

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah meneliti film animasi Nussa dan Rara Season I dengan kajian representasi nilai-nilai Akhlak Mahmudah yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat ditarik kesimpulan bahwa film animasi Nussa dan Rara merepresentasikan berbagai nilai akhlak mahmudah yang tercermin melalui perilaku dan dialog para tokohnya. Representasi nilai-nilai akhlak mahmudah tersebut ditampilkan melalui berbagai adegan yang menggambarkan perilaku positif dalam kehidupan sehari-hari serta ditemukan sejalan dengan ajaran Islam yang terdapat dalam Al-Qur'an, sehingga film Nussa dan Rara dapat menjadi media edukatif dalam penanaman akhlak mahmudah pada anak. Adapun Nilai Akhlak Mahmudah yang terkandung didalam film animasi Nussa dan Rara Season I yaitu; a) Akhlak kepada Allah meliputi: Dzikirullah, Ikhlas, Syukur. b) Akhlak kepada diri sendiri meliputi: sabar. c) Akhlak kepada keluarga meliputi: berbakti kepada orang tua, peduli, jujur, dan sopan santun. d) Akhlak kepada Masyarakat meliputi: Dermawan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi pendidik

Pendidik dapat menggunakan media audio visual dalam pembelajaran Akhlak dengan menggunakan Film Animasi Nussa Rara karena didalamnya terdapat banyak nilai-nilai akhlak mahmudah yang dekat dengan kehidupan sehari-hari anak, dengan menjadikan film tersebut bahan rujukan dan diharapkan peserta didik dapat mengambil pelajaran dari film tersebut.

2. Bagi pembaca

Dapat memberikan pengetahuan dan wawasan tentang akhlak mahmudah yang terdapat dalam film Animasi Nussa Rara.

3. Bagi Peneliti

Peneliti selanjutnya dapat mengkaji nilai-nilai lain atau menggunakan objek yang berbeda untuk memperluas penelitian mengenai film Nussa dan Rara.

C. Novelty

Kebaruan penelitian ini terletak pada pembahasan nilai-nilai akhlak mahmudah yang terdapat dalam film animasi Nussa dan Rara Season I melalui adegan dan dialog para tokohnya. Nilai-nilai tersebut ditampilkan melalui kehidupan sehari-hari sehingga lebih mudah dipahami dan dikaitkan dengan ajaran Al-Qur'an. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pendukung dalam pembelajaran PAI, terutama dalam mengenalkan dan memberikan contoh nilai-nilai akhlak mahmudah kepada peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Yatimin. (2007). *Studi akhlak dalam perspektif Alquran*. Amzah.
- Afifuddin, & Saebani, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pustaka Setia.
- Agustina, E., & Valentina, V. (2023). Penerimaan Diri Penyandang Disabilitas Fisik Pasca lahir. *Psychopreneur Journal*, 7(1).
- Aini, N. (2023). Pesan Dakwah dalam Film Animasi Nussa dan Rara Episode 1-5 (Analisis Semiotika Roland Barthes). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2, 1–10.
- Aini, N., Kurniawan, A., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review : Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6).
- Alfadilah, R., Armin, M., & Hasanuddin, H. (2017). Representasi L'oreal dalam Iklan Berbahasa Perancis dan Indonesia (Suatu studi komperatif). *Jurnal Ilmu Budaya*, 5.
- Amin, H. S. M. (2022). *Ilmu akhlak*. Amzah.
- Anggraeni, P. (2023). *Nilai Nilai Akhlak Dalam Serial Animasi Nussa dan Rara (Studi Analisis Semiotika ROLAND Barthes)*. UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Anjani, N., Benty, D., & Gunawan, I. (2022). Pendidikan Karakter Aspek Nilai Kejujuran pada Satuan Pendidikan Menengah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(4).
- Arfina, O. :, & Amalia, N. (2025). *Implementasi Metode Fun Learning dalam Pembelajaran Akhlak di MI Ma'arif Donorojo*.
- Arif, M., Rahmayanti, J., & Rahmawati, F. (2021). Penanaman Karakter Peduli Sosial Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2).

Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.

Arti kata dermawan - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (n.d.). Retrieved May 6, 2026, from <https://kbbi.web.id/dermawan>

Astuti, H. (2021). Berbakti Kepada Orang Tua dalam Ungkapan Hadis. *Jurnal Riset Agama*, 1.

Asyari, A., & Sania, A. W. (2022). Pembinaan Akhlak Mahmudah Di Sekolah Dasar: Metode, Kendala Dan Solusi. *El Midad*, 14(1).

Azizah, I., Laila, A., Koiriyah, R., & Nurul, K. (2025). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Sopan Santun Pada Siswa SDN Lirboyo 1 Kediri. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).

Azmar, S. (2001). *Metode Penelitian*. Pustaka Pelajar.

Bungin, B. (2015). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Raja Grafindo Persada.

Bungin, B. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Aktualisasi Metodologi ke Arah Ragam Varian Kontemporer*. PT Raja Grafindo Persada.

Delillah, A. (2019). Peran Film Animasi Nussa dan Rara Dalam Meningkatkan Pemahaman Tentang Ajaran Islam Pada Pelajar SD. *Jurnal Interaksi*, 3, 106–115.

Devita, C. (2018). Pendidikan Karakter Peduli Sosial Melalui Budaya Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Diani, A., Lestari, M. T., & Maulana, S. (2017). Representasi feminisme dalam film Maleficent. *ProTVF*, 1(2), 139–150.

Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan

Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

Fadilah, S. N. (2019). Layanan bimbingan kelompok dalam membentuk sikap jujur melalui pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167.

Film - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. (n.d.). Retrieved December 14, 2025, from <https://kbbi.web.id/film>

Firdaus. (2019). Syukur Dalam Perspektif Al-Qur'an. *Journal Mimbar*, 5.

Fitri, K., Shofiah, V., & Rajab, K. (2021). Kajian Model Psikoterapi Ikhlas untuk Mencapai Kesehatan Mental. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 4(1).

Hadi, S. (2018). Konsep Sabar Dalam Al-Qur'an. *Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 1(2).

Hakim, A., & Sitorus, N. (2023). Menumbuhkan Sikap Dermawan Pada Peserta Didik Di Lingkungan Sekolah. *Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 4(3).

Hall, S. (1997). *The Media and The Ideological Effect*. Mass Communication & Society.

Hasan, S., & Hidayati, L. (2023). Nilai Pendidikan Akhlak dalam Film Animasi Nussa dan Rara. *Pendidikan Islam Nusantara*, 2.

Herman. (2025). Birrul Walidain: Tanggung Jawab Moral dan Spiritual dalam Kehidupan Sehari-hari. *Jurnal Ilmu Qur'an Dan Tafsir*, 10(1).

Hermanuddin, D., & Ramadhani, N. (2019). "Perancangan Desain Karakter Untuk Serial Animasi 2D 'Puyu to The Rescue' Dengan Mengatasi Biota Laut." *Jurnal Sains Dan Seni*, 8.

Hidayah, N., Rosidi, A. R., & Shofiyani, A. (2023). Konsep Ikhlas Menurut Imam Al-Ghazali dan Relevansinya Terhadap Tujuan

Pendidikan Islam. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(2), 190–207.

Hidayah, N., Sholikhah, S., & Akmam, S. (2024). Peningkatan Sikap Dermawan melalui Kegiatan Sedekah Harian di MI Hidayatut Thowalib. *EduSpirit : Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(2).

Imanto, T. (2007). Film sebagai proses kreatif dalam bahasa gambar. *KOMUNIKOLOGI: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 4(1).

Iwan. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1).

IzzulHaq, M., Suparto, D., & Florina, I. (2025). Analisis Semiotika Representasi Kepedulian Sosial dalam Film a Man Called Otto. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 7(5).

Kholis. (2024). Implementasi Kegiatan Dzikir Pagi dan Petang dan Perannya dalam Membentuk Kecerdasan Spiritual Santri Pondok Pesantren. *Jurnal Magister Pendidikan Agama Islam*, 4(2).

Kompasiana.com. (2025, May 22). https://www.kompasiana.com/karnitakar4943/682de71ec925c46210196733/konten-anomali-dan-ancaman-brain-rot-yuk-coba-kita-cari-solusinya?page=all#goog_rewarded

Kosasih, A. (2015). Konsep pendidikan nilai. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Lusi, S., Al Hidayah, A., & Akbar, E. (2021). Metode Pembiasaan Dalam Menumbuhkan Perilaku sabar pada Anak di Raudhatul Althfal Buntul Temil. *Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 1(2).

Masruhi, I., Fanani, A., & Hikmah, U. (2021). Internalisasi Nilai-nilai Akhlak Islam dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Al-Kautsar Summersari Srono Banyuwangi. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan Dan Hukum Islam*, 19(1).

- Masrur, M., & Asyhari, A. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Film Animasi Nussa Episode Sholat itu Wajib. *Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 9.
- Mestika, Z. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Yayasan Bogor Indonesia.
- Meysita, H., Agustina, Y., & Sugiarto, R. (2022). Peningkatan Kesabaran Melalui Terapi Sufistik Studi Kasus Di UPT Pelayanan Sosiasl Bina Remaja Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur. *Journal of Ethics and Spirituality*, 6(1).
- Mujieb, M., Syafi'ah, & Ismail, A. (2009). *Ensiklopedia Tasawuf Imam Al-Ghazali Mudah memahami Dan Menjalankan Kehidupan Spiritual* (L. Junaedi, Ed.; 1st ed.). Hikmah.
- Musbiki, I. (2021). *Pendidikan Karakter Jujur* (Rizal, Ed.). Nusa Media.
- Mustofa, A., & Kurniasari, F. I. (2020). Konsep Akhlak Mahmudah dan Madzmumah Perspektif Hafidz Hasan Al-Mas'udi dalam Kitab Taysir Al-Khallaq. *Ilmuna: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 48–68.
- Nasution, N. H. (2011). Metode dakwah dalam membentuk akhlak mahmudah remaja. *Wardah*, 12(2), 163–177.
- Nismoro, R., Mulyani, H., & Puspitasari, L. (2024). Analisis Perilaku Karakter Marisol Dalam Film A Man Called Otto Sebagai Representasi Kepedulian Sosial. *Jurnal Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi*, 1.
- Nofiaturrehman, F. (2017). Penanaman Karakter Dermawan Melalui Sedekah. *Jurnal Zakat Dan Wakaf*, 4.
- Noviana, I. (2022). Faktor Yang Menghambat Kesantunan Berbahasa Remaja Terhadap Orang Tua di Desa Bengkung Mranggen. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4).

- Nugraha, C., Astuti, I., & Kridalaksana, A. (2014). Movie Organizer Menggunakan Teknik Web Scraping. *Jurnal Informatika Mulawarman*, 9.
- Qotrunnada, L., & Masyithoh, S. (2025). Peran Akhlak Dalam Membangun Keharmonisan Rumah Tangga Pada Era Modernisasi Moral. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(3).
- Rafidah, N., Zuhdi, A., & Lailiyah, S. (2024). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Sikap Birrul Walidain siswa Kelas VIIA di SMPN 2 Kaliworo Wonosobo. *Jurnal Profesi Pendidikan Dan Keguruan*, 4(2).
- Riyadi, A., Baihaqi, M., Jahrani, Muhammad, S., & Mujahid, A. (2025). Air Hujan Perspektif Al-Qur'an: Analisis Penafsiran Tafsir Ilmi Kemenag. *Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2).
- Rofiq, A., & Sutopo. (2023). Tafakur dan Dzikir dalam Mencapai Ketenangan Hidup. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3.
- Rosmawati, E., Anggelina, S., Rahmayanti, W., & Azaria, T. (2024). Pemanfaatan Film Sebagai Media Penguatan Karakter Siswa. *Pendidikan Tematik*, 9, 92–101.
- Rusdi, A. (2016). Syukur dalam Psikologi Islam dan Konstruksi Alat Ukurnya. *Jurnal Ilmiah Penelitian Psikologi: Kajian Empiris & Non-Empiris*, 2.
- Sa'idah, S., Salsabila, N., & Mahbubi, M. (2025). Akhlak yang Baik : Jujur dan Amanah Sebagai Pondasi Kehidupan yang Harmonis. *JOURNAL OF LITERATURE REVIEW*, 1(1).
- Saputri, H., Kholifah, S., Wati, F., & Sahroni, R. (2024). Peran Sosial Umat Dalam Membangun Solidaritas Menurut Tafsir Surah At-Taubah Ayat 71. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5).

- Sehu, H., Lestari, S., Agus, A., & Rama, B. (2025). Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Riset Dan Evaluasi Pendidikan*, 1.
- Shobihah, I. (2013). *Dinamika Syukur pada Ulama Yogyakarta*. UIN Sunan Kalijaga.
- Shofaussamaati. (2019). Ikhlas perspektif Al-Qur'an: Kajian Tafsir Maudhu. *Hermeneutik*, 5(2).
- Sinaga, A., & Adawiyah, S. (2026). Pengaruh Media Sosial Terhadap Pola Komunikasi Dalam Keluarga Generasi Z. *Jurnal Komunikatio*, 12(1).
- Sobur, A. (2013). *Semiotika Komunikasi Cetakan Kelima*. PT Remaja Rosdakarya.
- Soleh, A. (2005). *Pendidikan Agama dan Pengembangan untuk Bangsa*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sopian, A., & Fuad, H. (2025). Menumbuhkan Sikap Bersyukur Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual di SD Negeri 11 Tanjung Alai. *Jurnal Studi Tindakan Edukatif*, 1(4).
- Suhaili, A. (2023). Memahami Konsep Al-Qur'an Tentang Birrul Walidain: Kewajiban dan Penghormatan Kepada Orangtua dalam Islam. *Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Hadist*, 6.
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: Primer, sekunder, dan tersier. *Edu Research*, 5(3), 110–116.
- Susiatik, T., Sukoco, & Sholichah, T. (2021). *Penanaman Nilai-nilai Akhlakul Karimah*.
- Syafiqurohman, M. (2023). Implementasi Pendidikan Akhlak IntegratifInklusif. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(1).

- Syukur - KBBI VI Daring*. (n.d.). Retrieved February 26, 2026, from <https://kbbi.kemendikdasmen.go.id/entri/syukur>
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *MISYKAT AL-ANWAR: JURNAL KAJIAN ISLAM DAN MASYARAKAT*, 3.
- Tahir, A., & Husna, A. (2023). Konsep Terapi Dalam Islam (Shalat, Al-Qur'an, Dzikir dan Doa). *Jurnal La Tenriruwa*, 2.
- Taufiqurrohman. (2020). Ikhlas dalam Perspektif AlQuran (Analisis Terhadap Konstruksi Ikhlas Melalui Metode Tafsir Tematik) . *Eduprof Islamic Education Journal*, 1.
- Tulandi, V., Sabijono, H., & Rondonuwu, S. (2020). Analisis Efektivitas Pajak Parkir dan Kontribusinya Terhadap Pendapatan Asli Daerah (PAD) Kota Kotamobagu . *EMBA*, 8(4).
- Ussolikhah, nakmah, Ficky Adi Kurniawan, Mustain Mustain, Ilsa Iman Nulloh, Ummul Bariroh, Elok Faiqoh El Chaziem, Alwan Alwan, Abdullah Abdullah, Nur Asiyah, Muhammad Husni Mubarak As, & Cirkam Cirkam. (2025). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter dan Etika Siswa di Madrasah Aliyah Al-Hikmah Ciruas Serang Banten. *Reflection : Islamic Education Journal*, 2(3), 338–345. <https://doi.org/10.61132/reflection.v2i3.1217>
- Utama, R., Bo'do, S., & Lumanauw, G. (2023). Representasi Anak dalam Film Garapan Sineas Lokal Kota Palu (Analisis Semiotika Pada Film Halaman Belakang dan Film Gula & Pasir). *Kinesik*, 10, 62–81.
- Wahyuni, S. (2024). Macam-Macam Akhlakul Mahmudah dan Akhlakul Mazmumah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2, 147–151.
- Wiharjanto, D., & Suharyat, Y. (2022). Syukur wa Kufur Nikmat Fil Al-Quran. *Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya (Religion)*, 1(6).