

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERNUANSA ISLAMI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
ALJABAR SISWA KELAS VII MTS NURONNIYAH**

SKRIPSI



Oleh

**Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERISITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERNUANSIA ISLAMI TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP ALJABAR SISWA
KELAS VII MTS NURONNIYAH**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi sebagai
persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Matematika (S.Pd)



Disusun Oleh:

Aminatus Sakdiyah

NIM : 2223280001

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
2025/2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001
Prodi : Tadris Matematika
Fakultas : Sains dan Sosial

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islami Terhadap Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII MTs Nuronniyah
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu,

2026



Aminatus Sakdiyah
NIM. 2223280001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

**EFEKTIVITAS MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF
BERNUANSA ISLAMI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP
ALJABAR SISWA KELAS VII MTS NURONNIYAH**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim penguji
Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bengkulu, 20 Mei 2026
Tim Penguji

Ketua : **Prof. Andang Sunarto, Ph.D., MCE, CFAP**
NIP. 197611242006041002

Sekretaris : **Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd**
NIP. 196904031994121001

Penguji I : **Dr. Fatrima Santri Syafriz, M.Pd. Mat**
NIP. 198803192015032003

Penguji II : **Betti Dian Wahyuni, M.Pd. Mat**
NIP. 198103302023212015

Bengkulu, 2026

Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP. 196805151997032004



**KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276,
51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan
seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi
Sdr/I:

Nama : Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001
Judul skripsi : **Efektivitas Media Video Pembelajaran
Interaktif Bernuansa Islami Terhadap
Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas
VII MTs Nuronnayah**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang
Munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang
Pendidikan Matematika.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

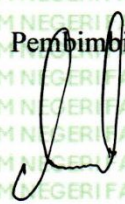
Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP

NIP. 197611242006041002


Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211032



**KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276,
51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang
ditulis oleh:

Nama : Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Sains dan Sosial
Judul skripsi : Efektivitas Media Video Pembelajaran
Interaktif Bernuansa Islami Terhadap
Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII
MTs Nuronniyah

Skripsi yang berjudul: **“Efektivitas Media Video
Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islami Terhadap Pemahaman
Konsep Aljabar Siswa Kelas VII MTs Nuronniyah”** telah dibimbing,
diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh Karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan untuk Sidang Munaqasyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP
NIP. 197611242006041002

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211032



**KEMENTERIAN AGAMA RI UNIVERSITAS ISLAM
NEGERI FATMAWATI SUKARNO (UINFAS)
BENGKULU FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276,

51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN MUNAQOSYAH

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aminatus Sakdiyah
NIM : 2223280001
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Sains dan Sosial
Judul skripsi : Efektivitas Media Video Pembelajaran
Interaktif Bernuansa Islami Terhadap
Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII
MTs Nuronniyah

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqasyah pada Program Studi
Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Andang Sunarto, Ph.D. MCE, CFAP

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 197611242006041002

NIP. 199010302023211032

Mengetahui,

Koordinator Prodi Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”

(Umar Bin Khattab)

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakan “seandainya”, tapi katakan “Qadarullah” karena semua yang terjadi adalah takdir, dan takdir Allah itu selalu baik, karena Allah itu maha baik”

(Ustadz Hanan Attaki)

“Masalalu yang pahit adalah alasan terkuat untuk meraih masa depan yang manis, tidak lagi menoleh kebelakang, cukup buktikan dengan kesuksesan di depan.”

(Aminatus Sakdiyah)

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis sampaikan atas rahmat, taufik, dan hidayah Allah SWT yang melimpah sehingga proposal ini berjudul “Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islami terhadap Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII MTs Nuronniyah” dapat diselesaikan dengan sukses tanpa hambatan berarti. Tanpa anugerah-Nya, penulis tidak mungkin mampu menyelesaikan proposal ini secara lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada teladan kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ilmu pengetahuan kepada umatnya serta memberikan inspirasi untuk senantiasa memperbaiki diri.

Proposal ini disusun sebagai salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunannya, penulis memperoleh banyak bimbingan, bantuan, dan motivasi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

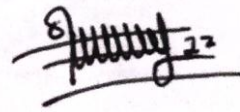
3. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. sebagai koordinator Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Akademik yang dengan tulus memberikan dukungan serta bantuan dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE, CFAP Sebagai Dosen Pembimbing 1 dan dan Bapak Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si selaku Pembimbing II yang selalu sabar serta mengorbankan waktu, tenaga, dan pemikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan banyak bantuan serta pengetahuan kepada penulis selama menjalani pendidikan di Program Studi Tadris Matematika hingga penyelesaiannya.
7. Teman-teman seperjuangan yang telah membantu dan mensupport hingga skripsi ini selesai.

Kata penutup, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca serta kontribusi terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. atas segala bentuk bantuan yang tak ternilai nilainya, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat ganda, Aamiin. Penulis menyadari adanya keterbatasan

ilmu dan pengalaman dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang.

