

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA
DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIDAYATUL
QOMARIAH PADANG SERAI KOTA BENGKULU**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh :

**DAMAS AHMAD YUNUS
NIM. 2323550001**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PENDIDIKAN
KARAKTER DALAM PEMBINAAN AKHLAK PESERTA
DIDIK DI MADRASAH ALIYAH SWASTA HIDAYATUL
QOMARIAH PADANG SERAI KOTA BENGKULU**



**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
2026**

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Master Pendidikan (M.Pd) dari program pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudia hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku

Bengkulu, 3 - 7 - 2026

Saya yang menyatakan



Damas Ahmad Yunus
Damas Ahmad Yunus
NIM. 2323550001



KEMENTERIAN AGAMA RI
PUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax.
(0736) 51171 – 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd.

NIP. 196908062007101002

Mengetahui
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Nama : Damas Ahmad Yunus

Nim : 2323550001

Tanggal lahir : 19 Januari 1993



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
(UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Bengkulu Telpn (0736) 1276 – 51171 – 53879, Fax.
(0736) 51171 – 51172 Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

**“Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter Dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik Di
MAS Hidayatul Qomariyah Padang Serai Bengkulu”**

Penulis

DAMAS AHMAD YUNUS

NIM. 2323550001

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN)
Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada Hari Jumat 14 Agustus 2026.

No.	Penguji	Tanggal	Tanda Tangan
1	Dr. Mindani, M.Ag. (Ketua Penguji)	19/08/2026	
2	Dr. Nova Asvio, M.Pd. (Sekretaris)	18/08-2026	
3	Dr. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd (Anggota)	18/08/2026	
4	Dr. Edi Safari, S.Kom., M.Pd (Anggota)	18/08/2026	

Mengetahui,
Rektor UINFAS Bengkulu



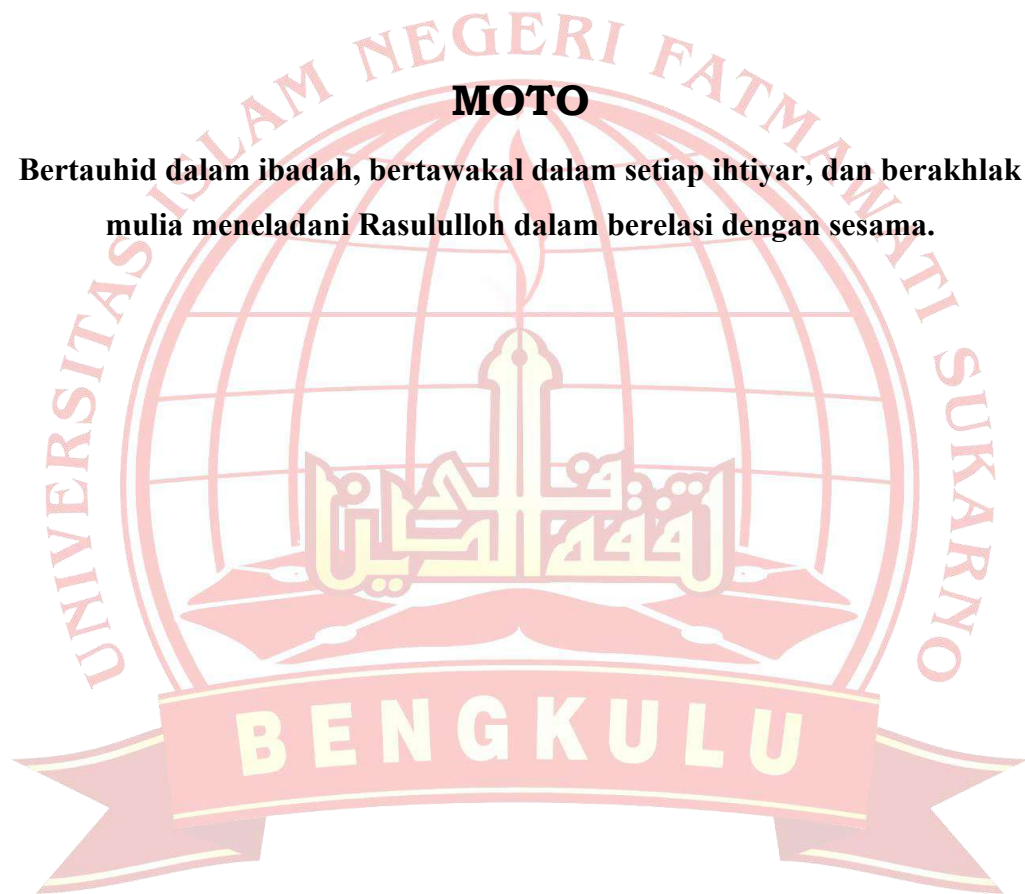
Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP.196711041993031002

Bengkulu, Agustus 2026
Direktur PPs UIN-FAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP.196903081996031005

MOTO

Bertauhid dalam ibadah, bertawakal dalam setiap ihtiyar, dan berakhlak mulia meneladani Rasulullah dalam berelasi dengan sesama.



PERSEMBAHAN

Untuk Ayah dan Ibu tercinta, yang kasihnya menjadi rumah bagi setiap lelah, doanya menjadi cahaya dalam setiap langkah, dan pengorbanannya menjadi akar yang menguatkan perjalanan hidupku. Untuk istriku tercinta dan anakku tersayang, kalian adalah teduh di tengah perjalanan panjang ini; tempat hati kembali ketika dunia terasa berat, dan alasan mengapa setiap perjuangan layak untuk diselesaikan.

Untuk kedua dosen pembimbing yang luar biasa, Bapak Dr. Mindani, M.Ag. dan Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd., terima kasih telah menjadi lentera yang menerangi jalan ilmu, dengan kesabaran membimbing, ketulusan mengarahkan, dan nasihat yang menjadi bekal dalam menyelesaikan tesis ini.

Untuk teman-teman seperjuangan, khususnya keluarga besar Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Tahun 2023, kita telah berjalan bersama melewati hari-hari penuh perjuangan. Semoga setiap ilmu, persahabatan, dan kenangan yang tertinggal menjadi bagian indah dari perjalanan hidup kita.

Dan akhirnya, karya ini bukanlah akhir dari sebuah perjalanan, melainkan jejak kecil dari doa, cinta, kesabaran, dan pengorbanan orang-orang yang telah hadir dalam hidupku. Semoga setiap halaman dari karya sederhana ini menjadi saksi bahwa aku pernah berjuang, pernah berharap, dan pernah berjalan dengan cinta yang tak pernah kehilangan arah.

Terima kasih.

ABSTRAK

DAMAS AHMAD YUNUS, Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam pembinaan Akhlak Peserta didik Di MAS Hidayatul Qomariyah Padang Serai Bengkulu

Tesis : Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu. Pembimbing 1 Dr. Mindani, M.Ag. dan Pembimbing Pendamping (Dr. Nova Asvio, M.Pd.)
Email : damasahmad594@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi manajemen pendidikan karakter dalam membina karakter moral siswa di MAS Hidayatul Qomariyah, Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian lapangan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, guru, wali kelas, dan siswa. Data dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman, termasuk reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen pendidikan karakter diimplementasikan melalui fungsi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengendalian (POAC). Implementasi tersebut memberikan kontribusi positif terhadap perkembangan disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan nilai-nilai agama siswa. Namun, perbedaan latar belakang siswa dan keterbatasan pengawasan di luar madrasah tetap menjadi tantangan yang signifikan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa manajemen pendidikan karakter yang efektif dan berkelanjutan memainkan peran penting dalam meningkatkan perkembangan moral siswa..

Kata kunci: manajemen pendidikan karakter; perkembangan moral; pendidikan karakter; POAC; Madrasah Aliyah.

ABSTRACT

DAMAS AHMAD YUNUS, *The Implementation of Character Education Management in Fostering Students' Morality at MAS Hidayatul Qomariyah Padang Serai, Bengkulu.*

Thesis: Master's Program in Islamic Education Management, Graduate School, State Islamic University (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, Jl. Raden Fatah, Pagar Dewa, Bengkulu City. Supervisor I: Dr. Mindani, M.Ag. Co-Supervisor: Dr. Nova Asvio, M.Pd.

Email: damasahmad594@gmail.com

This study aimed to analyze the implementation of character education management in fostering students' moral character at MAS Hidayatul Qomariyah, Bengkulu City. This research employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation involving the principal, vice principal for student affairs, teachers, homeroom teachers, and students. The data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, including data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The findings revealed that character education management was implemented through the functions of planning, organizing, actuating, and controlling (POAC). The implementation contributed positively to the development of students' discipline, responsibility, honesty, and religious values. However, differences in students' backgrounds and limited supervision outside the madrasa remained significant challenges. This study concludes that effective and sustainable character education management plays an important role in improving students' moral development.

Keywords: character education management; moral development; character education; POAC; Islamic senior high school.

