

L A M P I R A N



Lampiran 1 Instrumen Penelitian

INSTRUMEN PENELITIAN

**Judul :PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 030 BENGKULU
UTARA**

A. PEDOMAN OBSERVASI

1. Tujuan Observasi

Pedoman observasi ini digunakan untuk memperoleh data mengenai:

- a. Pelaksanaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*
- b. Tingkat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI

2. Petunjuk Pengisian

- a. Observer memberi tanda (✓) pada kolom skor sesuai kondisi yang diamati
- b. Skor menggunakan skala 1–4
- c. Observasi dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung

Kriteria Skor:

1 = Tidak terlihat

2 = Kurang terlihat

3 = Cukup terlihat

4 = Sangat terlihat

3. Lembar Observasi

Observasi Model Pembelajaran *Cooperative Learning*

Tipe *Jigsaw*

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi Pengamatan	Skor (1 4)
1.	Pembentukan kelompok	Guru membagi siswa ke dalam kelompok asal (heterogen)	
2.	Pembagian materi	Setiap siswa mendapat bagian materi berbeda	
3.	Kelompok ahli	Siswa berkumpul dalam kelompok ahli sesuai materi	
4.	Diskusi kelompok ahli	Siswa aktif berdiskusi dan memahami materi	
5.	Kembali ke kelompok asal	Siswa kembali dan menjelaskan materi ke kelompok	
6.	Kerja sama	Siswa saling membantu dalam kelompok	
7.	Tanggung jawab dan individu	Setiap siswa menguasai materi bagiannya	
8.	Interaksi komunikasi	Siswa aktif bertanya dan menjawab	
9.	Peran guru	Guru membimbing dan memfasilitasi pembelajaran	
10.	Evaluasi pembelajaran	Guru memberikan evaluasi/penilaian	

Observasi Motivasi Belajar Siswa

NO	Aspek yang diamati	Deskripsi pengamatan	Skor (1 4)
1.	Ketekunan belajar	siswa memperhatikan penjelasan guru	
2.	Keuletan	Siswa tidak mudah menyerah saat mengalami kesulitan	
3.	Minat belajar	Siswa terlihat antusias mengikuti pelajaran	
4.	Partisipasi aktif	Siswa aktif bertanya dan menjawab	
5.	Motivasi intrinsik	Siswa belajar tanpa disuruh	
6.	Motivasi ekstrinsik	Siswa termotivasi karena pujian/nilai	
7.	Keinginan berhasil	Siswa berusaha mendapatkan hasil terbaik	



Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi

B. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Tujuan Dokumentasi

Pedoman dokumentasi digunakan untuk:

- Mengumpulkan data pendukung penelitian
- Memperkuat hasil observasi dan analisis

2. Jenis Dokumen yang Dikumpulkan

NO	Jenis dokumen	Sumber data	Keterangan	Ya	tidak
1.	Profil sekolah	Tata usaha	Sejarah, visi misi sekolah	✓	
2.	Data siswa	Guru/administrasi	Jumlah dan identitas siswa	✓	
3.	Modul ajar PAI	Guru PAI	Bukti penggunaan model Jigsaw	✓	
4.	Silabus	Guru	Acuan pembelajaran	✓	
5.	Foto kegiatan	Peneliti	Proses pembelajaran	✓	
6.	Catatan lapangan	Peneliti	Kejadian selama penelitian	✓	