Bengkulu, 18 Mei 2026

Penulis



Aminatus Sakdiyah
Nim. 2223280001



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	vi
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Pembatasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	15
B. Penelitian Yang Relevan	38

C. Kerangka Berpikir	42
D. Asumsi Penelitian	44
E. Hipotesis.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
C. Desain Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel Penelitian	51
E. Definisi Operasional Variabel.....	53
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
G. Instrumen Penelitian.....	59
H. Teknik Analisis Data.....	68

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	74
B. Analisis Data	84
1. Uji Prasyarat.....	84
2. Uji Hipotesis	86
3. Uji N-Gain	88
C. Pembahasan Hasil Penelitian	90
D. Keterbatasan Penelitian.....	97

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	99
B. Implikasi	100
C. Saran	101

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Peneliti Yang Relevan	39
Tabel 3.1. Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest	51
Tabel 3.2. Data Jumlah Siswa	52
Tabel 3.3. Kriteria Kualifikasi Hasil Tes	57
Tabel 3.4. Rubrik Penskoran Tes Pemahaman Konsep.....	61
Tabel 3.5. Validasi Ahli Materi	64
Tabel 3.6. Hasil Uji Validasi Instrumen Tes Pemahaman Konsep	65
Tabel 3.7. Interpretasi Koefisien Korelasi	66
Tabel 3.8. Reliabilitas Instrumen Tes Pemahaman Konsep Aljabar.....	67
Tabel 3.9. Persentase Skor N-Gain	73
Tabel 4.1. Data Sarana Dan Prasarana MTs Nuronniyah	75
Tabel 4.2. Daftar Nama Siswa Sampel Kelas VII A.....	76
Tabel 4.3. Pelaksanaan Pembelajaran Kelas VII A.....	78
Tabel 4.4. Nilai Pretest	79
Tabel 4.5 Descriptive Statistics Nilai Pretest.....	80
Tabel 4.6 Nilai Posttest	81
Tabel 4.7. Descriptive Statistics Nilai Posttest	82
Tabel 4.8. Perbandingan Frekuensi Kriteria Nilai Pretest Prosttest	83
Tabel 4.9. Uji Normalitas Nilai Pretest.....	85
Tabel 4.10 Uji Normalitas Nilai Posttest	85

Tabel 4.11 Uji Homogenitas Nilai Pretest Posttest.....	86
Tabel 4.12. Hasil Uji t-test Pretest Posttest Kemampuan Pemahaman Konsep.....	87
Tabel 4.13. Hasil Group Statistik.....	88
Tabel 4.14. Descriptive Statistik.....	89



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	43
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Pritest Posttest	83



ABSTRAK

Aminatus Sakdiyah, NIM.2223280001, 2026. *“Efektivitas Media Video Pembelajaran Interaktif Bernuansa Islami Terhadap Pemahaman Konsep Aljabar Siswa Kelas VII MTs Nuronniyah”*

Penelitian ini mengkaji efektivitas pemanfaatan media video pembelajaran interaktif berbasis nilai-nilai islami terhadap penguasaan konsep aljabar pada siswa kelas VII MTs Nuronniyah. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi perbedaan tingkat pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah penerapan media video pembelajaran interaktif bernuansa Islami, serta untuk mengevaluasi efektivitas media tersebut dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep aljabar siswa kelas VII MTs Nuronniyah. Pendekatan penelitian yang diadopsi bersifat kuantitatif dengan metode eksperimental. Desain penelitian yang diterapkan adalah *pre-eksperimental*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan merupakan *sampling jenuh*. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, tes, dan dokumentasi, yang selanjutnya dianalisis menggunakan statistik deskriptif serta inferensial. Temuan penelitian mengindikasikan adanya perbedaan signifikan antara rata-rata skor *pretest* dan *posttest* pada kelompok kelas yang bersangkutan, sebagaimana dibuktikan oleh *Uji Paired Sample t-Test* (*Uji-t Berpasangan*) dengan nilai signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hal ini menegaskan terdapat peningkatan yang bermakna dalam pemahaman konsep dasar aljabar siswa sebelum dan sesudah penggunaan media video pembelajaran interaktif bernuansa Islami. Selanjutnya, uji *N-Gain* menghasilkan skor 59,84%, yang termasuk dalam kategori cukup efektif untuk meningkatkan pemahaman konsep dasar aljabar siswa kelas VII MTs Nuronniyah.

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Video Interaktif Bernuansa*

Islami, Pemahaman Konsep

ABSTRACT

Aminatus Sakdiyah, NIM.2223280001, 2026. "The Effectiveness of Interactive Learning Video Media with Islamic Nuances on the Understanding of Algebraic Concepts for Grade VII MTs Nuronniyah Students"

This study examines the effectiveness of the use of interactive learning video media based on Islamic values on the mastery of algebraic concepts in grade VII MTs Nuronniyah students. The main purpose of this study is to identify differences in the level of understanding of students' concepts before and after the application of interactive learning video media with Islamic nuances, as well as to evaluate the effectiveness of these media in improving the ability to understand algebraic concepts of grade VII MTs Nuronniyah students. The research approach adopted is quantitative with experimental methods. The research design applied was *pre-experimental*. The sampling technique used is saturated sampling. Data collection is carried out through observation, tests, and documentation, which are then analyzed using descriptive and inferential statistics. The findings of the study indicate that there is a significant difference between the average *pretest* and *posttest* scores in the class group, as evidenced by the *Paired Sample t-Test* with a significance value (2-tailed) of $0.000 < 0.05$, so that the alternative hypothesis (H_a) is accepted. This confirms that there is a significant increase in students' understanding of basic algebraic concepts before and after the use of interactive learning video media with Islamic nuances. Furthermore, the N-Gain test produced a score of 59.84%, which is included in the category of being quite effective in improving the understanding of basic algebraic concepts of grade VII MTs Nuronniyah students.

Keywords: Effectiveness, Interactive Video Media with Islamic Nuances, Concept Understanding

