

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA KELAS VIII
DI SMPN 23 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI



OLEH :

JUMARNI

NIM . 211121070

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK AKHLAK SISWA KELAS VIII
DI SMPN 23 BENGKULU TENGAH**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Oleh :

JUMARNI

NIM. 2111210170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Jumarni

NIM : 2111210170

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas VIII di SMPN 23 Bengkulu Tengah."** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Juli 2026



Jumarni
2111210170



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon(0736)51276-51171-53879Faksimili(0736)51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Jumarni
NIM : 2111210170
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMBENTUK
AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMPN, 23
BENGKULU TENGAH

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan
didepan Tim Penguji Skripsi Fakultas
Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP.198102212009011013

Sekretaris

Wildan Murtadho, M.Pd

NIP.199710302025051005

Penguji I

Hengki Satrisno, M.Pd.I

NIP.199001242015031005

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.1989102992023211022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP.196805351997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang di tulisa :

Nama : Jumarni

NIM : 2111210170

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul : **“Peran Guru Pendidikan Agama**

Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas VIII Di Smpn,

23 Bengkulu Tengah” telah dibimbing, dipiksa dan diperbaiki

sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh

karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian

Munaqosah skripsi.

Bengkulu, 26 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Dita Lestari, M.Psi

NIP.199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama Islam
Dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas
Viii Di Smpn, 23 Bengkulu Tengah
Nama : Jumarni
NIM : 2111210170
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 26 Agustus 2026

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.197502042000032001

Dita Lestari, M.Psi

NIP.199306232020122004

Mengetahui
Koordinator Prodi PAI

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP.198910292023211022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Jumarni

NIM : 2111210170

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati
Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualikum Wr. Wb. Setelah membaca dan
memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku
pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr :

Nama : Jumarni

NIM : 2111210170

Judul : Peran Guru Pendidikan Agama
Islam Dalam

Membentuk Akhlak Siswa Kelas
VIII Di Smpn, 23 Bengkulu
Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
munasosah guna memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam
(S.Pd) dalam bidang ilmu tarbiyah. Demikian persyaratan ini di
buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana
semestinya. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum, Wr. Wb.

Bengkulu, 26 Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Dita Lestari, M.Psi

NIP.197502042000032001

NIP.199306232020122004

MOTTO

‘ Allah tidak membebani seseorang melainkan dengan kesanggupannya’

-Q.S Al – Baqarah:286



PERSEMBAHAN

بمنم الله الرحمن الرحيم

Puji Syukur dan terimakasih kepada Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan Kesehatan, kesabaran, pemikiran, kesempatan dan ilmu untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Tiada lembar yang paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, berikut penulis persembahkan skripsi ini untuk orang-orang tercinta dan tersayang yaitu:

1. Kepada Ibuku ibu surif tercinta , terimakasih atas segala pengorbanan besar yang telah kau berikan kepada ku, terimakasih untuk setiap pengorbanan tenaga, pikiran, kekuatan, kesabaran dan doa-doa yang selalu kau panjatkan untuk ku. Terimakasih karena sudah memperjuangkan dan memberikan semangat serta motivasi sampai akhirnya skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Kepada bapak ku tercinta Bpk Sukiyo, terimakasih untuk setiap hal-hal yang telah kau berikan kepada ku untuk menjaga, menyayangi, mendidik, membimbing, memberikan semangat dan motivasi, serta selalu mengkhawatirkan ku. Terima kasih untuk setiap doa-doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
3. Kepada kakak- kakak ku (Mbak dan Mas) terimakasih untuk setiap dukungan, semangat, motivasi dan doa-doa yang telah kau berikan kepadaku.

4. Kepada keluarga besar terimakasih yang selalu memberikan dukungan baik dan semangat
5. Sahabat seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, yaitu Delvia Adriana, yang selalu memberikan motivasi, bantuan dan kebersamaan selama masa kuliah.
6. Terimakasih Almamater tercinta yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman.
7. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Terakhir penulis persembahkan untuk diri sendiri Jumarni. Terimakasih karena telah menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena selalu berusaha keras untuk menyelesaikan pendidikan sarjana- 1 ini, terimakasih karena tidak pernah menyerah dan selalu senantiasa menikmati setiap prosesnya walaupun dibilang tidak mudah. Terimakasih karena telah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk berhenti.

ABSTRAK

Jumarni : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA KELAS VIII DI SMPN 23 BENGKULU TENGAH.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk akhlak siswa kelas VIII di SMPN 23 Bengkulu Tengah serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambatnya.

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan deskriptif kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu metode penelitian yang digunakan untuk memahami fenomena sosial dan kemanusiaan secara mendalam, dengan menekankan pada makna, nilai, dan pengalaman subjektif individu atau kelompok dalam konteks kehidupan nyata.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI memiliki peran yang sangat penting sebagai teladan (*uswah hasanah*), pendidik nilai akhlak dalam pembelajaran, pembimbing dan pemberi nasihat, motivator, pembina kegiatan keagamaan, serta penghubung antara sekolah dan keluarga. Peran tersebut dilaksanakan melalui keteladanan sikap dan perilaku, penanaman nilai-nilai akhlak dalam proses pembelajaran, bimbingan yang humanis, pemberian motivasi dan apresiasi, pendampingan kegiatan keagamaan, serta kerja sama dengan orang tua siswa. Faktor pendukung dalam pembentukan akhlak siswa meliputi keteladanan guru PAI, dukungan pihak sekolah, ketersediaan kegiatan keagamaan, hubungan baik antara guru dan siswa, serta lingkungan sekolah yang kondusif. Sementara itu, faktor penghambat yang dihadapi antara lain kurangnya dukungan keluarga sebagian siswa, pengaruh lingkungan pergaulan negatif, rendahnya kesadaran sebagian siswa terhadap nilai akhlak, keterbatasan fasilitas keagamaan, dan terbatasnya waktu pembinaan di sekolah. Dengan demikian, pembentukan akhlak siswa memerlukan kerja sama yang berkesinambungan antara guru PAI, sekolah, keluarga, dan lingkungan masyarakat agar tujuan pendidikan agama Islam dapat tercapai secara optimal.

Kata Kunci : Guru Pendidikan Agama Islam, Pembentukan akhlak, Siswa kelas VIII

ABSTRACT

**Jumarni : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA
KELAS VIII DI SMPN 23 BENGKULU
TENGAH.**

This study aims to describe the role of Islamic Religious Education (PAI) teachers in shaping the morals of eighth-grade students at SMPN 23 Bengkulu Tengah and to identify the supporting and inhibiting factors involved.

The research employed a descriptive qualitative approach. The results indicate that PAI teachers play a very important role as role models (uswah hasanah), educators of moral values in the learning process, mentors and advisors, motivators, facilitators of religious activities, and liaisons between the school and students' families.

These roles are carried out through exemplary attitudes and behavior, the internalization of moral values in classroom learning, humanistic guidance, the provision of motivation and appreciation, assistance in religious activities, and cooperation with parents. Supporting factors in shaping students' morals include the exemplary conduct of PAI teachers, support from the school, the availability of religious activities, good relationships between teachers and students, and a conducive school environment. Meanwhile, inhibiting factors include the lack of family support for some students, negative peer influences, low moral awareness among some students, limited religious facilities, and limited time for moral development at school. Therefore, shaping students' morals requires continuous cooperation among PAI teachers, schools, families, and the wider community so that the objectives of Islamic religious education can be achieved optimally.

Keywords: *Islamic Religious Education teacher, moral development, eighth-grade students*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kekuatan, kesabaran yang tak terhingga dan nikmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Akhlak Siswa Kelas VIII di SMPN, 23 Bengkulu Tengah”**. Dapat penulis selesaikan dengan baik. Selanjutnya syalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya untuk keselamatan hidup di dunia dan di akhirat.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan dalam penulisan ini, sehingga diharapkan kepada pembaca untuk dapat memberikan dan saran yang membangun guna untuk menyempurnakan karya ilmiah lainnya kedepan nanti. penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan karya ilmiah ini terkhusus kepada yang terhormat:

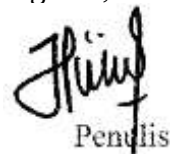
1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dan dukungan untuk mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah

dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan arahan selama penulisan skripsi.
5. Ibu Dita Lestari, M.Psi, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang sudah memberikan ilmu pengetahuan sekaligus pengalaman bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada dunia pendidikan ,agama,nusa dan bangsa.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan Penulis ke depan.

Bengkulu, Mei 2026


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penulisan	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Istilah.....	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Teori Dasar	15
1. Peran Guru dalam Pendidikan	15

2. Pendidikan Agama Islam	18
3. Akhlak	22
4. Pembentukan Akhlak Siswa	26
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Sumber Data	33
E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Prosedur Pengumpulan Data	37
G. Prosedur Analisis Data	40
H. Pengecekan Keabsahan Data	42
I. Tahap-Tahap Penelitian	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN..	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan Penelitian	104
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	138
A. Simpulan	138
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA 9	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Informasi Lengkap SMP Negeri Bengkulu Tengah	49
Tabel 4.2 Visi, Misi dan Tujuan	50
Tabel 4.3 Guru PNS	51
Tabel 4.4 Guru Non PNS	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir	30
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Negeri Bengkulu Tengah	52



DAFTAR LAMPIRAN

Pedoman Wawancara

Catatan Hasil Wawancara

Dokumentasi

