

**PENGUNAAN MEDIA CERITA ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
PERSEPSI GURU TENTANG DAMPAKNYA PADA
NILAI AKHLAK SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI 40 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**AISYAH SARIKA
NIM. 2223210163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
UKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2026**

**PENGUNAAN MEDIA CERITA ISLAM DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:
PERSEPSI GURU TENTANG DAMPAKNYA PADA
NILAI AKHLAK SISWA KELAS III SEKOLAH
DASAR NEGERI 40 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd)*



Oleh:

**AISYAH SARIKA
NIM. 2223210163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI S
UKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Sarika
NIM : 2223210163
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 23 Juli 2026



NIM. 2223210163



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: sml: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Aisyah Sarika
NIM : 2223210163
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 19 Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Pd

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Dwi Afrivanto, M.Pd

NIP. 199705272025051007

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Arini Julia, M.Pd

NIP. 199407212025052004

Bengkulu, 19 Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax: simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aisyah Sarika
NIM : 2223210163
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 40 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, 23 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Maryam, M.Ag, M.Hum
NIP. 1972210221999032001

Pembimbing II

Dr. Hamdan, M.Pd.I
NIP. 198804122023211026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aisyah Sarika
NIM : 2223210163
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 40 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 23 Juli 2026

Pembimbing I

Dr. Marvam, M.Ag, M.Hum

NIP. 1972210221999032001

Pembimbing II

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Aisyah Sarika
NIM : 2223210163

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Aisyah Sarika
Nim : 2223210140
Judul : Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 40 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 23 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Maryam, M.Ag, M.Hum

NIP. 1972210221999032001

Dr. Hamdan, M.Pd.I

NIP. 198804122023211026

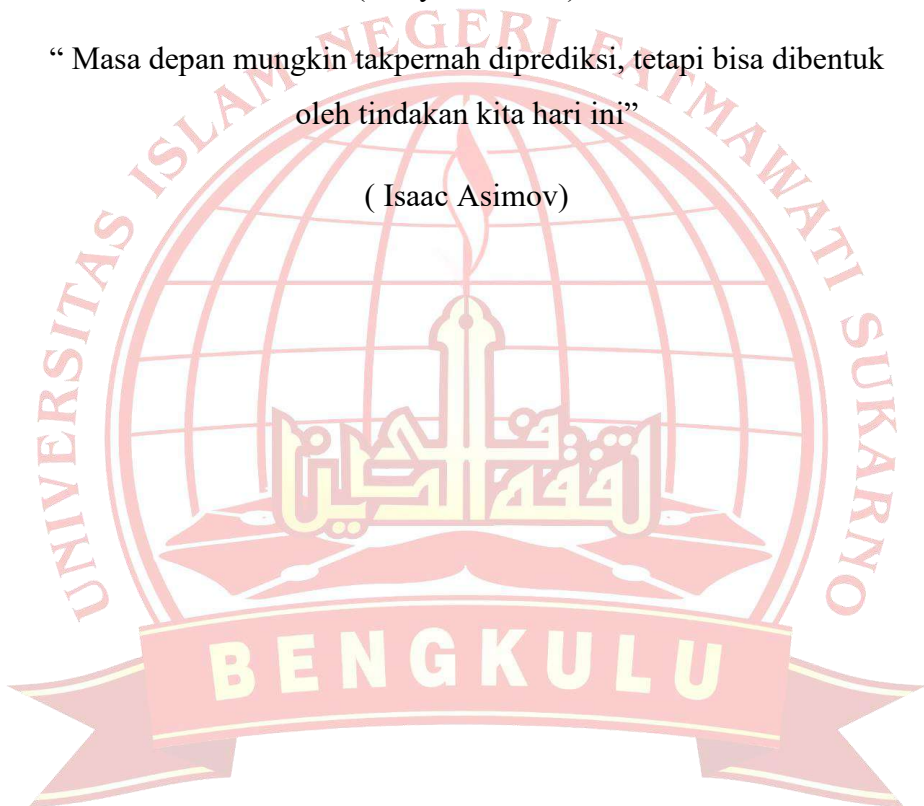
MOTTO

“Aku belajar bukan untuk terlihat pintar , tapi untuk masa depan yang lebih baik. Sukses di usia muda, bahagiakan orang tua , itu tujuan tebesarku”

(Aisyah Sarika)

“ Masa depan mungkin tak pernah diprediksi, tetapi bisa dibentuk oleh tindakan kita hari ini”

(Isaac Asimov)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada orang tua saya yang tercinta, Umak dan Bapak yang selalu mendo'akan, memberikan kasih sayang, nasehat, dukungan, dan pengorban yang tiada henti.
2. Kepada ke dua Adik saya, Nenek, Kakek, yang selalu memberi semangat, serta dukungan setiap proses yang saya jalani.
3. Dan untuk saya sendiri, terima kasih telah berjuang, dan bertahan, dan tidak menyerah sehingga skripsi ini dapat di selesaikan.
4. Kepada Bapak/Ibu dosen, khususnya Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum dan Dr. Hamdan, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing, yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan ilmu yang sangat berharga.
5. Kepada sahabat dan teman-teman yang seperjuangan, Rika, Luci, Apri, Marlina terima kasih yang selalu ada buat saya, dalam suka maupun duka serta memberikan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung terselesaikan skripsi ini.



ABSTRAK

Aisyah Sarika : Penggunaan Media Cerita Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam : Persepsi Guru Tentang Dampaknya pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 40 Kota Bengkulu
NIM : 2223210163

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media cerita Islam dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: persepsi guru tentang dampaknya pada nilai akhlak siswa kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu. Rumusan masalah dalam penelitian ini meliputi: bagaimana persepsi guru pendidikan agama Islam terhadap penggunaan media cerita Islam dalam pembelajaran PAI dan bagaimana dampak penggunaan media cerita Islam terhadap nilai akhlak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data terdiri dari kepala sekolah, guru pendidikan agama Islam dan siswa kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru pendidikan agama Islam memiliki persepsi positif terhadap penggunaan media cerita Islam dalam pembelajaran karena dinilai mampu meningkatkan minat belajar siswa serta memudahkan penyampaian nilai-nilai akhlak. Penggunaan media cerita Islam juga memberikan dampak positif terhadap pembentukan akhlak siswa, seperti meningkatnya sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan kepedulian terhadap sesama. Dengan demikian, media cerita Islam dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam menanamkan nilai-nilai akhlak pada siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : *Media Cerita Islam, Pendidikan Agama Islam, persepsi guru, nilai akhlak, siswa sekolah dasar*

ABSTRACT

Aisyah Sarika : The Use of Islamic Storytelling Media in Islamic Religious Education Learning: Teachers' Perceptions of Its Impact on the Moral Values of Third-Grade Students at SD Negeri 40 Bengkulu City

NIM : 2223210163

This study aims to determine the use of Islamic story media in Islamic Religious Education (PAI) learning and teachers' perceptions of its impact on the moral values of third-grade students at SD Negeri 40 Kota Bengkulu. The research questions in this study include: how do Islamic Religious Education teachers perceive the use of Islamic story media in PAI learning, and what is the impact of using Islamic story media on students' moral values. This study employed a descriptive qualitative approach with a qualitative research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The data sources consisted of the principal, Islamic Religious Education teacher, and third-grade students of SD Negeri 40 Kota Bengkulu. Data analysis was conducted through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was tested through source and technique triangulation. The results showed that the Islamic Religious Education teacher had a positive perception of the use of Islamic story media in learning because it was considered capable of increasing students' interest in learning and facilitating the delivery of moral values. The use of Islamic story media also had a positive impact on students' moral development, including improvements in honesty, discipline, responsibility, politeness, and concern for others. Therefore, Islamic story media can serve as an effective alternative learning medium for instilling moral values in elementary school students.

Keywords : Islamic story-based media, Islamic Religious Education, teacher perception, moral values, elementary school students

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan mengucapkan Alhamdulillah kepada Allah Yang Maha Kuasa, karena dengan taufiq dan hidayah-Nya, penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat beserta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan para sahabatnya.

Skripsi yang berjudul Penggunaan Media Cerita Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Persepsi Guru Tentang Dampaknya Pada Nilai Akhlak Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 40 Kota Bengkulu. Diajukan sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Tugas ini tidak dapat selesai tepat waktu tanpa campur tangan dari pihak-pihak terkait. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Khairudin, M.Ag., selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Dr. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi PAI UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Dr. Maryam, S.Ag, M.Hum., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dengan penuh kesabaran kepada penulis.

6. Dr. Hamdan, M.Pd.I, selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan kepada penulis.
7. Kedua orang tua yang selalu mendoakan kesuksesan penulisan skripsi ini.
8. Informan peneliti yang telah memberikan waktu dan informasinya secara terbuka, dan
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini belum sempurna baik dari segi materi maupun penyajiannya. Untuk itu saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan dalam penyempurnaan tugas akhir ini. Semoga tugas akhir ini dapat memberi manfaat dan menambah wawasan bagi pembaca dan penulis juga.

Bengkulu, Agustus
2026

Aisyah Sarika
NIM. 222321063

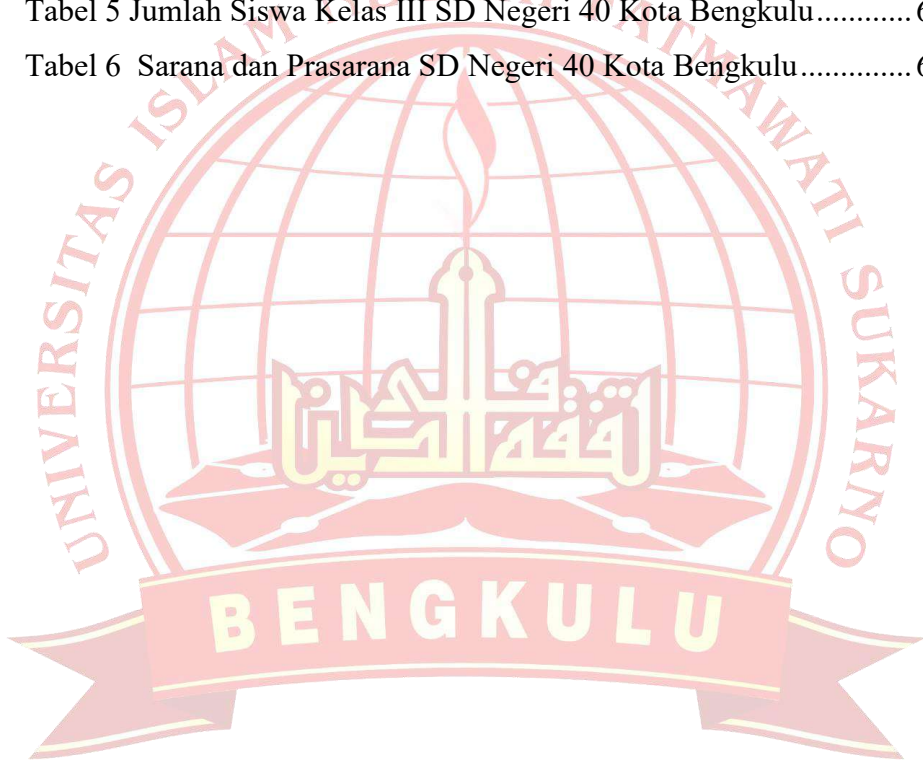
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAN KEASLIAN	ii
PEGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGATAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian	42

D. Sumber Data	43
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
1. Kreadibilitas.....	52
2. Transferabilitas	52
3. Dependabilitas	53
4. Konfirmabilitas	53
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Gambar Umum Tentang Latar Penelitian	57
2. Paparan Data Penelitian.....	63
B. Temuan Penelitian	77
C. Pembahasan Penelitian	82
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	86
B. Saran	86
C. Kebaruan (Novelty) Penelitian	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Penelitian Yang Relevan	38
Tabel 2. Data Informan	44
Tabel 3 Data Indetitas Sekolah	59
Tabel 4 Data Pengajar SD Negeri 40 Kota Bengkulu	60
Tabel 5 Jumlah Siswa Kelas III SD Negeri 40 Kota Bengkulu	61
Tabel 6 Sarana dan Prasarana SD Negeri 40 Kota Bengkulu	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berfikir	40
Bagan 2 Struktur Organisasi SD Negeri 40 Kota Bengkulu.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Wawancara Penelitian
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 3. Surat Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 4. SK Seminar Proposal
- Lampiran 5. Berita Acara/ Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 6. Nota Peyeminar
- Lampiran 7. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 8. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 9. Persetujuan Pembimbing untuk Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran 11. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 13. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 14. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 15. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 16. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian