

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang berjudul "Penggunaan Media Cerita Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru tentang Dampaknya terhadap Nilai-Nilai Akhlak Siswa Kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu" menghasilkan beberapa kesimpulan:

1. Persepsi para guru pendidikan agama Islam mengenai penggunaan media naratif Islam dalam kurikulum pendidikan agama Islam sangat positif. Para guru percaya bahwa bercerita Islami dapat meningkatkan perhatian, minat, motivasi, dan keterlibatan siswa dalam belajar. Dibandingkan dengan metode pengajaran tradisional yang terbatas pada ceramah dan buku teks, penggunaan cerita Islami membuat proses belajar lebih menarik, menyenangkan, dan lebih mudah dipahami. Lebih jauh lagi, bercerita Islami memiliki kekuatan untuk memengaruhi kesejahteraan emosional dan spiritual siswa, sehingga memudahkan pemahaman mereka terhadap informasi.
2. Siswa kelas tiga di SD Negeri 40 di Bengkulu mendapat manfaat dari penggunaan cerita-cerita Islami. Dengan meneladani perilaku Nabi Muhammad (saw) dan para sahabatnya yang patut dicontoh, siswa dapat menunjukkan

perilaku yang lebih baik seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, dan kasih sayang. Namun, ada beberapa konsekuensi negatif yang perlu dipertimbangkan. Misalnya, jika penggunaan media tidak diimbangi dengan pengawasan dan peninjauan guru, siswa mungkin lebih tertarik pada hiburan visual daripada pesan moral yang disampaikan.

B. Saran

Hasil studi ini diharapkan bermanfaat bagi berbagai pemangku kepentingan sebagai rekomendasi untuk kemajuan di masa mendatang terkait isu-isu berikut:

1. Untuk membuat proses pembelajaran lebih efektif dan menarik, sekolah hendaknya menyediakan fasilitas dan peralatan yang mendukung penggunaan metode pembelajaran berdasarkan cerita-cerita Islami.
2. Agar siswa lebih mudah memahami dan menerapkan nilai-nilai moral, guru pendidikan agama Islam hendaknya terus mengembangkan penggunaan media bercerita Islami yang inovatif dan kreatif serta menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari siswa.
3. Setiap kisah Islami diajarkan dengan tujuan agar siswa dapat mengambil hikmah dan pelajaran darinya serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari, baik di sekolah, di rumah, maupun di komunitas mereka.

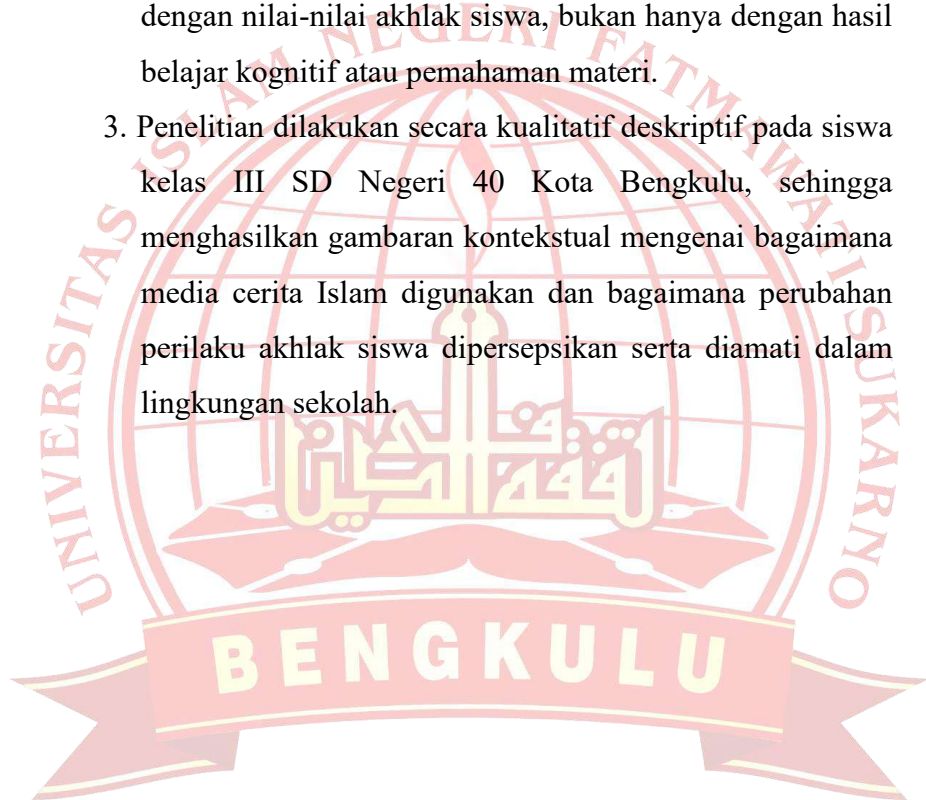
4. Diharapkan bahwa di masa mendatang para peneliti dapat mengembangkan penelitian tentang media naratif Islam dalam skala yang lebih luas, baik di berbagai tingkatan pendidikan maupun dengan menggunakan beragam metode penelitian untuk menghasilkan hasil yang lebih mendalam.

C. Kebaruan (Novelty) Penelitian

Novelty penelitian ini terletak pada fokus kajian yang mengintegrasikan persepsi guru Pendidikan Agama Islam terhadap penggunaan media cerita Islam dengan dampaknya terhadap nilai-nilai akhlak siswa kelas III sekolah dasar. Berbeda dengan penelitian terdahulu yang umumnya berfokus pada penerapan metode cerita Islam dalam penanaman akhlak atau pengembangan media cerita bergambar untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar, penelitian ini mengkaji secara kualitatif bagaimana guru memaknai penggunaan media cerita Islam serta bagaimana penggunaannya berkaitan dengan pembentukan nilai akhlak siswa, seperti kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian terhadap sesama. Penelitian ini juga memberikan konteks empiris yang spesifik pada pembelajaran PAI di kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu.

Dengan demikian, penelitian ini memiliki kebaruan pada tiga aspek utama:

1. Penelitian memusatkan perhatian pada persepsi guru PAI terhadap penggunaan media cerita Islam, sehingga dapat menggambarkan pengalaman dan penilaian guru dalam pelaksanaan pembelajaran secara nyata.
2. Penelitian menghubungkan penggunaan media cerita Islam dengan nilai-nilai akhlak siswa, bukan hanya dengan hasil belajar kognitif atau pemahaman materi.
3. Penelitian dilakukan secara kualitatif deskriptif pada siswa kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu, sehingga menghasilkan gambaran kontekstual mengenai bagaimana media cerita Islam digunakan dan bagaimana perubahan perilaku akhlak siswa dipersepsikan serta diamati dalam lingkungan sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Arsyl Faqhi Alim, siswi kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu, wawancara (Bengkulu, 02 Februari 2026, pukul 13:15 WIB).
- Abdul Gani Nasution, siswa kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu, wawancara (Bengkulu, 02 Februari 2026, pukul 13:15 WIB).
- Arka Ramadhan Efendi, siswa kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu, wawancara (Bengkulu, 02 Februari 2026, pukul 13:15 WIB).
- Ahyat, Nur. 2017. "EDUSIANA: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam." 4(1): 24–31.
- Busthomi, Yazidul. 2023. "Manfaat Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam." 4(3): 48–58.
- Devi, S R I. 2025. "Penanaman Nilai-nilai Akhlak Bagi Peserta Didik Melalui Pendidikan Islam di MTS Alkhairaat Ampibabo Kabupaten Parigi Moutong." : 25–115.
- Fadilah, Aisyah, Kiki Rizki Nurzakiyah, Nasywa Atha Kanya, Sulis Putri Hidayat, and Usep Setiawan. 2023. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat Dan Urgensi Media Pembelajaran." *Journal of Student Research (JSR)* 1(2): 1–17.
- Fuadi, Salis Irvan, Rindi Antika, and Nur Rofiudin. 2020. "Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Keluarga: Kajian QS . Al-Taghabun Ayat 14-15." 2(1): 74–86.
- Futri Zaharah, Miftahul Husna, Nadia Sa'bani, Siti Aminah, and Wismanto Wismanto. 2024. "How To Develop Dalam Fungsi Dan Manfaat Media Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* 3(2): 41–51. doi:10.58192/insdun.v3i2.2065.
- Hanifah, Hani, Susi Susanti, and Aris Setiawan Adji. 2020.

“Perilaku Dan Karakteristik Peserta Didik Berdasarkan Tujuan Pembelajaran.” *Manazhim* 2(1): 105–17.
doi:10.36088/manazhim.v2i1.638.

Hasan, Hajar, Sistem Informasi, Dokumen Video, and I Pendahuluan. 2022. “Pengembangan Sistem Informasi Dokumentasi Terpusat Pada Stmik Tidore Mandiri.” 2(1): 23–29.

Hendro Wijoyo. 2022. “Analisis Teknik Wawancara (Pengertian Wawancara, Bentuk- Bentuk Pertanyaan Wawancara) Dalam Penelitian Kualitatif Bagi Mahasiswa Teologi Dengan Tema Pekabaran Injil Melalui Penerjemahan Alkitab.” *Academia.Edu*: 1–10.

Hidayat, Rahmat, Mujiburrahman, Habiburrahman, and Silahuddin. 2024. “Metode Pembelajaran Pendidikan Islam.” *EL-Hadhary: Jurnal Penelitian Pendidikan Multidisiplin* 2(01): 34–47.
doi:10.61693/elhadhary.vol201.2024.34-47.

Hura, F. 2015. “Bab I حضرة.” *Galang Tanjung* (2504): 1–9.

Ii, B A B, and A Deskripsi Teori. 2019. “No Title.” : 10–42.

Kemajuan, Abstrak, Guru Pai, Dosen Tetap, Prodi Ilmu, Pendidikan Agama, Islam Fakultas, Pendidikan Ilmu, Pengetahuan Sosial, and Universitas Pendidikan. 2019. “Penulis Adalah Dosen Tetap Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.” 1(2): 79–90.

Konferensi, Prosiding, Nasional Pd-pgmi Se, Indonesia Prodi, Pgmi Fitk, U I N Sunan, Kalijaga Yogyakarta, Madrasah Ibtidaiyah, et al. 2022. “Prosiding Konferensi Nasional PD-PGMI Se Indonesia Prodi PGMI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Yogyakarta 9-11 September 2022.” (September): 479–92.

Monicha, Ririn Eka, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, Mardeli Mardeli, and Nyayu Soraya. 2021. “Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Dalam Pembelajaran

Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenialdi Sma Negeri 2 Rejang Lebong.” *Tadrib* 6(2): 199–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.

Musthan, Zulkifli. Tahta Media Group.

Nisaurasyidah, Ida, Z. S. Soeteja, and Nanang G. Prawira. 2021. 10 Gorga : Jurnal Seni Rupa Penggunaan Media Wordwall Saat Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Seni Budaya Di Smp. doi:10.24114/gr.v10i2.27502.

Pendidikan, D A N Unsur-unsur, and Muhammadiyah Makassar. 2022. “Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan.” 2(1): 1–8.

Saleh, M Sahib, and Ilham Azis. “No Title.”

Saputra, Ilham Roni. 2025. “Oleh Ilham Roni Saputra NIM.31502100146.”

Sari, Melianna, and Stai Nida El-adabi. 2022. “No Title.”

Siregar, Hilda Darmaini, Zainal Efendi Hasibuan, U I N Syekh, Ali Hasan, and Ahmad Addary. 2024. “Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis.” 2(5).

Sma, Di, Ar-rahman Medan Helvetia, Bahtiar Siregar, and Vinita Putri. 2023. “Potret Guru Pendidikan Agama Islam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar.” 3: 1266–77.

Soleha, Siti Amilus, Universitas Zainul Hasan, and Islamic Values. 2020. “Konsep Implemntasi Penanaman Akhlak Siswa Berbasis Nilai-Nilai.” 5(1): 148–49.

Syahfitra, Aidil, and Muhammad Asro. 2019. “Internalisasi Nilai-Nilai Akhlaqul Karimah Dalam Kehidupan Sehari-Hari Siswa SD Negeri 1 Cibugel.” *Al-Khidmat* 2(2): 58–66. doi:10.15575/jak.v2i2.5984.

Syakir, Fahmie Ahmad, Fariz Rizki Ramdhani, Darmansyah Berutu, and Hera Purwanti. 2025. "Akidah Akhlak : Karakteristik Dan Pembelajarannya." 6(4): 1003–7.

Zanariyah, Sri. 2024. "Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kerja Nyata (KKN)." *Jurnal Pengabdian Multidisiplin* 4(3): 2024.

