

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 030
BENGKULU UTARA”**

SKRIPSI



**DISUSUN OLEH:
SURIS MARSHANDA
2223210090**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 030
BENGKULU UTARA”**

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Disusun Oleh:
SURIS MARSHANDA
2223210090

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinsbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe
Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 030
Bengkulu Utara

Nama : Suris Marshanda

NIM : 2223210090

Program studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Agustus 2026

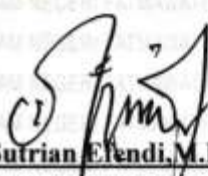
Disetujui Oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP.197108272005012003


Sutrian E. Endi, M.Pd

NIP.198910292023211022

Mengetahui,
Koordinator Prodi Studi
Pendidikan Agama Islam


Sutrian E. Endi, M. Pd
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE*
LEARNING TIPE *JIGSAW* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWAPADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SD NEGERI 030 BENGKULU UTARA"**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805351997032004

Sekretaris

Wildan Nur Hidayat, M.Pd
NIP. 199611052025051006

Penguji I

Drs. Riskan, M.Pd
NIP. 196207021998031002

Penguji II

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.
NIP. 196805351997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Prodi : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi Yang Berjudul “ *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SDN 030 Bengkulu Utara*”

Telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk Sidang Munaqosah.

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.197108272005012003

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP.198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/i **Suris Marshanda**

NIM : 2223210090

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Suris Marshanda

NIM : 2223210090

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 030 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

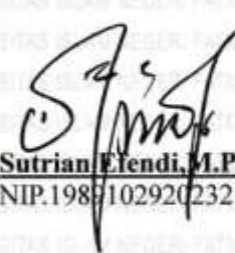
Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II


Dr. Asmara Yumarni, M.Ag
NIP.197108272005012003


Sutrian Efendi, M.Pd
NIP.198910292023211022

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Suris Marshanda
NIM : 2223210090
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 030 Bengkulu Utara" adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026



Suris Marshanda
NIM. 222321090

ABSTRAK

Suris Marshanda: PENGARUH MODEL MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWAPADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SD NEGERI 030 BENGKULU UTARA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, yang berdampak pada kurang optimalnya keterlibatan dan hasil belajar siswa di kelas, sehingga diperlukan penerapan model pembelajaran yang inovatif dan efektif, yaitu *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw*. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penerapan model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Kajian teori yang digunakan dalam penelitian ini meliputi konsep motivasi belajar serta model *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* yang menekankan pada kerja sama kelompok, tanggung jawab individu, serta interaksi aktif antarsiswa dalam proses pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen *pretest-posttest*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre Experimental Design* dalam bentuk *One Group Pretest- Posttes*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket motivasi belajar yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, sedangkan analisis data menggunakan uji *paired sample t-test*. Subjek penelitian berjumlah 30 siswa di SD Negeri 030 Bengkulu Utara.

Hasil penelitian menunjukkan uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* terhadap motivasi belajar siswa. Selanjutnya, peningkatan motivasi belajar siswa juga ditunjukkan oleh

kenaikan nilai rata-rata dari 74,27 (pretest) menjadi 84,13 (posttest) dengan persentase peningkatan sebesar 13,28%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning* tipe *Jigsaw* berpengaruh positif dan signifikan terhadap peningkatan motivasi belajar siswa.

Kata kunci: *cooperative learning*, *jigsaw*, motivasi belajar, pendidikan agama islam, eksperimen



ABSTRACT

Suris Marshanda: *The Effect of the Cooperative Learning Model Type Jigsaw on Students' Learning Motivation in Islamic Religious Education Subject at SD Negeri 030 North Bengkulu*

This study was motivated by the low level of students' learning motivation in Islamic Religious Education, which has an impact on the lack of optimal student engagement and learning outcomes in the classroom. Therefore, it is necessary to implement an innovative and effective learning model, namely the Cooperative Learning type Jigsaw. This study aims to examine the effect of the implementation of the Cooperative Learning type Jigsaw model on improving students' learning motivation. The theoretical framework used in this study includes the concept of learning motivation and the Cooperative Learning type Jigsaw model, which emphasizes group collaboration, individual responsibility, and active interaction among students in the learning process. This study employed a quantitative approach with a pretest-posttest experimental design.

This research used a quantitative method with a Pre-Experimental Design in the form of One Group Pretest-Posttest. The data collection technique was carried out through a learning motivation questionnaire that had been tested for validity and reliability, while the data analysis used the paired sample t-test. The research subjects consisted of 30 students at SD Negeri 030 North Bengkulu.

The results of the study indicate that based on hypothesis testing using the paired sample t-test, a significance value of $0.003 < 0.05$ was obtained, which means that there is a positive and significant effect of the Cooperative Learning model of the Jigsaw type on students' learning motivation. Furthermore, the increase in students' learning motivation is also demonstrated by the rise in the average score from 74.27 (pretest) to 84.13 (posttest), with a percentage increase of 13.28%. Thus, it can be concluded that the implementation of the Cooperative Learning

model of the Jigsaw type has a positive and significant effect on improving students' learning motivation.