Lampiran 3 Pedoman Kisi Kisi Angket

C.PEDOMAN KISI – KISI ANGKET

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	No Butir	Jumlah
1.	Motivasi Belajar	Ketekunan dalam belajar	Menyelesaikan tugas, belajar teratur, tidak mudah menyerah	1, 2, 3, 4, 5	5
2.	Motivasi Belajar	Keuletan menghadapi kesulitan	Tidak putus asa, mencari solusi, bertanya, tidak menghindari tugas sulit	6,7,8,9,10	5
3.	Motivasi Belajar	Motivasi intrinsik	Dorongan dari diri sendiri, senang belajar, kesadaran belajar	11, 12, 13, 14, 15	5
4.	Motivasi Belajar	Motivasi ekstrinsik	Dorongan dari luar (nilai, pujian, hadiah, ujian)	16, 17, 18, 19, 20	5
5.	Motivasi Belajar	Hasrat/keinginan berhasil	Keinginan berprestasi, memperbaiki hasil belajar	21, 22, 23	3
6.	Motivasi Belajar	Cita cita masa depan	Harapan dan tujuan belajar	24,25	2

ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan keadaan Anda.

3. Pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

LEMBAR ANGKET

NO	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan guru sampai selesai				
2.	Saya tidak mudah menyerah saat belajar pelajaran PAI				
3.	Saya belajar secara teratur setiap hari				
4.	Saya mengulang kembali materi yang saya belum faham				
5.	Saya sering tidak menyelesaikan tugas yang diberikan guru				
6.	Saya tetap berusaha belajar meskipun nilai saya rendah				
7.	Saya mencari cara untuk memahami materi yang sulit				
8.	Saya bertanya kepada guru jika belum memahami pelajaran				
9.	Saya tetap mengerjakan soal meskipun sulit				
10.	Saya menghindari pelajaran yang sulit				
11.	Saya belajar atas kemauan saya sendiri				
12.	Saya merasa senang saat mengikuti pelajaran PAI				
13.	Saya belajar karena ingin menambah pengetahuan				
14.	Saya menggunakan waktu luang untuk				

	belajar				
15.	Saya belajar hanya jika disuruh oleh guru atau orang tua				
16.	Saya belajar agar mendapatkan nilai yang baik				
17.	Saya semangat belajar jika mendapat pujian dari guru				
18.	Saya lebih giat belajar saat akan menghadapi ujian				
19.	Saya semangat belajar jika ada hadiah atau penghargaan				
20.	Saya tidak peduli dengan nilai yang saya peroleh				
21.	Saya ingin meraih prestasi belajar yang tinggi				
22.	Saya berusaha meningkatkan hasil belajar saya				
23.	Saya tidak puas jika hasil belajar saya biasa saja				
24.	Saya memiliki cita cita yang jelas di masa depan				
25.	Saya belajar dengan sungguh sungguh untuk mencapai cita cita saya				

Keterangan Skor (Untuk Peneliti)

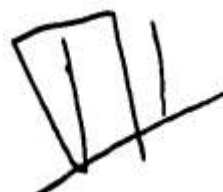
Pernyataan Positif:

SS = 4, S = 3, TS = 2, STS = 1

Pernyataan Negatif:

SS = 1, S = 2, TS = 3, STS = 4

Validator



Dr.Kasmantoni,S.Ag,M.Si
NIP.197510022003121004

a. *Pretest*

		PG1	PG2	PG3	PG4	PG5	PG6	PG7	PG8	PG9	PG10	PG11	PG12	PG13	PG14	PG15	PG16	PG17	PG18	PG19	PG20	PG21	PG22	PG23	PG24	PG25	PG26	PG27	PG28	PG29	PG30	PG31	PG32	PG33	PG34	PG35	PG36	PG37	PG38	PG39	PG40	PG41	PG42	PG43	PG44	PG45	PG46	PG47	PG48	PG49	PG50	PG51	PG52	PG53	PG54	PG55	PG56	PG57	PG58	PG59	PG60	PG61	PG62	PG63	PG64	PG65	PG66	PG67	PG68	PG69	PG70	PG71	PG72	PG73	PG74	PG75	PG76	PG77	PG78	PG79	PG80	PG81	PG82	PG83	PG84	PG85	PG86	PG87	PG88	PG89	PG90	PG91	PG92	PG93	PG94	PG95	PG96	PG97	PG98	PG99	PG100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
PG1	Parameters	1	48	12	78	78	78	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12

b. *Posttest*

[illegible]

