

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan dan pembahasan mendalam yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya mengenai pembelajaran akhlak berbasis aplikasi Gemini dalam membantu mengajar guru di PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan utama sebagai berikut:

1. Implementasi aplikasi Gemini dalam pembelajaran akhlak di PAUD Cut Nyak Dien Bengkulu Tengah telah dilakukan pada tahap perencanaan, pelaksanaan, dan pengembangan materi pembelajaran.

Pada tahap perencanaan, Gemini dimanfaatkan untuk membantu guru mencari ide materi, cerita Islami, kegiatan pembiasaan, dan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan tema pembelajaran. Pada tahap pelaksanaan, hasil yang diperoleh dari Gemini digunakan sebagai bahan pendukung dalam kegiatan bercerita, permainan edukatif, diskusi sederhana, dan pembiasaan akhlak. Sementara itu, pada tahap pengembangan materi, Gemini membantu guru menghasilkan variasi cerita, media, dan aktivitas pembelajaran yang lebih menarik. Meskipun demikian, seluruh materi yang diperoleh tetap melalui proses seleksi, adaptasi, dan pengembangan oleh guru sebelum diterapkan kepada peserta didik.

2. Aplikasi Gemini memiliki peran penting sebagai sumber referensi, pendukung efisiensi kerja, dan pendukung kreativitas guru dalam pembelajaran akhlak

Gemini membantu guru memperoleh berbagai alternatif ide pembelajaran, cerita Islami, contoh perilaku terpuji, serta aktivitas pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan anak usia dini. Selain itu, penggunaan Gemini mampu menghemat waktu guru dalam mencari referensi dan menyusun materi pembelajaran sehingga guru dapat lebih fokus pada pengembangan kualitas pembelajaran. Kehadiran Gemini juga mendorong kreativitas guru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih variatif, inovatif, menarik, dan kontekstual tanpa mengurangi peran guru sebagai aktor utama dalam proses pendidikan.

3. Penggunaan aplikasi Gemini memberikan berbagai manfaat dalam mendukung pembelajaran akhlak anak usia dini

Manfaat tersebut meliputi kemudahan memperoleh materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, peningkatan efisiensi waktu dalam menyiapkan pembelajaran, serta peningkatan kreativitas guru dalam mengembangkan metode, media, dan aktivitas pembelajaran. Beragam ide yang dihasilkan Gemini membantu guru menghadirkan pembelajaran akhlak yang lebih menarik, tidak monoton, dan dekat dengan kehidupan sehari-hari anak. Dengan demikian, Gemini berkontribusi positif dalam mendukung proses penanaman nilai-nilai akhlak secara lebih efektif dan bermakna.

4. Penggunaan aplikasi Gemini dalam pembelajaran akhlak masih menghadapi beberapa kendala yang berkaitan dengan aspek teknis dan kompetensi pengguna

Kendala tersebut meliputi keterbatasan akurasi dan kesesuaian materi yang dihasilkan, ketergantungan terhadap jaringan internet dan perangkat digital, serta keterbatasan kemampuan guru dalam menyusun prompt yang efektif. Oleh karena itu, pemanfaatan Gemini memerlukan kemampuan guru dalam melakukan verifikasi, penyederhanaan, dan penyesuaian materi sebelum digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, peningkatan literasi digital guru, pelatihan penggunaan AI, serta penyediaan infrastruktur teknologi yang memadai menjadi faktor penting untuk mengoptimalkan pemanfaatan Gemini dalam pembelajaran akhlak di PAUD.

2. Saran

Sebagai langkah pengembangan demi kemajuan mutu pendidikan anak usia dini di masa depan, peneliti merumuskan beberapa rekomendasi dan saran strategis kepada pihak-pihak terkait:

1. Bagi Para Guru PAUD: Diharapkan untuk terus mengasah keterampilan literasi digital (*AI Literacy*), khususnya dalam menyusun variasi kalimat perintah (*prompting*) yang lebih mendalam, serta tetap konsisten mempertahankan peran guru sebagai teladan moral utama yang tidak dapat tergantikan oleh teknologi apa pun di ruang kelas.

2. Bagi Kepala Satuan PAUD Cut Nyak Dien: Direkomendasikan untuk memfasilitasi peningkatan kompetensi guru secara berkelanjutan melalui keikutsertaan dalam seminar atau pelatihan pemanfaatan teknologi AI dalam pendidikan, serta mengupayakan pengadaan sarana prasarana digital (seperti laptop dan penguat sinyal internet) guna mendukung kelancaran administrasi pengajaran.
3. Bagi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Bengkulu Tengah: Diharapkan dapat memberikan perhatian lebih dalam bentuk bantuan fasilitas teknologi kelembagaan serta mengadakan lokakarya berkala terkait digitalisasi perangkat ajar bagi guru-guru PAUD.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya: Penelitian ini dapat dijadikan referensi akademis awal untuk melakukan kajian lanjutan dengan ruang lingkup yang lebih luas, seperti menguji efektivitas penggunaan platform AI multi-modal (teks ke audio atau teks ke visual) dalam menstimulasi aspek perkembangan anak usia dini yang lain secara komparatif.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdy, Iwan, Dwi Widyastuti Nurharyanto, Kyla Putri Nursyabani, and Muhammad Rafid Barmawi. "Pelatihan Artificial Intelligence (AI) Chat GPT Dan Gemini Sebagai Sarana Pengembangan Kompetensi Guru." *Samakta: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 2, no. 2 (2025): 46–55.
- Afrita, Juwika. "Peran Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Efisiensi Dan Efektifitas Sistem Pendidikan." *COMSERVA: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat* 2, no. 12 (2023): 3181–3187.
- Agustina, Nora, Eriyanti Eriyanti, Sulia Ningsih, Edi Sutiono, and Muhammad Rifky. "Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengintegrasikan Google Gemini Untuk Pembelajaran Interaktif." *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan* 8, no. 1 (2025): 154–160.
- Akbar, Eliyyil. *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Prenada Media, 2020.
- Amalia, Anisa, Ahmad Faridh Ricky Fahmy, Nurul Husnah Mustika Sari, Dicky Anggriawan Nugroho, Dimas Setiaji Prabowo, Imam Prayogo Pujiono, Nadia Faradhillah, and Akhmad Aufa Syukron. *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Artificial Intelligence (AI) Di Sekolah*. Penerbit NEM, 2024.
- Amir, S. "Pembelajaran Akhlak Pada Anak Usia Dini: Pendekatan Dan Tantangan." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 45–60.
- Anantia, Rosa Amalina, and Roostrianawahti Soekmono. "Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Film Kartun Nussa Dan Rara (Studi Dokumenter Akhlak Ikhlas Anak Usia Dini)." *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 1 (2022): 1–8.
- Ani, Windi Vindy. "Peranan Guru Sebagai Fasilitator Dalam Perkembangan Peserta Didik." *Inklusi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Filsafat* 1, no. 2 (2025): 51–60.
- Anwar, Niptahul, Tajriyan Nur Romadhon, Aris Sandro, and Khikmawanto Khikmawanto. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Pembelajaran Dalam Mendorong Kreativitas Siswa." *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan* 4, no. 3 (2023): 208–214.

Aprilia, Lita Rizqa, Anna Laila Istifaroh, and Sugeng Prayitno. "Efektivitas Penggunaan Gemini AI Dalam Menyusun Perangkat Ajar Bagi Guru." In *Prosiding Seminar SeNTIK*, 8:257–260, 2024.

Apriliani, Elina Intan, Muhammad Jafar Nashir, and Iffah Mukhlisah. "Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Melalui Kisah Para Nabi Di Raudhatul Athfal Chairunnisa Sukoharjo." *Asghar: Journal Of Children Studies* 4, no. 2 (2024): 104–117.

Ardiansyah, Ardiansyah Ardiansyah Ardiansyah, Maslan Abdin, and M Rizkoni Salis. "A Analisis Komparatif Artificial Intelligence: ChatGPT, Gemini, Dan Prefelixy Sebagai Media Pembelajaran." *Jurnal Teknodik* (2024): 95–112.

Ardiansyah, M, Mohammad Lutfi Nugraha, and Budi Santoso. "Pemanfaatan Platform Gemini AI Pada Guru SMK Insan Cendikia Jakarta." *Jurnal Insan Peduli Sosial Masyarakat (JIPEMAS)* 3, no. 2 (2025): 98–104.

Arifin, Agus Kodir, and Yogi Bachtiar. "Analisis Gemini AI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Di Era Pembelajaran Digital." *Jurnal Insan Peduli Pendidikan (JIPENDIK)* 3, no. 2 (2025): 75–79.

Arisanti, Ivon, Rasmita Rasmita, Muhammad Kasim, Budi Mardikawati, and Murthada Murthada. "Peran Aplikasi Artificial Intelligences Ai Dalam Mengembangkan Dan Meningkatkan Kompetensi Profesional Dan Kreatifitas Pendidik Di Era Cybernetics 4.0." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 4, no. 1 (2024): 5195–5205.

Assidiq, Muhammad Fahmi, and Ridwan Setiawan. "Implementasi Gemini API Pada Aplikasi AI Course Generator Untuk Pembelajaran Personal." *Jurnal Algoritma* 23, no. 1 (2026): 1138–1149.

ASTUTI, ESTIKA. "Penanaman Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Riyadussolihin Desa Bukit Mulya Kecamatan Air Rami." Universitas Muhammadiyah Bengkulu, 2024.

Astuti, Mardiah, Icha Suryana, Nabila Anggraini, Anisa Fitri, Muhammad Fajar, and Putri Widiya Astuti. "Media Pembelajaran Sebagai Pusat Sumber Belajar." *Journal of Law, Administration, and Social Science* 4, no. 5

(2024): 702–709.

Aziz, Mursal, Dedi Sahputra Napitupulu, and Juliyanti Siahaan. “Kartun Sebagai Media Pembelajaran Akhlakul Karimah Anak Usia Dini.” *Pelangi Jurnal Pemikiran dan Penelitian Islam Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2024): 57–71.

Aziz, Roychan Abdul, Yuli Fitriyanti, Darnoto Darnoto, and Fathur Rohman. “Tantangan Pendidikan Karakter Islami Di Era Teknologi Artificial Intelligence.” *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam* 20, no. 1 (2023).

Basyiroh, Siti, Asma'i Gunarsih, Ila Jannah, M Galih Kusuma Wardhana, M Fathan Rizkiyan, Akbar Yusqiantara, Shindid Gunagraha, Azzahra Sabrina Hanifa, Sri Handayani, and Fuad Zaki. *Pendidikan Agama Islam Kontemporer: Transformasi Kurikulum, Moderasi Beragama, Dan Inovasi Pembelajaran Di Era Digital*. PT Penerbit Qriset Indonesia, 2026.

Burhan, Burhan, S A S Abdillah, A Rizal, Achmad Fajar Muhammad, Restu January, and Rampeng Rampeng. “Inovasi Pembelajaran Di Era Digital: Memperkuat Kompetensi Guru Melalui Gemini Artificial Intelligence (AI).” *DEVOSI* 6, no. 1 (2025): 27–40.

Dina, Dina, Jamila Jamila, Juariyah Juariyah, Silvia Yulianti, and Syamsiah Syamsiah. “Peningkatan Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Melalui Metode Teori Piaget.” *AKSIOMA: Jurnal Sains Ekonomi dan Edukasi* 2, no. 12 (2025): 2803–2814.

Dinanda, Ellsa, Ibnu Rozali, and Abdullah Idi. “Penggunaan Teknologi Gemini Dalam Penyelesaian Tugas Makalah Mahasiswa Prodi PAI Angkatan 2022 UIN Raden Fatah Palembang.” *Educate: Journal of Education and Learning* 3, no. 1 (2025): 35–53.

Dini, JPAU. “Peran Pendidik Dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 5297–5306.

Diofani, Alfin Satria, and Sri Mulyeni. “Metode Pendidikan Akhlak Sejak Usia Dini.” *Indonesian Journal of Social Science* 2, no. 1 (2024): 23–37.

Fahrezy, Irgi. “Implementasi Sistem Pembuatan Soal Otomatisasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Menggunakan Langchain Dan Llm

Berbasis Gemini.” *Bulletin of Information Technology (BIT)* 5, no. 2 (2025): 173–183.

Fahrudin, Rifqi, Riyadi Sollikhin, and Anis Masruroh. “Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Teknologi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Interaksi Siswa.” *Mauriduna: Journal of Islamic Studies* 5, no. 1 (2024): 79–91.