Keywords: cooperative learning, jigsaw, learning motivation, Islamic religious education, experiment



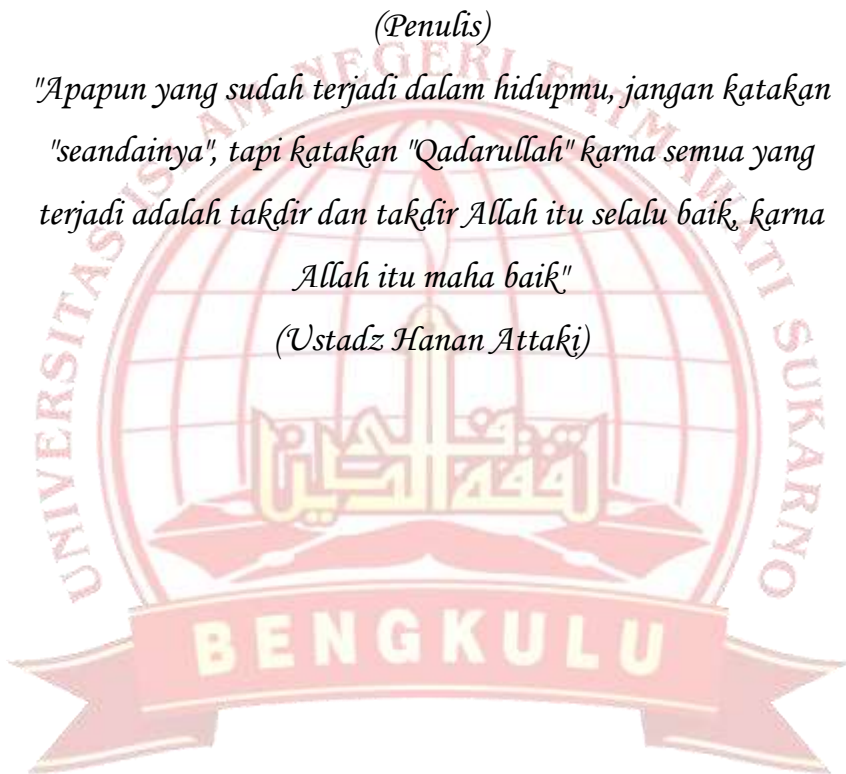
MOTTO

*“Seperti pendaki yang menaklukkan gunung dengan tekad,
dalam pendidikan kita menaklukkan keterbatasan dengan
doa dan usaha.”*

(Penulis)

*"Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan
"seandainya", tapi katakan "Qadarullah" karna semua yang
terjadi adalah takdir dan takdir Allah itu selalu baik, karna
Allah itu maha baik"*

(Ustadz Hanan Attaki)



PERSEMBAHAN

Puji syukur atas karunia Mu Ya Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan Petunjuk, kekuatan dan kesabaran sehingga diriku mampu menempuh pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini, aku persembahkan kepada:

1. Kepada cinta pertamaku, Ayahku tercinta, Ayah Riswandi. Sosok dengan penuh keteguhan, pengorbanan dan doa yang tak pernah putus senantiasa menjadi kekuatan serta sumber semangat bagi penulis dalam menampaki langkah kehidupan. Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang telah diberikan dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, terutama bersabar terhadap keluhan keluhan penulis dalam membuat skripsi ini.
2. Kepada bidadari surgaku Ibu Sutinah Ibu yang hebat luar biasa yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran untuk beliau. Terima kasih sudah melahirkan, berjuang sekuat tenaga untuk memberikan kehidupan yang layak untuk penulis. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena beliau. Tolong hidup lebih lama didunia ini, izinkan penulis mengabdikan dan membalas segala pengorbanan yang Ibu lakukan selama ini,
3. Kepada saudara laki laki penulis tersayang yaitu, Japa Zovanca dan Renaldi Apriansyah. Terima kasih atas

dukungan, doa dan memberikan motivasi untuk penulis dalam membuat skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Kepada Nenek penulis Ibu Napsiah yang telah merawat dari kecil hingga dewasa, memberikan kasih sayang, perhatian dan doa. Terima kasih untuk masakan bergizi untuk penulis.
5. Kepada dosen pembimbing I dan II Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag dan bapak Sutrian Efendi, M.Pd. Terimakasih atas bimbingan, kesabaran, arahan serata ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi.
6. Kepada sahabat penulis dengan NIM 2223210086 Terimakasih telah kebersamai penulis dan ikut andil dalam penulisan skripsi ini yang telah meluangkan waktu, fikiran dan tenaga penulisa sangat berterimakasih kepada Yupita Sari
7. Kepada sahabat dekat penulis Afrilia Miftah, Putri Andriyani, Afifah Khairunnisa dan Retno Utami yang telah memberikan dukungan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Segala puji bagi Allah, yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya, dan yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik dan hidayah Nya. Maha hebat Al Malik yang senantiasa menyangga dengan kekuatan Nya, tubuh Setiap hamba Nya, sehingga siang dan malamnya tetap benderang, terpancar cahaya harapan yang tak kenal redup. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada rasulullah Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh suri tauladan melalui sunnahnta sehingga dapat membawa perubahan dari alam kebodohan menuju alam yang penuh pengetahuan. Alhamdulillah, atas kemudahan dan izin Allah SWT, doa kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe *Jigsaw* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 030 Bengkulu Utara”. Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu sudah seharusnya penulis sangat berterimakasih banyak.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing dan memotivasi dalam penyelesaian Skripsi ini terutama dengan dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Dosen pembimbing II Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah membantu dalam melancarkan penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Asmara Yumarni, M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa sabar dan telah meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran dalam memberikan bimbingan, dan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan bagi penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
5. Kedua orang tua penulis, ayahanda Riswandi dan ibunda Sutinah, untuk beliau berdualah skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis dapatkan adalah karena dan untuk kalian berdua.
6. Kepada saudara penulis *my brother* Japa Zovanca dan Renaldi Apriansyah terimakasih atas support dan memotivasi penulis selama penulis menulis skripsi.

