الخلاصة 101

102 ب. الاثار

103 ج. التوصيات

105 قائمة المرجع

108 الملاحق



قائمة الجداول

الجدول ١.١ الدراسات ذات الصلة	30
الجدول ١.٢ الإطار الفكري	36
الجدول ٢.١ مقياس ليكرت للمتغير X	45
الجدول ٢.٢ مقياس ليكرت للمتغير Y	48
الجدول 2.3 شبكة الاستبانة للمتغير X	53
الجدول ٢.٤ بنود الاستبانة للمتغير X	54
الجدول ٢.٥ شبكة الاستبانة للمتغير Y	56
الجدول ٢.٦ بنود استبانة المتغير Y	57
الجدول ٢.٧ شبكة اداة الملاحظة	59
الجدول ٢.٨ : نتائج اختبار صدق أداة المتغير X	62
الجدول ٢.٩ : نتائج اختبار صدق أداة المتغير Y	64
الجدول ٢.١٠ نتائج اختبار ثبات اداة متغير X ومتغير Y	66
الجدول ٢.١١ دليل لتفسير معامل الارتباط من حيث درجة العلاقة	72
الجدول ٣.١ نتائج التحليل الوصفي للمتغير X (نشاط المحاضرة)	75
الجدول ٣.٢ توزيع التكرار للمتغير (X نشاط المحاضرة)	76

79	الجدول ٣.٣ اختبار الاحصاء الوصفي للمتغير Y
80	الجدول ٣.٤ جدول تكرار المتغير Y
83	الجدول ٣.٥ نتائج اختبار الاعتدال
84	الجدول ٣.٦ نتائج اختبار الخطية جدول ANOVA
85	الجدول ٣.٧ اختبار دلالة معامل الارتباط
86	الجدول ٣.٨ دليل تفسير معامل الارتباط
87	الجدول ٣.٩ اختبار الفرضية الوصفية للمتغير X
88	الجدول ٣.١٠ معايير التقييم بناء على النسبة المئوية
89	الجدول ٣.١١ اختبار الفرضية الوصفية للمتغير Y
91	الجدول ٣.١٢ اختبار F
92	الجدول ٣.١٣ المعاملات
93	الجدول ٣.١٤ ملخص النموذج (Model Summary)

قائمة الصور

- الشكل ١.١ المدرج التكراري للمتغير X 77
- الشكل ١.٢ المدرج التكراري للمتغير Y 81
- الشكل ٢.١ تنفيذ المحاضرة 134
- الشكل ٢.٢ تعبئة الاستبيان 135



قائمة الملاحق

الملحق ١ ورقة الملاحظة	109
الملحق ٢ شبكة استبيان المتغير X	111
الملحق ٣ شبكة استبيان المتغير Y	113
الملحق ٤ بيانات نتائج استبيان الطلاب للمتغير X	115
الملحق ٥ بيانات نتائج استبيان الطلاب للمتغير Y	117
الملحق ٦ نتائج اختبار صدق المتغير X	119
الملحق ٧ نتائج اختبار صدق المتغير Y	120
الملحق ٨ نتائج اختبار الثبات	121
الملحق ٩ تبويب بيانات المتغير X	122
الملحق ١٠ تبويب بيانات المتغير Y	122
الملحق ١١ دليل المقابلة	123
الملحق ١٢ جدول قيم r لبيرسون	126
الملحق ١٣ خطاب اذن البحث	127
الملحق ١٤ خطاب اعتماد المشرف	128
الملحق ١٥ بطاقة الإشراف	129

- الملحق ١٦ قرار تعيين المشرف لاجراء البحث 131
- الملحق ١٧ قرار الامتحان الشامل 132
- الملحق 18 خطاب اتمام البحث 133
- الملحق 19 التوثيق 134

