

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND
MAPPING* PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MUSI RAWAS**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

NATASYA NINDYA KIRANI
NIM:2223210158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN *MIND*
MAPPING PADA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 1 MUSI RAWAS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)
Dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

NATASYA NINDYA KIRANI

NIM:2223210158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota
Bengkulu 38211 Tolepon (0736) 51276-51171-
53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Natasya Nindya Kirani
NIM : 2223210174
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**Pemanfaatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas**". Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu , 12 Mei 2026

Yang menyatakan

Natasya Nindya Kirani

NIM. 222321074



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Media Pembelajaran Mind Mapping Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas”** yang disusun oleh: **Natasya Nindya Kirani, NIM .2223210174** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 25 Mei 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Dr. Asniti Karni, M.Pd, Kons

NIP. 197203122000032003

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 197710062007102005

Penguji II

Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Bengkulu, Juli 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khoiriah, M.Pd.

NIP. 196805011997032004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi
yang ditulis oleh:**

Nama : Natasya Nindya Kirani

NIM : 2223210174

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran
Mind Mapping Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah
Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas.” telah dibimbing, diperiksa
dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan
Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi
persyaratan ujian munaqosyah.**

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof. Dr. H. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003**

**Dr. H. Ramadlon, M.Pd.
NIP. 196402271991031003**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uibengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : *Pemanfaatan Media Pembelajaran Mind Mapping Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas.*

Nama : **Natasya Nindya Kirani**

NIM : **2223210174**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Bengkulu, Juli 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999011003

Dr. H. Ramedlon, M.Pd.
NIP. 196402271991031003

Mengetahui,
Koordinator Prodi PAI

Sutrian Efendi, M.Pd.
NIP. 198910292023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Natasya Nindya Kirani

NIM : 2223220274

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno

Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Natasya Nindya Kirani

NIM : 2223210174

Judul : **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas.**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Suhirman, M.Pd

Dr. H. Ramedon, M.Pd.

NIP. 196802191999011003

NIP. 196402271991031003

MOTTO

“Jika Allah mengetahui ada kebaikan didalam hatimu, niscaya Dia akan memberikan yang lebih baik dari yang telah diambil darimu dan Dia akan mengampuni kamu. Allah Maha Pengampun, Maha Penyayang.”

-Q.S Al-Anfal : 70-

“Jika kamu ikhlas menerima semua kekecewaan hidup, maka Allah akan membayar tuntang kekecewaanmu dengan beribu-ribu kebaikan”

-Ali Bin Abi Thalib-

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan. Lambungkanlah setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang kau harapkan

-Maudy Ayunda-

PERSEMBAHAN

Segala puji dan Syukur Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran, dan keberkahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas”. Tiada lembar paling indah dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan penuh rasa syukur dan terimakasih, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua penulis yang terkasih, tersayang, dan tercinta Bapak Mintaria dan Ibu Puji Astuti yang telah menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang hingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas segala do’a, kasih sayang, pengorbanan dan perjuangan yang tidak pernah berhenti diberikan kepada penulis. Bapak dan ibu yang selalu mengusahakan segala hal demi masa depan penulis, bekerja keras tanpa mengenal lelah, yang selalu memberikan semangat dan menguatkan di setiap keadaan, serta tetap percaya bahkan ketika penulis merasa lemah. Dibalik selesainya skripsi ini, ada banyak air mata, tenaga, harapan, dan cinta tulus dari Bapak dan Ibu yang tidak akan pernah mampu penulis balas dengan apapun. Semoga karya ini menjadi sedikit kebanggan dan kebahagiaan untuk Bapak dan Ibu, sebagai tanda terima kasih dari anak pertamamu atas cinta yang begitu besar dan ketulusan yang tak tergantikan

karna tanpa kalian penulis bukanlah apa-apa. Semoga Allah SWT selalu memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan untuk Bapak Mintaria dan Ibu Puji Astuti

2. Adik-adikku tersayang Keysa Dhoti Shalsa Bila, dan Faith Sakha Khoirullah, yang menjadi salah satu alasan terbesar penulis untuk tetap kuat dan bertahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi penyemangat disetiap lelah, menjadi penghibur di tengah tekanan, dan menjadi alasan bagi penulis untuk terus berjuang meraih cita-cita. Kehadiran kalian memberikan kekuatan tersendiri bagi penulis untuk tidak menyerah pada keadaan. Meskipun mungkin penulis tidak selalu bisa menjadi contoh yang sempurna, namun penulis berharap perjuangan ini dapat menjadi bukti bahwa setiap proses dan pengorbanan akan berakhir pada kebahagiaan. Semoga apa yang penulis capai hari ini dapat menjadi langkah awal untuk membahagiakan kalian dan membuat kalian bangga. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini, karena tanpa kalian mungkin penulis tidak sekuat sekarang.
3. Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bapak Dr. Ramedlon, M.Pd. Bapak Prof. DR. Suhirman, M.Pd. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I, terimakasih banyak atas segala bimbingan, arahan, dukungan, serta kesabaran yang telah diberikan kepada Penulis selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi

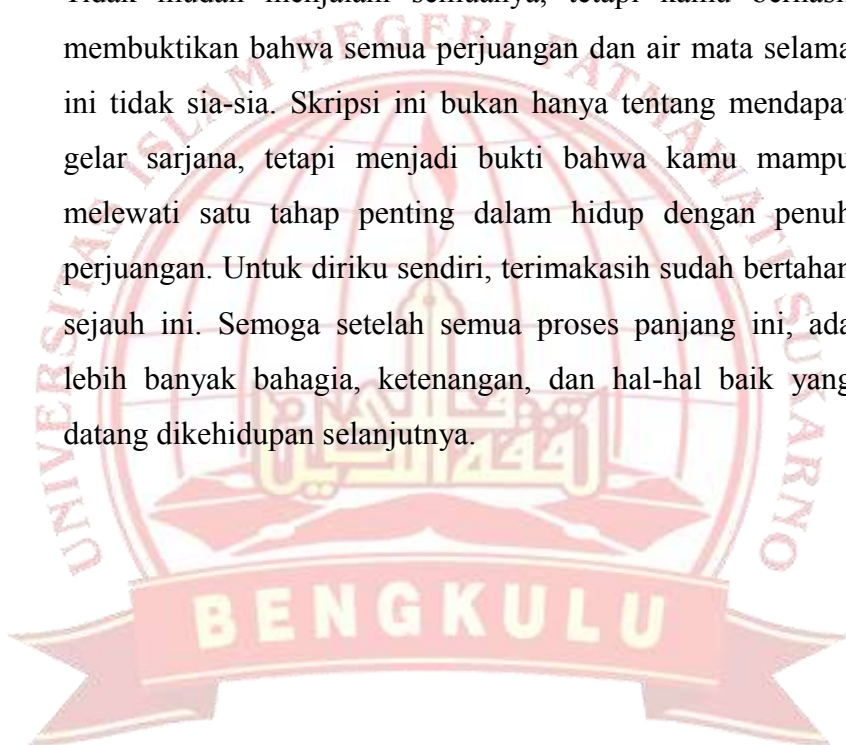
ini. Terimakasih karena selalu memberikan motivasi dan ilmu yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya kepada bapak Dr. Ramedlon, M.Pd selaku Pembimbing II penulis juga mengucapkan terimakasih atas segala saran, masukan, perhatian, dan waktu yang telah diberikan selama proses penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Sepupuku Tegar Prasetyo yang telah menemani perjalanan penulis sejak awal perkuliahan hingga sampai saat ini. Terimakasih telah selalu hadir dalam setiap proses, memberikan bantuan, perhatian, serta dukungan disaat penulis jauh dari orang tua. Terimakasih telah banyak membantu dengan tulus, serta selalu kebersamaan penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan, perhatian, dan ketulusanmu senantiasa dibalas dengan kebahagiaan dan keberkahan oleh Allah SWT
5. Untuk keluarga besar penulis, terimakasih atas dukungan, semangat, dan do'a yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini
6. Temanku Dwi Rizki Rahmadani, terimakasih selalu ada untuk menjadi pendengar terbaik bagi penulis, atas setiap waktu yang diberikan hanya untuk mendengarkan cerita, keluh kesah, serta rasa lelah penulis selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah menemani berkeliling, menikmati pantai, berbagi tawa dan menciptakan

kebersamaan sederhana yang ternyata meninggalkan kesan yang indah dan menjadi salah satu alasan mengapa hari-hari yang berat dapat dilalui dengan penuh senyuman..

7. Sahabat-sahabatku, Selvina chintya, S.E, dan Puput Wijayanti S.P, yang selalu memberi semangat dan dukungan walaupun dari jauh, kalian menjadi motivasi penulis untuk bisa meraih gelar sarjana ini. tanpa dukungan kalian takkan mungkin penulis sampai di titik ini.
8. Teman seperjuangan Siti Nurjannah, terimakasih sudah mau berjuang dan melewati banyak drama selama mengerjakan skripsi ini. Saling mendukung, berkeluh kesah, dan memberikan semangat untuk bisa bersama-sama menyelesaikan proses ini, walaupun sama-sama sering mengeluh. Kebersamaan membuat segala prosesnya terasa lebih ringan
9. Kepada seseorang yang tidak bisa penulis sebut namanya, terimakasih telah bersedia menjadi tempat penulis berbagi cerita dan keluh kesah bahkan tangis di setiap malam selama penyusunan skripsi ini. Terimakasih untuk setiap dukungan, bantuan, serta waktu yang selalu di berikan meskipun dari jauh. Kehadiran dan hal-hal sederhana yang diberikan berarti untuk penulis. Terimakasih telah menemani proses panjang ini hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan
10. *Last but not Least* untuk diriku sendiri, Natasya Nindya Kirani anak pertama yang selalu berusaha terlihat kuat dalam

segara keadaan. Terimakasih karena bisa bertahan, berjuang, dan tidak menyerah sampai dititik ini, meskipun sering merasa lelah dan memikul banyak hal sendirian. Terimakasih sudah tetap berjalan ditengah banyak tekanan, tanggung jawab, dan rasa takut mengecewakan orang-orang tersayang. Tidak mudah menjalani semuanya, tetapi kamu berhasil membuktikan bahwa semua perjuangan dan air mata selama ini tidak sia-sia. Skripsi ini bukan hanya tentang mendapat gelar sarjana, tetapi menjadi bukti bahwa kamu mampu melewati satu tahap penting dalam hidup dengan penuh perjuangan. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah bertahan sejauh ini. Semoga setelah semua proses panjang ini, ada lebih banyak bahagia, ketenangan, dan hal-hal baik yang datang dikehidupan selanjutnya.



ABSTRAK

Natasya Nindya Kirani, 2223210174, judul skripsi “Pemanfaatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran *Mind Mapping* dalam pembelajaran aqidah akhlak serta faktor-faktor yang mendukung keberhasilan penerapan media *Mind Mapping* di MIN 1 Musi Rawas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini terdiri dari kepala madrasah, guru mata pelajaran Aqidah Akhlak, dan peserta didik kelas VI MIN 1 Musi Rawas. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Mind Mapping* telah dimanfaatkan dengan baik dalam pembelajaran Aqidah Akhlak, khususnya pada materi pinjam meminjam. Penggunaan media *Mind Mapping* membantu peserta didik memahami materi yang bersifat konseptual dan memiliki keterkaitan antar submateri karena disajikan secara ringkas, terstruktur, dan visual dalam bentuk peta pikiran. Penggunaan warna, gambar, dan cabang-cabang konsep membuat peserta didik lebih mudah memahami dan mengingat materi pembelajaran. Selain itu, penggunaan media *Mind Mapping* juga mampu meningkatkan antusiasme, keaktifan, dan motivasi belajar peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Keberhasilan penerapan media pembelajaran *Mind Mapping* didukung oleh beberapa faktor, yaitu kompetensi dan kreativitas guru dalam merancang pembelajaran, dukungan dari pihak madrasah berupa kebijakan dan penyediaan sarana pembelajaran, serta antusiasme peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian, media pembelajaran *Mind Mapping* dinilai efektif dalam membantu meningkatkan pemahaman peserta didik, menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, serta meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 1 Musi Rawas.

Kata Kunci: *Mind Mapping, Media Pembelajaran, Aqidah Akhlak, pembelajaran prsrta didik*

ABSTRACT

Natasya Nindya Kirani, 2223210174, thesis title ““The Utilization of Mind Mapping Learning Media in Aqidah Akhlak Lessons at Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas.”

This study aims to determine the utilization of Mind Mapping learning media in Aqidah Akhlak learning as well as the factors that support the successful implementation of Mind Mapping media at MIN 1 Musi Rawas. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The informants in this study consisted of the principal, Aqidah Akhlak subject teachers, and sixth-grade students of MIN 1 Musi Rawas. Data analysis was conducted through stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The study shows that Mind Mapping learning media has been well utilized in Aqidah Akhlak learning, particularly on the topic of borrowing and lending. . The use of Mind Mapping media helps students understand conceptual material and the interrelations between sub-materials because it is presented concisely, structured, and visually in the form of a mind map. The use of colors, images, and concept branches makes it easier for students to understand and remember the learning material. In addition, the use of Mind Mapping media can also increase students' enthusiasm, activeness, and motivation to learn during the learning process. The success of implementing Mind Mapping learning media is supported by several factors, namely the competence and creativity of teachers in designing learning, support from the madrasa in the form of policies and provision of learning facilities, as well as the enthusiasm of students in participating in learning. Thus, Mind Mapping learning media is considered effective in helping to improve students' understanding, creating more interesting and interactive learning, and enhancing the quality of Aqidah Akhlak learning at MIN 1 Musi Rawas.

Keywords: *Mind Mapping, Learning Media, Aqidah Akhlak, student learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala limpah rahmat dan karunianya, sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “ **Pemanfaatan Media Pembelajaran *Mind Mapping* Pada Pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas**” dengan baik.

Skripsi ini ditulis dalam rangka melaksanakan tugas ilmiah sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sarjana S1 pada program Studi PAI Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi masih ada kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak, terutama para pembaca untuk kebaikan dimasa yang akan datang.

Selama penulisan skripsi ini sejak awal hingga akhir, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Dr. H Khairuddin wahid, M. Ag selaku rektor UIN Fatmawaati Sukarno Bengkulu, atas kesempatan bagi penulis menyelesaikan studi S1 di UINFAS Bengkulu.

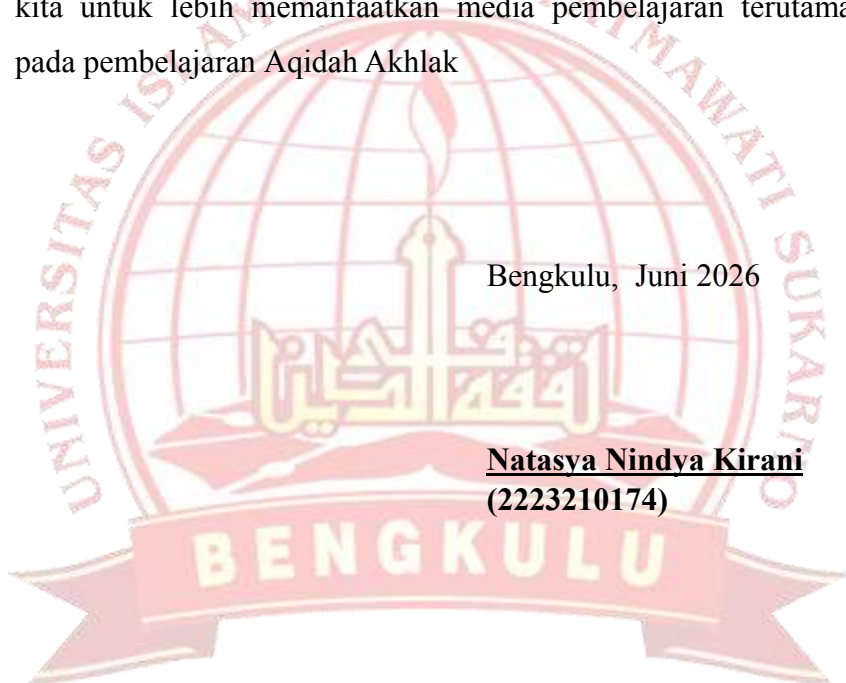
2. Dr. Hj. Khairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atas ilmu yang telah diberikan pada penulis.
3. Sutrian Efendi, M. Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan
4. Prof. Dr. Suhirman, M. Pd selaku dosen Pembimbing Akademik dan Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan arahan, serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Ramedlon, M. Pd selaku pembimbing II yang telah membantu mengarahkan serta memberikan bimbingannya selama penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu yang telah mengajar dan membimbing serta memberikan berbagai ilmunya dengan penuh keikhlasan
7. Kepala sekolah dan seluruh dewan guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas, yang telah berkenan memberikan data dan informasi sesuai dengan kepentingan penulis.
8. Keuda orang tuaku Bapakku tersayang (Mintaria) dan ibuku tercinta (Puji Astuti) yang telah memberikan do'a dukungan moril dan materil serta semangat dan motivasi yang luar biasa kepada anak-anaknya.

