

**PENGEMBANGAN *E-MODUL FLIPBOOK*
MATERI CIRI FISIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
PADA MASA PUBERTAS UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



RENITA DORA
NIM. 2223260029

**PROGAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL FLIPBOOK*
MATERI CIRI FISIK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN
PADA MASA PUBERTAS UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**RENITA DORA
NIM. 2223260029**

**PROGAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Renita Dora
Nim : 2223260029
Program studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Flipbook Materi Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan pada Masa Pubertas untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik”**

adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 18 Mei 2026
Yang menyatakan



Renita Dora
NIM. 2223260029



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

**Skripsi dengan judul “Pengembangan E-Modul Flipbook Materi Ciri Fisik Laki-Laki
Dan Perempuan Pada Masa Pubertas Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta**

Didik” yang disusun oleh Renita Dora, NIM: 2223260029 telah dipertahankan di depan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno Bengkulu pada hari Selasa, 19 Mei 2026 dan dinyatakan telah memenuhi syarat

memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam.

Ketua

Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd

NIP. 19921219201932013

Sekretaris

Haryono, M.Pd

NIP. 198004212025211003

Penguji I

Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si

NIP. 199010302023211932

Penguji II

Fadilah, S.Si. M.Si

NIP. 198407172008042002

Bengkulu,

2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO

FAKULTAS SYARIAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Telp. (0736) 51276 51771

Fax. (0736) 51771 Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengembangan *E-Modul Flipbook* Materi Ciri
Fisik Laki-Laki Dan Perempuan Pada Masa
Pubertas Untuk Meningkatkan Literasi Sains
Peserta Didik
Nama : Renita Dora
Nim : 2223260020
Progran Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 18 Mei 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd
NIP. 199212192019032013

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris IPA


Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si
NIP. 199010302023211932



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Kepada

**Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama Renita Dora

NIM 2223260029

Judul Pengembangan E-Modul Flipbook Materi Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan pada Masa Pubertas untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 18 Mei 2026

Pembimbing II

Prof. Dr.Hj. Asiyah, M.Pd

NIP.196510272003122001

Dr. Naintya Novitasari, M.Pd

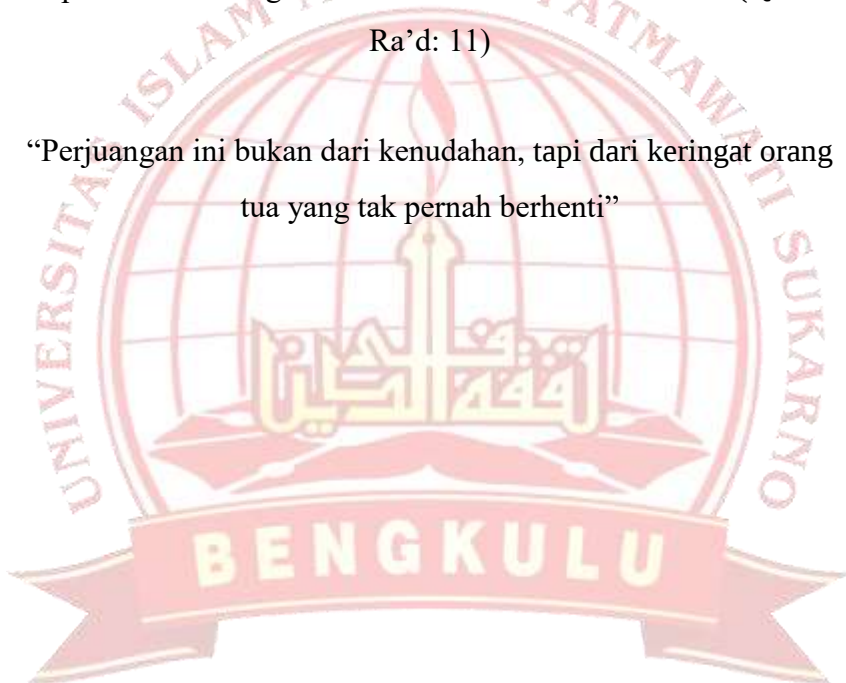
NIP.199212192019032013

MOTTO

“Setetes Keringat Orang Tuaku Yang Keluar, Ada Seribu Langkahku Untuk Maju”

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sampai mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri.” (QS. Ar-Ra’d: 11)

“Perjuangan ini bukan dari kenudahan, tapi dari keringat orang tua yang tak pernah berhenti”



PERSEMBAHAN

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam laporan skripsi ini, kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Allah Swt yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik
2. Teruntuk support system terbaik dan panutanku Ayahanda tercinta, Sirman Ardi Terima kasih atas setiap tetes keringat yang jatuh tanpa pernah Ayah keluhkan, atas kerja keras yang tak mengenal lelah demi masa depan anakmu. Dalam diam, Ayah mengajarkan arti tanggung jawab, keteguhan, dan perjuangan yang sesungguhnya. Setiap langkah yang penulis tempuh hingga sampai di titik ini adalah hasil dari doa dan pengorbanan Ayah yang luar biasa. Gelar ini bukan hanya milik penulis, tetapi juga milik Ayah yang telah berjuang tanpa henti.
3. Pintu surgaku Ibunda tersayang, Hulya Hartati Terima kasih atas kasih sayang yang tak pernah habis, doa yang selalu mengalir dalam setiap sujud Ibu, serta kesabaran yang tak terhingga dalam membimbing dan menguatkan penulis. Ibu adalah tempat pulang, sumber kekuatan di saat lelah, dan alasan bagi penulis untuk tetap bangkit di setiap kesulitan. Setiap air mata yang jatuh selama perjalanan ini terobati oleh

doa dan cinta tulus darimu. Semoga karya ini menjadi sedikit kebahagiaan yang bisa penulis berikan untuk Ibu.

4. Saudaraku satu-satunya, kakak Redo Ardiansyah Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang selalu menguatkan penulis. Kehadiranmu menjadi pengingat bahwa penulis tidak sendiri dalam berjuang. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, memberi dorongan, dan selalu percaya bahwa penulis mampu melewati semua proses ini.
5. Keluarga besar tercinta yang selalu memberi dukungan agar penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar
6. Sahabat terbaik, Annisa Sucilia Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini sejak awal hingga akhir. Dari hari pertama masuk kuliah hingga semester akhir, kita melewati semuanya bersama—satu kost, satu prodi, satu kelas, dan selalu berdua. Terima kasih atas tawa, dukungan, kebersamaan, serta kenangan yang tidak akan pernah terlupakan. Kehadiranmu menjadi warna tersendiri dalam perjuangan ini dan membuat setiap proses terasa lebih ringan.
7. Teruntuk sahabatku tersayang, Rizky Sangkut Salsabilah, terima kasih telah menjadi salah satu orang pertama yang hadir dan mengenal diriku sejak awal perkuliahan di kelas. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, cerita, bantuan, serta semangat yang selalu diberikan selama proses perjuangan menyelesaikan skripsi ini. Semoga persahabatan

yang telah terjalin dapat terus terjaga dengan baik dan menjadi kenangan indah yang tidak terlupakan.

8. Last but no least, terimakasih kepada sosok gadis sosok gadis yang terus berjuangTerima kasih karena tidak menyerah, meskipun sering merasa lelah, ragu, dan hampir putus asa. Terima kasih sudah bertahan di setiap keadaan, tetap berjalan meski pelan, dan tetap kuat meski banyak hal yang harus dihadapi sendiri. Perjalanan ini tidak mudah, namun sosok gadis ini mampu membuktikan bahwa keterbatasan bukanlah penghalang untuk meraih impian.



Nama : Renita Dora

Judul : Pengembangan E-Modul Flipbook Materi Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan pada Masa Pubertas untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik

ABSTRAK

Pembelajaran IPA di sekolah masih menghadapi berbagai permasalahan, terutama rendahnya literasi sains peserta didik, khususnya pada materi ciri fisik laki-laki dan perempuan pada masa pubertas. Selain itu, keterbatasan bahan ajar yang menarik, inovatif, dan interaktif menyebabkan peserta didik kurang tertarik serta kesulitan dalam memahami konsep secara mendalam dan kontekstual. Kondisi ini berdampak pada rendahnya kemampuan peserta didik dalam mengaitkan konsep sains dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul *Flipbook* sebagai bahan ajar yang mampu meningkatkan literasi sains peserta didik melalui penyajian materi yang lebih menarik, visual, dan mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model *ADDIE* yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan analisis data menggunakan skala Likert dan perhitungan rata-rata berbobot untuk mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan produk yang dikembangkan. Proses pengembangan dilakukan secara sistematis dengan melibatkan validasi dari para ahli guna memastikan kualitas e-modul yang dihasilkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-Modul *Flipbook* yang dikembangkan memiliki karakteristik interaktif, menarik, serta berbasis literasi sains, sehingga mampu mendukung proses pembelajaran yang lebih efektif. E-modul ini dinyatakan sangat layak oleh ahli materi, bahasa, desain, dan soal dengan persentase masing-masing sebesar 94,4%, 94,44%, 86,67%, dan 90,53%. Selain

Kata kunci: E-Modul *Flipbook*, literasi sains, pubertas, *ADDIE*, bahan ajar

Name : Renita Dora

Judul : *Development of a Flipbook E-Module on Physical Characteristics of Boys and Girls During Puberty to Improve Students' Science Literacy*

ABSTRACT

Science learning in schools still faces various challenges, particularly the low level of students' scientific literacy, especially on the topic of physical characteristics of males and females during puberty. In addition, the limited availability of engaging, innovative, and interactive teaching materials causes students to be less interested and have difficulty understanding concepts in a deep and contextual way. This condition has an impact on the low ability of students to relate scientific concepts to their daily lives. Therefore, this study aims to develop a *Flipbook*-based E-Module as a teaching material that can improve students' scientific literacy through more attractive, visual, and easy-to-understand material presentation. This research uses the Research and Development (R&D) method with the *ADDIE* model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques were carried out through interviews, questionnaires, and documentation, while data analysis used a Likert scale and weighted average calculations to determine the feasibility and practicality level of the developed product. The development process was carried out systematically by involving expert validation to ensure the quality of the resulting e-module. The results of the study indicate that the developed *Flipbook* E-Module has interactive, engaging, and science literacy-based characteristics, so it can support a more effective learning process. The e-module was declared highly feasible by material, language, design, and assessment experts, with percentages of 94.4%, 94.44%, 86.67%, and 90.53%, respectively. In addition, responses from teachers and students show that the e-module is very practical and effective to use, with percentages of 94.67% and 85.4%, making it appropriate to be used as teaching material in science learning.

Keywords: *Flipbook e-module, scientific literacy, puberty, ADDIE, teaching materials*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Tiada rasa yang pantas penulis ungkapkan melainkan rasa puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan rahmat, hidayah dan petunjuk- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” Pengembangan E-Modul *Flipbook* Materi Ciri Fisik Laki-Laki dan Perempuan pada Masa Pubertas untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik.” Sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Tadris jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) UINFAS Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Khairuddin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Bapak Wiji Aziz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Ibu prof. Hj. Asiyah, M.Pd, selaku pembimbing ke 1 yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar

5. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan ilmu, waktu luang, kesabaran, dorongan semangat, tenaga, pikiran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Ibu Naintyn Novitasari, M.Pd, selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberi saran dan masukan selama perkuliahan
8. Kepada kepala sekolah, Guru MTS Al – mubaarak kota Bengkulu, yang telah memberikan bantuan saat penelitian sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini
9. Ibu Susi Seles, M.Pd (ahli bahasa), Bapak Erik Perdana Putra, M.Pd (ahli Media/Desain), Ibu Vifty Oktanarlia.N, M.Pd. (ahli materi dan Soal)
10. Yang paling utama dan teristimewa keluarga tercinta, Ayah Sirman Ardi, Ibu Huliah Hartati, kakak Redo Ardiansyah yang paling disayangi penulis dan seluruh keluarga besar yang selalu menjadi tempat terhangat dalam setiap langkah penulis.. terimakasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, do'a yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpi-mimpi penulis

11. Teman teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2022, dan yang terkhusus kelas B. Terimakasih untuk pertemanan selama kurang lebih 4 tahun dengan berbagai cerita yang menarik, terimakasih untk selalu mendukung dan saling mmemberi ilmu disaat masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah membantu penulis dalam meyelesaikan skripsi ini.

13. Almamater tercinta

Dengan iringan banyak terima kasih penulis mengucapkan do'a kehadirat Allah SWT, semoga Allah melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua dan mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Allah SWT, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Aamiin

Bengkulu,

2026

Penulis

Renita Dora

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah	11
E. Spesifikasi Produk.....	12
F. Tujuan Penelitian	13
G. Manfaat Penelitian	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	16
A. Konsep Pengembangan Produk.....	16
B. Kerangka Teoritik	29
C. Penelitian Terdahulu	47
D. Rancangan Produk	54
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
B. Metode Pengembangan Produk.....	58
1. Tujuan Pengembangan	58
2. Metode Pengembangan	58
3. Sasaran Produk.....	59
4. Instrumen	60
C. Prosedur Pengembangan	72
1. Tahap Analisis.....	73
2. Tahap Desain.....	75
3. Tahap Pengembangan	82
4. Tahap Implimentasi.....	84
5. Tahap Evaluasi	86
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
E. Teknik Analisis Data.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	93
A. Hasil Penelitian	93
B. Pembahasan.....	123
BAB V PENUTUP.....	136
A. Kesimpulan	136

B. Saran.....	137
---------------	-----

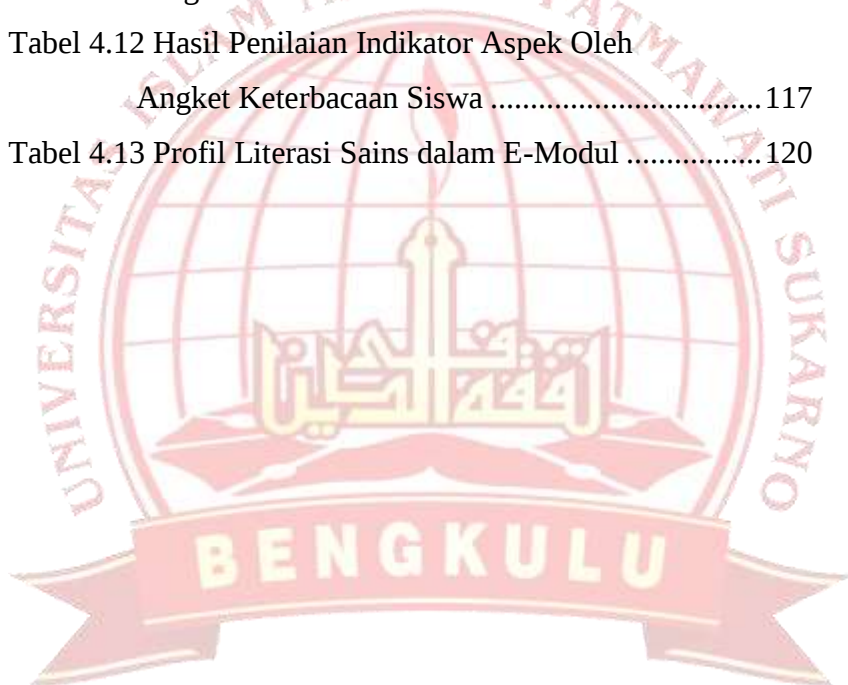
DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