Aamiin Allahumma Aamiin.

Wassalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Bengkulu, Agustus 2026



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
MOTTO	xi
PERSEMBAHAN	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Kegunaan Penelitian	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Deskripsi Konseptual	17
B. Penelitian yang Relevan	50

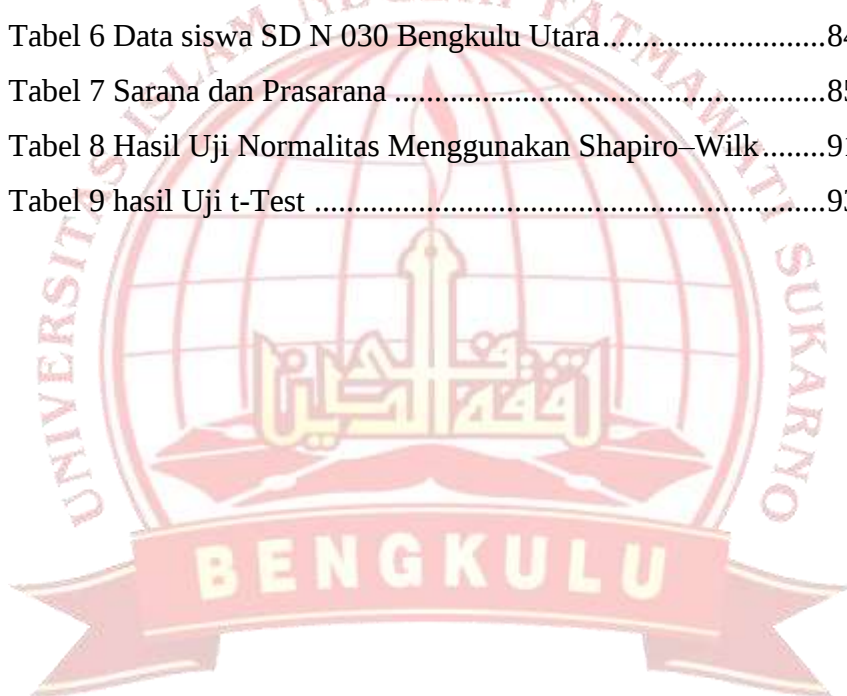
C. Kerangka Berfikir	54
D. Asumsi Penelitian	57
E. Hipotesis penelitian	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	60
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	61
C. Desain Penelitian	61
D. Populasi dan Sampel Penelitian	63
E. Definisi Oprasional Variabel	64
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Instrumen Penelitian	68
H. Teknik Analisis Data	72
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	82
A. Deskripsi Data	82
B. Analisis Data	87
C. Pembatasabn Hasuk Penelitian	95
D. Keterbatasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	104
A. Simpulan	104
B. Implikasi	104
C. Saran	105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Penelitian yang relevan	51
Tabel 2 Instrumen penelitian.....	68
Tabel 3 Uji Reabilitas.....	75
Tabel 4 Statistik Deskriptif Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 5 Nama Guru dan TU SD N 030 Bengkulu Utara	83
Tabel 6 Data siswa SD N 030 Bengkulu Utara.....	84
Tabel 7 Sarana dan Prasarana	85
Tabel 8 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Shapiro–Wilk.....	91
Tabel 9 hasil Uji t-Test	93



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3 Pedoman Kisi Kisi Angket
- Lampiran 4 hasil *output SPSS Uji Validitas, Reliablilitas, Statistik Deskriptif, Normaitas dan Uji Hipotesis*
- Lampiran 5 Sk Seminar Proposal
- Lampiran 6 Berita Acara Lembar Seminar Propsal
- Lampiran 7 Surat Pernyataan Plagiasi
- Lampiran 8 Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 9 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 10 Persetujuan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian
- Lampiran 13 Sk Komprehensif
- Lampiran 14 Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 15 Daftar Nilai Kmprehensif
- Lampiran 16 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 17 Bukti Cek Plagiasi
- Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian