

**PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS APLIKASI GEMINI
DALAM MEMBANTU MENGAJAR GURU
DI PAUD CUT NYAK DIEN
BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

**YONANDA AFRILIONI
NIM: 2423750008**

**PROGRAM PASCA SARJANA
STUDI PENDIDIKAN ISLMA ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**

**PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS APLIKASI GEMINI
DALAM MEMBANTU MENGAJAR GURU DI PAUD CUT NYAK
DIEN BENGKULU TENGAH**



TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M. Pd)
Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Oleh:

Yonanda Afrilioni

NIM: 2423750008

**PROGRAM PASCA SARJANA
STUDI PENDIDIKAN ISLMA ANAK USIA DINI UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN AJARAN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS

PEMBIMBING I

Dr. Alimni, M.Pd
NIP. 197504102007102005

PEMBIMBING II

Dr. Dayun Riadi, M. Ag
NIP. 197207072006041002

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. Fatica Syafri, M. Pd.
NIP. 198510202011012011

Nama : Yonanda Afrilioni
NIM : 2423750008
Tanggal Lahir : 03 April 2002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang Berjudul:

**“PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS APLIKASI GEMINI DALAM
MEMBANTU MENGAJAR GURU DI PAUD CUT NYAK DIEN
BENGKULU TENGAH”**

Penulis:

YONANDA AFRILIONI

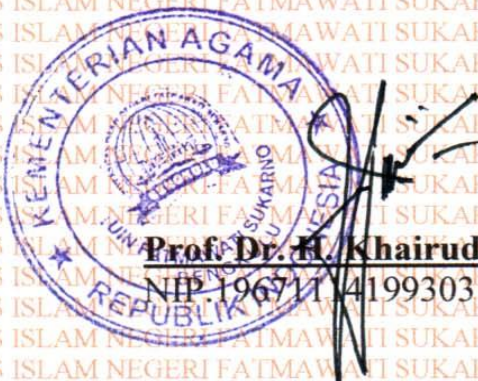
NIM. 2423750008

Dipertahankan di depan Tim Penguji Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas
Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari
Kamis, 25 Juni 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1.	<u>Dr. Hj. Khairiah, M. Pd</u> (Ketua Penguji)	1 / 7 2026	
2.	<u>Dr. Zaharuddin M., S.Pd., M.Pd</u> (Sekretaris)	1 / 7 2026	
3.	<u>Dr. Deni Febrini, S.Ag., M.Pd</u> Anggota	30 / 6 2026	
4.	<u>Dr. Adam Nasution, M.Pd.I</u> Anggota	30 / 6 2026	

Mengetahui
Rektor UINFAS Bengkulu

Bengkulu, Juni 2026
Direktur PPs UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Khairudin, M.Ag
NIP. 196711141993031002

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag., M.Pd
NIP. 196903081996031005

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah ditulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau ada plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Bengkulu, 2026



Yonanda Afrilioni
NIM. 2423750008

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah Ini :

Nama : Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd

NIP. : 19750925 200112 1 004

Jabatan : Wakil Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Telah dilakukan Verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di Bawah ini :

Nama : Yonanda Afrilioni

NIM : 2423750008

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Tesis : Pembelajaran Akhlak Berbasis Aplikasi Gemini dalam Membantu Mengajar Guru di PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah.

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 18%. Demikian surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui Ketua Verifikator,

Bengkulu, 23 Juni 2026
Verifikator,


Dr. Ali Akbarjono, S.Ag., M.Pd
NIP. 19750925 200112 1 004


Dr. Fatrica Syafri, S.Sos.I, M.Pd.I
NIP. 19851020 201101 2 011

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil „alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini dengan segala keterbatasan yang ada. Tesis ini merupakan hasil dari proses panjang yang penuh perjuangan, kesabaran, doa, dan pengorbanan. Setiap langkah yang dilalui tidak selalu mudah yang mengajarkan arti ketekunan, keikhlasan, dan keyakinan kepada Allah Swt. Dengan penuh rasa syukur, karya tulis ilmiah ini penulis persembahkan kepada :

1. Allah Swt, atas segala kenikmatan, kesempatan, kekuatan, kesabaran dalam menjalankan kehidupan ini.
2. Kedua orang tuaku tercinta Ayah (Sufriyanto) dan Ibu (Suriyana), yang senantiasa menjadi sumber kekuatan, memberikan doa yang tiada putus, kasih sayang yang tanpa syarat, serta pengorbanan yang luar biasa demi pendidikan dan masa depan saya. Keberhasilan ini adalah doa-doa kalian. terima kasih telah menjadikan aku manusia yang kuat, hebat, tangguh, dan pantang menyerah.
3. Kepada saudara kandungku tersayang kakakku Rio Rizki Saputra S.p terima kasih atas dukungan moral, keceriaan, dan motivasi yang selalu hadir di saat saya mulai merasa lelah.
4. Kedua Dosen Pembimbingku, Pembimbing I Dr. Alimni, M. Pd dan Pembimbing II Bapak Dr. Dayun Riyadi, M. Ag. Terima kasih atas kasabaran, motivasi, waktu, tenaga dan pikiran serta arahan untuk membimbing dan memberikan saran serta ilmu yang bermanfaat dalam penyusunan tesis ini.
5. Ketua Prodi PIAUD Pascasarjana Ibu Dr. Fatrica Syafri, M. Pd. Beserta Dosen-dosen dan staf Prodi PIAUD Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Teman-teman Kelas A Pascasarjana PIAUD terima kasih yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta menemani dalam suka maupun duka.
7. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

MOTO

“Aku membahayakan nyawa ibuku untuk lahir ke dunia, jadi tidak mungkin aku tidak ada artinya, dan aku membuat Ayahku bekerja setiap hari hingga lelah, jadi aku pastikan lelahnya tidak sia-sia.”

“Takdir milik Allah, tapi usaha dan do’a milik kita, terus berdoa sampai Bismillah menjadi Alhamdulillah.”



ABSTRAK

**PEMBELAJARAN AKHLAK BERBASIS APLIKASI GEMINI DALAM
MEMBANTU MENGAJAR GURU DI PAUD CUT NYAK DIEN
BENGKULU TENGAH**

Penulis
Yonanda Afrilioni
NIM: 2423750008

Pembibing:

1. Dr. Alimni, M. Pd 2. Dr. Dayun Riyadi, M. Ag

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi, peran, manfaat, dan kendala penggunaan aplikasi Gemini dalam pembelajaran akhlak di PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi dengan informan yang terdiri atas kepala sekolah dan guru, kemudian dianalisis menggunakan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan serta diuji keabsahannya melalui triangulasi sumber dan teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi aplikasi Gemini dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan materi pembelajaran akhlak sebagai sumber ide, referensi, cerita Islami, serta aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Gemini berperan sebagai sumber referensi pembelajaran, pendukung efisiensi kerja guru, dan pendukung kreativitas guru dalam mengembangkan materi, media, serta kegiatan pembelajaran akhlak yang lebih variatif dan menarik. Penggunaan Gemini memberikan manfaat berupa kemudahan memperoleh materi pembelajaran yang relevan, menghemat waktu dalam menyiapkan pembelajaran, serta meningkatkan kreativitas guru dalam merancang pembelajaran akhlak. Meskipun demikian, penggunaan Gemini masih menghadapi beberapa kendala, yaitu keterbatasan akurasi dan kesesuaian materi yang dihasilkan, ketergantungan pada jaringan internet dan perangkat digital, serta keterbatasan kemampuan guru dalam menyusun prompt yang efektif sehingga memerlukan proses seleksi, verifikasi, dan penyesuaian materi oleh guru sebelum digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Pembelajaran Akhlak, Artificial Intelligence, Gemini, PAUD, Pendidikan Karakter.

ABSTRACT

MORAL EDUCATION LEARNING BASED ON THE GEMINI APPLICATION IN ASSISTING TEACHERS' INSTRUCTION AT PAUD CUT NYAK DIEN, CENTRAL BENGKULU

Yonanda Afrilioni
Student ID: 2423750008

Supervisors:

1. Dr. Alimni, M. Pd

2. Dr. Dayun Riyadi, M. Ag

This study aims to identify the implementation, roles, benefits, and challenges of using the Gemini application in moral education learning at PAUD Cut Nyak Dien, Central Bengkulu. This research employed a qualitative approach with a field research design. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving the principal and teachers as informants. The data were analyzed using data reduction, data presentation, and conclusion drawing techniques, and their validity was tested through source and technique triangulation. The findings reveal that the implementation of the Gemini application was carried out at the stages of planning, execution, and development of moral education materials as a source of ideas, references, Islamic stories, and learning activities suited to the characteristics of early childhood learners. Gemini plays a role as a learning reference source, a supporter of teachers' work efficiency, and a means of enhancing teachers' creativity in developing more varied and engaging materials, media, and moral education activities. The use of Gemini provides benefits in the form of easier access to relevant learning materials, time efficiency in lesson preparation, and increased teacher creativity in designing moral education learning. Nevertheless, the use of Gemini still faces several challenges, namely limitations in the accuracy and suitability of the generated materials, dependence on internet networks and digital devices, as well as teachers' limited ability to formulate effective prompts, which requires a process of selection, verification, and adjustment of materials by teachers before they are used in learning activities.

Keywords: Moral Education Learning, Artificial Intelligence, Gemini, Early Childhood Education, Character Education.

Valid document
Validated & Verified By :


Ka. UPT BAHASA
UINFA BENGKULU

ملخص

تعليم الأخلاق القائم على تطبيق جيميني في مساعدة المعلمين على التدريس في روضة الأطفال تشوت نياك دين بينغكولو الوسطى

يوناندا أفريليوني
رقم القيد: 2423750008

المشرفان:
الدكتور عليمي، الماجستير
الدكتور دايون رياضي، الماجستير

يهدف هذا البحث إلى معرفة تطبيق ودور وفوائد ومعوقات استخدام تطبيق Gemini في تعليم الأخلاق في روضة الأطفال تشوت نياك دين بينغكولو الوسطى. استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق مع مدير المدرسة والمعلمين بوصفهم مصادر للمعلومات، ثم تم تحليلها باستخدام تقنيات تقليل البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع اختبار صحتها من خلال التثليث في المصادر والأساليب. وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق جيميني تم في مراحل التخطيط والتنفيذ وتطوير مواد تعليم الأخلاق بوصفه مصدرًا للأفكار والمراجع والقصص الإسلامية والأنشطة التعليمية التي تتناسب مع خصائص الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة. كما أدى جيميني دورًا مهمًا كمصدر للمراجع التعليمية، وداعمًا لكفاءة عمل المعلمين، ومساندًا لإبداعهم في تطوير المواد التعليمية والوسائل والأنشطة الأخلاقية بشكل أكثر تنوعًا وجاذبية. وقد وفر استخدام جيميني فوائد متعددة، منها سهولة الحصول على المواد التعليمية المناسبة، وتوفير الوقت في إعداد الدروس، وزيادة إبداع المعلمين في تصميم تعليم الأخلاق. ومع ذلك، لا يزال استخدام جيميني يواجه بعض التحديات، منها محدودية الدقة وملاءمة المواد الناتجة، والاعتماد على شبكة الإنترنت والأجهزة الرقمية، فضلًا عن محدودية قدرة المعلمين على صياغة الأوامر (Prompt) بفعالية، مما يتطلب عملية اختيار وتحقيق وتعديل للمواد من قبل المعلمين قبل استخدامها في عملية التعليم.

الكلمات المفتاحية: تعليم الأخلاق، الذكاء الاصطناعي، Gemini، التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، التربية الشخصية.

Valid document

Validated & Verified By :



Ka. UPT BAJASA
UINFA BENGKULU

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Puji syukur atas kehadiran Allah Swt yang senantiasa melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Dua Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

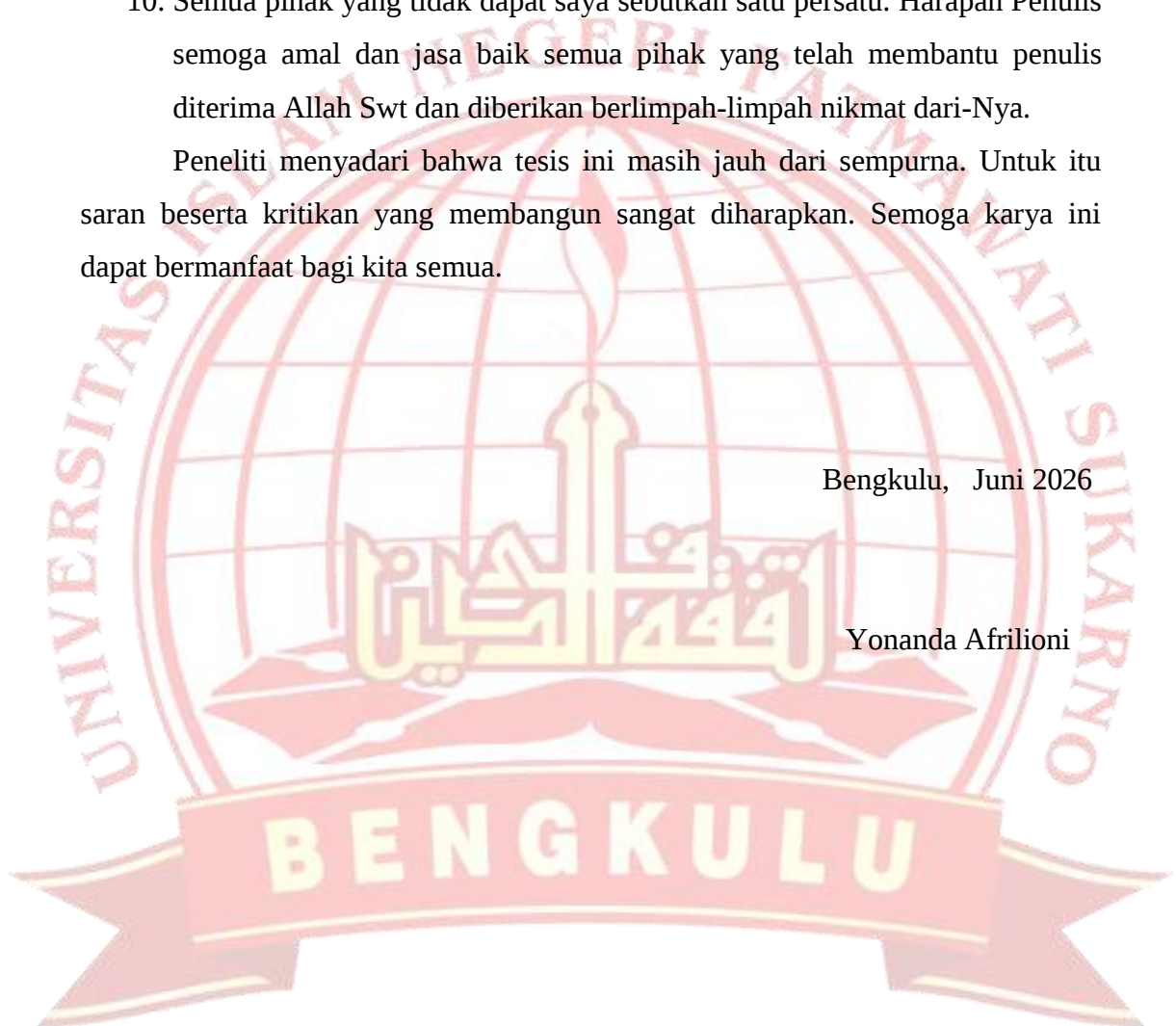
1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M. Ag. Selaku rektor UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu, yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu selama proses belajar.
2. Bapak Prof. Dr. Zubaedi, M.Ag, M.Pd. Selaku direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Fatica Syafri, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu.
4. Ibu Dr. Alimni, M. Pd. Selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan pada penulis dan dengan hati meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini, penulis ucapkan terima kasih.
5. Bapak Dr. Dayun Riyadi, M. Ag. Selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
7. Staf dan Karyawan Pascasarjana UIN Fatmawati Soekarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan yang baik selama proses perkuliahan berlangsung.

8. Teman-teman Mahasiswa Pascasarjana PIAUD UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan motivasi, bantuan serta dukungan untuk penulis.
9. Kepala PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
10. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Harapan Penulis semoga amal dan jasa baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah Swt dan diberikan berlimpah-limpah nikmat dari-Nya.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bengkulu, Juni 2026

Yonanda Afrilioni



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
PERSEMBAHAN	ii
MOTO.....	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumus Masalah Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KERANGKA TEORI.....	14
A. Landasan Teori	14
1. Pembelajaran Akhlak pada Anak Usia Dini	14
2. Teknologi Artificial Intelligence dalam Pendidikan.....	33
3. Aplikasi Gemini dalam Pembelajaran	53
4. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi	74
B. Penelitian yang Relevan	86
C. Kerangka Pikir.....	88
BAB III METODE PENELITIAN	89
A. Jenis Penelitian.....	89
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	89
C. Responden Penelitian	90
D. Setting Penelitian	91

E. Teknik Pengumpulan Data	91
F. Teknik Keabsahan Data	92
G. Teknik Analisis Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	97
1. Sejarah Singkat PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah.....	97
2. Identitas PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah	98
3. Visi, Misi dan Tujuan PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah.....	99
B. Hasil Penelitian	102
1. Implementasi Aplikasi Gemini dalam Pembelajaran Akhlak.....	102
2. Peran Aplikasi Gemini dalam Membantu Guru	110
3. Manfaat Penggunaan Aplikasi Gemini	118
4. Kendala Penggunaan Aplikasi Gemini	122
5. Nilai-Nilai Akhlak yang Dikembangkan	130
C. Pembahasan.....	139
1. Penggunaan Aplikasi Gemin	139
2. Peran Aplikasi Gemini Dalam Membantu Guru.....	143
3. Manfaat Penggunaan Aplikasi Gemini	148
4. Kendala Yang Dihadapi Guru.....	152
BAB V PENUTUP	157
A. Kesimpulan.....	157
B. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	161

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Teknik Analisis Data Model Interaktif	95
Gambar4.1 Struktur Organisasi PAUD Cut Nyak Dien	101



DAFTAR TABEL

1.1 Guru Paud Cut Nyak Dien.....	102
1.2 Persebaran Peserta Didik Berdasarkan Kelompok Kelas.....	103

