

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 03
MUKOMUKO**

SKRIPSI



Oleh:

BETY NURFADILAH
NIM 2223210094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTsN 03
MUKOMUKO**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)*



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM ENGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bety Nurfadilah
NIM : 2223210094
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTsN 03 Mukomuko”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026


Bety Nurfadilah
NIM. 2223210094



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Bety Nurfadilah

NIM : 2223210094

Prodi : PAI

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

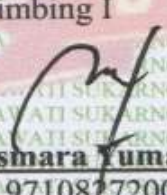
Judul skripsi : Pengaruh Media Aimagi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 3 Mukomuko

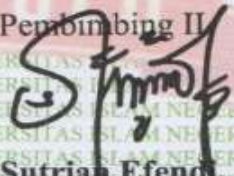
Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munasqasah pada Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, MA.g

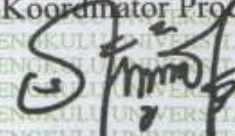

Sutriani Efendi, M.Pd

NIP. 197108272005012003

NIP. 1989102992023211022

Mengetahui

Koordinator Prodi PAI



Sutriani Efendi, M.Pd

NIP. 1989102992023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh :

Nama : **Bety Nurfadilah**

NIM : **2223210094**

Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi Yang Berjudul “Pengaruh Media Aimagi Terhadap
Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTsN 3
Mukomuko” Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai
dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu,
skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang
Munaqosah.

Bengkulu, **Agustus 2026**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, MA.g

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 197/08272005012003

NIP. 1989102992023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Bety Nurfadilah
NIM : 2223210094
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar
Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mtsn 03 Mukomuko

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.198102212009011013

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP.199710302025051005

Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP.199001242015031005

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.1989102992023211022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd.

NIP.196805351997032004

ABSTRAK

**Bety Nurfadilah: PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN
ANIMASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MTsN 03
MUKOMUKO**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih serta masih terbatasnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran animasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 03 Mukomuko.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment menggunakan desain *Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa MTsN 03 Mukomuko, sedangkan sampel penelitian terdiri atas dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 22 siswa sehingga total sampel sebanyak 44 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes berupa pretest dan posttest. Analisis data meliputi uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, uji homogenitas menggunakan *Levene's Test*, uji *Paired Sample t-Test*, dan uji *Independent Samples t-Test* dengan bantuan *IBM SPSS Statistics 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 03 Mukomuko. Hal tersebut dibuktikan melalui hasil *Paired Sample t-test* yang menunjukkan peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen dengan *Mean Difference* sebesar 28,545, dari rata-rata pre-test 57,23 menjadi 85,77 pada post-test, atau mengalami peningkatan sebesar 49,88%. Sementara itu, kelas kontrol mengalami peningkatan *Mean Difference* sebesar 14,773, dari rata-rata pre-test 56,23 menjadi 71,00 pada post-test, atau mengalami peningkatan sebesar 26,27%. Dengan demikian,

terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media pembelajaran animasi dan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional. Selanjutnya, hasil *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai t hitung sebesar 14,259 dengan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Persentase peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran animasi memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTsN 03 Mukomuko.

Kata Kunci: media pembelajaran animasi, hasil belajar, Fiqih



ABSTRACT

Bety Nurfadilah: THE INFLUENCE OF ANIMATION LEARNING MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN FIQH SUBJECTS AT MTsN 03 MUKOMUKO

This study was motivated by the low learning outcomes of students in the Fiqh subject and the limited use of engaging instructional media in the learning process. The purpose of this study was to determine the effect of animation-based learning media on students' learning outcomes in the Fiqh subject at MTsN 03 Mukomuko.

This study employed a quantitative approach using a quasi-experimental method with a Nonequivalent Pretest–Posttest Control Group Design. The population consisted of all students at MTsN 03 Mukomuko, while the sample comprised two classes: an experimental class and a control class, each consisting of 22 students, for a total of 44 participants. Data were collected through pretests and posttests. The data were analyzed using the Shapiro–Wilk normality test, Levene's homogeneity test, the Paired Samples t-Test, and the Independent Samples t-Test with the assistance of IBM SPSS Statistics 25.

The results showed that the use of animation-based learning media had a positive and significant effect on students' learning outcomes in the Fiqh subject at MTsN 03 Mukomuko. This was demonstrated by the results of the Paired Samples t-Test, which showed an increase in learning outcomes in the experimental class with a Mean Difference of 28.545, from a pretest mean score of 57.23 to a posttest mean score of 85.77, representing an increase of 49.88%. Meanwhile, the control class showed a Mean Difference of 14.773, from a pretest mean score of 56.23 to a posttest mean score of 71.00, representing an increase of 26.27%. Furthermore, the Independent Samples t-Test showed a calculated t-value of 14.259 with a Sig. (2-tailed) value of $0.000 < 0.05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, there was a significant difference in learning outcomes between students who used animation-based learning

media and those who received conventional instruction. The higher percentage increase in learning outcomes in the experimental class indicates that the use of animation-based learning media had a positive effect on improving students' learning outcomes in the Fiqih subject at MTsN 03 Mukomuko..

Keywords: *animation-based learning media, learning outcomes, Fiqh*



MOTO

“Apabila yang ada di depan membuatmu takut, dan yang di belakang membuatmu luka, lihatlah ke atas, sungguh Allah tak pernah gagal menolongmu”

“Pada akhirnya, ini semua hanyalah permulaan”

-Nadin Amizah-

“Setiap harapan pasti ada halangan, setiap tujuan pasti ada ujian, ini hanya tidak mudah bukan tidak mungkin”

“Tidak mungkin bagi matahari mengejar bulan, dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

-Qs Yasin:40-

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt. Atas segala rahmat, kasih sayang, dan pertolongan-Nya, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan. Perjalanan menuju titik ini tidak selalu mudah. Ada rasa lelah, air mata, keraguan, dan keinginan untuk menyerah. Namun, atas izin Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang tercinta, saya mampu melewati setiap prosesnya.

Dengan penuh rasa syukur, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku terkasih, Bapak dan Mama terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang di berikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga Bapak dan mama sehat, bahagia selalu, panjang umur karena bapak dan mama harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian penulis.
2. Terima kasih kepada ssaudara perempuan dan laki-laki saya yang selalu memberikan doa, semangat, perhatian, serta dukungan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini. Kehadiran dan

dukungan kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha memberikan yang terbaik.

3. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing, Dengan penuh rasa hormat, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini. Segala ilmu, pengalaman, dan nasihat yang diberikan menjadi bekal yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Terima kasih untuk seseorang yang telah hadir dalam perjalanan hidup kami, baik keluarga, sahabat, rekan, maupun siapa pun yang telah memberikan doa, motivasi, perhatian, bantuan, bahkan sekadar menanyakan, "Bagaimana skripsinya?" Mungkin hal itu terlihat sederhana, tetapi itu adalah semangat yang mampu menguatkan langkah untuk terus bertahan hingga akhirnya skripsi mi dapat diselesaikan
5. Last but not least. Terimakasih untuk Bety Nurfadilah, diri saya sendiri yang telah bekerja keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih sudah tetap melangkah meski jalan tak selalu ramah dan sering dipenuhi banyak keraguan dan air mata, Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan Karya Tulis Ilmiah (KTI) ini dengan menyelesaikan sebaik dan

semaksimal mungkin, berbahialah selalu dimanapun kamu berada, Nunu. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri, *God is always there for you.* ini merupakan pencapaian yang patut kamu banggakan..



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji syukur kehadiran ALLAH SWT yang maha pengasih maha penyayang dan atas segala limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar sisiwa pada mata pelajaran fiqih di MTsN 03 Mukomuko”. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Nabi Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Pd Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis untuk menyelesaikan studi S1 di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat untuk penulis.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan pembimbing II yang telah banyak

memberikan bimbingan, pengrahan dan koreksi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik..

4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan koreksi sehingga Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Dosen UINFAS Bengkulu. Yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama penulis mengikuti perkuliahan ini.
6. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, yang telah membantu kelancaran adminidtrasi akademik penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2026
Penulis,

Bety Nurfadilah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTO	x
PERSEMBAHAN.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
B. Penelitian Yang Relevan.....	30
C. Kerangka Berpikir.....	36
D. Asumsi Penelitian	38
E. Hipotesis penelitian.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendekatan dan jenis penelitian	41
B. Lokasi dan waktu penelitian	44
C. Desain Penelitian	44
D. Populasi dan Sampel Penelitian	45
E. Definisi Operasional Variabel.....	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Instrumen penelitian.....	49
H. Teknik Analisa Data	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
A. Deskripsi Data.....	63
B. Analisis Data.....	70
1. Analisis Uji Coba Instrumen.....	70
2. Uji Prasyarat Analisis.....	73
3. Uji Hipotesis	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian.....	89
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	92
A. Simpulan	92
B. Implikasi	93
C. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian terdahulu.....	30
Tabel 2 Desain Penelitian.....	45
Tabel 3. Perhitungan variabel X dan variabel Y	52
Tabel 4. Hasil uji Validitas	53
Tabel 5. Uji reliabilitas.....	55
Tabel 6. Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 7. Profil sekolah.....	64
Tabel 8. Daftar Nama Guru dan Staf Administrasi MTsN 3 Mukomuko Tahun Ajaran 22025/2026	67
Tabel 9. Jumlah Siswa di MTsN 03 Mukomuko tahun 2026.....	68
Tabel 10. Keadaan sarana dan prasarana MTsN 03 Mukomuko.....	70
Tabel 11. Uji Normalitas	74
Tabel 12. Uji Homogenitas	76
Tabel 13. Uji Paired Sample t-Test.....	78
Tabel 14. Uji indepanen sample t-test.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	2
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi	5
Lampiran 3 Pedoman Tes.....	7
Lampiran 4 Output SPSS 25	1
Lampiran 5 Modul Ajar.....	6
Lampiran 6Dokumentasi kegiatan	2

