

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI MIN 1 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :

CLARESA AGUSTINI
NIM. 2223240153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
DI MIN 1 BENGKULU SELATAN**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh :
CLARESA AGUSTINI
NIM. 2223240153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Claresa Agustini

NIM : 2223240153

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Di MIN 1 Bengkulu Selatan”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 5 Juni 2026



Claresa Agustini
NIM. 2223240153



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas II Di MIN 1 Bengkulu Selatan"** yang disusun oleh **Claresa Agustini NIM. 2223240153** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 19 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar **Sarjana (S.Pd)** dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Aziza Arsyah, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016

Penguji I

Dr. Pd. Syaiful Amri, M.Pd

NIP. 196904031994121001

Penguji II

Dr. Nur Hikmah, M.Pd

NIP. 197506302009012004

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 096805151997032004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

HALAMAN PERSETUJUAN

Tugas akhir dengan judul **"Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Di MIN 1 Bengkulu Selatan"**

Nama : **Claresa Agustini**
Nim : **2223240153**
Program Studi : **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd
NIP.19890116202012007

Novita Angra, M.Hum
NIP.198703062024212025

Mengetahui
Koordinator Prodi PGMI

Henry Friantary, M.Pd
NIP.198508022015032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Claresa Agustini

NIM : 2223240153

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi

Sdr/I

Nama : Claresa Agustini

NIM : 2223240153

Judul Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar

Matematika Siswa Kelas Ii Di MIN 1 Bengkulu Selatan

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr.

Wb.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

Novita Angra, M.Hum

NIP. 198901162020122007

NIP. 198703062024212025



Scanned with CamScanner

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Claresa Agustini
NIM : 2223240153
Jurusan Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: "Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Di MIN 1 Bengkulu Selatan" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 24 Juni 2026

Pembimbing I Pembimbing II

Dr. Nova Asyio, M.Pd. Novita Angra, M.Hum
NIP: 198901162020122007 NIP: 198703062024212025

vi

Scanned with CamScanner

MOTTO

“Allah bersama orang-orang yang sabar, sehingga kesabaran menjadi kunci dalam menghadapi setiap ujian dan tantangan dalam perjalanan ini.”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Di balik setiap kesulitan pasti ada kemudahan, dan skripsi ini adalah buktinya. Allah berfirman:

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahannya”

(QS. Al-Insyirah: 6)



ABSTRAK

Claresa Agustini, 2026, NIM. 2223240153, Skripsi “Strategi Guru Kelas Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas II di MIN 1 Bengkulu Selatan”
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI),
Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu. **Pembimbing 1 Dr. Nova Asvio,
M.Pd dan Pembimbing II Novita Angra, M.Hum**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar matematika siswa kelas II di MIN 1 Bengkulu Selatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan guru meliputi penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pemberian latihan secara bertahap, penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta pendekatan individual kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. Kesimpulannya, strategi guru kelas dalam meningkatkan kemampuan belajar matematika siswa telah berjalan dengan baik dan memberikan dampak positif terhadap peningkatan pemahaman serta hasil belajar siswa. Faktor pendukung dalam pelaksanaan strategi ini meliputi kompetensi guru, dukungan sekolah, dan ketersediaan sarana, sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan sarana dan perbedaan kemampuan siswa.

Kata Kunci: Strategi Guru Kelas, Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika

ABSTRACT

Claresa Agustini, 2026, NIM. 2223240153, Thesis “Classroom Teacher Strategies in Improving Mathematics Learning Ability of Second Grade Students at MIN 1 South Bengkulu” Study Program of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Tadris, State Islamic University of Fatmawati Sukarno Bengkulu. Supervisor 1 Dr. Nova Asvio, M.Pd and Supervisor II Novita Angra, M.Hum

This study aims to describe classroom teachers' strategies in improving the mathematics learning ability of second grade students at MIN 1 South Bengkulu. The method used in this research is a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study indicate that the strategies used by teachers include the use of varied teaching methods, gradual practice, the use of interesting learning media, and individual approaches to students who experience learning difficulties. In conclusion, the classroom teachers' strategies in improving students' mathematics learning ability have been implemented well and have a positive impact on improving students' understanding and learning outcomes. Supporting factors in implementing these strategies include teacher competence, school support, and the availability of facilities, while the inhibiting factors include limited facilities and differences in students' abilities.

Keywords: Teacher Strategies, Mathematics Learning Ability, Second Grade Students

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirohim, Alhamdulillah, puji dan syukur kepada Allah Swt atas rahmat dan karunianya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tercurahkan kepada Nabi Muhammad Saw, keluarga dan para pengikutnya. Sehingga peneliti diberikan kekuatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Pintu surga, Ibu Nilmi Hayati. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan dengan penuh harapan meski perjalanan itu belum sempat sampai pada gelar sarjana Namun, mimpi dan semangat Ibu tidak pernah berhenti, melainkan hidup dalam setiap langkahku hingga hari ini. Tetapi semangat, motivasi, serta doa yang tak pernah putus, kasih sayang yang tulus, serta pengorbanan yang tak terhitung. Apa yang aku capai hari ini adalah bagian dari mimpi Ibu yang aku lanjutkan dengan penuh cinta dan tekad. Skripsi ini kupersembahkan untuk Ibu sebagai tanda kecil bahwa perjuangan dan harapanmu tidak pernah sia-sia, semoga Ibu bangga karena di dalam setiap lembarannya ada cinta dan doa untukmu.
2. Cinta pertama, Bapak Diki Edison. Beliau memang tidak merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memberikan dukungan, dan seman-

