

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian yang telah disampaikan diatas mengenai pemanfaatan media pembelajaran *Mind Mapping* di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Musi Rawas. Maka bisa disimpulkan sebagai berikut.

1. Media pembelajaran *Mind mapping* telah di manfaatkan dengan baik pada pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 1 Musi Rawas. Hal ini dibuktikan dengan penggunaan *Mind Mapping* yang telah direncanakan dalam modul ajar dan diterapkan dalam proses pembelajaran, Khususnya pada materi pinjam meminjam. Pemanfaatan media *Mind Mapping* terbukti membantu guru dalam menyampaikan materi secara lebih terarah dan membantu siswa memahami materi yang memiliki banyak konsep. Keberhasilan pemanfaatan media *Mind Mapping* terlihat dari meningkatnya keterlibatan siswa selama pembelajaran, seperti siswa lebih aktif dalam diskusi, lebih berani menjawab pertanyaan, serta mampu menjelaskan kembali materi yang telah dipelajari. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang lebih

baik karena materi disajikan secara visual, sehingga pembelajaran Aqidah Akhlak menjadi lebih mudah dipahami, menarik, dan tidak monoton.

2. Keberhasilan penerapan media pembelajaran *Mind Mapping* di MIN 1 Musi Rawas di pengaruhi oleh beberapa faktor pendukung yaitu: Kemampuan guru dalam memilih, merancang, dan menggunakan media sesuai dengan karakteristik materi pembelajaran. Dukungan madrasah juga menjadi faktor penting melalui pemberian kesempatan kepada guru untuk berinovasi serta penyediaan fasilitas yang menunjang penggunaan media pembelajaran. Selain itu, respon positif dan keterlibatan aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran menjadi faktor yang memperkuat keberhasilan penggunaan *Mind Mapping*. Dengan adanya ketiga faktor tersebut, penerapan media *Mind Mapping* dapat berjalan secara efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Aqidah Akhlak di MIN 1 Musi Rawas.

B. Saran

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kreativitas dalam menggunakan media pembelajaran, khususnya media *Mind Mapping*, agar pembelajaran menjadi lebih menarik, aktif dan mudah dipahami oleh

siswa. Guru juga diharapkan mampu menyesuaikan penggunaan media pembelajaran dengan karakteristik materi kebutuhan siswa.

2. Bagi Pihak Madrasah

Pihak madrasah diharapkan terus memberikan dukungan kepada guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif, baik melalui kebijakan maupun penyediaan sarana dan prasarana yang memadai agar proses pembelajaran dapat berjalan lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta memanfaatkan media *Mind Mapping* sebagai salah satu cara untuk membantu memahami dan mengingat materi pembelajaran dengan lebih mudah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan mengkaji penggunaan media *Mind Mapping* pada mata pelajaran lain atau dengan menggunakan pendekatan penelitian yang berbeda. Hal ini bertujuan untuk memperkaya kajian ilmiah mengenai penggunaan media pembelajaran inovatif dalam meningkatkan kualitas

pendidikan, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Islam.



DAFTAR PUSTAKA

- Agama, Institut, Islam Al- Qur, Program Studi, Pendidikan Agama, Fakultas Tarbiyah, Alamat Desa, Babat Kec, Penukal Kab, Penukal Abab, Lematang Ilir, and Sumatera Selatan. 2024. "Peran Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar." (4):311–22.
- Ahdar, Ahdar, Musyarif Musyarif, and M. Akib. 2024. "Kontribusi Guru Aqidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Karakter Kepribadian Anak Di Mtsn Parepare." *Al-Irsyad: Journal of Education Science* 3(2):53–71. doi:10.58917/aijes.v3i2.108.
- Akbar, Mohammad Auliya Rizqy, Izza Safitri, and Evi Fatimatur Rusydiyah. 2024. "Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Guru PAI." *Journal of Education Research* 5(2):1899–1910. doi:10.37985/jer.v5i2.1040.
- Al, Jurnal, and Ulum Vol. 2023. "Telaah Dan Analisis Ruang Lingkup Materi Aqidah Akhlak Madrasah Ibtidaiyyah." 01(02):41–50.
- Aslan, Muh, and St Nurhayati. 2025. "Pembelajaran Aqidah Akhlak Dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Darul Qur'an At-Taqwa Jampue." *Iqra:Jurnal Ilmu Kependidikan Dan*

- Keislaman* 20(01):96–115. doi:10.56338/iqu.v20i1.6640.
- Burhan, A., S. Untari, and A. Burhan. 2024. “Esensi Pendidikan Inspiratif MEMBANGUN.” 7(2):713–32.
- Dan, Akidah, Akhlak Cerminan, and Sifat Manusia. 2023. “Jurnal Studi Islam Indonesia.” 1(2):375–84.
- Dasar, Siswa Sekolah. 2023. “Jurnal Pendidikan Dan Konseling.” 5:123–30.
- Gani, Ainal, Mirtha Oktavani, and Suhartono Suhartono. 2024. “Pendidikan Agama Islam: Fondasi Moral Spiritualitas Bangsa.” *Al-I'tibar : Jurnal Pendidikan Islam* 11(3):289–97. doi:10.30599/jrek7951.
- Hidayat, Tatang, Ahmad Syamsu Rizal, and Fahrudin Fahrudin. 2018. “Pendidikan Dalam Perspektif Islam Dan Peranannya Dalam Membina Kepribadian Islami.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 8(2):218. doi:10.22373/jm.v8i2.3397.
- Irsyad, Habib Muhammad, and Hakimmudin Salim. 2025. “The Role of Akhlaq Teachers in Shaping Student Character : Peran Guru Akidah Akhlaq Dalam Membentuk Karakter Siswa.” 26(3):1–11. doi:10.21070/ijins.v26i3.1503.
- Jauhari, Moh. Irmawan. 2018. “2018, Peran Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam, Vol. I No. 1 Agustus 2018,.” *Journal PIWULANG* 1(1):54.

Metode, Penerapan, *Mind Mapping*, Meningkatkan Konsentrasi, Belajar Siswa, Jurusan Pendidikan, Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, and D. A. N. Ilmu. 2023. "PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM MENINGKATKAN KONSENTRASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS IX MTs MUHAMMADIYAH 1 PONOROGO."

Priyanata, Arif Bagus, Nasution, Waspodo Tjipto Subroto, and M. Fahmi Zakariyah. 2025. "Analisis Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Program Studi PGMI* 12:256–88. <https://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/2781>.

Qomari, Rohmad. 2021. "Prinsip Dan Ruang Lingkup Pendidikan Aqidah Akhlaq." 14(1):1–16.

Rahayu, Arum Putri. 2021. "Penggunaan *Mind Mapping* Dari Perspektif Tony Buzan Dalam Proses Pembelajaran." 17(April 2021):302.

Ridho, Ali, and Muzammil Imron. 2023. "Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa." *Journal Creativity* 1(2):88–95. doi:10.62288/creativity.v1i2.10.

Ridho, Muhammad, Ardi Saputra, and Mohammad Syaifuddin. 2025. "Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT) Peran

Pendidikan Aqidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT).” 04(02):2–6.

Sihombing, Yasrida Yanti. 2021. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Melalui Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Daring Pada Siswa.” *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)* 6(2):187. doi:10.29210/30031124000.

Soeparno, Arif Sudirman. dkk. 2002. *Media Pembelajaran*.

Solihin, Rahmat. 2020. “Akidah Dan Akhlak Dalam Perspektif Pembelajaran PAI Di Madrasah Ibtidaiyah.” *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. doi:10.21154/ibriez.v5i5.92.

Sukardi, Rahayu Humairo, Muhammad Turhan, and Sarmini. 2025. “Penggunaan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Retensi Belajar Siswa: Kajian Literatur.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14(1 Februari):1249–58. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1905>.

Susanto, Ahsanul Huda. 2024. “OPTIMALISASI PEMBELAJARAN ANAK USIA SEKOLAH DASAR MELALUI PEMAHAMAN TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET Ahsanul.” 09:1–23.

Wulandari, Amelia Putri, Annisa Anastasia Salsabila, Karina Cahyani, Tsani Shofiah Nurazizah, and Zakiah Ulfiah. 2023. "Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar." *Journal on Education* 5(2):3928–36. doi:10.31004/joe.v5i2.1074.