9. Teman-teman seperjuangan yang telah ikut memberikan motivasi baik materil ataupun spiritual dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya tiada ucapan yang mampu penulis ungkapkan kecuali ucapan terimakasih dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan membuka wawasan kita untuk lebih memanfaatkan media pembelajaran terutama pada pembelajaran Aqidah Akhlak

Bengkulu, Juni 2026

Natasya Nindya Kirani
(2223210174)



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xiii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Istilah	12
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Deskripsi Teori Dasar	16
1. Hakikat Pendidikan Dan Pentingnya Pembelajaran Akidah Akhlak	16
2. Media Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam	18

a. Pengertian Media Pembelajaran	18
b. Fungsi dan Tujuan Media Pembelajaran dalam Islam	20
c. Relevansi Media Pembelajaran dengan Pembelajaran Aqidah Akhlak	22
3. <i>Mind Mapping</i>	23
a. Pengertian <i>Mind Mapping</i>	23
b. Unsur-unsur dalam <i>Mind Mapping</i>	25
c. Manfaat <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran	27
d. Penerapan <i>Mind Mapping</i> di Madrasah Ibtidaiyah ...	29
4. Mata Pelajaran Aqidah Akhlak	30
a. Pengertian Aqidah Akhlak	30
b. Peran Aqidah dan Akhlak dalam Pendidikan	31
c. Ruang Lingkup Aqidah Akhlak	33
5. Faktor Pendukung Pemanfaatan Media <i>Mind Mapping</i> dalam Aqidah Akhlak	35
a. Faktor Pendukung	35
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	37
C. Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Prosedur Pengumpulan Data	45
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Hasil Penelitian	51

a. Sejarah Singkat MIN 1 Musi Rawas	53
b. Lokasi Penelitian	53
c. Sarana dan Prasarana MIN 1 Musi Rawas	
d. Visi dan Misi	53
B. Hasil Penelitian	54
1. Pemanfaatan media pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Aqidah akhlak di MIN 1 Musi Rawas	57
2. Faktor-Faktor yang Mendukung Keberhasilan Penerapan Media <i>Mind Mapping</i>	73
C. Pembahasan Penelitian	86
1. Pemanfaatan media pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Pembelajaran Aqidah akhlak di MIN 1 Musi Rawas	86
2. Faktor-Faktor yang Mendukung Keberhasilan Penerapan Media <i>Mind Mapping</i>	95
BAB V PENUTUP	106
A. Kesimpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen wawancara
- Lampiran 2 Pedoman Wawancara Penelitian
- Lampiran 3 Deskripsi Hasil Penelitian
- Lampiran 4 Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 5 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 8 Identitas MIN 1 Musi Rawas
- Lampiran 9 Sarana dan Prasarana MIN 1 Musi Rawas
- Lampiran 10 Struktur Organisasi MIN 1 Musi Rawas
- Lampiran 11 Data Siswa MIN 1 Musi Rawas
- Lampiran 12 Absensi Siswa Kelas VII A MIN 1 Musi Rawas
- Lampiran 13 Modul Ajar
- Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 15 Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi