

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS III DI MI NEGERI 1
KOTA BENGKULU**

S K R I P S I

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Memproleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh :

SELI NURHIDAYAH
NIM. 2223240043

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT
BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS III DI MI NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memproleh
Gelar Sarjana (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



OLEH:

SELI NURHIDAYAH
NIM. 2223240043

**PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Seli Nurhidayah
Tempat, tanggal lahir : Paku Haji, 23 Maret 2005
NIM : 2223240043
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III di MI Negeri 1 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Mei 2026

Yang Menyatakan



Seli Nurhidayah
NIM. 2223240043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uiniasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Nama : Seli Nurhidayah
NIM : 2223240043
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS III
DI MI NEGERI 1 KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 18 Mei 2026

Tim Penguji

Ketua
Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I
NIP. 196312271993022002

Sekretaris
Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Penguji I
Salamah, S.E., M.Pd
NIP. 197305052000032004

Penguji II
Masrifah Hidayani, M.Pd
NIP. 197506302009012004

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Seli Nurhidayah

NIM : 2223240043

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III di MI Negeri 1 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Zubaidah Bayan, M.Us
NIP. 197204162023212009



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN MUNAQOSAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Seli Nurhidayah

NIM : 2223240043

Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*

Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III di MI Negeri 1

Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah
dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Pembimbing I

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Zubaidah Bayan, M.U

NIP. 197204162023212009

Mengetahui

Koordinator Prodi PGMI

Heny Friantary, M. Pd

NIP. 198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/I Seli Nurhidayah

NIM : 2223240043

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Seli Nurhidayah

NIM : 2223240043

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning*

Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III di MI Negeri 1

Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd

Zubaidah Bayan, M.Us

NIP. 197502042000032001

NIP. 197204162023212009

MOTTO

Lantas apa yang harus kita takutkan? Bukankah hari ini adalah hari esok yang kemarin kita cemas? Baik ataupun buruk semuanya akan tetap berlalu.

(Abdul Aziz Mustamin)

Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.

(Baskara Putra-Hindia)



PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan rasa syukur yang teramat dalam atas semua nikmat yang telah Allah berikan. Karena atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya sebuah amanah dan kewajiban bisa tercapai. Penulis persembahkan skripsi ini dengan sepenuh hati untuk:

1. Skripsi ini dipersembahkan untuk seseorang yang selalu menanyakan “kapan wisuda?” dan “bisa ga selesai tepat waktu?” dua pertanyaan sederhana yang selalu menjadi sumber kekuatan sekaligus pengingat akan besarnya harapan yang dititipkan kepada penulis. Kepada kedua orang tua tercinta, Bapak Bakhtiardi dan Ibu Romani, terima kasih telah menjadi alasan terbesar bagi penulis untuk terus melangkah, meski perjalanan ini kadang terasa berat. Terima kasih atas doa yang tak pernah berhenti, kasih sayang tanpa batas, kesabaran serta pengorbanan yang selalu menyertai perjalanan hidup penulis. Semoga skripsi ini menjadi langkah awal menuju masa depan yang lebih baik, serta menjadi wujud kecil dari rasa terima kasih atas segala yang telah diberikan.
2. Kakak penulis Lusi Permata Sari, terima kasih atas kasih sayang, kebersamaan, dan dukungan yang senantiasa diberikan, serta terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita dan penguat bagi penulis dikala penulis sedang merasa tidak baik-baik saja.

3. Untuk diri penulis, Seli Nurhidayah terima kasih sudah bertahan sejauh ini, untuk perjalanan yang penuh tekanan dan keraguan, terima kasih tetap memilih melangkah meski jalan tak selalu ramah. Kini telah sampai maka berbahagialah selalu dimana pun berada. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab terhadap apa yang telah dimulai. Dengan kurang dan lebihnya mari merayakan keberanian itu dan selamat menyandang gelar yang selama ini kamu impikan. Terakhir, jangan bosan untuk belajar ya kalo ada kesempatan kita lanjut S2 hehe.
4. Untuk teman-teman yang dikenal dengan nama wacana (Arrum, Diana dan Marisa) penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, canda dan cerita yang telah dilalui bersama sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Serta terima kasih atas wacana-wacana yang sering kita rencanakan tetapi belum sempat terlaksanakan itu hehe. Tidak lupa, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman penulis yang diluar dari tim wacana (Rizki) yang telah banyak membantu penulis memberikan semangat serta motivasi dalam masa perkuliahan penulis.
5. Teman-teman KKN Kelompok 9 tahun 2025 Pulau Enggano, khususnya tim cemara (Elsi, Sili, Nisa, Fikri, Heru, Huda, Azmi) terima kasih telah menjadi teman yang baik bagi penulis, yang selalu menemani, mendukung, dan mengajak

penulis mengeksplorasi berbagai tempat indah yang sebelumnya tidak terpikirkan untuk dikunjungi.

6. Keluarga besar PGMI kelas B angkatan 2022, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam menempuh pendidikan. Selamat melanjutkan hidup teman-teman, sukses selalu dimanapun kalian berada.
7. Kampus tercinta, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai tempat penulis menimbah ilmu dan bertumbuh.



ABSTRAK

**Seli Nurhidayah : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROJECT BASED LEARNING
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
KELAS III DI MI NEGERI 1 KOTA
BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III di MI Negeri 1 Kota Bengkulu. Desain penelitian yang digunakan adalah *one grup pretest-posttest*. Sampel yang digunakan adalah 29 siswa yang diambil dari kelas III D, pengumpulan data menggunakan metode observasi, tes dan dokumentasi. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired samples t-test* diperoleh hasil *mean* dan standar deviasi yang diketahui bahwa nilai rata-rata (*mean*) sebesar 65,66 dan nilai standar deviasi sebesar 12,661 untuk *pretest* hasil belajar IPAS siswa, sedangkan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 81,86 dan nilai standar deviasi sebesar 10,295 untuk *posttest* hasil belajar IPAS siswa. Dan didapati hasil dari $(-)\text{t}_{hitung} < (-)\text{t}_{tabel}$, yaitu $(-)\text{t}_{hitung}$ sebesar -9,867 dan nilai $(-)\text{t}_{tabel}$ sebesar -2,048 dan diketahui bahawa nilai p (Sig) adalah $0,01 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa model *project based learning* berpengaruh terhadap hasil belajar IPAS siswa

Kata Kunci : Model *Project Based Learning* (PJBL), Hasil Belajar IPAS

ABSTRACT

Seli Nurhidayah : *THE EFFECT OF THE PROJECT BASED LEARNING MODEL ON THE LEARNING OUTCOMES OF GRADE III SCIENCES AT MI NEGERI 1 BENGKULU CITY*

This study aims to determine the Effect of Project Based Learning Model on Science Learning Outcomes of Grade III at MI Negeri 1 Bengkulu City. The research design used is one group pretest-posttest. The sample used was 29 students taken from grade III D, data collection using observation, test and documentation methods. Based on the results of the hypothesis test using paired samples t-test, the mean and standard deviation results were obtained which were known that the average value (mean) was 65.66 and the standard deviation value was 12.661 for the pretest of students' science learning outcomes, while the average value (mean) was 81.86 and the standard deviation value was 10.295 for the posttest of students' science learning outcomes. And the results obtained from $(-t_{count} < (-t_{tabel})$, namely $(-t_{count})$ is -9, 867 and the value of $(-t_{tabel})$ is -2, 048 and it is known that the p value (Sig) is $0.01 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted, so it can be concluded that the project based learning model has an effect on students' science learning outcomes.

Keywords: *Project Based Learning (PJBL) Model, Science Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

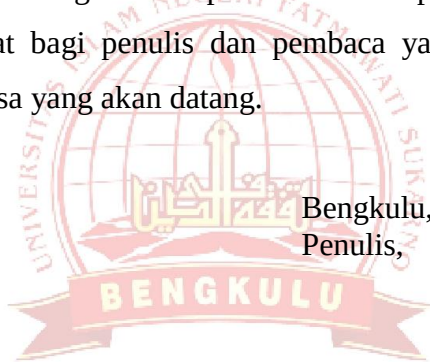
Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadirat Allah SWT. Karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terima kasih teman-teman telah membantu dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas III Di MI Negeri 1 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, diharapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghaturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menimba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.

4. Ibu Salamah, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberikan masukan dalam menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Zubaidah Bayan, M.Us selaku pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik.
7. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I.M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
9. Kepala Sekolah MI Negeri 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin melakukan penelitian di tempat beliau memimpin.
10. Guru kelas III C dan III D yang telah mengizinkan, mengarahkan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
11. Para guru, staf, dan peserta didik di MI Negeri 1 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memberikan informasi kepada penulis selama penelitian.

12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.



Bengkulu,
Penulis,

Juni 2026

SELI NURHIDAYAH
2223240043

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Konseptual	12
1. Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	12
a. Pengertian <i>Project Based Learning</i>	12
b. Karakteristik <i>Project Based Learning</i>	14
c. Tujuan <i>Project Based Learning</i>	15

d. Langkah-Langkah <i>Project Based Learning</i>	16
e. Kelebihan dan Kekurangan <i>Project Based Learning</i>	19
2. Hasil Belajar	21
a. Pengertian Hasil Belajar	21
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
c. Indikator Hasil Belajar	23
3. IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) Materi	
Siklus Hidup Hewan	24
a. Pengertian IPAS	24
b. Tujuan IPAS	25
c. Karakteristik IPAS	26
d. Materi Siklus Hidup Hewan	27
B. Penelitian yang Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	40
D. Asumsi Penelitian	41
E. Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Desain Penelitian	45
D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Instrumen Penelitian	52

H. Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	61
B. Analisis Data	67
1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	67
2. Uji Asumsi Klasik	73
3. Uji Hipotesis	75
C. Pembahasan	77
D. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86
C. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang.....	35
Tabel 3.1. Jumlah Populasi.....	47
Tabel 3.2. Jumlah Sampel.....	49
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Soal Pretest dan Postets	53
Tabel 3.4. Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru	54
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa.....	55
Tabel 3.6 Pedoman Tingkat Reliabilitas Instrumen	57
Tabel 4.1. Data Identitas MI Negeri 1 Kota Bengkulu.....	62
Tabel 4.2. Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	63
Tabel 4.3. Data Luas Wilayah MI Negeri 1 Kota Bengkulu	64
Tabel 4.4. Data Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Kota Bengkulu	64
Tabel 4.5. Distribusi Nilai r_{tabel} Signifikansi 5% dan 1%.....	67
Tabel 4.6. Uji Coba Item Soal No. 1	69
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4.8. Hasil Uji Reliabilitas	73
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas.....	74
Tabel 4.10. Mean dan Std. Deviasi hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> penelitian.....	75
Tabel 4.11. Hasil uji hipotesis (uji t)	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Siklus Hidup Nyamuk.....	29
Gambar 2.2. Siklus Hidup Belalang	30
Gambar 2.3. Kerangka Berfikir	41
Gambar 3.1. Rancangan Penelitian.....	46