2. Uji Reliabilitas Angket Motivasi Belajar Siswa

a. Pretest

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.984	25

b. Posttest

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.994	25

3. Analisis Statistik Deskriptif Data Angket *Pretest* dan *Posttest* Motivasi Belajar Siswa

Case Processing Summary

	Valid		Cases Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PRETEST	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%
POSTTEST	30	100.0%	0	0.0%	30	100.0%



Descriptives

			Statistic	Std. Error
PRETEST	Mean		74.27	2.960
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	68.21	
		Upper Bound	80.32	
	5% Trimmed Mean		74.69	
	Median		75.50	
	Variance		262.892	
	Std. Deviation		16.214	
	Minimum		40	
	Maximum		100	
	Range		60	
	Interquartile Range		20	
	Skewness		-.283	.427
	Kurtosis		-.362	.833
POSTTEST	Mean		84.13	.796
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	82.51	
		Upper Bound	85.76	
	5% Trimmed Mean		84.20	
	Median		86.00	
	Variance		19.016	
	Std. Deviation		4.361	
	Minimum		76	
	Maximum		92	
	Range		16	
	Interquartile Range		7	
	Skewness		-.559	.427
	Kurtosis		-.702	.833

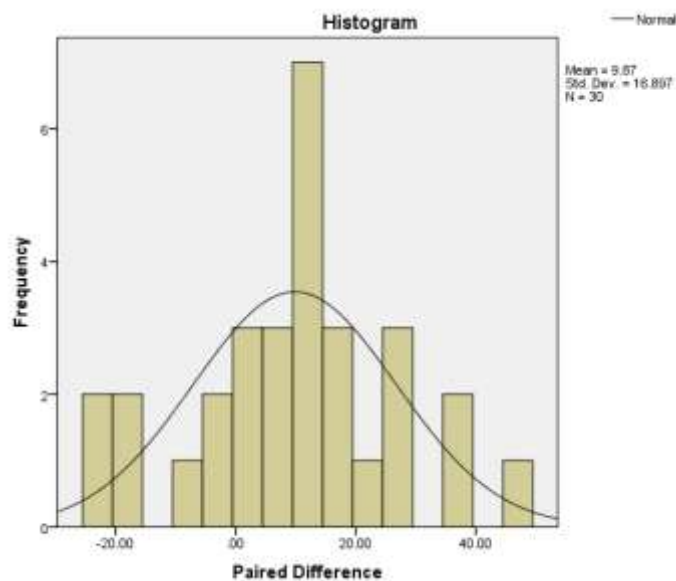
4. Uji Normalitas Distribusi Data Selisih *Pretest* dan *Posttest*

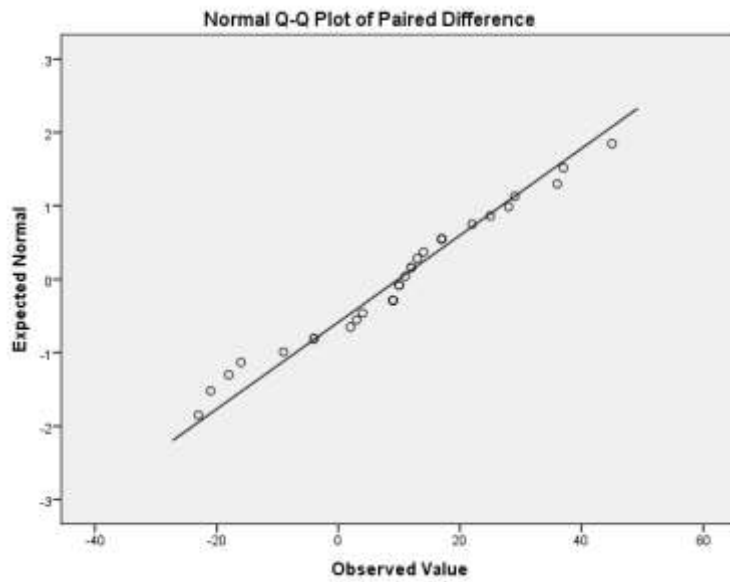
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Paired Difference	.146	30	.101	.971	30	.564

a. Lilliefors Significance Correction

a. Lilliefors Significance Correction





5. Uji *Paired Sample T-Test*

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	POSTTEST	84.13	30	4.361	.796
	PRETEST	74.27	30	16.214	2.960

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	POSTTEST & PRETEST	30	-.025	.894

Paired Samples Test

		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	POSTTEST - PRETEST	9.867	16.897	3.085	3.557	16.176	3.198	29	.003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENOKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 81276-81171-81172- Faksimili (0736) 81171-81172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3166 /Un.23/F.II/PP.00.9/09/2025
Lamp. : -
Perihal : Penyeminar Proposal Skripsi

Kepada Yth.

1. Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
(Penyeminar I)
2. Sutrian Efendi, M.Pd
(Penyeminar II)

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.
Dengan Hormat,

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menjadi Penyeminar Proposal Skripsi Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

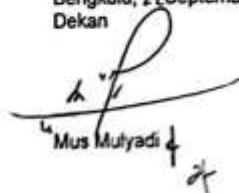
Hari / Tanggal : Kamis, 25 September 2025

Tempat : Ruang Munaqosyah Lt 3 FTT

NO	NAMA / NIM	WAKTU (WIB)	JUDUL
1.	Bety Nurfadilah 2223210094	08.00- 09.00 WIB	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Fiqih di MTsN 03 Mukomuko
2.	Suris Marshanda 2223210090	09.00- 10.00 WIB	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SDN 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu
3.	Puspa Dwi Putri 2223210122	10.00- 11.00 WIB	Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam dalam Tradisi Budike Desa Pulau Baru Kabupaten Mukomuko
4	Agnesty Widila 2223210113	11.00- 12.00 WIB	Menanamkan Aqidah Pada Siswa Melalui Metode <i>Story Mapping</i> Berbasis Kisah Nabi dan Rasul Di SDN 075 Bengkulu Utara

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 21 September 2025
Dekan


Mus Muljadi

Lampiran 6 Berita Acara Lembar Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
Alamat: Jln. Raden Fattah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini Kamis 25 September 2023 dari pukul 09.00 s.d 10.00 (WIB) telah dilaksanakan Seminar Proposal Skripsi Mahasiswa :

Nama : Suris Marshanda
NIM / Thn Masuk : 2223210090/2022

Seminar dihadiri oleh :

	NAMA	TANDA TANGAN
Penyeminar 1	Dr. Asmara Yumarni, M.Pd	
Penyeminar 2	Sutrian Efendi, M.Pd	
Mahasiswa	1. Bety Nurshahila	1. Bety Nurshahila
	2. Suris Marshanda	2. Suris Marshanda
	3. Ruspa Dwi Putri	3. Ruspa Dwi Putri
	4. Agresty Widia	4. Agresty Widia
	5.	5.

Proposal yang diseminarkan dengan judul " Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu ".

1. Diterima dengan perbaikan
2. Diterima tanpa perbaikan
3. Ditolak dan diadakan seminar ulang

Bengkulu, 25 September 2023
Ketua Jurusan Tarbiyah,


Dr. Azizah Arsyati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

Lampiran 7 Surat Pernyataan Plagiasi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 55276-51171-518700 aksasdi (0736) 51171-91172

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Suris Marshanda
Nim : 2223210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 030 Bengkulu Utara

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid::3618:147915802, skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 25% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat sengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, 19 Agustus 2026

Mengetahui,

Ketua ILM Verifikasi

Sutriah Efendi, M.Pd.
NIP. 198910292023211022

Yang menyatakan



Suris Marshanda
2223210090

Lampiran 8 Pengesahan Penyeminar



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATWAMATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171
Fax Bengkulu

PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul: **"Pengaruh Metode Pembelajaran Cooperative Learning Dalam Pendidikan Agama Islam Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara Provinsi Bengkulu"** ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penunjukan Pembimbing I dan 2.

Bengkulu, 25 September 2025

Penyeminar I

Dr. Asmaran Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

Penyeminar II

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 19890292023211022

Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 4297 /Un.23/F.II/PP.00.9/10/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

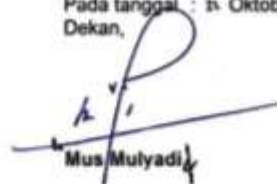
1. Nama : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.
NIP : 197108272005012003
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Sutriani Efendi, M.Pd.
NIP : 198910292023211022
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

- Nama Mahasiswa : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 030 Ranyumas Kabupaten Bengkulu Utara

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 11 Oktober 2025
Dekan,


Mus Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;

**Lampiran 10 surat
Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian**

PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK MELAKSANAKAN PENELITIAN

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu penelitian dengan judul tersebut dinyatakan layak untuk dilaksanakan penelitian.

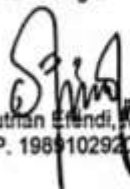
Bengkulu, 06/03/2026

Pembimbing I



(Dr. Asmara Yumarni, M.Ag.)
NIP. 197108272005012003

Pembimbing II



(Sutrisno Efendi, M.Pd.)
NIP. 198510292023211022

Lampiran 11 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1291 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 05 /2026 6 Mei 2026
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SD Negeri 030 Banyumas
Di –
Bengkulu utara

Dengan hormat,

Untuk keperluan penyusunan skripsi bagi mahasiswa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk memberikan izin penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Suris Marshanda
NIM	: 2223210090
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Judul Penelitian	: Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Tempat Penelitian	: SD Negeri 030 Banyumas
Waktu Penelitian	: 11 Mei - 11 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,



U. Khairiah

Lampiran 12 Surat Keterangan Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BENGKULU UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SDN 030 BENGKULU UTARA
Desa Banyumas kec. Kerkap kab. Bengkulu Utara

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN SKRIPSI

Nomor: 422/030/SDN030BU/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Tarmono S.Pd

Jabatan : Kepala sekolah

Sehubungan dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu :

Nama Lengkap : Suris Marshanda

Nim : 2223210090

Jurusan : Tarbiyah

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 11 Mei s/d 11 Juni 2026, di SD Negeri 030 Bengkulu utara untuk menyusun skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sd Negeri 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara".

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Bengkulu, 11 Juni 2026

Kepala sekolah



Tarmono, S.Pd

NIM 2223210090

Lampiran 13 Sk Komprehensif



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 094/Un.23/F.II/PP.00.9/01/2026
Lamp. : -
Perihal : Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Dr. Rini Fitria, M.Si
(Kompetensi UIN)
2. Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag
(Kompetensi Jurusan/Prodi)
3. Dr. Panca Oktaberi, M.Pd, I
(Kompetensi Keguruan)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan Jadwal Ujian Komprehensif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Senin, 2 Februari 2026

Tempat : Ruang Munaqasah Tarbiyah Lantai 3 FTT

Adapun nama-nama mahasiswa:

NO	NAMA	NIM	WAKTU
1	Suris Marshanda	2223210090	08.00-09.00 WIB
2	Bety Nurfadilah	2223210094	09.00-10.00 WIB
3	Setia Rini Merlana	2223210098	10.00-11.00 WIB

Demikianlah, agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 25 Januari 2026

Dekan,

Mus Mulyadi

Catatan: Bagi pengaji yang berkelangan untuk dapat Mengkonfirmasi H-1 ke Pengelola Prodi

