

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian mengenai pengaruh model *project based learning* terhadap hasil belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu, maka dapat diambil kesimpulan:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *project based learning* pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu menunjukkan bahwa kemampuan awal siswa belum optimal. Hal tersebut dapat diketahui dari hasil pretest pada kelas eksperimen yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 58,55. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *project based learning*, kemampuan siswa dalam memahami materi pembelajaran PAI masih perlu ditingkatkan.
2. Hasil belajar siswa setelah diterapkan model *project based learning* mengalami peningkatan dibandingkan dengan hasil belajar sebelum diberikan perlakuan. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata posttest kelas eksperimen yang mencapai 87,09, sedangkan nilai rata-rata pretest sebelumnya sebesar 58,55. Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa setelah mengikuti pembelajaran

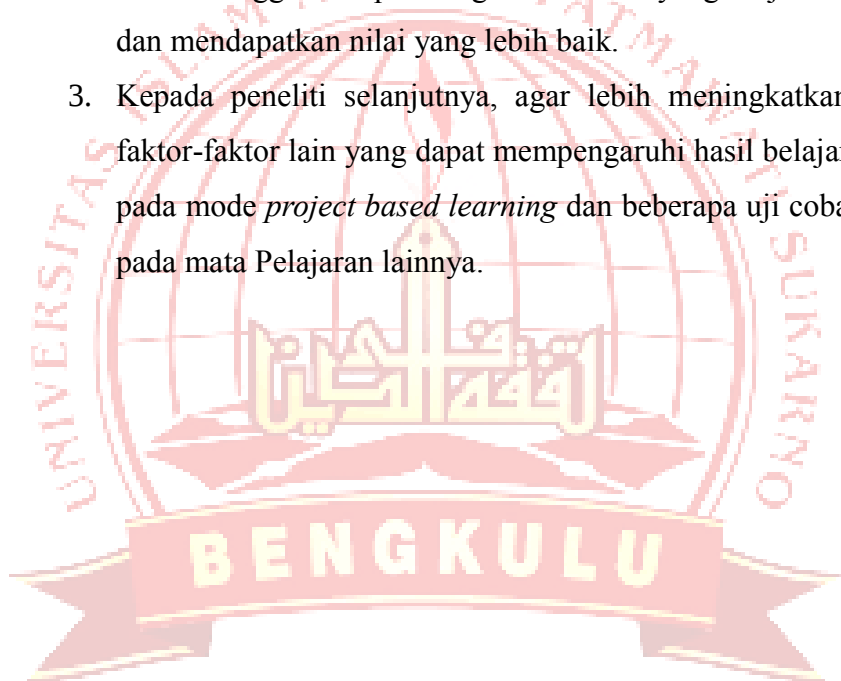
dengan model *project based learning*, hasil belajar siswa menjadi lebih baik. model pembelajaran ini memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat secara langsung dalam kegiatan pembelajaran melalui pengerjaan proyek, sehingga siswa tidak hanya menerima materi dari guru, tetapi juga berpartisipasi dalam proses memahami dan menyelesaikan tugas pembelajaran.

3. Terdapat Pengaruh yang signifikan dari penerapan model *project based learning* terhadap hasil belajar pada pembelajaran pendidikan agama islam kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Hal tersebut dibuktikan berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan independent sample t-test, yang menunjukkan bahwa nilai t hitung sebesar 3,959 lebih besar dari pada t tabel sebesar 2,020 pada taraf signifikan 5%. Selain itu, diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 yang lebih kecil dari 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dengan H_a diterima. Hasil tersebut menunjukkan bahwa penggunaan model *project based learning* memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama islam.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada guru dan sekolah, agar dapat menerapkan model *project based learning* disetiap pembelajaran yang sesuai dengan materi sehingga siswa tidak merasa bosan dan meningkatkan hasil belajar mereka.
2. Kepada siswa SD Negeri 32 Kota Bengkulu hendaknya mampu mengikuti pembelajaran dengan antusias dan aktif sehingga mampu menguasai materi yang diajarkan dan mendapatkan nilai yang lebih baik.
3. Kepada peneliti selanjutnya, agar lebih meningkatkan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar pada mode *project based learning* dan beberapa uji coba pada mata Pelajaran lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., & Jannah, M. (2021). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Akmansyah, M. (2015). AL- QUR'AN DAN AL-SUNNAH SEBAGAI DASAR IDEAL PENDIDIKAN ISLAM. *Jurnal Landasana Alquran Dan Sunnah*, 8(2), 128–142.
- Al Hakim, R., Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas Dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 4(4), 263. <https://doi.org/10.22460/fokus.v4i4.7249>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>
- Amin, N. F., & Garancang, S. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14, 16.
- Andryannisa, M., Wahyudi, A., & Sayekti, S. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESITASI PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI SD ISLAM RIYADHUL JANNAH DEPOK. 2(4), 31–41.

- Azzahra, A. M., Chotimah, H., Aulia Dewi Rachmawati, Muhammad Naufal Zaidan, Uswatun Hasanah, Fadila Romadona Izzati, Maria Fasela Nurdianto, Erni Erni, & Karima, M. K. (2025). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Journal Innovation In Education*, 3(2), 01–10. <https://doi.org/10.59841/inoved.v3i2.2647>
- Departemen Agama RI, B. P. dan P. dan P. dan P. L. P. M. A.-Q. (2019). *Alqur'an dan Terjemahan*. Insan Mulia Kreasi.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>
- Fathurrohman, M. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. AR-RUZZ MEDIA.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Urnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>
- Hardiyanti, F., Medeawati, Komariah, S., Nadia, E., Sari, &

- Latifah, A. (2023). Konsep Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sd It Permata Hati Palembang. *Unisan Jurnal*, 02(08), 110–122.
- Huda, N., Zakir, S., Imi, D., Pendidikan, S., & Islam, A. (2023). Pengaruh Penerapan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VIII Di SMPN 3 Palembang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 22370–22379.
- Khair, H. (2022). *HUBBIL KHAIR Al-Qur'an dan Hadits Sebagai Dasar Pendidikan Islam*. 13, 1–16.
- Mappeasse, M. Y. (2009). Pengaruh Cara dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Programmable Logic Controller (PLC) Siswa Kelas III Jurusan Listrik SMK Negeri 5 Makassar. *Jurnal Medtek*, 1, 1–6.
- Marliani, N. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 1023–1031. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4812>
- Marlina, L., & Sholehun. (2021). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *JURNAL KEILMUAN BAHASA, SASTRA, DAN PENGAJARANNYA*, 2, 66–74.

- Masruri, E. M. H., & Misbah. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Penerapan Project Based Learning (PjBL) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kependidikan*, 11(2), 301–317. <https://doi.org/10.24090/jk.v11i2.9297>
- Maulina, S. I., & Ghofur, M. A. (2023). The Influence of the Family Environment, School Environment, and Community Environment on Economic Learning Outcomes of State Senior High School 17 Surabaya Students. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 93–104. <http://journal.almatani.com/index.php/jkip/index>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1), 14–23.
- Nasution, H. F. (2019). INSTRUMEN PENELITIAN DAN URGENSINYA DALAM PENELITIAN KUANTITATIF. *Jurnal Ilmu Komunikasi Dan Bisnis*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/REED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Nurhamidah, S., & Nurachadijat, K. (2023). Project Based Learning dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa.

- Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 3(2), 42–50.
<https://doi.org/10.54371/jiepp.v3i2.272>
- Nurhaswinda, Zulkifli, A., & Gusniati, J. (2025). Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Jurnal Cahaya Nusantara*, 1, 168–177.
<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>
- Nurrita, T. (2018). Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 3. <https://doi.org/10.51878/academia.v2i3.1447>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pratiwi, P. A., Mashalani, F., Hafizhah, M., & Batrisyia, A. (2024). *Mengungkap Metode Observasi Yang Efektif Menurut Pra-Pengajar EFL*. 2(1).
- Rifa'i, M. H., Tanuki, & Jalal, N. M. (2022). *MODEL PEMBELAJARAN KREATIF, INSPIRATIF, DAN MOTIVATIF*. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Sari, A. Y. (2018). Implementasi Pembelajaran Project Based Learning Untuk Anak Usia Dini. *Motoric*, 1(1), 10.
<https://doi.org/10.31090/paudmotoric.v1i1.547>

- Sawawa, D., Solehudin, A., & Sabri, S. (2018). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Dan Elemen Mesin. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(1), 21. <https://doi.org/10.17509/jmee.v5i1.12615>
- Siregar, H. D., Hasibuan, Z. E., Syekh, U. I. N., Hasan, A., & Addary, A. (2024). Pendidikan Agama Islam : Pengertian , Tujuan , Dasar , Dan Fungsi Siswa Dengan Berbagai Karakteristiknya , Tujuan , Materi , Alat Ukur Keberhasilan , Termasuk Jenis. *Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar Dan Fungsi*, 2(5), 132–133.
- Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Menentukan Populasi dan Sampel : Pendekatan Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 9, 2721–2731.
- Waruwu, M., Natijatul, S., Utami, P. R., & Yanti, E. (2025). *Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep , Jenis , Tahapan dan Kelebihan*. 10, 917–932.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi. *Jurnal Formatif*, 7(1), 83–95.
- Zubaidillah, M. H., & Nuruddaroini, M. A. S. (2019). Analisis Karakteristik Materi Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Jenjang Sd, Smp Dan Sma. *ADDABANA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.47732/adb.v2i1.95>