gat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

3. Kepada ayuk Sintia Anggraini .Terima kasih juga telah memberikan semangat, motivasi, dan dukungan yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada semua keluarga dan kerabat, terima kasih juga telah mensupport penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya nya sampai sarjana.
5. Untuk diri saya Claresa Agustini terima kasih telah bertahan dan kuat sampai detik ini, yang mampu sabar dalam menghadapi perjalanan ini, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati dan selalu sabar dalam menghadapi apapun itu, ini baru awal dari permulaan, tetap semangat dan buktikan bahwa anak seorang petani juga bisa mendapatkan gelar sarjana itu.
6. Untuk sahabat-sahabat dari SMP sampai sekarang yang terlibat dalam pembuatan skripsi ini yang dikenal WANYCFEY yang kumpul selalu cerita masa depan menghayal kedepanya seperti apa (Desy Dwi Wulandari, Anggely Putri Utami, Niwi Rahmayanti, Yunia Loreza, Fely Junika, Irin Sugia, Yensi Fitriani) yang telah memberikan semangat dan memahami dalam penyelesaian sekripsi ini.

7. Untuk teman-teman diperkulihan terima kasih selalu saling support, untuk kita mencapai gelar sarjana itu (Reza Amellia, Ukhtun Fathona, Putri Masya Della, Yerin Anugra, lala Piona dan Niken Febiola sahabat sedari maba. Kepada teman-teman cegil ku juga terima kasih selalu saling support untuk kita yang sedang menjalankan ditahap untuk menuju gelar sarjana itu (Yena Eka Lestari, Reda Delusi, Yeza Aulia)
8. Kepada seseorang yang sekarang sedang bersama penulis, Neri Agustiawan. Terima kasih telah hadir dan menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah mendukung, menghibur, membantu, dan mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat pantang menyerah dalam menyelesaikan skripsi sampai saat ini dan sampai seterusnya. Tetap semangat kuliah buktikan tahun depan bisa menyusul penulis dengan gelar S.Pd itu.
9. Kepada almamater kebanggan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan teman-teman angkatan 2022 khususnya program studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah. keluarga besar HMPS PGMI tahun 2024, teman-teman KKN dan PLP . terimakasih atas do'a, dan pengalaman yang kalian berikan suka dan duka yang telah kita lalui bersama, semoga kita semua menjadi orang yang sukses di kemudian hari.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘ālamīn, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi yang berjudul: **“Strategi Guru Kelas dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas II di MIN 1 Bengkulu Selatan.”**

Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasana kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini merupakan syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkan peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah. M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Heny Friantary, M.Pd., selaku kaprodi PGMI Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Bapak Adam Nasution, M.Pd.I selaku Pembimbing Akademik, yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Ibuk Dr. Nova Asvio, M.Pd selaku Pembimbing I Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ibuk Novita Angra, M.Hum selaku Pembimbing II Skripsi, yang membantu dan membimbing serta memberi arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Apsan Arjoyo, M.Pd.I selaku kepala sekolah, Di MIN 1 Bengkulu Selatan yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis untuk melaksanakan penelitian. Serta pihak guru dan siswa di SD Negeri 58 Bengkulu Selatan, terima kasih karena telah membantu proses penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh staf Fakultas dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyiapkan segala urusan administrasi bagi penulis selama penulisan skripsi.
9. Seluruh staf unit perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk mencari berbagai rujukan mengenai skripsi ini.

oleh itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh itu kritik dan saran sangat penulis

harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Bengkulu, April 2026

Penulis

Claresa Agustini
NIM. 2223240153



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
ABTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian	13

E. Definisi Istilah.....	14
--------------------------	----

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	18
B. Hasil Penelitian yang Relevan	54
C. Kerangka Berpikir.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Kehadiran Peneliti.....	63
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	69
E. Prosedur Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data	73
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	76
H. Tahap-tahap Penelitian.....	81

BAB IV DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil penelitian.....	85
B. Pembahasan Penelitian.....	121

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	165
B. Saran.....	166

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Lembar Observasi

Tabel 2 Pedoman Wawancara

Tabel 3. Pedoman Wawancara Strategi Dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Matematika Siswa Kelas Ii Di Min 1 Bengkulu Selatan

Tabel 4 Data Guru MIN 1 Bengkulu Selatan

Tabel 5. Jumlah Siswa MIN 1 Bengkulu Selatan

Tabel 6. Data Sarana dan Prasarana MIN 1 Bengkulu Selatan



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat Persetujuan
- Lampiran 2: Nota Pembimbing
- Lampiran 3: Berita Acara Seminar Proposal
- Lampiran 4: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 5: Surat Balasan Dari Sekolah
- Lampiran 6: Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 7: Nota Pembimbing
- Lampiran 8: Lembar Validasi
- Lampiran 9: Modul Ajar
- Lampiran 10: Pedoman Wawancara
- Lampiran 11: Hasil Wawancara Guru kelas II, Dan Kepala Sekolah
- Lampiran 12: Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas II
- Lampiran 13: Lembar Turnitin
- Lampiran 14: Dokumentasi