

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP  
HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM KELAS V SD NEGERI 32  
KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**



**Disusun Oleh :**

**DELVIA ADRIANA**  
**NIM. 2111210169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI  
UKARNO BENGKULU  
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS V SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam  
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai  
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :  
**DELVIA ADRIANA**  
**NIM. 2111210169**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO  
BENGKULU  
TAHUN 2026**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Delvia Adriana  
NIM : 2111210169  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu.”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Juli 2026



**Delvia Adriana**  
NIM. 2111210169



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN**

Nama : Delvia Adrina  
Nim : 2111210169  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Jurusan : Tarbiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP HASIL  
BELAJAR PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**KELAS V SD NEGERI 32 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan Lulus Setelah Dipertahankan Didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah  
Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026

Tim Penguji

Ketua

Nama: Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004

Sekretaris

Nama: Wildan Nur Hidayat, M.Pd

NIP. 199611052025051006

Penguji I

Nama: Drs. Riskan, M.Pd

NIP. 196207021998031002

Penguji II

Nama: Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)**  
**FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinbengkulu.ac.id](http://www.uinbengkulu.ac.id)

**PENGESAHAN PEMBIMBING**

**Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:**

**Nama : Delvia Adriana**

**Nimerni : 2111210169**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

**Jurusan : Tarbiyah**

**Fakultas : Tarbiyah dan Tadris**

**Skripsi yang berjudul: "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap**

**Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 32**

**Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran**

**Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi**

**persyaratan ujian Munaqosah skripsi.**

**Bengkulu, 01 Juli 2026**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**NIP.197302042000032001**

**Dita Lestari, M.Pd**

**NIP.199306232020122004**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

*Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38221*

Telepon (0736)51276-51171-21172-Faksimili(0736) 51171-51172

Website: [www.Uinfasbengkulu.ac.id](http://www.Uinfasbengkulu.ac.id)

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**Judul** : Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu  
**Nama** : Delvia Adriana  
**NIM** : 2111210169  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam  
**Jurusan** : Tarbiyah  
**Fakultas** : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, 01 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**Dita Lestari, M.Psi**

NIP. 197202042000032001

NIP. 199306232020122004

Mengetahui,  
Koordinator Prodi PAI

**Sutrian Efendi, M.Pd**

NIP. 198910292023211022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**  
**FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS**

*Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38221*

Telepon (0736) 51276-51171-21172-Faksimili (0736) 51171-51172

Website: [www.uinfasbengkulu.ac.id](http://www.uinfasbengkulu.ac.id)

**NOTA PEMBIMBING**

Hal : Skripsi Sdr. Delvia Adriana

NIM : 2111210169

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

*Assalamualaikum Wr. Wb.* Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr.

Nama : Delvia Adriana

NIM : 2111210169

Judul : **Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil**

**Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

**Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan islam (S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.*

Bengkulu, 01 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Deni Febrini, M.Pd**

**Dita Lestari, M.Psi**

NIP. 19790204200003200

NIP. 199306232020122004

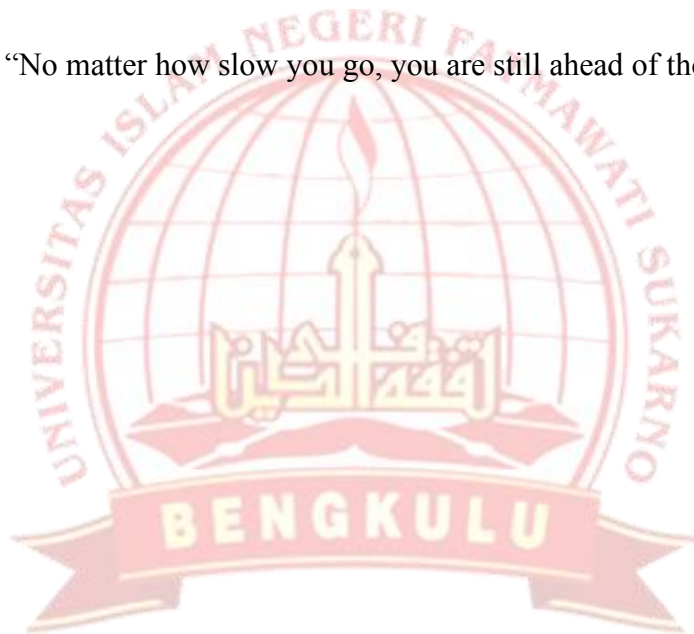
## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya Bersama kesulitan ada kemudahan”

(Qs. Al-Insyirah:6)

“No matter how slow you go, you are still ahead of those who give up.”



## PERSEMBAHASAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah meridhoi kelancara tahap demi tahap proses yang penulis jalani dalam penulisan skripsi ini. Shalawat beserta salam senantiasa kita sampaikan kepada baginda suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang mana telah membawa kita dari zaman kegelapan dan kejahiliyaan menuju ke zaman yang terang benderang dan penuh dengan ilmu pengetahuan dan kemajuan teknologi yang dapat kita rasakan hingga saat ini, penulis mengucapkan banyak sekali terimakasih kepada keluarga, sahabat, dan rekan-rekan semua yang ikut andil dan memberikan dukungan serta semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini. Penyelesaian skripsi ini tidak luput dengan orang-orang hebat yang penulis temui serta mendampingi dalam apapun baik suka maupun duka maka, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada Allah SWT, Karena atas izin dan karunia-Nyalah sehingga skripsi ini dapat di buat sampai selesai dengan tepat pada waktunya, puji syukur tak terhingga pada tuhan penguasa alam semesta yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayah Adrisman dan Bunda Devi Arisanti. Terimakasih atas kasih sayang, didikan, doa, dan segala perjuangan yang tiada henti. Ayah, terimakasih sudah menjadi pahlawan yang tidak pernah mengeluh. Bunda, terimakasih sudah percaya padaku, ketika aku sendiri meragukan diriku.
3. Kepada saudara laki-lakiku, Adriyan Darussalam, Rizki Adriansyah dan Rayyan Alfa Rizqy. Terimakasih atas doa, semangat, dan senyummu yang selalu meguatkanku.

4. Kepada diriku sendiri terimakasih telah bertahan dan tidak menyerah dengan kemampuan yang kamu punya sehingga berhasil menyelesaikan tanggung jawab dengan membawa gelar S.Pd itu dengan baik.
5. Kepada Sanak Keluarga, terimakasih atas nasehat dan motivasi yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Kepada Dosen Pembimbing, Pembimbing I ibuk Dr. Deni Febrini, M.Pd dan Pembimbing II ibuk Dita Lestari M.Psi, terimakasih karna telah membimbing dan mengarahkan saya dari awal hingga akhir pengerjaan skripsi ini. Semoga ilmu yang ibuk berikan dapat menjadi amalan jariyah dan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi saya kedepannya.
7. Kepada Sahabat-sahabatku, Dhea Afvadila, Anisa Putri Soleha dan Jumarni yang selalu memberikan dukungan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
8. Kepada teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2021 khususnya PAI kelas G, yang telah menemani masa perkuliahan.
9. Kepada Agama, Bangsa dan Almamater UINFAS Bengkulu yang saya banggakan.

## ABSTRAK

Delvia Adriana. NIM: 2111210169. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Sd Negeri 32 Kota Bengkulu”. Program Studi Pendidikan Agama, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh *Model Project Based Learning* pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang masih dominanya penggunaan model pembelajaran konvensional yang berdampak pada hasil belajar siswa. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi eksperimen* dan desain *two group pretest-posttest*. Populasi penelitian berjumlah 43 siswa kelas V yang terdiri atas kelas VA sebagai kelas eksperimen sebanyak 22 siswa dan kelas VB sebagai kelas kontrol sebanyak 21 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 58,55 dan meningkatkan menjadi 87,09 pada *posttest*. Hasil uji hipotesis menggunakan *independent sample t-test* diperoleh nilai *t* hitung sebesar 3,959 dengan  $df=41$ , sedangkan *t* tabel sebesar 2,020 pada taraf signifikansi 5%. Selain itu, nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001 lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian  $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$  ( $3,959 > 2,020$ ) dan  $\text{sig.} < 0,05$  sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Hasil tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Project Based Learning* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, Hasil belajar, Pendidikan Agama Islam.

## ABSTRAC

Delvia Adriana. NIM: 2111210169. "The Effect of the Project Based Learning on Learning Outcomes in Islamic Religious Education for Fifth Graders at SD Negeri 32 Bengkulu City." Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris.

This study discusses the effect of the *Project Based Learning* model on Islamic religious education learning, where conventional teaching methods are still predominantly used and have an impact on students' learning outcomes. The purpose of this study was to determine the effect of the *project based learning* model on the learning outcomes of fifth-grade students in Islamic religious education at SD Negeri 32 Bengkulu City. This research employed a quantitative approach using a *quasi experimental* method with a *two group pretest-posttest* design. The population consisted of 43 fifth-grade students, comprising 22 students in class VA as the experimental group and 21 students in class VB as the control group. Data were collected through observation, tests, and documentation. The data were analyzed using normality test, homogeneity test, and hypothesis testing through the *independent sample t-test*.

The results of the study showed that the mean *pretest* score of the experimental class was 58.55 and increased to 87.09 in the *posttest*. The results of hypothesis testing using the independent sample t-test revealed that the calculated t-value was 3.959 with  $df = 41$ , while the t-table value was 2.020 at the 5% significance level. In addition, the significance value (sig. 2-tailed) was 0.001 which was lower than 0.005 therefore, the calculated t-value was greater than the t-table value ( $3.959 > 2.020$ ) and the significance value was less than 0.005 indicating that the alternative hypothesis ( $H_a$ ) was accepted and the null hypothesis ( $H_o$ ) was rejected. These findings indicate that the use of the *Project Based Learning* model has a significant effect on students' learning outcomes in Islamic religious education among fifth-grade students at SD Negeri 32 Bengkulu City.

Keywords: *Project Based Learning*, Learning Outcomes, Islamic Religious Education.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh*

Dengan mengucapkan puji syukur kepada Allah SWT, dengan rahmat serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu”**. Shalawat serta salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan kita Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan *Program Strata Satu* (S1) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam Proses Penyusunan proposal skripsi ini penulis menyadari banyak mendapatkan dorongan dan berkat bantuan dari beberapa pihak yang memberikan motivasi, bimbingan serta memberikan arahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Untuk itu, izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag., Prof. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Mus Mulyadi, Sag, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Deni Febrini, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi 1 yang sudah membimbing dan memberikan arahnya selama masa perskripsian ini.
5. Dita Lestari M.Psi, selaku pembimbing 2 yang sudah membimbing dan memberikan arahan selama masa perskripsian ini.

6. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan, agama, nusa dan bangsa.

7. Semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya proposal ini.

Penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan yang harus disempurnakan dari proposal skripsi ini. Oleh karena itu, Penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan membuka diri untuk segala kritikan dan masukan yang dapat membangun dan meningkatkan kualitas skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kepentingan ilmu di masa depan.

Bengkulu, 20 Agustus 2026

Delvia Adriana

NIM. 2111210169

## DAFTAR ISI

|                                       |          |
|---------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL .....                   | i        |
| SURAT PERYATAAN.....                  | ii       |
| PENGESAHAN .....                      | iii      |
| PENGESAHAN PEMBIMBING .....           | iv       |
| PERSETUJUAN SKRIPSI.....              | v        |
| NOTA PEMBIMBING.....                  | vi       |
| MOTTO.....                            | vii      |
| PERSEMBAHAN.....                      | viii     |
| ABSTRAK.....                          | x        |
| ABSTRAC.....                          | xi       |
| KATA PENGANTAR .....                  | xii      |
| DAFTAR ISI .....                      | xiv      |
| DAFTAR TABEL .....                    | xvi      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                  | xvii     |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>         | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....               | 1        |
| B. Identifikasi Masalah .....         | 4        |
| C. Pembatasan Masalah .....           | 4        |
| D. Rumusan Masalah .....              | 4        |
| E. Tujuan Penelitian.....             | 5        |
| F. Manfaat Penelitian.....            | 5        |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>    | <b>6</b> |
| A. Deskripsi Konseptual .....         | 6        |
| 1. Model Pembelajaran.....            | 6        |
| a. Pengertian Model Pembelajaran..... | 6        |
| b. Fungsi Model Pembelajaran.....     | 7        |
| c. Ciri-ciri Model Pembelajaran.....  | 7        |

|                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-----------|
| d. Jenis Model Pembelajaran.....                          | 7         |
| e. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> ..... | 9         |
| 2. Hasil Belajar .....                                    | 12        |
| a. Pengertian Hasil Belajar.....                          | 12        |
| b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....           | 13        |
| 3. Pendidikan Agama Islam.....                            | 15        |
| a. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....                 | 15        |
| b. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....                | 16        |
| c. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....                    | 18        |
| d. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....                     | 19        |
| e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....              | 20        |
| f. Materi Pendidikan Agama Islam .....                    | 21        |
| B. Penelitian yang Relevan.....                           | 24        |
| C. Kerangka Berpikir .....                                | 27        |
| D. Hipotesis.....                                         | 28        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                    | <b>29</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                   | 29        |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                      | 29        |
| C. Desain Penelitian.....                                 | 29        |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian .....                   | 30        |
| E. Definisi Operasional Variabel .....                    | 31        |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....                          | 31        |
| G. Instrumen Penelitian.....                              | 33        |
| H. Teknik Analisis Data .....                             | 39        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>       | <b>42</b> |
| A. Deskripsi Data .....                                   | 42        |
| B. Analisis Data .....                                    | 44        |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian .....                      | 59        |

|                            |           |
|----------------------------|-----------|
| <b>BAB V PENUTUP .....</b> | <b>61</b> |
|----------------------------|-----------|

|                    |    |
|--------------------|----|
| A. Kesimpulan..... | 61 |
|--------------------|----|

|               |    |
|---------------|----|
| B. Saran..... | 62 |
|---------------|----|

## **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR TABEL

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....                        | 24 |
| Tabel 2.2 Kerangka Berpikir .....                              | 27 |
| Tabel 3.1 Desain Eksperimen.....                               | 30 |
| Tabel 3.2 Distribusi Populasi.....                             | 30 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen .....                            | 33 |
| Tabel 3.4 Pengujian Validitas Butiran Soal Nomor 1 .....       | 35 |
| Tabel 3.5 Validitas Butir Soal.....                            | 36 |
| Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....                         | 38 |
| Tabel 3.7 Kriteria Reliabilitas .....                          | 38 |
| Tabel 4.1 Pendidikan Pegawai SD Negeri 32 Kota Bengkulu .....  | 43 |
| Tabel 4.2 Hasil Pretest Kelas Eksperimen (VA).....             | 45 |
| Tabel 4.3 Tabel Statistik Deskriptif Pretest Eksperimen .....  | 46 |
| Tabel 4.4 Frekuensi Pretest Eksperimen .....                   | 47 |
| Tabel 4.5 Hasil Prosttest Kelas Eksperimen (VA).....           | 47 |
| Tabel 4.6 Tabel Statistik Deskriptif Posttest Eksperimen ..... | 48 |
| Tabel 4.7 Frekuensi Posttestest Eksperimen .....               | 49 |
| Tabel 4.8 Hasil Pretest Kelas Kontrol (VB).....                | 50 |
| Tabel 4.9 Tabel Statistik Deskriptif Pretest Kontrol.....      | 51 |
| Tabel 4.10 Frekuensi Pretest Kontrol .....                     | 51 |
| Tabel 4.11 Hasil Posttest Kelas Kontrol (VB).....              | 52 |
| Tabel 4.12 Tabel Statistik Deskriptif Posttest Kontrol .....   | 53 |
| Tabel 4.13 Frekuensi Posttest Kontrol .....                    | 54 |
| Tabel 4.14 Uji Normalitas .....                                | 54 |

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.15 Uji Homogenitas .....                          | 55 |
| Tabel 4.16 Uji Hipotesis Paired Sample Statistik.....     | 56 |
| Tabel 4.17 Uji Hipotesis Paired Sampel Test .....         | 57 |
| Tabel 4.18 Uji Hipotesis Independent<br>Sampel Test ..... | 58 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Kisi-kisi Soal

Lampiran 2 Modul Pembelajaran Kelas Eksperimen

Lampiran 3 Modul Pembelajaran Kelas Kontrol

Lampiran 4 Soal Pretest dan Posttest

Lampiran 5 Data Mentah SPSS

Lampiran 6 Dokumentasi

Lampiran 7 Sk Seminar Proposal

Lampiran 8 Berita Acara/Lembar Seminnar Proposal

Lampiran 9 Surat Keterangan Pergantian Judul

Lampiran 10 Nota Penyeminar

Lampiran 11 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 12 Sk Pembimbing

Lampiran 13 Persetujuan Pembimbing Melakukan Penelitian

Lampiran 14 Sk Penelitian

Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 16 Sk Ujian Komprehensif

Lampiran 17 Berita Acara Komprehensif

Lampiran 18 Daftar Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 19 Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 20 Bukti Cek Plagiasi