

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN
SHOLAT LIMA WAKTU DI SDIT NURUL FIKRI
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh

**ALPIN SAURI
Nim 2223210092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERISITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN
SHOLAT LIMA WAKTU DI SDIT NURUL FIKRI KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Di Ajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Dalam program studi Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh
ALPIN SAURI
Nim 2223210092

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

TAHUN 2026

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : ALPIN SAURI

NIM : 2223210092

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Zuhur Dan Asar Di SDIT Nurul Fikri Kota Bengkulu”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 Juni 2026

Yang Menyatakan,



ALPIN SAURI

NIM. 2223210092



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Zuhur Dan Asar Di SDIT Nurul Fikri Kota Bengkulu” yang disusun oleh : ALPIN SAURI NIM. 2223210092 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Rini Fitria, M.Si

NIP. 197510132006042001

:

Sekretaris

Haryono, M.Pd

NIP. 198104212025211003

:

Penguji I

Drs. Riskan, M.Pd

NIP. 196207021998031002

:

Penguji II

Dr. Panca Oktoberi M.Pd.I

NIP. 198510052023211035

:

Bengkulu, Juni 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : ALPIN SAURI
NIM : 2223210092
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: " **Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Kedisiplinan Sholat Zuhur Dan Asar Di SDIT Nurul Fikri Kota Bengkulu**" telah dibimbing, periksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.ag
NIP. 197108272005012003

HENGKI SATRISNO, M.pd.i
NIP. 19001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. **ALPIN SAURI**

NIM : 2223210092

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : **ALPIN SAURI**

NIM : 2223210092

Judul : **Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan Kedisiplinan**

Sholat Zuhur Dan Asar Di SDIT Nurul Fikri

Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juni 2026

Pembimbing I

Dr. Asmara Yumarni, M.ag
NIP. 197108272005012003

Pembimbing II

HENGKI SATRISNO, M.pd.i
NIP. 19001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru PAI Dalam Menanamkan
Kedisiplinan Sholat Zuhur Dan Asar Di SDIT Nurul
Fikri Kota Bengkulu
Nama : ALPIN SAURI
NIM : 2223210092
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Juni 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asmara Yumarni, M.ag
NIP. 197108272005012003

HENGKI SATRISNO, M.pd.i
NIP. 19001242015031005

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

MOTTO

Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah.”

(QS. Az-Zumar: 53)

Jangan takut gagal, sebab setiap kegagalan adalah guru yang menguatkan, dan setiap tantangan adalah jalan untuk menjadi lebih baik dari diri sendiri kemarin.

“Berbagai Cobaan Dan Hal Yang Buat Kau Ragu, Jadikan Percikan Tuk Menempa Tekad Mu ,Jalan Hidup Mu Hanya Milik Mu Sendiri ”



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan ridha-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Sholallahu ‘Alaihi Wasallam sebagai suri teladan umat manusia. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud rasa syukur kepada Allah SWT serta ungkapan terima kasih dan cinta kepada orang-orang tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan dalam setiap perjuangan

1. Untuk kedua orang tua tersayang Ayah saya Hasan (alm) dan ibu Amanah terimakasih sudah menjadi garda terdepan untuk saya, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, dan pengorbanan yang tak ternilai. Sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar S.pd. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih dimasa yang akan datang.
2. Kupersembahkan pencapaian ini untuk diriku sendiri Alpin Sauri yang telah bertahan dan terus berjuang sejauh ini dalam menempuh pendidikan. Terima kasih karena tidak menyerah meski banyak rasa lelah, takut, dan ragu yang datang silih berganti. Semua proses, air mata, dan perjuangan yang telah dilewati menjadi bukti bahwa diriku mampu bertahan dan terus melangkah hingga sampai pada titik ini. Semoga setiap usaha yang telah dilakukan menjadi langkah awal untuk meraih mimpi dan masa depan yang lebih baik.
3. Kepada saudaraku Saidina Ali,Abdullatif,Ardianto Dan Andre terimakasih selalu memberikan dukungan dan semangat terhadap kakak semoga kita berdua bisa kompak terus dan sukses bareng dan kita berdua bisa membanggakan kedua orang tua kita
4. Kedua dosen pembimbingku ibu Asmara Yumarni,M.Ag., selaku pembimbing I dan bapak Hengki Sutrisno, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu sabar membimbing dan memberikan semangat dan masukan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
5. Seluruh dosen pengajar jurusan S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberi ilmu yang bermanfaat untuk kami anak didiknya. Terima kasih atas kalimat yang setiap harinya bermakna untuk kebaikan kami, maafkanlah kami yang terkadang sering membuat kalian kesal tingkah laku yang kurang baik.
6. Teman-teman seperjuangan S1 kelas D Pendidikan Agama Islam (PAI) angkatan 2022 yang tak bisa disebutkan satu persatu, terima kasih atas

kebersamaan selama empat tahun ini yang telah memberikan arti kekeluargaan hingga kebersamaan susah maupun senang.



ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kedisiplinan siswa dalam melaksanakan ibadah sholat lima waktu di SDIT Nurul Fikri Kota Bengkulu. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membimbing, memotivasi, dan memberikan keteladanan kepada siswa agar terbiasa melaksanakan sholat tepat waktu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan kedisiplinan beribadah sholat lima waktu. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian diharapkan dapat membantu meningkatkan kedisiplinan siswa dalam beribadah serta membentuk karakter yang beriman dan bertakwa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam menanamkan kedisiplinan sholat lima waktu, khususnya sholat Zuhur dan Ashar berjamaah di SDIT Nurul Fikri Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru PAI, guru kelas, dan peserta didik. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam menanamkan kedisiplinan sholat dilakukan melalui beberapa langkah, yaitu: perencanaan pembelajaran yang terintegrasi dengan pembiasaan ibadah, keteladanan guru dalam pelaksanaan sholat berjamaah, evaluasi dan pengawasan rutin, pengembangan kebiasaan sholat tepat waktu, pemberian pemahaman tentang pentingnya sholat, penerapan sistem apresiasi dan sanksi edukatif, serta penciptaan lingkungan sekolah yang religius dan kondusif. Guru PAI juga menggunakan metode ceramah, diskusi, kisah inspiratif, dan pendekatan pembiasaan untuk meningkatkan pemahaman serta kesadaran siswa terhadap pentingnya sholat. Selain itu, kerja sama antara sekolah dan orang tua menjadi faktor pendukung dalam pembinaan kedisiplinan ibadah siswa.

Penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan dalam penanaman kedisiplinan sholat, seperti pengaruh penggunaan gadget, perbedaan kebiasaan siswa di rumah, rasa malas, dan keterlambatan akibat antrean wudhu. Namun demikian, melalui pengawasan, pembiasaan, dan penguatan karakter religius, strategi yang diterapkan guru PAI dinilai mampu membentuk sikap disiplin siswa dalam melaksanakan sholat berjamaah di sekolah.

Kata Kunci: Strategi Guru PAI, Kedisiplinan Sholat, Pendidikan Karakter, Pembiasaan Ibadah.

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of student discipline in performing the five daily prayers at SDIT Nurul Fikri Bengkulu City. Islamic Religious Education (PAI) teachers play an important role in guiding, motivating, and providing good role models for students so that they become accustomed to performing prayers on time. This study aims to identify the strategies used by Islamic Religious Education teachers in instilling discipline in performing the five daily prayers. The research employed a qualitative approach through observation, interviews, and documentation. The findings are expected to contribute to improving students' discipline in worship and shaping their character to become faithful and pious individuals.

The purpose of this study was to examine the strategies employed by Islamic Religious Education (PAI) teachers in instilling discipline in performing the five daily prayers, particularly the congregational Dhuhr and Asr prayers, at SDIT Nurul Fikri Bengkulu City. This research used a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal, PAI teachers, classroom teachers, and students. The data were analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results showed that the strategies implemented by PAI teachers to cultivate prayer discipline included several measures: lesson planning integrated with worship habituation, teachers serving as role models in congregational prayers, regular evaluation and supervision, the development of punctual prayer habits, providing an understanding of the importance of prayer, implementing appreciation and educational sanctions systems, and creating a religious and conducive school environment. PAI teachers also utilized lecture methods, discussions, inspirational stories, and habituation approaches to enhance students' understanding and awareness of the importance of prayer. In addition, collaboration between the school and parents served as a supporting factor in fostering students' worship discipline.

The study also identified several challenges in instilling prayer discipline, including the influence of gadget use, differences in students' habits at home, laziness, and delays caused by queues for ablution (wudu). Nevertheless, through continuous supervision, habituation, and reinforcement of religious character, the strategies implemented by PAI teachers were considered effective in developing students' disciplined attitudes toward performing congregational prayers at school.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher Strategies, Prayer Discipline, Character Education, Worship Habituation.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang tiada terhingga, yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik serta hidayah-Nya. Maha kuasa pada setiap tubuh hamba-Nya. Sehingga tak hentinya selalu memancarkan harapan cahaya yang menerangi setiap langkah dalam kehidupan. Shalawat beserta salam tak lupa dan selalu senantiasa tercurah kepada Baginda Muhammad SAW, yang telah memberikan contoh dan suri tauladan dalam menjalani kehidupan sehingga dapat membawa perubahan dari zaman yang penuh dengan kebodohan hingga menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah, atas kehendak dan izin Allah SWT. Do'a kedua orang tua serta usaha yang tulus, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**STRATEGI GURU PAI DALAM MENANAMKAN KEDISIPLINAN SHOLAT LIMA WAKTU DI SDIT NURUL FIKRI KOTA BENGKULU**" Skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka dari itu penulis sangat berterima kasih. Ucapan Terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama xiii dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah Swt.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimba ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta Staf yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
4. Ibu Dr. Asmara Yumarni, M.Ag Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I, Selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan koreksi kepada peneliti sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dalam penulisan, maka penulis mengharapkan kritik dan saran untuk bahan evaluasi ke depan sehingga dapat menjadi karya tulis ilmiah yang layak dan baik untuk bahan referensi penelitian selanjutnya. Terimakasih Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bengkulu, 12Mei 2026

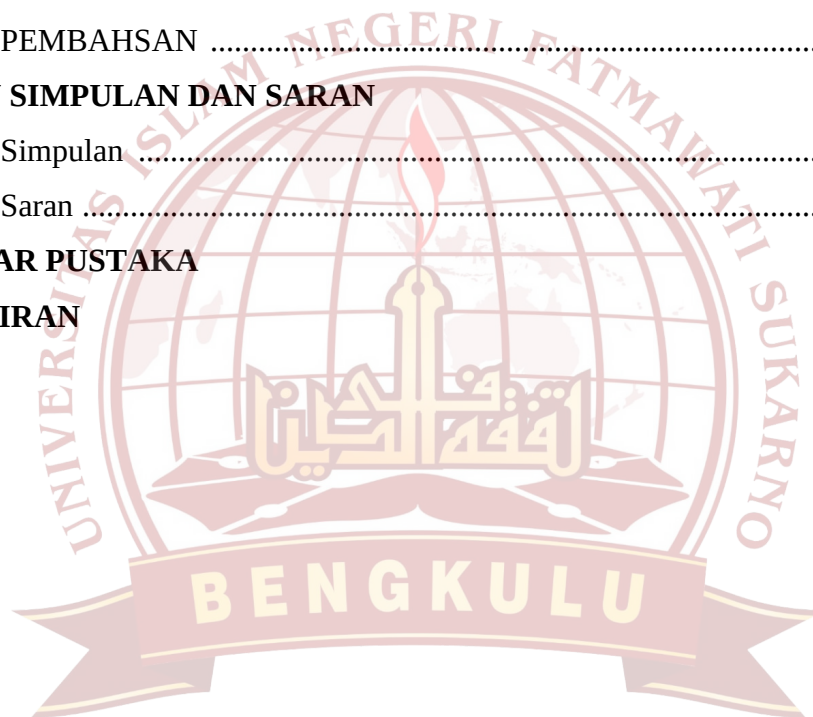
ALPIN SAURI



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	I
PENGESAHAN PEMBIBING	II
LEMBAR PERSETUJUAN	III
NOTA PENYEMINAR	IV
MOTO	V
PERSEMBAHAN.....	VI
ABSTRAK	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI.....	IX
DAFTAR LAMPIRAN	XI
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Istilah	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	7
1. Pengertian strategi	7
2. Guru Pendidikan Agama Islam.....	9
3. Kedisiplinan sholat lima waktu	12
B. Penelitian Relavan.....	21
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	27

D. Sumber Data.....	27
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	28
F. Analisis Data.....	29
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	31
H. H Tahap-Tahab Penelitian.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHSAN	
A. Hasil Penelitian	34
B. PEMBAHSAN	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	60
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Sk Seminar Proposal
- Lampiran 4. Berita Acara Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 5. Surat pernyataan plagiasi
- Lampiran 6. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 7. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 8. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11. Sk Komprehensif
- Lampiran 12. Berita Acara Komprehensif
- Lampiran 13. Daftar Nilai Komprehensif
- Lampiran 14. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15. Bukti Cek Plagiasi