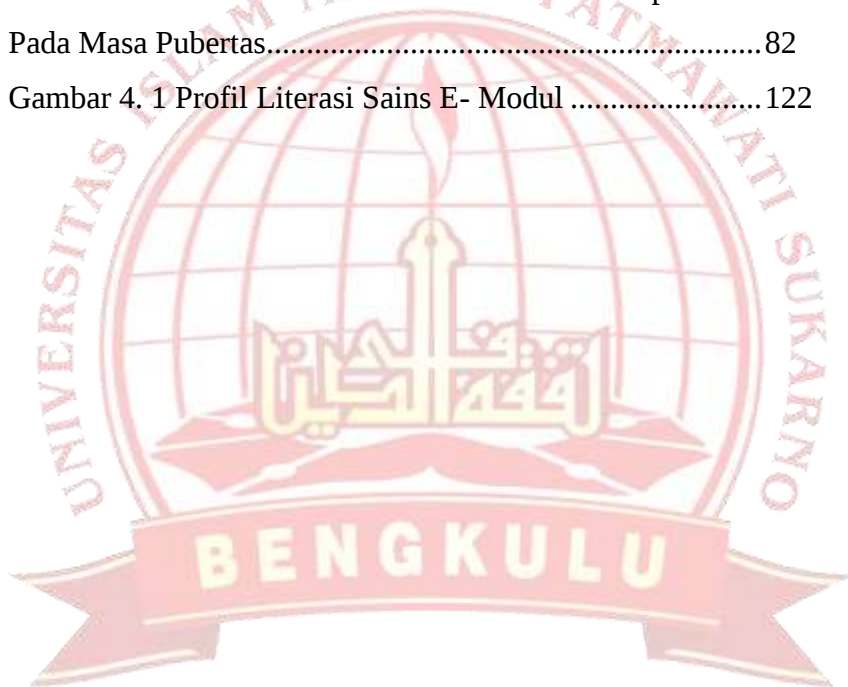
Tabel 2.1 Indikator Literasi Sains	42
Tabel 3.1 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Validasi Ahli Bahasa.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Validasi Ahli Media/Desain	65
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validasi Ahli Soal	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Kepraktisan Guru.....	69
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Keterbacaan Siswa.....	71
Tabel 3.7 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	89
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan	90
Tabel 3.9 Penskoran Angket Kepraktisan dan Keterbacaan	90
Tabel 3.10 Kriteria Interpresentasi Kelayakan.....	92
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh Ahli Materi	95
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh Ahli Materi	99
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh Ahli Bahasa	101
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh Ahli Bahasa	103
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh Ahli Desain.....	105
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh Ahli Desain.....	106
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh Ahli Soal.....	108
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh Ahli	

Soal.....	110
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh	
Angket Kepraktisan Guru	112
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh	
Angket Keperaktisan Guru.....	114
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Indikator Pernyataan Oleh	
Angket Keterbacaan Siswa	115
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Indikator Aspek Oleh	
Angket Keterbacaan Siswa	117
Tabel 4.13 Profil Literasi Sains dalam E-Modul	120



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Pengembangan <i>ADDIE</i> (Branch 2020)	73
Gambar 3. 2 cover E-Modul	78
Gambar 3.3 Layout Halaman pendahuluan.....	80
Gambar 3.4 layout Daftar isi	81
Gambar 3.5 Materi Ciri Fisik Laki-laki dan Perempuan Pada Masa Pubertas.....	82
Gambar 4. 1 Profil Literasi Sains E- Modul	122



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi -kisi Wawancara Guru
- Lampiran 2. Tabel Hasil Validasi Materi
- Lampiran 3. Tabel Hasil Validasi Bahasa
- Lampiran 4. Tabel Hasil Validasi Desain
- Lampiran 5. Tabel Hasil Validasi Soal
- Lampiran 6. Tabel Hasil Angket Kepraktisan Guru
- Lampiran 7. Tabel Hasil Angket Keterbacaan Siswa
- Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Bahasa
- Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli Desain
- Lampiran 10. Hasil Validasi Ahli Soal
- Lampiran 11 Hasil Validasi Ahli Materi
- Lampiran 12. Hasil Angket Kepraktisan Guru
- Lampiran 13. Salah Satu Hasil Angket Keterbacaan Siswa
- Lampiran 14. Soal Literasi Sains
- Lampiran 15.E-Modul Flipboo Ciri Fisik Laki -Laki dan Perempuan Pada Masa Pubertas
- Lampiran 16. CP Ciri Fisik Laki Laki Dan Perempuan Pada Masa Pubertas
- Lampiran 17. Surat Izin Observasi Penelitian
- Lampiran 18. Surat Penunjukan Pembimbing
- Lampiran 19. Surat Pergantian Judul
- Lampiran 20. Surat Persetujuan Pembimbing Untuk Melakukan Penelitian

Lampiran 21. Surat Izin Penelitian

Lampiran 22. Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 23. Surat Selesai Observasi Sekolah

Lampiran 24. Lembar Bimbingan

Lampiran 25. Dokumentasi