Lampiran 14 Berita Acara Kompre



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 36211
Telepon (0730) 51270-51171-50879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinfbengkulu.ac.id

BERITA ACARA

Pada hari ini Senin Februari Tahun, 2026. Telah dilaksanakan Ujian Komprehensif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

I. Team Penguji

No	Nama Dosen	Aspek	Tanda tangan
1	Dr. Rini Fitria, M.Si	Kompetensi UIN	
2	Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag.	Kompetensi Jurusan/ Prodi	
3	Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I	Kompetensi Keguruan	

II. Nama Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan
1.	Suris Marshanda	2223210090	
2.	Bety Nurfadhilah	2223210094	
3.	Setia Rini Merliana	2223210098	

III. Catatan yang dianggap penting:

Bengkulu, Februari 2026
Ketua Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Aziza Aryadi, M.Ag
NIP.197212122005012007

Lampiran 15 Hasil Nilai Kompre



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-52679 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbfengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an 2. Kemampuan menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Al-A'la s/d An-Nas)	Rini Fitri	98	<i>[Signature]</i>
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	1. Hafalan ayat-hadis yang berhubungan dengan pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir: 28, Az-Zumar: 9, Al-Majidilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq: 1-5, Al-Imran: 90-91, Al-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Al-Imran: 138-139, Al-Fath: 29, Al-Hajj: 41, Adz-Dzariyat: 56, Hud: 61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Al-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, Al-Kahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (Al-Tahrim: 6, Ayy-Syu'ara: 214, At-Tashah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah: 67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadis tentang Pendidikan, Perintah Menurut Ilmu, Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan/Mengajarkan dan Menggunakan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti dan P5, Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Berwawasan Kebangsaan 2. Kemampuan menterjemahkan ayat-hadis yang berhubungan dengan pendidikan 3. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat-hadis dengan Pendidikan	<i>[Signature]</i>	80	<i>[Signature]</i> 4/26
3	Kompetensi Keguruan	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan UU tentang Pendidikan (UU Sisdiknas No.20 th 2003) dan UU Guru dan Dosen No. 14 th 2005) yang berhubungan dengan Sistem pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan Kurikulum, Silabus, RPP dan desain pembelajaran 3. Kemampuan memahami Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran 4. Menjelaskan macam-macam Kompetensi keguruan: Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial	PANCA OKTASARI	97	<i>[Signature]</i>
Jumlah				275	
RATA-RATA				91,6	<i>[Signature]</i>

Bengkulu, Februari 2026

Ketua Jurusan Tarbiyah

[Signature]
Dr. Aziza Ariyati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Lampiran 16 Kartu bimbingan skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara

Jurusan : Tarbiyah dan tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Kamis 06 Oktober 2025	- Cover - Bab I Bab II Bab III	- ditinjau - Rumusan masalah 1. Saja - Penambahan Indikator - Instrumen penelitian diperluas	
2.	Senin 24/10/2025	Bab I Bab II Bab III	- penulisan ETD - Kerangka konseptual - tabel operasional tidak perlu dibuat tabel	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrisna Elendi M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-53878 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran
Cooperatve Learning Tipe Jigsaw
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten
Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadaris
Prodi : Pendidikan Agama
Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3.)	8/2025 12	Bab SI	- kembangkan bimbingan di pargian - membuat soal tes	
4)	18/2025 12	Bab I Bab II	- Sifat dan sifat - konsep dan konsep	
5.	15/2025 01		Ace ke P5	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadaris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
6.	Rabu 8 Juli 2026	Bab IV	Seperti before after	
7.			- tabel diperbaiki ditambah (tahun 2025)	
8.			- publikasi jurnal	
9.		Bab IV	para ahli spt	
10.		laporan	- Daftar pustaka eksplorasi di paku	
11.				

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu,
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP. 197108272005012003

2026



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara

Jurusan : Tarbiyah dan tadrīs
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
12 13.		IV Mab T. - IV	- Perbaiki cover - lampiran - Rangkai - Ake ke bab II	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutriani Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu,
Pembimbing I

2026

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.197108272005012003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadaris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	28 January 2026	Kata pengantar Daftar isi Bab I Bab II Bab III	dilengkapi perbaikan tulisan - Perbaikan kata hubung - penulisan kata baru - perbaikan Spasi - penambahan label - Spasi - Lengkapi waktu Kendatran - perbaikan label	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51278-51171-53879 Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadaris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	26 February 2026	cover kata pengantar daftar isi bab 1 bab 2 penelitian relevan hipotesis bab 3 daftar pustaka	1. Spasi dirapikan. - spasi - font - huruf - awal kata kapital - font arial - tabel dirapikan - populasi dan sampel ditulis - spasi	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu,
Pembimbing II

2026

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51279-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Materi : Tarbiyah dan tadaris
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3 Maret 2026	Daftar RT Bab I Bab II	Font Times New Roman - Font arabic - Teknik diketikkan ruang kiri kanan - Use hipotetis dipelajari	
10/03/2026	Daftar RT Bab I Instrumen penelitian	- Teknik deskriptif - font size 12 - letak diketikkan dan ditambahkan margin	
22/03/2026		- Penulisan Bab - Validasi	

getahul
ordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910202023211022

Bengkulu,
Pembimbing II

2026

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910202023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51279-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

ARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Banyumas Kabupaten Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadris
Fakultas : Pendidikan Agama Islam

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
4/2026			
		Servite bgr	
		Acc lanjut ke tahap Bimbingan	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda

Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd

NIM : 2223210094

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam DI SD N 030 Bengkulu Utara

Jurusan : Tarbiyah dan tadaris

Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
9.	Feb. 22 Feb 26	DAB III - V	- Susunan pendahuluan dan pedoman - lampiran di bagian hasil olah data SPSS	
10.	Feb. 23 Feb 26		- penulisan - format Surat dan RM	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51278-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd
NIM : 22223210094 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD N 030 Bengkulu Utara
Jurusan : Tarbiyah dan tadris
Prodi : Pendidikan Agama Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	3/8/24		Supernatural bukan konsep luar	
2	5/8/24		kelengkapan luar pagar dulu dulu lagi	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Sutrian Efendi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Suris Marshanda

Pembimbing II : Sutrian Efendi, M.Pd

NIM : 22223210094

Judul Skripsi

Pengaruh Model Pembelajaran
Cooperative Learning Tipe Jigsaw
Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada
Mata Pelajaran Pendidikan Agama
Islam Di SD N 030 Bengkulu Utara

Jurusan : Tarbiyah dan tadaris

Prodi : Pendidikan Agama

Islam

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
13.	6/8/26	BAB 1 - V	Ace lanjut ke bab selanjutnya	

Mengetahui
Koordinator PAI

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

Bengkulu, 6/8 2026
Pembimbing II

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

Lampiran 17 Bukti cek plagiarisme

turnitin Page 1 of 24 - Cover Page Submission ID: 3618147915802

12/21

see

12/21

Prodi PAI

juris

Document Details

Submission ID: 3618147915802

Submission Date: 11, 2026, 9:53 AM GMT+7

Submission Date: 11, 2026, 9:55 AM GMT+7

Name: R. R. R.

Size: 1.3 KB

55 Pages

12,880 Words

74,998 Characters

turnitin Page 1 of 24 - Cover Page Submission ID: 3618147915802

CS Dipindai dengan CamScanner

25% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

Bibliography

Exclusions

4 Excluded Sources

Top Sources

- Internet sources
- Publications
- Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies it would set it apart from a normal submission. If we notice something strange it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend focus your attention there for further review.

Top Sources

- 16% Internet sources
- 10% Publications
- 12% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	
	INFAS Bengkulu on 2026-05-11	<1%
2	Internet	
	pository.uinsu.ac.id	<1%
3	Student papers	
	INFAS Bengkulu on 2026-07-24	<1%
4	Student papers	
	INFAS Bengkulu on 2026-05-17	<1%
5	Internet	
	www.coursehero.com	<1%
6	Internet	
	pository.unisma.ac.id	<1%
7	Internet	
	umath.upjb.ac.id	<1%
8	Internet	
	theses.uin-malang.ac.id	<1%
9	Internet	
	pository.uinjkt.ac.id	<1%
10	Internet	
	ec.tips	<1%
11	Student papers	
	Udayadjaran University on 2022-03-13	<1%

2	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2024-05-13	<1%
3	Internet	repository.uma.ac.id	<1%
4	Publication	hammad, Leni Marlina, Puput Melati, "Peran Guru Dalam Meningkatkan Moti...	<1%
5	Student papers	N KH, Abdurrahman Wahid Pekalongan on 2025-11-02	<1%
6	Internet	gilibrium.uniku.ac.id	<1%
7	Internet	ruda.kemdiktisaintek.go.id	<1%
8	Internet	uin-antasari.ac.id	<1%
9	Internet	ips-statistika-fmipa-unm.blogspot.com	<1%
10	Internet	scribd.com	<1%
11	Internet	scribd.com	<1%
12	Student papers	Radhen Intan Lampung on 2026-06-22	<1%
13	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
14	Publication	yah Muthmainah, Yustia Suntari, Chrisnaji Banindra Yudha, "STUDI LITERATUR...	<1%
15	Internet	ints.undip.ac.id	<1%



Lampiran 18 Foto Dokumentasi



gambar 1. Angket Posttest



Gambar 2 Angket Posttest



Gambar 3. Pembelajaran Metode Konvensional



Gambar 4. Pembagian Kelompok Jigsaw



Gambar 6. Kegiatan Upacara



RIWAYAT HIDUP



Suris Marshanda adalah penulis skripsi ini, penulis lahir pada tanggal 27 Maret 2004 dari pasangan Ayah Riswandi dan Ibu Sutinah sebagai anak kedua dari tiga bersaudara . Penulis menempuh pendidikan pertamanya di TK Printis Satu Atap, kemudian melanjutkan ke tingkat Sekolah Dasar di SDN 030 Kerkap dan lulus tahun 2015, lalu melanjutkan ke jenjang Tsanawiyah di Ponpes Al-Hasanah lulus pada tahun 2018, setelah itu melanjutkan

ketingkat Aliyah di MAS 01 Kepahiang lulus pada tahun 2021, dan pernah bersekolah 1 tahun di ponpes salafiyah tahfizul Qur'an Lubabul Fattah di Jawa Timur, sampai pada akhirnya menempuh ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada tahun 2022 dengan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.

Penulis juga mempunyai hobi mendaki gunung dan mengexsplorasi alam. Bagi penulis, kegiatan tersebut menjadi salah satu cara untuk mengisi waktu luang, menambah pengalaman, serta menikmati keindahan alam. Melalui kegiatan mendaki gunung penulis juga belajar tentang kemandirian, kesabaran, kerjasama, dan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan. Selama menempuh pendidik penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademi untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada orang tua, keluarga dan teman-teman yang telah membantu penulis baik dari segi materi/material. Selama menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dengan latar belakang pendidikan yang telah ditempuh, penulis memiliki harapan untuk dapat mengamalkan ilmu yang diperoleh secara optimal, khususnya dalam bidang Pendidikan

Agama Islam, serta berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pendidikan dan pembentukan karakter generasi muda yang berakhlak mulia. Penulis juga berharap dapat terus mengembangkan diri baik dalam bidang akademik maupun sosial, sehingga mampu memberikan manfaat yang luas bagi masyarakat, bangsa dan agama.