Fauzi, Saski Anggreta, and Dea Mustika. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas v Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4, no. 3 (2022): 2492–2500.

Fauziddin, Mohammad, and Mallevi Agustin Ningrum. “Symantic Literature Review: Manfaat Artificial Intelligence (AI) Pada Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 8, no. 6 (2024): 1475–1488.

Firdaus, Muhamad Rizki, Rafael Roy Irawan, Chairul Huda Yudi Mahardika, Prasetyo Lumban Gaol, and Bima Akmal Primaryanto. “Tantangan Teknologi Artificial Intelligence Pada Kegiatan Pembelajaran Mahasiswa.” *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research* 2, no. 1 (2024): 379–384.

Gusli, Ramadhoni Aulia, Supratman Zakir, and Muaddyl Akhyar. “Tantangan Guru Terhadap Perkembangan Teknologi Agar Memanfaatkan Artificial Intelligence Dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa.” *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 4, no. 3 (2023): 229–240.

Hakim, Lukman. “Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Pendidikan.” *Kemenristek Dirjen Guru Dan Tenaga Kependidikan* 1 (2022).

Hamide, Andriani, Bujuna Alhadad, and Rita Samad. “Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Akhlak Pada Anak Usia Dini.” *Cahaya Paud* 3, no. 1 (2021): 382980.

Hasanah, Itaul. “Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini: Fondasi Penting Dalam Pembentukan Pribadi.” *ABATATSA: Jurnal Pendidikan Islam Anak*

Usia Dini 1, no. 02 (2024): 42–54.

Hasanah, Rifatul. “Penerapan Metode Bermain Sambil Belajar Untuk Meningkatkan Pemahaman Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini Di RA Roudlotul Jannah.” *Jurnal Pendidikan Kritis dan Kolaboratif* 1, no. 2 (2025): 346–350.

Hasanudin, Muhaimin, Abdi Wahab, Dwi Wulandari Sari, and Kurnia Gusti Ayu. “Transformasi Guru Dan Siswa Modul Gemini AI Dalam Ekosistem Informatika Di Sekolah Menengah Atas.” *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan aplikasi Teknologi* 4, no. 2 (2025): 113–119.

Hayati, Afifah, Dwiani Listya Kartika, and Ambar Winarni. “Pelatihan Penggunaan Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Matematika Bagi Guru-Guru Di Lingkungan MGMP Matematika SMK Kabupaten Banyumas.” *Jurnal Abdimas Indonesia* 5, no. 1 (2025): 343–351.

Helmi, Dewilna, Yosepus A Hallatu, and Asep Asep. “Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (Ai) Secara Optimal Untuk Mendorong Minat Belajar Peserta Didik Di Era Digital Pada Smp Negeri 103 Maluku Tengah.” *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, no. 3 (2025).

Hikmawati, Nisrina, Moh Imam Sufiyanto, and Jamilah Jamilah. “Konsep Dan Implementasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Manajemen Kurikulum SD/MI.” *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2023): 1–16.

Ivanisa, Nensya Katherin Bunga, Arista Pratama, and Siti Mukaromah. “Evaluasi Penerimaan Generasi Z Terhadap Aplikasi Gemini Menggunakan Pendekatan Technology Acceptance Model (TAM).” *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika)* 11, no. 2 (2026): 1080–1092.

Januarlinda, Baiq Oriza, Nurul Asmaya Fitria Hasanah, Baiq Anisya Nelahi Purnadya, Gunawan Gunawan, and Nina Nisrina. “Leveraging ChatGPT and Gemini to Support Teacher Creativity in Developing Digital Instructional Materials: A Literature Review.” *Indonesian Journal of Teacher Education* 7, no. 1 (2026): 62–71.

Khomsiyatin, Khomsiyatin, Nurul Iman, and Ayok Ariyanto. “Metode Pendidikan

- Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Bustanul Athfal Aisiyah Mangkujayan Ponorogo.” *Educan: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023).
- Khosibah, Salma Aulia, Afifah Rahmaningrum, and Cindy Tri Kusumawardani. “Potensi Dan Praktik Literasi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Indonesia: Systematic Literature Review.” *JEA (Jurnal Edukasi AUD)* 11, no. 1 (2025): 55–69.
- Koba’a, Hasna, Sahrul Salingkat, and Tri Endang Jatmikowati. “Penerapan Pendidikan Islam Untuk Mengembangkan Akhlak Mulia Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 7, no. 2 (2024): 154–162.
- Lestari, Julia, Susilawati Susilawati, and Fadila Fadila. “Implementasi Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini Dalam Didikan Subuh Di Masjid Husnul Khotimah Perumnas Citra Arka Griya Kelurahan Padang Lekat.” IAIN Curup, 2021.
- Lubis, Fitri Ghina, Anggita Deswina Putri, Rezaldy Azhary Irvan, and Nurul Zahriani Jf. “Guru Profesional Sebagai Komunikator Dan Fasilitator Pembelajaran Bagi Siswa.” *Cendekiawan: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 1, no. 1 (2022): 34–38.
- Mandailina, Vera, Syaharuddin Syaharuddin, and Abdillah Abdillah. “Pelatihan Penerapan Teknologi Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran.” *Darma Diksani: Jurnal Pengabdian Ilmu Pendidikan, Sosial, dan Humaniora* 4, no. 1 (2024): 26–37.
- Mandailina, Vera, Syaharuddin Syaharuddin, Muhamad Muhamad, April Mulyanas Arif, Andi Saputra, Desi Ratnasari, Nofi Aryani, Roqib Atul Hadawiyah, and Servasius Hartoyo. “Inovasi Dalam Pendidikan: Optimalisasi Penggunaan Prompt Chatgpt Untuk Mendukung Pembelajaran Siswa Di Madrasah Aliyah.” *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 6, no. 1 (2025): 484–493.
- Maryani, Ika. *Artificial Intelligence Dalam Pendidikan: Sebuah Bunga Rampai*. K-Media, 2025.
- Mashuri, Imam, Ahmad Aziz Fanani, and Ulumatul Hikmah. “Internalisasi Nilai-

- Nilai Akhlak Islam Dalam Membentuk Karakter Siswa SMA Al-Kautsar Summersari Srono Banyuwangi.” *Ar-Risalah Media Keislaman Pendidikan Dan Hukum Islam* 19, no. 1 (2021): 157–169.
- Masripah, Masripah, Sri Wahyuni, and Mela Mulyani. “Pendidikan Karakter Islami Berdasarkan Ayat-Ayat Pendidikan Dalam Surah Luqman Ayat 13-19.” *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2025): 56–62.
- Maulida, Salma. “Implementasi Tahap Praoperasional Dalam Pembelajaran Anak Usia 4–6 Tahun Berdasarkan Teori Jean Piaget.” *ipauid* 2, no. 1 (2025).
- Mayasari, Nanny, Achmad Harristhana Mauldfi Sastraatmadja, Ade Suhara, Nurlaela Jauhar, Syahril Hasan, and Poetri AL-Viany Maqfirah. *ARTIFICIAL INTELLIGENCE DALAM PENDIDIKAN Metode, Implementasi, Dan Evaluasi*. Penerbit Widina, 2025.
- Mubarik, Mubarik, Ibnu Hadjar, Welli Meinarni, and Akhyar M Tawil. “Pemanfaatan Teknologi Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran.” *Jurnal Abdimas Indonesia* 4, no. 3 (2024): 1099–1108.
- Mufarohah, Lailatul, Endin Mujahidin, and Akhmad Alim. “12 Pendidikan Akhlak Untuk Anak Usia Dini.” *Prosiding Bimbingan Konseling* (2023): 98–104.
- Muthohar, Sofa, Lilif Muallifatul Khorida Filasofa, Hilyatul Karimah Azzahra, and A F Nabila. “Artificial Intelligence Untuk Pendidikan Keguruan Perspektif Mahasiswa Internasional Dan Implikasi Untuk Pendidikan Islam.” *Ta’dibuna: Jurnal Pendidikan Islam* 14, no. 1 (2025): 1–24.
- Nabihasnah, Hanifah Muthia, Marsya Alhayyu, and Gusmaneli Gusmaneli. “Strategi Pembelajaran Pendidikan Islam Melalui Pendekatan Storytelling Untuk Membentuk Akhlak Mulia Anak Usia Dini.” *Reflection: Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2025): 197–212.
- Nareswari, Kanya. “Pembinaan Akhlak Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Dinamika Sosial: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Transformasi Kesejahteraan* 1, no. 1 (2024): 10–18.
- Natasya, Ratna Dwi. “Implementasi Artificial Intelligence (AI) Dalam Teknologi

Modern.” *Komteks* 2, no. 1 (2023): 22–24.

Nugroho, Nofinda Reysha Fitriani, Joko Sukoyo, and Nur Hanifah Insani. “Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran Bahasa Jawa.” *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 11, no. 3 (2025): 3350–3365.

Nuraeni, Rina, Syafira Fadilah, and Zoeji Arpiandi. “Pemanfaatan Gemini AI Untuk Proses Pembelajaran Pada Lembaga Pendidikan Islam Masa Kini.” In *Gunung Djati Conference Series*, 45:121–128, 2024.

Nurhayati, Ai, Asep Maulana Nurparid, Tias Siti Nurafifah, Rizka Nurhayati, and M Gelar Faisal. “Pelatihan Pemanfaatan Gemini AI Dan Quizizz Dalam Penyusunan Perangkat Dan Evaluasi Pembelajaran: Panduan Praktis Untuk Guru Di Gugus 2 Citalam.” *BERDAYA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 7, no. 1 (2025): 133–144.

Nurjanah, Widia, Rini Wahyuning Putri, and Heni Yuliawati. “Pentingnya Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Anak Usia Dini.” *Jurnal El-Audi* 3, no. 2 (2022): 106–117.

Nurlina, Nurlina, Halima Halima, Hadijah Selman, and Wa Ode Sari Amalia. “Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini: Implementasi Nilai-Nilai Agama Islam.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3, no. 3 (2024): 229–236.

Nursakinah, Nursakinah, Erlin Sulistian, and Muhammad Muhammad. “Transformasi Peran Guru Sekolah Dasar Sebagai Fasilitator Pembelajaran Abad Ke-21.” *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial* 6, no. 2 (2025): 289–295.

Panjaitan, Hendripal, and Febi Hafizzah. “Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di SDIT Mutiara Ilmu Kuala.” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 1 (2025): 328–343.

Prastyo, Tika Dedy, Danang Endarto Putro, and Irma Oktafiana Tri Riani. “Pemanfaatan Artificial Intelligence Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran (Case Study: Chatgpt, Copilot, Dan Gemini).” In *Prosiding*

Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Abdimas, 3:137–142, 2024.

Prihartono, Heri. “Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Untuk Meningkatkan Literasi Umpan Balik Penulisan Cerpen Menggunakan Gemini.” In *Prosiding Seminar Nasional Keguruan Dan Pendidikan (SNKP)*, 2:140–144, 2024.

Puspandari, Diyas, Sri Prasetyowati, and Yuliant Sibaroni. “Training on The Use of AI to Increase Teacher Competency in Preparing The Learning Process: Pelatihan Penggunaan AI Untuk Peningkatan Kompetensi Guru-Guru Dalam Menyiapkan Proses Pembelajaran.” *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 9, no. 1 (2025): 34–41.

Puspawati, Dera. “Pemikiran Al-Ghazali Tentang Pendidikan Akhlak Bagi Anak Usia Dini Perspektif Perennialisme.” *Educational Journal of Islamic Management* 1, no. 1 (2021): 45–54.

Putri, Velda Aurelia, Kadek Carissa Andjani Sotyawardani, and Raihan Andre Rafael. “Peran Artificial Intelligence Dalam Proses Pembelajaran Mahasiswa Di Universitas Negeri Surabaya.” In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Ilmu Sosial (SNIIS)*, 2:615–630, 2023.

Qomarudin, A. “Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem.” *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (2021): 24–34.

Rachmat, Nur, and Dorie P Kesuma. “Implementasi LLM Gemini Pada Pengembangan Aplikasi Chatbot Berbasis Android.” *Jurnal Ilmu Komputer (JUIK)* 4, no. 1 (2024): 40–52.

Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi. “Guru Sebagai Fasilitator Dan Efektivitas Belajar Siswa.” *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran* 4, no. 1 (2019): 49–54.

Ramadhan, Okki, Intan Utna Sari, and Sularno Sularno. “Evolusi Multimodal AI Dalam Pendidikan: Inovasi GPT-5, Gemini Ultra, Dan Transformasi Pembelajaran Digital.” *Jurnal Sistem Informasi Dan Informatika* 3, no. 2 (2025): 75–80.

Rohmah, Annisa Nidaur. “Belajar Dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar).” *Jurnal Cendekia Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam* 9, no. 02 (2023): 193–210.

Romadhon, Sahrul, and Mochammad Arifin Alatas. *Inovasi Media Pembelajaran Sastra Madura Berbasis AI Untuk Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Penerbit: Kramantara JS, 2026.

Sa'diyah, Umu Khalimatus. "Penanaman Nilai-Nilai Akhlak Melalui Pembiasaan Pada Anak Didik TK Pertiwi Gunungjaya Kecamatan Belik." *Al-Athfal* 1, no. 1 (2020): 42–58.

Sabariyah, Euis. "Pentingnya Pembelajaran Akhlak Pada Anak Usia Dini: Pentingnya Pembelajaran Akhlak Pada Anak Usia Dini Di Era Digitalisasi." *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah* 3, no. 1 (2023): 327–331.

Sahnir, Nurachmy, and Heriyati Yatim. "Pengenalan Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Seni Di Era Digitalisasi Pendidikan." In *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1:245–256, 2023.

Salsabila, Salsabila, Arya Bisma Nugraha, and Gusmaneli Gusmaneli. "Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran Dalam Pendidikan." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan* 4, no. 2 (2024): 100–110.

Samsinar, Samsinar. "Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2023): 194–205.

Sapitri, Nabila, Santi Sahtun Sahwal, Dina Satifah, and Najwa Takziah. "Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *CaXra: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2023): 73–80.

Sarinda, Fitri, Martina Martina, Dwi Noviani, and Hilmin Hilmin. "Pendidikan Agama Islam Berbasis Teknologi (AI) Artificial Intelligence." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Kebudayaan* 1, no. 4 (2023): 103–111.

Seco, Vinny Yuniar Ranasiwi, and Wiputra Cendana. "Penerapan Refleksi Pribadi Untuk Membantu Guru Menjalankan Peran Sebagai Fasilitator Pada Pembelajaran Daring." *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan* 1, no. 02 (2022): 103–116.

Siadari, Erly Farida, Tigor Sitohang, and Eka Putri Saptari Wulan. "Pengaruh Penggunaan Aplikasi Gemini Artificial Intelligence (AI) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Di Era Digital Pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Yos Sudarso Medan Tahun Ajaran 2024/2025." *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)* 6, no. 3 (2025): 814–825.

Sidabutar, Hasudungan, and Horasman Perdemunta Munthe. "Artificial Intelligence Dan Implikasinya Terhadap Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen." *JMPK: Jurnal Manajemen Pendidikan Kristen* 2, no. 2 (2022): 76–90.

Sinaga, Nathasya Easter, Maharani Mahardhika Dealova, and Vanessa Nediva. "Pengaruh Penggunaan Artificial Intelligence Terhadap Pendidikan Anak Usia Sekolah: Tinjauan Literatur." *Jurnal Empati* 13, no. 6 (2025): 528–542.

Srirahmawati, Ija. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Mengasah Penalaran Matematika Siswa SDN 29 Dompu Tahun Pembelajaran 2020/2021." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 2, no. 2 (2021): 114–123.

Sugiono, Shiddiq. "Proses Adopsi Teknologi Generative Artificial Intelligence Dalam Dunia Pendidikan: Perspektif Teori Difusi Inovasi." *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 9, no. 1 (2024): 110–133.

Suhendi, Herni Yuniarti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman, and Ryan Ardiansyah. "Implementasi Workshop Gemini AI Untuk Guru SMP Dan MI Sebagai Upaya Mendukung Pembelajaran Meaningful, Mindful, Joyful." *Karismas-Jurnal Pengabdian Karya Inovasi Masyarakat* 2, no. 2 (2025): 1–8.

Sulistriani, Sulistriani, Joko Santoso, and Srikandi Oktaviani. "Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar." *Journal Of Elementary School Education (JOuESE)* 1, no. 2 (2021): 57–68.

Supriadi, Salsabila Rheinata Rhamadani Putri, Sulistiyani Usman Haedi, and Muhammad Minan Chusni. "Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi

Artificial Intelligence Dalam Pendidikan Di Era Industry 4.0 Dan Society 5.0.” *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 2, no. 2 (2022): 192–198.

Surahman, H Susilo, M Pd, Muhammad Toto Nugroho, M Pd, Rahyal Piqri Nanda, Wiga Rahmayanti, S Pd, Adi Asmara, M Pd, and Indri Caesari Yanti. *Kompetensi Guru Di Era Digital: Menjadi Pendidik Cakap Teknologi Dan Inovatif*. Penerbit Kbm Indonesia, 2025.

Surya, Yenni Fitra. “Penggunaan Model Pembelajaran Pendidikan Karakter Abad 21\pada Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2023): 52–61.

Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep Dan Teori*. Bumi Aksara, 2021.

Suwanto, Eko. “Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Perspektif AL-Quran Dan Hadist.” *IQRO: Journal of Islamic Education* 8, no. 1 (2025): 405–425.

Tarrapa, Setrianto, Justice Zeni Zari Panggabean, Loso Judijanto, Habiba Waliulu, Silas Sudarman, Albert Lumbu, Hasnawati Hasnawati, Renny Threesje Tumber, and Hi Ahmad Nurdin. *Perencanaan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2025.

Tejaningrum, Dhiarti, Dwi Haryanti, Nurul Qomariah, Ratna Pangastuti, Asrul Faruq, Bagus Mahardika, Yurinda Withasari, Nia Kurniasari, Nihwan Nihwan, and Eli Susanti. “Kajian Pemikiran Tokoh-Tokoh (Barat Dan Timur) Dan Teori Mengenai Pendidikan Anak Usia Dini.” CV. Proakreatif, 2022.

Tjahyanti, Luh Putu Ary Sri, Putu Satya Saputra, and Made Santo Gitakarma. “Peran Artificial Intelligence (AI) Untuk Mendukung Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19.” *Komteks* 1, no. 1 (2022): 15–21.

Wahyunda, Eni Agus. “Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Perwanida 11 Bangsalsari Jember.” *Journal of Early Childhood Education Studies* 5, no. 2 (2025): 402–433.

Wahyuni, Rizki Niko, Irma Suryani, and Warni Warni. “Pemanfaatan Gemini

- Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA: Studi Literatur.”
Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia 7, no. 3 (2024): 446–453.
- Waita, Badriello Chenny, Trivena Apriska Yiswi, and Ariella Kristiahadi.
“Dampak Artificial Intelligence (AI) Terhadap Pendidikan Di Indonesia.”
Jurnal Pendidikan Indonesia 6, no. 7 (2025).
- Waluyo, Waluyo, Maria Ulfa, Fitrotun Nahdiyah, and Afif Luthfi. “Transformasi Peran Guru Sebagai Fasilitator Deep Learning Di Kelas.” *Journal Sains Student Research* 3, no. 4 (2025): 724–735.
- Widodo, Yohanes Bowo, Sondang Sibuea, and Mohammad Narji. “Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan: Meningkatkan Pembelajaran Personalisasi.” *Jurnal Teknologi Informatika Dan Komputer* 10, no. 2 (2024): 602–615.
- Yakob, Muhammad, Chairuddin Chairuddin, and Munawir Munawir. “Inovasi Teknologi Artificial Intelligence Sebagai Pendukung Media Pembelajaran Di SMP Negeri 1 Sungai Raya.” *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia* 4, no. 4 (2025): 1479–1485.
- Zahara, Sofi Liza, Zahira Ula Azkia, and Muhammad Minan Chusni. “Implementasi Teknologi Artificial Intelligence (AI) Dalam Bidang Pendidikan.” *Jurnal Penelitian Sains Dan Pendidikan (JPSP)* 3, no. 1 (2023): 15–20.
- Zahiyah, Nur. “Pengembangan Nilai-Nilai Keagamaan Pada Anak Usia Dini Di Raudlatul Athfal (RA) Darul Ulum Gondangwetan Pasuruan.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2025.
- Zulfa, Raihan Siti, and Arif Hakim. “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Usia Dini Melalui Program Hafalan Al-Qur’an.” *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud* (2022): 75–80.