الملخص

داماس أحمد يونس، تطبيق إدارة التربية الأخلاقية في تنمية أخلاق الطلاب بمدرسة هداية القمرية الثانوية الإسلامية ماس هداية القمرية بادانج سراي، مدينة بنجكولو

رسالة ماجستير: برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة فاطمة واتي سوكارنو الإسلامية الحكومية بنجكولو، شارع رادن فتح، فاغار ديوا، مدينة بنجكولو

المشرف الأول: الدكتور مينداني، الماجستير

المشرف المشارك: الدكتور نونو أسفيو، الماجستير في التربية

البريد الإلكتروني: damasahmad594@gmail.com

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق إدارة التربية الأخلاقية في تنمية أخلاق الطلاب بمدرسة تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تطبيق إدارة التربية الأخلاقية في تعزيز الشخصية الأخلاقية للطلاب في مدرسة هداية القمرية بمدينة بنجكولو. استخدمت الدراسة منهجاً نوعياً مع تصميم بحث ميداني. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والوثائق التي شملت مدير المدرسة، ونائب المدير لشؤون الطلاب، والمعلمين ومعلمي الصفوف، والطلاب. خللت البيانات باستخدام نموذج مايلز وهوبيرمان التفاعلي، بما في ذلك اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تشير النتائج إلى أن إدارة التربية الأخلاقية تُطبق من خلال وظائف التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة. وقد أسهم هذا التطبيق إيجاباً في تنمية انضباط الطلاب ومسؤوليتهم وأمانتهم وقيمهم الدينية. ومع ذلك، لا تزال الاختلافات في خلفيات الطلاب ومحدودية الإشراف خارج المدرسة تشكل تحديات كبيرة. وتخلص هذه الدراسة إلى أن الإدارة الفعالة والمستدامة للتربية الأخلاقية تلعب دوراً حاسماً في تعزيز النمو الأخلاقي للطلاب.

الكلمات المفتاحية: إدارة التربية الأخلاقية؛ النمو الأخلاقي؛ التربية الأخلاقية؛ وظائف التخطيط والتنظيم والتنفيذ والرقابة؛ المدرسة العليا

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah swt yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini yang berjudul “Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam pembinaan Akhlak Peserta didik Di MAS Hidayatul Qomariyah Padang Serai Bengkulu”. Shalawat dan salam penulis sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad Saw yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis.

Penulis juga menyadari bahwa tesis ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak akan penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan tesis ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terimakasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin, dorongan, dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan tesis ini selesai.
2. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag.M.Pd selaku Direktur Program Pasacsarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah banyak memberikan nasihat dan dorongan dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryanti, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Dr. Mindani, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
5. Ibu Dr. Nova Asvio, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis dalam penyelesaian tesis ini.
6. Kepala MAS Hidayatul Qomariyah Padang Serai Bengkulu yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di madrasah tersebut.
7. Seluruh sahabat seperjuangan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Angkatan 2023 yang telah menjadi bagian dari perjalanan akademik ini, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan berbagai pengalaman berharga yang telah kita lalui bersama.
8. pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini

Harapan dan doa penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu, 21 Agustus 2026

Penulis

Damas Ahmad Yunus

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
MOTTO.....	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
TAJRID	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Kegunaan Penelitian.....	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Landasan Teori	16
1. Manajemen Karakter	16
2. Fungsi Manajemen	19
3. Pengertian Pendidikan Karakter	24
4. Tujuan Pendidikan Karakter.....	31
5. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	34
6. Strategi Implementasi Pendidikan Karakter.....	37
7. Pendidikan Karakter dalam Prespektif Islam	43
B. Penelitian Yang Relevan	51

C. Kerangka Pikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	58
B. Tempat dan waktu Penelitian	59
C. Responden Penelitian	60
D. Setting Penelitian.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data	65
F. Teknik Keabsahan Data.....	72
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi hasil Penelitian	76
1. Deskripsi wilayah Penelitian	76
a. Visi Misi Madrasah	77
b. Data Pendidik	78
c. Data Siswa.....	79
d. Data Sarana dan Prasarana	79
2. Hasil Penelitian.....	81
a. Implementasi Manajemen Pendidikan karakter di MAS Hidayatul Qomariyah Swasta Bengkulu.....	81
b. Pembinaan Akhlak Peserta didik di MAS Hidayatul Qomariyah Swasta Bengkulu	94
B. Pembahasan	108
1. Implementasi Manajemen Pendidikan karakter di MAS Hidayatul Qomariyah Swasta Bengkulu.....	105
2. Pembinaan Akhlak Peserta didik di MAS Hidayatul Qomariyah Swasta Bengkulu	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	116
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	120
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepala Madrasah	66
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Waka Kesiswaan	67
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Guru Akidah Akhlak	67
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Wali kelas	68
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	69
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Dokumentasi	66
Tabel 4.1 Data Pendidik	78
Tabel 4.2 Peserta didik MAS Hidayatul Qomariyah Bengkulu	79
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana MAS Hidayatul Qomariyah Bengkulu....	79

