

**ŪLIL AMRĪ PERSPEKTIF KITAB TAFSIR *AT-THABARĪ*
DAN TAFSIR *FĪ ZHILALIL QUR'AN* SERTA
RELEVANSINYA TERHADAP KEPEMIMPINAN
MASA KINI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

MIFTAHUL JANNAH
2223420027

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2026/1447 H**

**ŪLIL AMRĪ PERSPEKTIF KITAB TAFSIR *AT-THABARĪ*
DAN TAFSIR *FĪ ZHILALIL QUR'AN* SERTA
RELEVANSINYA TERHADAP KEPEMIMPINAN
MASA KINI**



SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Agama (S.Ag)
Dalam Bidang Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

OLEH:

MIFTAHUL JANNAH
2223420027

**PROGRAM STUDI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR
FAKULTAS USHULUDDIN, ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN AKADEMIK 2026/1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu
Telepon: (0736) 51276-51171-51172 - Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama Miftahul Jannah, NIM: 2223420027 yang berjudul **"Ulul Amri Perspektif Kitab Tafsir At-Thabari dan Ft Zhilali Qur'an serta Relevansinya Terhadap Kepemimpinan Masa Kini"** Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa memenuhi persyaratan ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing I

H. Syukraini Ahmad, MA
NIP. 197809062009121002

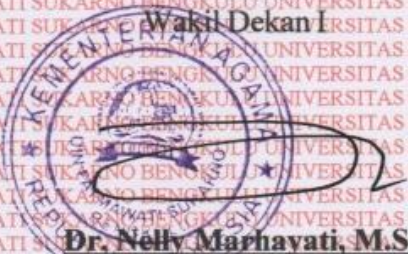
Bengkulu, 11 Mei 2026
Pembimbing II

H. Syahidin, Lc. MA. Hum
NIP. 198506082019031005

Mengetahui,

An. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Nelly Marhayati, M.Si
NIP. 1978030820031220003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu

Telepon: (0736) 51276-51171-51172- Faksimili: (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi atas nama Miftahul Jannah, NIM. 2223420027, dengan judul **"Ulu Amri Perspektif Kitab Tafsir At-Thabari dan Tafsir Fi Zhilalil Qur'an serta Relevansinya terhadap Kepemimpinan Masa Kini. Telah diuji dan dipertahankan di depan tim sidang munaqasyah Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir, Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu,**

pada
Hari: Selasa

Tanggal: 26 Mei 2026

Dan dinyatakan LULUS, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat guna memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) dalam ilmu Ushuluddin.

Bengkulu, 10 Juni 2026

Dekan FUAD

Prof. Dr. Survani, M.Ag.
NIP. 196901101996032002

Tim Sidang Munaqasyah,

Ketua,

Sekretaris,

H. Syukraini Ahmad, M.A.
NIP. 197809062009121002

H. Syahidin, Lc., MA.Hum.
NIP. 198506082019031005

Penguji I

Penguji II

Prof. Dr. Survani, M.Ag.
NIP. 196901101996032002

Dr. H. Jul Hendri, Lc., M.Hum.
NIP. 198712242020121004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miftahul Jannah

Nim : 2223420027

Jurusan/Prodi : Ushuluddin / Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Fakultas : Ushuluddin Adab dan Dakwah

Judul Skripsi : *Ūlil amrī* Perspektif Kitab Tafsir *At-Thabari* dan *Fī Zhilalil Qur'an*
serta Relevansinya Terhadap Kepemimpinan Masa Kini

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi yang saya ajukan asli sebagai karya ilmiah yang saya tulis sendiri dan belum pernah diajukan sebelumnya untuk memperoleh gelar Akademik, baik di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu atau instansi lainnya.
2. Skripsi ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dosen pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan oleh orang lain kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik dan sanksi lainnya dengan norma dan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, 11 Mei 2026



Miftahul Jannah
Nim. 2223420027

MOTTO

أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ

“Ingatlah, sesungguhnya pertolongan Allah SWT itu dekat”

(QS. Al-Baqarah/2: 214)

اللَّهُمَّ أَعِنِّي عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحُسْنِ عِبَادَتِكَ

“Ya Allah, tolonglah aku untuk selalu berzikir kepada-Mu, bersyukur kepada-Mu dan beribadah dengan baik kepada-Mu”



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur peneliti ucapkan tiada henti atas kehadiran Allah SWT, dengan segala pertolongan-Nya, atas izin dan karunia-Nya Skripsi ini dapat diselesaikan. Maka dari itu, kupersembahkan skripsi ini kepada:

1. Teruntuk diriku sendiri, Terimakasih Miftahul Jannah seorang anak perempuan pertama dan menjadi harapan orang tua, terimakasih sudah berjuang, berusaha dan bertahan sampai pada titik ini. Aku bangga atas setiap langkah kecil yang diambil, atas semua pencapaian yang tidak mungkin dirayakan orang lain. Kamu keren, hebat dan luar biasa karena sudah mampu melewati banyak hal salah satunya kehilangan Surgaku yaitu dibuku di semester 6 kemaren. Aku juga akan menyelesaikan tugasku di program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini di UT yaitu impian dan arahan ibuku setelah menyelesaikan tanggung jawab Skripsi di UIN FAS Bengkulu.
2. Kedua orang tuaku yang tersayang dan kucinta, Bak Ibcardi, S.E dan Mak (Almh) Kuspa Amran, S.PdAud. Titip al-Fatihāh bagi yang membaca. Terimakasih banyak atas kasih sayang,

dukungan, dan do'a yang tidak pernah putus dalam setiap langkah kami anak-anakmu. Terimakasih juga karena tidak pernah memarahi jika melakukan kesalahan tetapi dinasehati, maaf karena masih sering berbuat salah. Surga dan pahala jariyah untuk kalian berdua, Love You All.

3. Teruntuk Kakak yang sering memberikan dukungan dengan menjadi donatur makanan, Dodo, Aisyah dan Hana terimakasih telah mendampingi selama 4 tahun kuliah. Kepada dua adekku Inga dan Oci yang tersayang, semoga kalian cepat menyelesaikan pendidikan kuliah juga. Kepada keluarga besarku terimakasih telah memberikan doa terbaik.
4. Pembimbing I dan II ku, Bapak H. Syukraini Ahmad, MA., dan Bapak H. Syahidin, Lc., MA.Hum., yang telah membimbing dan memberikan ilmu serta arahan untuk menyelesaikan Skripsi ini. Serta segenap staf dan dosen Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah yang telah berbagi ilmu pengetahuan dan melayani dengan baik.
5. Sahabat SMA ku dan teman seperjuangan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir angkatan 2022 khususnya kelas A yang tidak bisa

disebutkan satu persatu. Terimakasih banyak telah menjadi teman yang baik, memberikan dukungan dan penuh energi positif.



PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN
KEPUTUSAN BERSAMA
MENTERI AGAMA DAN MENTERI PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN REPUBLIK INDONESIA
Nomor: 158 Tahun 1987
Nomor: 0543b//U/1987

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te

ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka

ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وَ	Fathah dan wau	au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa'ala
- سُئِلَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula



C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا...ى...	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
ى...	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
و...	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَى ramā
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu



D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah “t”.

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah “h”.

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta

bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةَ talhah

E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبِرُّ al-birr

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf

“I” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

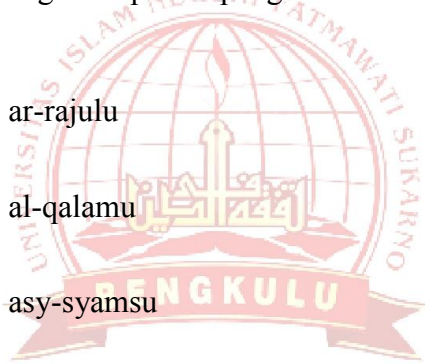
2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَالُ al-jalālu



G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khuẓu

- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنَّ inna

H. Penelitian Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang Penelitiannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka Penelitian kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/ Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا Bismillāhi majrehā wa mursāhā

I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau Penelitian itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

ABSTRAK

Miftahul Jannah NIM: 2223420027 *Ūlil amrī* Perspektif Kitab *At-Thabarī* dan *Fī Zhilalil Qur'an* serta Relevansinya Terhadap Kepemimpinan Masa Kini

Kepemimpinan dalam Al-Qur'an umumnya diistilahkan sebagai *ūlil amrī*, sebagaimana terdapat didalam QS. An-Nisā/4: 59 dan 83, yang menjadi landasan normatif dalam memahami otoritas, ketaatan dan tanggung jawab dalam Islam. Penelitian ini dilatarbelakangi krisis integritas kepemimpinan seperti korupsi dan politik transaksional, serta bertujuan menggali relevansi nilai kepemimpinan Islam. Penelitian ini mengkaji penafsiran *ūlil amrī* melalui kajian komparatif (perbandingan) antara tafsir perspektif klasik karya Ibnu Jarir At-Thabarī dengan corak *lughawī* dan tafsir modern karya Sayyid Qutb dengan corak *adabī ijtīmā'ī*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kepustakaan (*library research*) melalui analisis terhadap sumber-sumber tafsir dan literatur yang relevan dengan pendekatan deskriptif-analitis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *At-Thabarī* memaknai *ūlil amrī* sebagai pemimpin yang wajib ditaati selama membawa kemaslahatan dan merujuk pada Al-Qur'an dan sunnah. Sedangkan Sayyid Qutb menekankan pemimpin beriman yang tunduk pada syariat, menegakkan syariat Allah dan memiliki sifat amanah serta tanggung jawab moral terhadap masyarakat. Secara kontekstual, kedua penafsiran tersebut menunjukkan bahwa konsep *ūlil amrī* ini tetap relevan melalui ketaatan bersyarat, transparansi, akuntabilitas dan integritas moral sebagai solusi terhadap krisis kepemimpinan modern.

Kata kunci: *Ūlil amrī*, Tafsir *At-Thabarī*, Tafsir *Fī Zhilalil Qur'an*, Relevansi Kontemporer

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ”***Ūlil amrī* Perspektif Kitab Tafsir At-Thabarī dan Fī Zhilalil Qur’an serta Relevansinya Terhadap Kepemimpinan Masa Kini**”. Shalawat serta salam tidak lupa pula sanjungkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah berjuang menegakkan agama Islam dimuka bumi, sehingga hidayah itu sampai kepada semua umat pada zaman ini, sehingga kenikmatan agama Islam dan iman dapat dirasakan pengaruh kebaikannya dalam peradaban saat ini.

Penyusunan skripsi ini bertujuan melengkapi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) untuk memperoleh gelar Sarjana Agama (S.Ag) pada Program Studi Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir (IQT), Jurusan Ushuluddin, Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi

ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin Wahid, M.Ag., selaku Rektor UIN FAS Bengkulu.
2. Ibu Prof. Dr. Suryani, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu.
3. Ibu Yusnelma Eka Afri, Lc., M.Hum., selaku Koordinator Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.
4. Ibu Dra. Agustini, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing Akademik.
5. Bapak H. Syukraini Ahmad, MA., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi dan arahan dengan penuh ketelitian dan kesabaran.
6. Bapak H. Syahidin, Lc., MA.Hum., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dukungan, motivasi, semangat, arahan dan berbagai ilmunya dengan penuh kesabaran.
7. Staf dan karyawan Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah UIN FAS Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan

baik dalam hal administrasi.

8. Semua pihak yang telah berkontribusi dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca sehingga skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Demikian yang dapat peneliti sampaikan, semoga melalui skripsi penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.



Bengkulu, 11 Mei 2026
Peneliti

Miftahul Jannah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	ix
ABSTRAK	xviii
KATA PENGANTAR.....	xix
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL	xxiv

BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Metode Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan	19
BAB II KERANGKA TEORI.....	22
A. Pengertian Tafsir	22
B. Metode Tafsir	25
C. Corak Penafsiran	28
D. <i>Ūlil Amrī</i>	31
E. Konsep Pemimpin Dalam Islam.....	41

BAB III BIOGRAFI IBNU JARIR AT-THABARĪ DAN	
SAYYID QUTB	50
A. Biografi Ibnu Jarir At-Thabarī	50
B. Biografi Sayyid Qutb	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penafsiran <i>Ūlil Amrī</i> Perspektif Ibnu Jarir At-Thabarī dan Sayyid Qutb.....	77
B. Analisis Komparatif QS. An-Nisā/4 ayat 59 dan 83	97
C. Relevansi Penafsiran <i>Ūlil Amrī</i> Terhadap Kepemimpinan Masa Kini	102
BAB V PENUTUP.....	110
A. Kesimpulan	110
B. Saran.....	111
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Analisis Komparatif QS. An-Nisā/4: 59 99

Tabel 4.2: Analisis komparatif QS. An-Nisā/4: 83..... 101

